Republika Hrvatska

Koprivničko-križevačka županija

Osnovna škola Sokolovac

KLASA: 602-02/16-05/01

URBROJ: 2137-33-01-16-1

Sokolovac, 29. rujna 2016.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), na prijedlog Učiteljskog vijeća od 27. rujna 2016. godine i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja od 29. rujna 2016. godine, Školski odbor Osnovne škole Sokolovac na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SOKOLOVAC**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

Ravnatelj:

Saša Korkut, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Branka Arambašić, učitelj savjetnik, učiteljica razredne nastave

**UVOD**

**ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

1. naziv aktivnosti, programa ili projekta
2. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa ili projekta
5. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
6. okvirni vremenik aktivnosti, programa ili projekta
7. okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
8. način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja.

**SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1. IZBORNA NASTAVA – razredna nastava

* + ***Engleski jezik*** *(J. Herman)*
  + ***Vjeronauk*** *(A. Fajdetić)*
  + ***Pravoslavni vjeronauk*** *(B. Todorović)*

2. IZBORNA NASTAVA – predmetna nastava

* + ***Informatika*** *(M. Maksimović)*
  + ***Engleski jezik*** *(J. Herman)*
  + ***Vjeronauk*** *(A. Fajdetić)*
  + ***Pravoslavni vjeronauk*** *(B. Todorović)*

3. DOPUNSKI NASTAVNI RAD – razredna nastava

* ***Hrvatski jezik i Matematika*** *(B. Arambašić; V. Dević; S. Vrdelja; V. Sakulj – Savić; S. Jelovčan; L. Ivanković; M. Krušec; S. Holiček; M. Plavšić; Lj. Glavina; S. Turajlić)*
* ***Njemački jezik*** *(I. Mihoci)*

4. DOPUNSKI NASTAVNI RAD – predmetna nastava

* ***Hrvatski jezik*** *(B. Novosel Gvozden; N. Drakulić)*
* ***Matematika*** *(S. Grnović; Đ. Rusek)*
* ***Njemački jezik*** *(N. Petrović; I. Mihoci)*

5. DODATNI NASTAVNI RAD – razredna nastava

* ***Hrvatski jezik*** *(Lj. Glavina; S. Jelovčan; B. Arambašić)*
* ***Matematika*** *(V. Dević; S. Vrdelja; V. Sakulj – Savić; M. Plavšić; S. Turajlić; L. Ivanković; M. Krušec; S. Holiček)*
* ***Njemački jezik*** *(I. Mihoci)*

6. DODATNI NASTAVNI RAD – predmetna nastava

* ***Geografija*** *(Z. Drakulić)*
* ***Povijest*** *(I. Patljak)*
* ***Biologija*** *(M. Sakić)*
* ***Hrvatski jezik*** *(B. Novosel Gvozden; N. Drakulić)*
* ***Njemački jezik*** *(N. Petrović; I. Mihoci)*
* ***Matematika*** *(S. Grnović; Đ. Rusek)*

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava

* ***Dramsko-recitatorska grupa*** *(S. Jelovčan; S. Turajlić; M. Plavšić; S. Holiček)*
* ***Dramska grupa*** *(V. Dević)*
* ***Pričaonica*** *(S. Vrdelja)*
* ***Plesno-folklorna skupina*** *(B. Arambašić)*
* ***Plesna grupa*** *(Lj. Glavina)*
* ***Foto-grupa*** *(M. Krušec)*
* ***Mali zbor*** *(N. Negro Sokač)*
* ***Recitatorska grupa*** *(V. Sakulj-Savić)*
* ***Likovna grupa*** *(L. Ivanković)*
* ***Njemačka igraonica*** *(M. Malezi; I. Mihoci)*

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – predmetna nastava

* ***Sportska gimnastika – učenici*** *(M. Lekić)*
* ***Sportska gimnastika – učenice*** *(M. Lekić)*
* ***Školsko sportsko društvo – nogomet*** *(M. Lekić)*
* ***Školsko sportsko društvo – rukomet*** *(M. Lekić)*
* ***Likovna grupa*** *(I. Devčić Rakijašić)*
* ***Kiparska grupa*** *(I. Devčić Rakijašić)*
* ***Debata*** *(S. Grnović)*
* ***Mali botaničari*** *(M. Sakić)*
* ***Čuvari prirode*** *(M. Sakić)*
* ***Eko-grupa*** *(N. Petrović; J. Herman)*
* ***English club*** *(J. Herman)*
* ***Globe*** *(S. Grnović)*
* ***Mladi planinari*** *(I. Patljak)*
* ***Mali knjižničari*** *(N. Karlovčec)*
* ***Povijesna grupa*** *(Z. Drakulić)*
* ***Mladi geografi*** *(Z. Drakulić)*
* ***Pjevački zbor*** *(N. Negro Sokač)*
* ***Pripremni orkestar*** *(N. Negro Sokač)*
* ***Prometna grupa*** *(I. Sudec)*
* ***Modelarska grupa*** *(I. Sudec)*
* ***Orijentacija i komunikacija*** *(M. Maksimović)*
* ***Robotika*** *(M. Maksimović)*
* ***Mladi informatičari*** *(M. Maksimović)*
* ***Medijacija*** *(A. Fajdetić; G. Teodorčević)*
* ***Mali volonteri*** *(A. Fajdetić)*
* ***Pjevanje*** *(B. Todorović)*
* ***Dramsko-recitatorska grupa*** *(N. Drakulić)*
* ***Novinarska grupa*** *(N. Drakulić)*
* ***Literarna grupa*** *(N. Drakulić)*
* ***Šah*** *(Đ. Rusek)*
* ***Podmladak Crvenog križa*** *(S. Grnović)*

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – razredna nastava

* ***Koprivnica – posjet hitnim službama i kazališna predstava*** *(L. Ivanković, V. Dević, S, Vrdelja, M. Krušec, S. Jelovčan)*
* ***Koprivnica – posjet glazbenoj školi, autobusnom i željezničkom kolodvoru*** *(L. Ivanković, S. Vrdelja)*
* ***Koprivnica – posjet gradskoj knjižnici i kazališna predstava*** *(L. Ivanković)*
* ***Križevci*** *(B. Arambašić, S. Holiček, S. Jelovčan, M. Krušec, V. Sakulj – Savić)*
* ***Promjene u prirodi – pozdrav jeseni, pozdrav zimi, pozdrav proljeću*** *(učitelji razredne nastave)*
* ***Škola u prirodi*** *(učitelji razredne nastave)*
* ***Kazališna predstava*** *(školska knjižničarka; razredni učitelji razredne nastave)*
* ***Književni susret*** *(školska knjižničarka, razredni učitelji)*
* ***Bjelovar – Veliki Grđevac*** *(V. Dević, S. Vrdelja, M. Plavšić, S. Holiček, S. Turajlić, Lj. Glavina)*
* ***Glazbene priče*** *(N. Negro Sokač, učitelji razredne nastave)*
* ***Zagreb – glavni grad naše domovine*** *(S. Jelovčan, M. Krušec, B. Arambašić)*
* ***Učimo jedni od drugih*** *(N. Petrović, S. Jelovčan, G. Teodorčević)*
* ***Škola plivanja*** *(S. Vrdelja, S. Jelovčan, M. Krušec, Lj. Glavina, M. Plavšić)*

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – predmetna nastava

* ***Interliber*** *(N. Karlovčec)*
* ***Kazališna predstava 5.i 6. r.****(školska knjižničarka; razrednici učenika petih i šestih razreda)*
* ***Kazališna predstava 7.i 8. r.****( (školska knjižničarka; razrednici učenika sedmog i osmih razreda)*
* ***Književni susret*** *(N. Karlovčec, učitelji hrvatskog jezika, razrednici)*
* ***Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara*** *(B. Novosel Gvozden, N. Drakulić, učitelji predmetne nastave)*
* ***Posjet manastiru Lepavina i zajednici Cenacolo u Vrbovcu*** *(A. Fajdetić, G. Teodorčević, N. Karlovčec, B. Todorović)*
* ***Izvanučionička nastava najrazreda: posjet Koprivnici*** *(Z. Drakulić)*
* ***Izvanučionička nastava učenika predmetne nastave*** *(školska knjižničarka, razrednici)*
* ***Terenska nastava – posjet Vukovaru*** *(N. Negro Sokač, I. Sudec; I. Patljak; Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar)*
* ***Višednevna izvanučionička nastava sedmog razreda na Jadransku obalu*** *(Z. Drakulić, učitelji pratitelji)*
* ***Školski kros*** *(M. Lekić, S. Turajlić)*
* ***Kazališna/glazbeno – scenska predstava*** *(N. Negro Sokač, predmetni učitelji)*
* ***Izvanučionička nastava geografije****: upoznajmo svoje mjesto, posjet pilani (Z. Drakulić)*
* ***Izvanučionička nastava povijesti – povijesni izvori u muzeju*** *(Z. Drakulić; I. Patljak)*
* ***Posjet redakciji lokalnih novina*** *(N. Drakulić)*
* ***Izvanučionička nastava u okviru profesionalnog informiranja učenika osmih razreda*** *(G. Teodorčević, razrednici 8. razreda)*
* ***Druženje predstavnika Vijeća učenika OŠ “Braća Radić” i OŠ Sokolovac*** *(G. Teodorčević, S. Korkut)*

11. PROJEKTI

* ***Druženje roditelja i djece u predškoli*** *–* ***priprema za školu*** *(G. Teodorčević; S. Ištvanović)*
* ***Čitamo mi, u obitelji svi*** *(N. Karlovčec)*
* ***Susreti u knjižnici*** *(B. Arambašić)*
* ***Biblioceker*** *(N. Karlovčec, učitelji područnih škola)*
* ***Učiti kako učiti*** *(B. Arambašić, pedagoginja)*
* ***Pravopisna patrola*** *(N. Drakulić)*
* ***Korištenje digitalne baze zvučnih knjiga hrvatske knjižnice za slijepe u osnovnim i srednjim školama Koprivničko – križevačke županije*** *(N. Karlovčec)*
* ***Ja sam kao ti – senzibilizacija djece bez teškoća o osobama s invaliditetom*** *(L. Ivanković)*
* ***Budimo prijatelji nacionalne manjine*** *(B. Arambašić)*
* ***Humanost na djelu – „djeca za djecu“*** *(B. Arambašić)*
* ***Da Vinci, what else!*** *(L. Ivanković)*
* ***Zdenac znanja*** *(N. Karlovčec, A. Fajdetić, učitelji područnih škola)*
* ***Sjećanje na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti*** *(Z. Drakulić)*
* ***Zdrav za pet*** *(G. Teodorčević)*
* *„****Zdrav za 5“ – mjesec borbe protiv ovisnosti*** *(B. Arambašić)*
* ***„Zdrav za 5“ – priprema zdrave hrane*** *(B. Arambašić)*
* ***O tebi*** *(M. Sakić, G. Teodorčević)*

* ***Zdravi zubi*** *(M. Sakić, G. Teodorčević)*
* ***Ljubav u pokretu*** *(G. Teodorčević)*
* ***Međunarodna ekoškola*** *(B. Arambašić)*

* ***Učeničke fotografije*** *(M. Sakić)*
* ***Stari papir i stare baterije*** *(M. Sakić)*
* ***Školski ekovrt*** *(S. Holiček, M. Krušec)*
* ***Obilježavanje Dana darovitih*** *(učitelji razredne i predmetne nastave, pedagog, knjižničar, ravnatelj)*
* ***Promicanje vrijednosti Domovinskog rata*** *(Z. Drakulić, I. Patljak)*
* ***Upoznajemo svoju županiju*** *(Z. Drakulić)*
* ***Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje******u 7. a razredu*** *(Z. Drakulić)*
* ***Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša u zavičaju - nelegalna odlagališta otpada*** *(Z. Drakulić)*
* ***Istraživači: kreativni kutak*** *(B. Arambašić, V. Sakulj – Savić, S. Jelovčan, L. Ivanković, I. Mihoci, S. Holiček, M. Krušec)*
* ***Istraživači: putovanje kroz književnost*** *(M. Plavšić, V. dević, S. Vrdelja, Lj. Glavina, S. Turajlić)*
* ***Istraživači: gradimo mostove*** *(učitelji vjeronauka, knjižničarka, pedagoginja)*
* ***Istraživači: u svijetu riječi i mašte*** *(učitelji hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika)*
* ***Istraživači: kreativni kutak*** *(učitelji glazbene, likovne i tehničke kulture)*
* ***Istraživači: kulturna baština*** *(učitelji povijesti, hrvatskog jezika, informatike, ekokoordinatori)*
* ***Istraživači: kretanje je spas!*** *(učitelj tjelesne i zdravstvene kulture)*
* ***Istraživači: ekologija*** *(učitelji fizike, kemije, matematike i biologije)*
* ***Istraživači: klokan bez granica*** *(učitelji matematike)*
* ***Istraživači: festival matematike*** *(učitelji matematike)*
* ***Istraživači: mathema u Koprivnici*** *(učitelji matematike)*

**RAZREDNA NASTAVA**

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK |
| **CILJEVI** | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike prvih razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **VJEROUČITELJICA ANITA FAJDETIĆ** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnsoti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK |
| **CILJEVI** | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Razvijati duh prijateljstva i povjerenja u razrednoj zajednici.  Prepoznati i imenovati neke velike starozavjetne likove na temelju biblijskih tekstova. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike drugih razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **VJEROUČITELJICA ANITA FAJDETIĆ** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnsoti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK |
| **CILJEVI** | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i daje u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Shvatiti značenje slavlja u obiteljskoj i župnoj zajednici, te prihvatiti župu kao izvorno mjesto slavlja Prve pričesti. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike trećih razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **VJEROUČITELJICA ANITA FAJDETIĆ** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnsoti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK |
| **CILJEVI** | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike četvrtih razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **VJEROUČITELJICA ANITA FAJDETIĆ** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnsoti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PRAVOSLAVNI** **VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda OŠ Sokolovac. |
| **NOSITELJI** | **Branislav Todorović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje glazbe, priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno i brojčano. Stvaralačko izražavanje. Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost, zalaganjena satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | - upoznavanje učenika s temeljnim strukturama, vokabularom i funkcijama engleskog jezika na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL)  - razvijanje komunikacijske kompetencije učenika  - upoznavanje učenika s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja te razvijanje pozitivnog odnosa prema drugoj kulturi i jeziku |
| **NAMJENA** | - za učenike četvrtih razreda |
| **NOSITELJI** | - nastavnik engleskog jezika **Jasmin Herman** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kroz različite metode i oblike rada (usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka u paru i grupi, grupni rad, igre u parovima i grupi, čitanje, povezivanje zvučnog i jezičnog sadržaja te razvijanje komunikacijske kompetencije kroz dijalog) pratit će se uspješnost razvijanja znanja, vještina i navika te razvijati pozitivan odnos prema učenju stranog jezika |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - učenički uspjeh vrednuje se opisnim i brojčanim ocjenama koje se unose u školski imenik i svjedodžbu prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u nastavi engleskog jezika u osnovnoj školi |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKI NASTAVNI RAD - HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI** | omogućiti pojedinim učenicima dopunsko svladavanje i uvježbavanje onog dijela gradiva kojim nisu ovladali (glasovne analize i sinteze, početnog čitanja i pisanja riječi i rečenica, pravopisnih zakonitosti, razumijevanja pročitanog i sl.), motivirati ih, poticati i razvijati govornu komunikaciju, osposobljavati ih za aktivnije praćenje nastave i kvalitetno sudjelovanje u njoj; razvijati njihove sposobnosti sukladno njihovim mogućnostima te poticati samostalnost i samopouzdanje u radu |
| **NAMJENA** | učenicima 1.r. koji teže svladavaju početno čitanje i pisanje, koji imaju poteškoća u koncentraciji, grafomotorici i razumijevanju sadržaja te kojima treba izgrađivati radne navike |
| **NOSITELJI** | **Višnja Sakulj-Savić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | diferencirani rad na različitim primjerenim zadatcima individualizirano, u paru ili u skupini; zorno učenje i učenje kroz jezične igre |
| **VREMENIK** | svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | radni listovi, fotokopirani materijali |
| **NAČIN PRAĆENJA** | usmeno i pismeno praćenje razvijenosti vještine primjene stečenog znanja na novim primjerima pismenog izražavanja te razumijevanja istog |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKI NASTAVNI RAD - MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | omogućiti pojedinim učenicima dopunsko svladavanje i uvježbavanje onog dijela gradiva kojim nisu ovladali uz razumijevanje istoga (ovladavanje matematičkim zakonitostima, geometrijskim pojmovima, pojmom broja i brojnosti te operacijama zbrajanja i oduzimanja do 20) motivirati učenike za rad, osposobljavati ih za aktivnije praćenje nastave i kvalitetno sudjelovanje u njoj; razvijati njihove sposobnosti sukladno njihovim mogućnostima te poticati samostalnost i samopouzdanje u radu |
| **NAMJENA** | učenicima 1. razreda koji imaju poteškoća u koncentraciji, razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva matematike te onima kojima će biti potrebna dopunska uvježbavanja pojedinih sadržaja |
| **NOSITELJI** | **Višnja Sakulj-Savić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | diferencirani rad na različitim primjerenim zadatcima, individualizirano, u paru ili u skupini prema nastavnom planu i programu rada; učenje i vježbanje s učenikom pomagačem, kroz igru; aktivno uključivanje učenika u rad redovite nastave |
| **VREMENIK** | svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za papir i fotokopiranje prema potrebi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | opisno praćenje aktivnosti, razumijevanja postupaka i uspješnost u rješavanju primjerenih tipova zadataka; ZOT-a na kraju određenih cjelina |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKI RAD ( HRVATSKI JEZIK)** |
| **CILJEVI** | Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika i osposobljavanje učenika za praćenje nastave i kvalitetnije sudjelovanje u njoj.  Stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih nastavnim programom.  Motiviranje učenika za rad. |
| **NAMJENA** | Učenicima 2. razreda koji ne prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI** | **Verica Dević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i individualizirani pristup svakom učeniku  Zornost i konkretnost u nastavi  Učenje kroz igru  Aktivno uključivanje učenika u rad  Rad u paru po principu tutorstva |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaki drugi tjedan (5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualne liste praćenja rada i napretka svakog učenika (prvenstveno u odnosu na samog sebe, a zatim u odnosu na ostale učenike u razredu)  Rezultate vrednovanja koristimo u planiranju daljnjeg rada. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKI RAD ( MATEMATIKA)** |
| **CILJEVI** | Nadoknađivanje znanja iz matematike i osposobljavanje učenika za praćenje nastave i kvalitetnije sudjelovanje u njoj.  Stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih nastavnim programom.  Motiviranje učenika za rad. |
| **NAMJENA** | Učenicima 2. razreda koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI** | **Verica Dević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i individualizirani pristup svakom učeniku  Zornost i konkretnost u nastavi  Učenje kroz igru  Aktivno uključivanje učenika u rad  Rad u paru po principu tutorstva |
| **VREMENIK** | Jedan sat svaki drugi tjedan (5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualne liste praćenja rada i napretka svakog učenika (prvenstveno u odnosu na samog sebe, a zatim u odnosu na ostale učenike u razredu)  Rezultate vrednovanja koristimo u planiranju daljnjeg rada. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKI RAD- HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI** | Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje hrvatskog jezika koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi.  Individualnim radom usvajati nastavnu građu hrvatskog jezika koje ne razumije u potpunosti.  Razvijati učenikovo samopouzdanje.  Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.  Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji.  Poticati ga na što kvalitetniji rad. |
| **NAMJENA** | Učenici 3. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinog nastavnog gradiva hrvatskog jezika |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica 3. razreda Snježana Vrdelja** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem nastavnog sata dopunske nastave.  Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu  Prema godišnjem planu hrvatskog jezika |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  Svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira i kopiranja materijala (20 kuna) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenom i pismenom provjerom rezultata rada, primjena u redovitoj nastavi |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKI RAD- MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje matematike koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi.  Individualnim radom usvajati nastavnu građu matematike koju ne razumije u potpunosti.  Razvijati učenikovo samopouzdanje.  Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.  Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji.  Poticati ga na što kvalitetniji rad. |
| **NAMJENA** | Učenici 3. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinog nastavnog gradiva |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica 3. razreda Snježana Vrdelja** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem nastavnog sata dopunske nastave.  Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu  Prema godišnjem planu matematike |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine  Svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira i kopiranja materijala (20 kuna) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenom i pismenom provjerom rezultata rada, primjena u redovitoj nastavi |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | -razvoj čitalačkih sposobnosti; usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika;  -razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi;  -usvajanje jezičnih standarda različitih čitalačkih interesa i čitateljske kulture; |
| **NAMJENA** | -analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razmijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture;  -savladati pojmove iz hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni znanja;  -pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim uspjehom;  -nadoknađivanje znanja onih učenika kojima je to potrebno. |
| **NOSITELJI** | -učenici 4. razreda  - učiteljica **Branka Arambašić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualni pristup;  -rad na predlošcima primjerenim DOP-nastavnom radu;  -suradničko učenje. |
| **VREMENIK** | -svaki drugi tjedan ( ili prema potrebi oko 18 sati godišnje )  -tijekom školske godine; |
| **TROŠKOVNIK** | -nema troškova;  - učiteljica priprema individualizirane listiće za rad prema sposobnostima, znanju, interesu…(suradnja s roditeljima i praćenje učinkovitosti rada s mogućim promjenama metoda rada ) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom usvajanja znanja i poboljšanja uspjeha iz hrvatskog jezika;  -poticaj učenicima za daljni rad na redovnoj nastavi hrvatskog jezika; |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | -poboljšati temeljna opća znanja iz predmeta matematika;  -razvijati sposobnosti samostalnog rada i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema;  -učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike;  -omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja; |
| **NAMJENA** | -pružiti učenicima mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja matematike na predlošcima za individualizirani pristup;  -omogućiti učenicima koji sporije usvajaju znanja (zbog određenih poteškoća) usvajanje znanja uz primjenu prilagođenih metoda,  postupaka i motivacije; |
| **NOSITELJI** | -učenici 4. razreda.  -**učiteljica Branka Arambašić.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualizirani pristup; rad u manjim skupinama radi kvalitetnog poučavanja  -suradničko učenje i igrolike aktivnosti uz poticaje uspjeha i motivacije; (suradnja sa roditeljima i praćenje napretka) |
| **VREMENIK** | -svaki drugi tjedan (ili prema potrebi oko 18 sati)  tijekom školske godine; |
| **TROŠKOVNIK** | -nema materijalnih troškova; učiteljica samostalno priprema individualizirane listiće, prezentacije, igre |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -opisno praćenje i primjena usvojenog na redovnoj nastavi;  -vrednovanje napretka i poticanje zadovoljstva uspjehom;  -primjena znanja i stvaranje navika redovitog rada i suradnje;  -poboljšanje ocjene i uspjeha iz matematike |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI** | Pomoći učeniku usvojiti nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi.  Individualnim radom usvajati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koju ne razumije u potpunosti.  Razvijati učenikovo samopouzdanje.  Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.  Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji.  Poticati ga na što kvalitetniji rad. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. i 2. razreda PŠ Srijem koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinog nastavnog gradiva. |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem nastavnog sata dopunske nastave.  Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određene nastavne sadržaje prema godišnjem planu hrvatskog jezika. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine,  17,5 nastavnih sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira, ispisa i izrade materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenom i pismenom provjerom rezultata rada, primjena u redovitoj nastavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoći učeniku usvojiti nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi.  Individualnim radom usvajati nastavne sadržaje matematike koje ne razumije u potpunosti.  Razvijati učenikovo samopouzdanje.  Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.  Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji.  Poticati ga na što kvalitetniji rad. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. i 2. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem nastavnog sata dopunske nastave.  Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu.  Prema godišnjem planu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine,  17,5 nastavnih sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira, ispisa i izrade materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenom i pismenom provjerom rezultata rada, primjena u redovitoj nastavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA ( HRVATSKI JEZIK)** |
| **CILJEVI** | Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati. |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. i 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Jelovčan** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat . |
| **TROŠKOVNIK** | ---------------------------------------------------------------------------------- |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja, te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA ( MATEMATIKA)** |
| **CILJEVI** | Ponavljati i uvježbavati određena nastavna znanja ili vještine, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. i 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Jelovčan** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, interpretativnog i usmjerenog čitanja, igara za razvijanje motivacije, metode demonstracije i poticanja.  Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; aplikacije i prozirnice za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira i kopiranja materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja, te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKI RAD**  **HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI** | Pomaganje učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika. Usavršavanje vještine čitanja i pisanja.  Otklanjanje nedostataka u usvojenosti sadržaja potrebnih za bolje napredovanje učenika. Razvijanje sposobnosti samostalnog usmenog izražavanja.  Stvaranje navika odgovornog rada i redovitog izvršavanja zadaća. |
| **NAMJENA** | Učenici 1. i 3. razreda koji imaju povremene teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika ili učenicima koji nemaju razvijene radne navike.  Planira se u svakom razredu po jedan sudionik. |
| **NOSITELJI** | **Marija Plavšić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristup svakom učeniku prema predznanju i sposobnostima u skladu s planom i programom.  Zorno učenje i učenje kroz igru. |
| **VREMENIK** | 1 sat svaki drugi tjedan (17 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmene i pismene provjere znanja, te opisno praćenje i napredovanje učenika putem evidencijske liste za dopunsku nastavu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKI RAD**  **MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | Pomaganje učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Poboljšati osnovna znanja i vještine, otkloniti nedostatke u usvojenosti sadržaja potrebnih za bolje napredovanje učenika.  Stvaranje navika odgovornog rada i redovitog izvršavanja zadaća. |
| **NAMJENA** | Učenici 1. i 3. razreda koji imaju povremene teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja ili učenicima koji nemaju razvijene radne navike pa izostaje rad kod kuće.  Planira se u svakom razredu po jedan sudionik. |
| **NOSITELJI** | **Marija Plavšić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni pristup svakom učeniku prema predznanju i sposobnostima u skladu s planom i programom.  Zorno učenje i učenje kroz igru. |
| **VREMENIK** | 1 sat svaki drugi tjedan (18 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmene i pismene provjere znanja, te opisno praćenje i napredovanje učenika putem evidencijske liste za dopunsku nastavu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika u kojima učenici zaostaju u radu. |
| **NAMJENA** | Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. i 2. razreda koji imaju slabija predznanja iz hrvatskog jezika. |
| **NOSITELJI** | **SILVIJA HOLIČEK** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posebna pomoć u dijelovima nastavnih sadržaja u kojima učenici zaostaju u radu. |
| **VREMENIK** | Srijedom tijekom godine (17 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Analizom postignuća, pohvalama, poticajima utjecati na bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja matematike u kojima učenici zaostaju u radu. |
| **NAMJENA** | Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. i 2. razreda koji imaju slabija predznanja iz matematike |
| **NOSITELJI** | **SILVIJA HOLIČEK** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posebna pomoć u dijelovima nastavnih sadržaja u kojima učenici zaostaju u radu. |
| **VREMENIK** | Srijedom tijekom godine (18 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Analizom postignuća, pohvalama, poticajima utjecati na bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)** |
| **CILJEVI** | Usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskoga jezika putem dodatnih zadataka i igara. Proširivanje znanja o točnom i preciznom pisanju upravnog govora, velikom početnom slovu, prepoznavanju i razlikovanju vrsta riječi; pisanju posvojnih pridjeva i pokrata te izricanju vremena. Spoznati funkciju riječi u različitim priopćajnim sredstvima i funkcionalnim stilovima. Razviti književne osjetljivosti učeničkih interesa; osposobiti ih za pismeno i usmeno izražavanje prema životu. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike za jezično izražavanje po promatranju, slušanju, prisjećanju. Dovesti učenike do spoznaje o važnosti jezika kao sredstva komunikacije, osposobiti ih za pravilno korištenje hrvatskog standardnog jezika; razviti kulturu čitanja, govorenja i pisanja. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika učenika koji imaju teškoća u savladavanju programa.  Za rad se predlažu dvije učenice četvrtog razreda kombiniranog razrednog odjeljenja Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Martina Krušec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kvizovima znanja poticati jezično bogatstvo, istraživačkim radom uz korištenje različitih podražaja i medija razvijati pismeni i usmeni izraz. Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, interpretativnog i usmjerenog čitanja; igara za razvijanje jezične motivacije, metode demonstracije i poticanja. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz šk.god. 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratim napredovanje učenika putem skala za bodove, bodujem nastavne listiće, usmeno i pismeno pohvaljujem napredak, opisno pratim napredovanje na satovima redovite nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA ( MATEMATIKA)** |
| **CILJEVI** | Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka s brojevima do milijun, pisanog množenja i dijeljenja. |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicama koje imaju teškoća u savladavanju programa da usvoje naučeno matematičko gradivo, uvježbaju ga do razine automatizacije, da s razumijevanjem prate nastavne sadržaje i sudjeluju u radu. Za rad se predlažu dvije učenice četvrtog razreda kombiniranog razrednog odjeljenja Mala Mučna. |
| **NOSITELJI** | **Martina Krušec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; aplikacije i prozirnice za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz šk.god. 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratim napredovanje učenica putem skala za bodove, bodujem nastavne listiće, usmeno i pismeno pohvaljujem napredak, opisno pratim napredovanje na redovnoj nastavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKI RAD (HRVATSKI JEZIK)** |
| **CILJEVI** | Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. i 3. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. |
| **NOSITELJI** | **Ljiljana Glavina** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat |
| **TROŠKOVNIK** | ---------------------------------------------------------------------------------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja, te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKI RAD ( MATEMATIKA)** |
| **CILJEVI** | Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. i 3. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike. |
| **NOSITELJI** | **Ljiljana Glavina** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva i pomagala koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat |
| **TROŠKOVNIK** | ---------------------------------------------------------------------------------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja, te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA ( HRVATSKI JEZIK)** |
| **CILJEVI** | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. Individualiziranom nastavom omogućiti će se učenicima usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Stvaranje navika odgovornog rada, socijalizacija učenika. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa. Planiraju se dva sudionika. |
| **NOSITELJI** | **Učitelj Stevan Turajlić** i učenici drugog i četvrtog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu, individualnom edukacijom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmene i pismene provjere znanja, te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA ( MATEMATIKA)** |
| **CILJEVI** | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Individualiziranom nastavom omogućiti će se učenicima usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Stvaranje navika odgovornog rada, socijalizacija učenika. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa. Planiraju se tri sudionika. |
| **NOSITELJI** | **Učitelj Stevan Turajlić** i učenici drugog i četvrtog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu, individualnom edukacijom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmene i pismene provjere znanja, te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA (NJEMAČKI JEZIK)** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji gradivo u redovnoj nastavi ne svladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvraćanje na naputke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja te globalno i selektivno razumijevanje teksta. |
| **NAMJENA** | Za učenike od 1. do 3. razreda matične škole, te učenike PŠ Mala Mučna i PŠ Srijem |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Ivana Mihoci** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostima, i to diferencijacijom i individualizacijom nastave. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u matičnoj i 1 sat tjedno u područnim školama. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovitim praćenjem rada (evidencijska lista) i napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI NASTAVNI RAD - MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | proširivati znanja i izgrađivati sposobnosti stečenih u redovitoj nastavi, poticati učenike na samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, motivirati ih za traženje različitih načina rješenja, poticati razvoj matematičke intuicije |
| **NAMJENA** | rad s učenicima 1. razreda koji pokazuju interes za istraživanjem i  rješavanjem matematičkih zadataka |
| **NOSITELJI** | **Višnja Sakulj-Savić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | samostalno /u paru / skupno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, učenje otkrivanjem i kroz igru prema godišnjem planu rada Matematike uz nadogradnju prema sposobnostima i interesima učenika. |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, po jedan sat tjedno (35 h) |
| **TROŠKOVNIK** | radni listovi za dodatnu matematiku  troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | opisno praćenje aktivnosti, motiviranosti i postignuća učenika na satovima DOD-a, usmena i pismena provjera na kraju određenih cjelina kroz natjecateljsku igru |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD ( MATEMATIKA)** |
| **CILJEVI** | Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi.  Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja.  Osposobljavanje učenika za vrednovanje i samovrednovanje.  Razvijanje intrizične motivacije za učenje. |
| **NAMJENA** | Skupini zainteresiranih učenika 2. razreda koji brže i lakše svladavaju nastavne sadržaje |
| **NOSITELJI** | **Verica Dević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Problemski pristup zadacima  Učenje otkrivanjem  Kviz u nastavi  Individualni i/ili individualizirani rad i rad u paru |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje ( 5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika u radu tj. promatranje procesa i rezultata rada.  Dobiveni rezultati koristit će u planiranju daljnjih postupaka rada  (individualno napredovanje, uključivanje u rad s učenicima kojima je potrebna pomoć i sl.) |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD - MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | Pomoći učeniku da proširi i nadogradi svoje stečeno znanje iz matematike.  Razvijati njegovo samopouzdanje.  Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.  Razvijati logičko mišljenje i kombinatoriku.  Poticati ga na što kvalitetniji rad i upućivati ga na istraživanje što više mogućnosti u rješavanju matematičkih problema.  Pomoću povijesnih pričica i anegdota pojačavati interes za daljnjim učenjem.  Razvijati natjecateljski duh. |
| **NAMJENA** | Učenici 3.razreda koji imaju izrazit interes za produbljivanjem i proširivanjem stečenih znanja iz matematike |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica 3. razreda Snježana Vrdelja** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem nastavnog sata dodatnog rada, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu i mogućnošću njezinog proširivanja.  Prema godišnjem planu rada matematike uz nadogradnju prema sposobnostima i interesima pojedinaca. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine.  Planirano 35 nastavnih sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira i kopiranja materijala( 20 kuna) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Kvizovima  Matematičkim natjecateljskim igrama  Mađusobnim natjecanjima |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | -poticati, razvijati i njegovati interes za književnost i jezične pojave;  -primjena stečenih znanja na razini višoj od programa propisanih standard;  -razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, sposobnost argumentacije,sposobnost učenika za vrijednosnom raščlambom umjetničkog djela; |
| **NAMJENA** | -naučiti učenike stvaralačkoj primjeni stečenog znanja iz gramatike, pravopisa i književnosti u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja; |
| **NOSITELJI** | -učenici 4. razreda  -**učiteljica Branka Arambašić.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -čitanje književnih djela izvan obveznog popisa lektirnih naslova;  -izražavanje jezičnih sposobnosti zavičajnog jezika;  -izražavanje i stvaranje primjenom tehnika projekata;  -čitanje i pisanje za kritičko mišljenje;  -tehnike stvaralačkog pisanja metodologije projekata; |
| **VREMENIK** | -jedan sat ( 1 ) tjedno ( 35 ) sati godišnje;  -tijekom školske godine; |
| **TROŠKOVNIK** | -nema troškova; organizaciju rada i materijale priprema učiteljica  ( uz suradnju s roditeljima-suradnicima u radu); |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -sustavno praćenje učeničkog napredka, izrada plakata, izrada učeničkih slikovnica,zbirki učeničkih radova,izrada LCD-prezentacija,javno prezentiranje uradaka na zavšnoj priredbi(/ili prema potrebi);  -odašiljanje učeničkih uradaka na adrese dječjih časopisa i natječaja; |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi.  Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja.  Osposobljavanje učenika za vrednovanje i samovrednovanje.  Razvijanje intrizične motivacije za učenje. |
| **NAMJENA** | Skupini zainteresiranih učenika 1. i 2. razreda koji brže i lakše svladavaju nastavne sadržaje. |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Problemski pristup zadacima.  Učenje otkrivanjem.  Kviz u nastavi.  Individualni i/ili individualizirani rad i rad u paru. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira, ispisa i izrade materijala, literatura |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika u radu, tj. promatranje procesa i rezultata rada.  Dobiveni rezultati koristit će u planiranju daljnjih postupaka rada  (individualno napredovanje, uključivanje u rad s učenicima kojima je potrebna pomoć i sl.). |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)** |
| **CILJEVI** | Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, kreiranje samostalnih i zajedničkih priča. Poticanje rasprava, iznošenja mišljenja i stavova, razvoj usmenog izražavanja kao i izražavanja glumom. Razviti književne osjetljivosti učeničkih interesa; osposobiti ih za usmeno i pismeno izražavanje prema životu. |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. i 4. razreda koji su se istakli u usmenom izražaju i pokazali izniman interes za književnoumjetničke tekstove, interpretaciju istih i izražavanje vlastitog mišljenja te iznimnu volju za usvajanjem novih znanja. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Jelovčan** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni, individualni i skupni rad na satovima, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature, interneta i ostalih medija. Koristiti metode čitanja (stvaralačkog, interpretativnog i usmjerenog), metode demonstracije, razgovora, pisanja, izlaganja, poticanja, promatranja, slušanja i maštanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za kopiranje, boje za printer i fotografije, potrošni materijal za izradu lutaka i rekvizita. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratim napredovanje učenika putem pisanih, usmenih i prakseoloških oblika izražavanja, putem natjecanja u školi i izvan škole, pohvala, priznanja i nagrada. Radove šaljem u dječje i školske časopise, ističem na školskim panoima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD**  **MATEMATIKA** |
| **CILJEVI** | Potaknuti interes učenika za nastavni predmet.  Produbiti, dopuniti i proširiti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.  Razvijati upornost, logičko mišljenje, promatranje i zaključivanje.  Osigurati trajnost znanja i potaknuti natjecateljski duh. |
| **NAMJENA** | Učenici 2. i 4. razreda koji pokazuju veće zanimanje za matematiku.  Planira se po jedan sudionik u svakom razredu. |
| **NOSITELJI** | **Marija Plavšić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Diferencirani zadaci s obzirom na nastavne sadržaje prema planu i programu u pojedinim razredima uz uvažavanje interesa i sposobnosti. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmena i pismena provjera znanja i opisno praćanje interesa i napredovanje učenika |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, poticanje na proširivanje stečenih znanja. |
| **NAMJENA** | Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. i 2. razreda koji se ističu u radu. |
| **NOSITELJI** | **SILVIJA HOLIČEK** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Korištenjem različitih izvora znanja utjecati na razvoj učeničkih sposobnosti i proširivanje opsega znanja temeljenih na objektivnim mogućnostima razrednog odjela. Učenici rješavaju zadatke primjerene dobi i potiču se za širenje razine znanja |
| **VREMENIK** | Srijedom tijekom godine (35 sati godišnje), |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Analizom postignuća, pohvalama, poticajima utjecati na još bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu za koje oni pokazuju posebne sklonosti i poseban interes. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA)** |
| **CILJEVI** | Dodatna nastava omogućit će učenicima da se razviju prema individualnim sklonostima i interesima. Cilj je zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike, razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza), uočiti upotrebu matematike u svakodnevnom životu. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih sadržaja; razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom; odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost, izgrađivanje znanstvenog stava. Omogućit će se pristup različitim izvorima znanja i pripremiti učenike za matematička natjecanja. |
| **NAMJENA** | Sudjeluje jedan učenik trećeg i dvoje učenika četvrtog razreda kombiniranog razrednog odjeljenja Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Martina Krušec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni, frontalni, individualni i skupni rad na satovima, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, rješavanje problemskih zadataka, korištenje dodatne literature (matematički časopisi), interneta i ostalih medija. Korištenje metoda demonstracije, razgovora, pisanja, usmenog izlaganja učenika, poticanja, promatranja, slušanja, učenja otkrivanjem |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno kroz šk.god. 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratim individualno napredovanje učenika putem pisanih, usmenih i prakseoloških oblika izražavanja, putem natjecanja u školi i izvan škole, pohvala, priznanja i nagrada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD ( HRVATSKI JEZIK )** |
| **CILJEVI** | Razvijati sposobnosti analize i sinteze, te kreativnog mišljenja. Njegovati radoznalost, maštu i želju za kreativnim stvaranjem u okviru hrvatskog jezika. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik , traže dodatne zadatke i imaju originalan pristup u pronalaženju nekih novih ideja te žele znati više. Planira se u dodatni rad uključiti učenike od 1. do 4. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Ljiljana Glavina** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu navedenom u dnevniku praćenja dodatne aktivnosti. Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema interesima i sposobnostima. |
| **VREMENIK** | Planirano je tijekom školske godine jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | ------------------------------------------------------------------------------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kreativni listići i literarne radionice/ pričaonice te opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA ( MATEMATIKA)** |
| **CILJEVI** | Razvijati sposobnosti analize i sinteze, te kreativnog rješavanja problema. Poticati interes za nestandardna zadatke u matematici. Njegovati radoznalost, maštu i želju za radom. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Planira se u dodatni rad uključiti osam učenika. |
| **NOSITELJI** | Učitelj **Stevan Turajlić** i učenici od prvog do četvrtog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu. Diferencijacija i individualizacija nastave i pristup svakom učeniku prema interesima i sposobnostima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmene i pismene provjere znanja, te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| **CILJEVI** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i koji žele samostalno izlagati na njemačkom jeziku, proširiti znanje njemačkog jezika, raspravljati o zadanoj temi, istraživati. |
| **NAMJENA** | Za učenike od 1. do 3. razreda matične škole. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Mihoci** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Plan i program dodatne nastave prati plan i program redovne nastave, uz više individualnog rada.  Samostalni, individualni i skupni rad, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature na njemačkom jeziku, interneta i ostalih medija, čitanje lektire na njemačkom jeziku, rješavanje testova s prošlih natjecanja. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad, opisno pratiti napredovanje učenika, dobiti povratnu informaciju o sadržaju koji je usvojen i na kojem treba još poraditi, u elemente ocjenjivanja redovne nastave uključiti pokazatelje iz dodatne nastave. Uključivanje u natječaje njemačkog govornog područja koji će biti objavljeni tijekom školske godine. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | potaknuti zanimanje učenika za izvođenjem, interpretaciju i slušanjem pjesama, razvijati jezične sposobnosti i vještinu govornog izražavanja pri javnom nastupu, njegovati lijepo recitiranje, intonaciju izgovora i ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticati kreativnost u radu i slobodu izražavanja |
| **NAMJENA** | rad s učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za interpretaciju pjesama i recitiranje ( oko 10 uč.) |
| **NOSITELJI** | **Višnja Sakulj-Savić**, učiteljica razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | samostalno /u paru / skupna interpretacija, čitanje i recitiranje  pjesama;  javni nastupi učenika na školskim priredbama, razrednim i sličnim svečanostima te sudjelovanje na LIDRANU 2017. |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine po jedan sat tjedno (35 h), petkom 5. sat |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja, obrasci, literature |
| **NAČIN PRAĆENJA** | opisno praćenje postignuća i interesa za rad, analiza uspješnosti nastupa i zadovoljstva učenika ostvarenim zadatkom |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i komunikacijskih vještina; stjecanje i razvijanje društvene svijesti; formiranje stavova.  Razumijevanje međuljudskih odnosa.  Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. |
| **NAMJENA** | Skupini učenika od 1. do 4. r. koji imaju afiniteta prema dramskom stvaralaštvu i/ili su donijeli odluku u uključivanje u rad Dramske grupe bez obzira na uspjeh u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja. |
| **NOSITELJI** | **Verica Dević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Slušanjem, gledanjem, doživljavanjem i činjenjem ( glumljenjem)  Izvođenjem sadržaja na sceni  Upotrebom glazbe u radu  Slušanjem i gledanjem profesionalnih glumaca (na TV-u, u kazališnoj predstavi), a po mogućnosti i u stvarnosti – susret s glumcem). |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje (5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava kostima za nastup (u dogovoru s roditeljima)  Nabava rekvizita za scenografiju ( u dogovoru s ravnateljem) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Promatranje učeničkog angažmana u procesu i rezultatima rada.  Uspješnost javnog nastupa u školskim priredbama.  Vidljivo zadovoljstvo ili nezadovoljstvo učenika u radu.  Uključivanje učenika u daljnje dramske aktivnosti i usmjeravanje na daljnji razvoj primjećene sposobnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PRIČAONICA** |
| **CILJEVI** | Njegovati ljubav prema književnosti, upoznati narodno stvaralaštvo našeg kraja kroz narodne pjesme, priče i legende. Priče i bajke iz domaće i svjetske književnosti. Poticati ljubav prema aktivnom slušanju i razvijati ljubav i interes za pismeno stvaralaštvo. Međusobno povezati niz individua u jednu kreativnu skupinu; Čitanjem osvijestiti kod djece razliku u karakterima likova i osposobiti ih za uočavanje pouka u književnom djelu; doprinijeti razvoju njihove kreativnosti. Osvijestiti važnost čitanja; njegovati važnost obilježavanja blagdana i narodnih običaja; upoznati različite vrste književnih djela. Njegovati razvoj mašte i kreativan izričaj nakon slušanog djela.. |
| **NAMJENA** | Učenici od 1.- 4. razreda |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Snježana Vrdelja** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici slušaju čitanje ili prepričavanje književnih djela.  Znanje i vještinu usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i radom na radionicama, nakon čitanja ili slušanja i sintetičkom metodom učenja. Sudjelovanjem na likovnim i literarnim natječajima. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.  35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za radionice  (do 100 kn) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Anketom za učenike; sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNO- FOLKLORNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | Njegovati ljubav prema glazbi i pokretu, upoznati narodno stvaralaštvo našeg kraja kroz narodne pjesme, plesove i običaje. Poticati ljubav prema folklornoj glazbi i običajima. Međusobno povezati niz individua u jednu kreativnu skupinu; osvijestiti ljubav prema glazbi i pokretu; doprinjeti razvoju njihove kreativnosti. Osvijestiti važnost kretanja za zdrav način života; njegovati važnost obilježavanja blagdana i narodnih običaja; upoznati različite vrste glazbe i pokreta. |
| **NAMJENA** | Učenici od 1.- 4. razreda |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Branka Arambašić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici usvajaju plesne korake i koreografiju – individualno, u paru i grupno.  Znanje i vještinu usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, metodom standardno-ponavljajućeg vježbanja i sintetičkom metodom učenja. Nastupima na priredbama i smotrama pokazuju svoju uspješnost. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.  35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Rekviziti za izvođenje koreografija, jednostavna kostimografija  (do 100 kn) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Anketom za učenike; nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Cilj je dodatno senzibilizirati učenike za likovnu umjetnost i likovno izražavanje.  Očekivani ishodi učenja su prepoznati djela odabranih domaćih i stranih likovnih umjetnika; prezentirati svoj likovni rad; izraditi uporabne predmete od neoblikovanog likovnog materijala; izraditi likovna djela u različitim likovnim tehnikama prema zadanim likovnim pojmovima i motivima. |
| **NAMJENA** | Likovna grupa namijenjena je učenicima 1.-4. razreda PŠ Srijem |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Likovne radionice (crtanje, slikanje, modeliranje, građenje), sudjelovanje u estetskom uređenju škole i sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima. |
| **VREMENIK** | Dva puta tjedno, 70 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Likovni materijal i pribor, poštarina za slanje likovnih radova na natječaje. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Individualno praćenje motivacije učenika i napredovanje usvojenosti rada različitim likovnim tehnikama, samovrednovanje kvalitete likovnih radova i uspjesi na natječajima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje samoaktualizacije učenika, njegovih socioemocionalnih karakteristika ( osjećaja, stavova, uvjerenja, sustava vrijednosti…).  Vježbanje intonacije glasa, razvijanje interesa i ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Uvažavati specifične dječje interese. Vješto izražavanje rezultata stvaralačkog procesa. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo. Sudjeluju učenici 1., 3. i 4. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Silvija Jelovčan** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz igru, zabavu i govornu komunikaciju naučiti i uvježbati javni nastup. Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Sudjelovanje na školskim proslavama, razrednim svečanostima i sličnim prigodama.  Slušanjem, gledanjem, doživljavanjem i činjenjem (glumom).  Izvođenjem sadržaja na sceni.  Upotrebom glazbe u radu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava kostima za nastup ( u dogovoru s roditeljima).  Nabava rekvizita za scenografiju ( u dogovoru s roditeljima). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Postignuti rezultati na priredbama, natjecanjima, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika uspješno realiziranim zadatkom. Realizacija sadržaja GOO-a. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijati komunikacijske vještine učenika, posebno slušanje i govorenje. Poticati i razvijati slobodu i kulturu usmenog izražavanja izražajnog čitanja književno-umjetničkog teksta poštujući govorne vrednote jezika. Sudjelovati u kraćim dramatizacijama priča, njegovati zavičajni govor. Poticati i razvijati suradnju, timski rad i osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh. |
| **NAMJENA** | Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda koji pokazuju veće zanimanje za govorno izražavanje i dramatizaciju.  Planira se u 1. razredu dva sudionika,u 2. razredu jedan sudionik, u 3. razredu jedan sudionik i u 4. razredu dva sudionika. |
| **NOSITELJI** | **Marija Plavšić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizacija rada unutar skupine s obzirom na uzrast i sposobnosti učenika.  Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Kostimi za priredbe i rekviziti za scenografiju. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evidencijske liste i izlaganje postignuća na priredbama. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Utjecati na razvoj svih sastavnica hrvatskog jezika proširivanjem i uvježbavanjem sadržaja ove aktivnosti (u korelaciji sa glazbenom i likovnom kulturom,njemačkim i engleskim jezikom, te nastavom prirode i društva i vjeronauka). |
| **NAMJENA** | Izvođenje uvježbanih sadržaja na priredbama i drugim prigodnim događajima (prezentacija projekta, roditeljski sastanci)  Sudjeluju svi učenici 1. i 2.razreda – ukupno 7 učenika. |
| **NOSITELJI** | **SILVIJA HOLIČEK** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Frontalnim i skupnim radom stvoriti opušteno i ugodno ozračje među članovima grupe. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (petkom 5. sat, 35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Koriste se učenički materijali i metodički artefakti. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Analizom postignuća, pohvalama, poticajima utjecati na bolje uključivanje učenika u okružje, također i sprečavanje društveno neprihvatljivog ponašanja. Realizacija sadržaja GOO-a. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **FOTO - GRUPA** |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike s radom digitalnog fotoaparata, njegove osnovne dijelove i dodatnu opremu. Iskušavati metode rada na SLR aparatu, razlikovati analogne i digitalne fotoaparate. Osposobiti učenike za stvaranje kvalitetnih fotografija. Naučiti nekoliko osnovnih načina obrade fotografija u Photoshopu. Naučiti namjestiti osnovne parametre za snimanje fotografija. |
| **NAMJENA** | Učenici trećeg i četvrtog razreda kombiniranog razrednog odjeljenja Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Martina Krušec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Praktično rukovanje digitalnim SLR fotoaparatom, snimanje analognim fotoaparatom. Manualno određivanje parametara; fotografiranje pejzaža, portreta i detalja. Izvođenje mjesečnih zadataka – tematsko fotografiranje. Učenici prate predavanja, istražuju internet, fotografiraju u otvorenom i zatvorenom prostoru na zadanu temu, fotografijom dokumentiraju događaje u školi. Izrada odabranih učeničkih fotografija za školske panoe, mrežne stranice škole i školski list. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016. / 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kupnje dnevnika rada (mapa), razvijanja mjesečnih fotografija, aktualne literature |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Analiza kvalitete i upoređivanje snimljenih fotografija u digitalnom obliku, stvaranje mape. Praktični terenski rad uz postavljanje parametara za snimanje kvalitetne fotografije, uz opisno praćenje.Vođenje školske dokumentacije, fotografije za panoe, tisak, mrežnu stranicu i školski list. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST :PLESNA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Njegovati ljubav prema glazbi i pokretu, upoznati suvremene plesove i izričaje. Poticati ljubav prema glazbi i pokretu. Međusobno povezati niz individua u jednu kreativnu skupinu; osvijestiti ljubav prema glazbi i pokretu; doprinjeti razvoju njihove kreativnosti. Osvijestiti važnost kretanja za zdrav način života; njegovati važnost obilježavanja blagdana i narodnih običaja; upoznati različite vrste glazbe i pokreta. |
| **NAMJENA** | Učenici od 1.- 4. razreda |
| **NOSITELJI** | **Ljiljana Glavina** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici usvajaju plesne korake i koreografiju – individualno, u paru i grupno.  Znanje i vještinu usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, metodom standardno-ponavljajućeg vježbanja i sintetičkom metodom učenja. Nastupima na priredbama i kulturnim događanjima pokazuju svoju uspješnost. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.  35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Rekviziti za izvođenje koreografija, jednostavna kostimografija  (do 100 kn) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Anketom za učenike; nastupi na priredbama pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo. Sudjeluju učenici svih razreda (dvanaest) učenika. |
| **NOSITELJI** | **Stevan Turajlić.** Sudjeluju učenici svih razreda koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Postignuti rezultati na priredbama, natjecanjima, uspješnost nastupa. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NJEMAČKA IGRAONICA** |
| **CILJEVI** | Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku.  Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima (usmeno), posteru (pismeno).  Isticanje kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.  Usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem.  Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja.  Razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku.  Podizanje samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA** | Za učenike područne škole Veliki Botinovac. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Mihoci** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dramatizacijom jednostavnih scena iz svakodnevnog života na njemačkom jeziku.  Slušanjem glazbe i gledanjem prigodnih emisija na njemačkom jeziku.  Izradom plakata i prezentacija u paru i skupini. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad, izlaganje plakata i prezentacija te sudjelovanje na priredbi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NJEMAČKA IGRAONICA** |
| **CILJEVI** | Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku.  Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima (usmeno), posteru (pismeno).  Isticanje kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.  Usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem.  Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja.  Razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku.  Podizanje samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA** | Za učenike područne škole Velika Mučna. |
| **NOSITELJI** | **Mateja Malezi** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dramatizacijom jednostavnih scena iz svakodnevnog života na njemačkom jeziku.  Slušanjem glazbe i gledanjem prigodnih emisija na njemačkom jeziku.  Izradom plakata i prezentacija u paru i skupini. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad, izlaganje plakata i prezentacija te sudjelovanje na priredbi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI ZBOR-PŠ VELIKA MUČNA** |
| **CILJEVI** | -ovladati vještinom pjevanja  -osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela  -pjevati prigodne pjesme, učiti vokalne tehnike pjevanja  -razvijati sluh I etičko vrednovanje glazbenog djela |
| **NAMJENA** | -učenici od 1.-4.razreda |
| **NOSITELJI** | **Nives Negro Sokač** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -upjevavanje i vježbanje vokaliza  -vježbe disanja  -slušanje  -pjevanje  -pokret u glazbi  -interpretacija |
| **VREMENIK** | -35 sati, jednom tjedno prema školskom rasporedu |
| **TROŠKOVNIK** | -notni materijal, klavijature, razglasni sustav |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -komunikacija sa učenicima  -uspoređivanje i analiza rezultata rada  -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI ZBOR** |
| **CILJEVI** | -ovladati vještinom pjevanja  -osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela  -pjevati prigodne pjesme, učiti vokalne tehnike pjevanja  -razvijati sluh i etičko vrednovanje glazbenog djela |
| **NAMJENA** | -učenici od 1.-4.razreda |
| **NOSITELJI** | **Nives Negro Sokač** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -upjevavanje i vježbanje vokaliza  -vježbe disanja  -slušanje  -pjevanje  -pokret u glazbi  -interpretacija |
| **VREMENIK** | -35 sati, jednom tjedno prema školskom rasporedu |
| **TROŠKOVNIK** | -notni materijal, klavijature, razglasni sustav |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -komunikacija s učenicima  -uspoređivanje i analiza rezultata rada  -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KOPRIVNICA- POSJET HITNIM SLUŽBAMA I KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **CILJEVI** | Osvijestiti odgovorno ponašanje u opasnim situacijama,  zastupati pozitivan stav učenika prema hitnim službama; ukazati na važnost međusobnog pomaganja  Gledati, slušati i doživjeti kazališnu predstavu, nakon predstave iskazati dojmove. |
| **NAMJENA** | Učenici 1. i 2. r. PŠ Srijem (10 učenika), 2. r. MŠ Sokolovac (10 učenika), 3. r. MŠ Sokolovac, 3. i 4. r. PŠ Mala Mučna (5 učenika), 3. i 4 .r. PŠ Srijem (10 učenika) |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković, Verica Dević, Snježana Vrdelja, Martina Krušec, Silvija Jelovčan** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici u pratnji učiteljica autobusom odlaze u Koprivnicu gdje će posjetiti hitne službe (policija, vatrogasci, Hitna pomoć) i pogledati kazališnu predstavu primjerenu uzrastu. Povratak je autobusom. |
| **VREMENIK** | prosinac 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i kazališne predstave. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će dojmove o predstavi iskazati stvaralačkim radom (literarnim, dramskim ili likovnim), a usvojenost sadržaja o hitnim službama na satovima prirode i društva planiranim načinom vrednovanja u svakom razrednom odjelu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KOPRIVNICA- POSJET, GLAZBENOJ ŠKOLI, AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU** |
| **CILJEVI** | Proširiti emocionalnu i osjetilnu spoznaju kroz izravan susret s glazbenim djelima i različitim izvođačima.  Graditi prometnu kulturu učenika, potaknuti odgovorno ponašanje u prometu, odrediti i opisati autobusni i željeznički kolodvor i snalaženje u njemu. |
| **NAMJENA** | Učenici 1. i 2. r. PŠ Srijem, PŠ Mala Mučna, 3. r. MŠ Sokolovac, |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković, Snježana Vrdelja, Silvija Holiček i Martina Krušec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Ujutro školskim autobusom učenici će u pratnji učiteljica putovati do Koprivnice, gdje će obići i upoznati autobusni kolodvor. Šetnjom do Glazbene škole pazit će na prometna pravila i uočavati prometnu signalizaciju. U Glazbenoj školi učitelji i učenici demonstrirat će izvođenje kraćih glazbenih djela na različitim instrumentima.  Na povratku učenici će upoznati željeznički kolodvor i vratiti se do Sokolovca vlakom. |
| **VREMENIK** | Veljača 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prepoznavanje glazbenih instrumenata učenici će pokazati na satovima glazbene kulture prilikom slušanja glazbe. Usvojenost sadržaja o prometu pokazat će na satovima prirode i društva planiranim načinima vrednovanja u svakom razrednom odjelu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KOPRIVNICA- POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **CILJEVI** | Poticati čitanje i samostalno izabiranje knjiga za čitanje primjerenih dobi učenika.  Gledati, slušati i doživjeti kazališnu predstavu, nakon predstave iskazati dojmove. |
| **NAMJENA** | Učenici 1. i 2. r. PŠ Srijem (10 učenika) |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković, Marija Plavšić, Stevan Turajlić, Ljiljana Glavina** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet gradskoj knjižnici.  Kazališna predstava u Domu mladih.  Prijevoz-učiteljica i roditelji ili školski autobus. |
| **VREMENIK** | svibanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i kazališne predstave. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Interes za čitanjem će se pratiti kroz broj pročitanih knjiga i slikovnica za djecu, a nakon kazališne predstave učenici će se kreativno izraziti i na taj način iskazati dojmove o predstavi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Križevci** |
| **CILJEVI** | Razgledavanjem zavičaja uočavati izgled, posebnosti, spoznati njegov značaj. Razvijati kritičko mišljenje te primjenu stečenog znanja i iskustva u daljnjem životu. Upoznati zavičaj, posebnosti (izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi). Uočiti glavna obilježja godišnjeg doba u kojem se izvodi izvanučionička nastava, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. Upoznati učenike sa osobitostima Koprivničko-križevačke županije. Upoznati kulturne ustanove. |
| **NAMJENA** | Učenicima razredne nastave. |
| **NOSITELJI** | **Učitelji razredne nastave (Branka Arambašić, Silvija Holiček, Silvija Jelovčan, Martina Krušec, Višnja Sakulj – Savić) ,** stručni suradnici: pedagoginja, knjižničarka, ravnatelj škole, učenici, roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet centru grada Križevaca, Gradskom muzeju Križevci, Gradskoj knjižnici “Franjo Marković”, uz mogućnost posjeta Kalniku, ovisno o prijevozu te mogućnost realizacije multimedijskih sadržaja u knjižnici. |
| **VREMENIK** | listopad 2016. / travanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja autobusom |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će kroz usmene zadatke objektivnog tipa pokazati usvojeno znanje. Iskustveno povezivati na satovima obrade i ponavljanja i procjeniti uspješnost izvanučioničke nastave. Mogućnost predstavljanja završenih aktivnosti na plakatima, prezentacijama i kroz likovne i literarne radove. Mogućnost izvedbe kviza znanja na proučene teme; ankete, izvješća. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Promjene u prirodi (*Pozdrav jeseni; Pozdrav zimi; Pozdrav proljeću*)** |
| **CILJEVI** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba. Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Stvaranje i razvoj sposobnosti za sudjelovanje kao aktivnih članova tima te utjecanje na kvalitetan odnos unutar odgojno-obrazovne skupine. |
| **NAMJENA** | Učenicima razredne nastave. |
| **NOSITELJI** | **Učitelji razredne nastave,** stručni suradnici: pedagoginja, knjižničarka, ravnatelj škole, učenici, roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Boravak u izvanškolskim prostorima: priroda, okolica škole, okolica sela, okolna šuma. Utvrđivanje znanja o godišnjim dobima (redoslijedu, glavnim obilježjima) promatranjem u neposrednoj stvarnosti (biljke, životinje, rad ljudi, padaline, temperature), bilježenjem zadanih opservacija i prakseološkim izvođenjem zadataka na temu godišnjih doba, integrirajući sadržaje ostalih predmeta. |
| **VREMENIK** | **rujan**: Pozdrav jeseni (uz mogućnost berbe žireva)  **prosinac**: Pozdrav zimi  **ožujak**: Pozdrav proljeću |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će kroz usmene zadatke objektivnog tipa pokazati usvojeno znanje. Iskustveno povezivati na satovima obrade i ponavljanja i procjeniti uspješnost izvanučioničke nastave. Mogućnost predstavljanja završenih aktivnosti na plakatima, prezentacijama i kroz likovne i literarne radove, bilježenje u mapama. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Škola u prirodi** |
| **CILJEVI** | Vidjeti i doživjeti prirodno – geografska obilježja gorskog i primorskog kraja Republike Hrvatske. Upoznati prometnu povezanost, najvažnije gospodarske grane i djelatnosti ljudi u primorskom zavičaju. Razgledati kulturno – povijesne spomenike,  biljne i životinjske vrste uz more i u moru. Utjecati na shvaćanje značenja kulturne baštine. Promatranjem i doživljavanjem izvorne stvarnosti razvijati sposobnost motrenja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu. Razvijati ekološku svijest učenika, osjetljivost za prirodne ljepote i potrebu za njihovom zaštitom i očuvanjem. Upoznati prirodne i povijesne znamenitosti krajolika i gradova, razumjeti njihovu važnost za razvoj turizma i potaknuti ekološku svijest o njihovom očuvanju. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme putovanja autobusom, na javnim mjestima, za vrijeme boravka u hotelu. Zadovoljiti primarne motive učenika, posebice za kretanjem, plivanjem i igrom. |
| **NAMJENA** | Učenicima trećeg i četvrtog razreda |
| **NOSITELJI** | **Učitelji razredne nastave,** stručni suradnici: pedagoginja, knjižničarka, ravnatelj škole, učenici, roditelji, turistički pratitelji, animatori |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Trodnevna ekskurzija autobusom učenika trećih i četvrtih razreda u školu u prirodi, u lipnju, organiziranu u primorskom kraju. Prema dogovorenom program, posjetit će se različiti lokaliteti, učenici će sudjelovati i u organiziranim sportskim i zabavnim aktivnostima. |
| **VREMENIK** | lipanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi organizacije ekskurzije snose roditelji (1.000,00 – 1.500,00 kn) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje aktivnosti i doživljajnosti učenika usmeno tijekom škole u prirodi, praćenje i vrednovanje spoznatoga i usvojenoga kroz radni materijal i vođenje bilježaka u radnoj mapi, izradu plakata te primjenu usvojenoga na novim primjerima i iskorištavanje radnog materijala i prikupljenih podataka u sadržajima programa koje će upoznavati u višem razredu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **CILJEVI** | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu. Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu i kazališnom stvaralaštvu. Poticati učenike na posjet kulturnim ustanovama. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi.  Njegovati pozitivan stav prema kulturnim ustanovama te izgrađivati kulturu ponašanja u njima. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 1. do 4. razreda |
| **NOSITELJI** | **Razredni učitelji od 1. do 4. razreda, školska knjižničarka** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u Koprivnicu na kazališnu predstavu gostujućeg kazališta u Pučko otvoreno učilište o kojoj će učenici razgovarati na satu razrednika i hrvatskog jezika.  Uključivanje učenika u aktivno gledanje i praćenje kazališne predstave. Učenici će analizirati tematiku pogledanog djela te će izražavati vlastito mišljenje i stajalište, kritički će se odnositi prema umjetničkom djelu, ponavljati i utvrđivati usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, prosuđivati i analizirati umjetničko djelo, uspoređivati i uočavati razlike i sličnosti između kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je predstava nastala. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, ovisno o ponudi Pučkog otvorenog učilišta. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika do Koprivnice u dogovoru sa školskim prijevoznikom.  Cijena ulaznice za predstavu iznosi 25 kn. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor, razvijanje kritičkog mišljenja, izrada plakata, rasprava, timski rad, rad na tekstu.  Sposobnost prezentacije doživljenog, usmeno, pismeno i likovno kreativno izražavanje.  Poticati učenike da izražavaju svoje misli i stajalište.  Individualno i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika te učeničke bilješke primijeniti stečeno znanje o medijskoj kulturi i kazalištu. Učenička zapažanja i osvrti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KNJIŽEVNI SUSRET** |
| **CILJEVI** | Poticanje razvoja čitalačkih navika i vještina.  Približavanje pojma autora ili pisca učenicima.  Motivacija za čitanje autorovih djela  Promocija suvremenih dječjih autora, knjige i čitanja  Kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice |
| **NAMJENA** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **NOSITELJI** | Školska knjižničarka, razredni učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija književnog susreta u školskoj knjižnici  Priprema učenika na satovima hrvatskog jezika |
| **VREMENIK** | Jednom tijekom školske godine prema dogovoru s književnikom |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznice na susret (za kupnju knjiga koje uvjetuju nakladničke kuće) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * likovni radovi, literarni radovi * vrednovanje susreta od strane učenika * izložba radova nastalih kao rezultat susreta * redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim učenicima |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TERENSKA NASTAVA : BJELOVAR- VELIKI GRĐEVAC** |
| **CILJEVI** | Usvajati nove činjenice i podatke o životu i djelovanju velikog hrvatskog književnika za djecu, Mate Lovraka u njegovom rodnom mjestu; razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, pozornog slušanja, čitanja, istraživanja i rada na književnim predlošcima M. Lovraka;poticati čitalačke vještine i navike; pratiti, bilježiti i digitalno oblikovati podatke o književniku nakon realizirane terenske nastave;poticati učenike na likovnu kreativnost i stvaralaštvo; poticati učenike na sudjelovanje u radionicama kao aktivnih članova tima, te utjecati na kvalitetan odnos unutar radnih timova-skupina; razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje učenika izvan prostora njihove učionice-škole; usmjeravati učenike na pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama; povezivati suradnju i prijateljstvo među učenicima matične škole i područnih škola. |
| **NAMJENA** | Učenicima drugog i trećeg razreda OŠ Sokolovac, PŠ Velika Mučna, PŠ Veliki Botinovac i odjeljenje 1. I 2.razreda PŠ Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Verica Dević, Snježana Vrdelja, Marija Plavšić, Silvija Holiček, Stevan Turajlić i Ljiljana Glavina** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje organiziranim prijevozom uz suglasnost roditelja na ciljno odredište- Bjelovar, Veliki Grđevac, OPG Maleni Brijeg -sudjelovanje na radionicama u Velikom Grđevcu, izradom plakata, prezentacijom te dramatizacijom Lovrakova djela |
| **VREMENIK** | Travanj / svibanj 2017.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove terenske nastave podmiruju roditelji uz suglasnosti o sudjelovanju njihove djece s oko 200,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | PPT- prezentacija i javni nastup-dramatizacija; plakati |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GLAZBENE PRIČE - IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | - doživjeti i spoznati glazbenu umjetnost  - razvijanje kazališne kulture, stvaranje ozračja i osjećaja zajedništva  - razvijanje estetskih vrijednosti  - korelacija nastavnih sadržaja glazbene kulture, likovne kulture |
| **NAMJENA** | - učenicima od 1.- 4. razreda  - po mogućnosti i polaznicima predškole  - razvijanje kulture ponašanja i vladanja |
| **NOSITELJI** | **Nives Negro Sokač i učitelji razredne nastave** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - realizirati će se u jednom danu odlaskom u Društveni dom u Sokolovcu u kojem će učenici zajedno sa svojim učiteljicama/učiteljima pogledati i poslušati jednu od glazbenih priča gostujuće udruge iz Velike Gorice |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | - troškovi ulaznica oko 15 kn po učeniku |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - praćenje učeničke aktivnosti i analiza dojmova  - razvijanje opće kulture  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  - likovna i literarna impresija doživljaja  - razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZAGREB – GLAVNI GRAD NAŠE DOMOVINE**  **-IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **CILJEVI** | U izvornoj stvarnosti doživjeti Zagreb kao glavni grad RH  (političko, kulturno, ekonomsko…središte RH)  Iskustvenim učenjem postići bolje razumijevanje učenih sadržaja,te razviti svijest o pripadnosti domovini i važnosti glavnog grada i njegovih političkih institucija. |
| **NAMJENA** | -navesti najvažnije institucije izvršne,sudbene i zakonodavne vlasti RH;  -razumjeti da o odgovornom ponašanju vlasti i građana ovisi dobrobit zajedničke države;  -analizirati i izvijestiti zaključcima o izvanučioničkoj nastavi, koristeći stečeno znanje i poštujući mišljenje drugih;  -iskazati interes, odgovornost i otvorenost za očuvanje prirodnih i kulturno – povijesnih nasljeđa; |
| **NOSITELJI** | **Učitelji: Silvija Jelovčan, Martina Krušec i Branka Arambašić.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Međupredmetno uz integraciju nastavnog dana i izvanučioničku nastavu (HJ, LK, GK, TZK, PID, GOO, ZO…) |
| **VREMENIK** | Listopad 2016.godine. |
| **TROŠKOVNIK** | -financijske troškove osiguravaju roditelji; NL, fotoaparat, literature ( priručnik: Osnove demokracije ) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -usmeno i pismenim zadacima objektivnog tipa; plakati, prezentacija, izložba fotografija, literarni i likovni radovi učenika; |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **UČIMO JEDNI OD DRUGIH** |
| **CILJEVI** | Razumjeti važnost razvijanja navike međusobnog poštovanja, pomaganja, poštovanja prava i dužnosti učenika, dogovaranja te pristojnog ponašanja. Pružati pomoć drugima u stjecanju znanja i vještina. |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. i 4. razreda PŠ Srijem |
| **NOSITELJI** | **Učitelji: Nataša Petrović, Silvija Jelovčan i pedagoginja škole Goranka Teodorčević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zajednička suradnja učenika 3. i 4. razreda PŠ Srijem sa učenicima Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce. Skupnim i individualnim radom sudjelovanje u kreativnoj radionici izrade nakita. |
| **VREMENIK** | Rujan 2016. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, analiza uspješnosti sudjelovanja u radionici i zadovoljstva učenika ostvarenim zadatcima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLA PLIVANJA** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za plivanje kroz edukacijski program trenera plivanja na gradskim bazenima Cerine u Koprivnici. |
| **NAMJENA** | Svim učenicima trećih razreda OŠ Sokolovac te pripadajućim područnim školama: Srijem, Mala Mučna, Velika Mučna i Veliki Botinovac |
| **NOSITELJI** | **Učiteljice razredne nastave** , razrednice trećih razreda: Snježna Vrdelja ( OŠ Sokolovac), Silvija Jelovčan ( PŠ Srijem), Martina Krušec (PŠ Mala Mučna), Ljiljana Glavina (PŠ Velika Mučna) i Marija Plavšić (PŠ Veliki Botinovac) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema programu gradskih bazena, svakodnevno po 4 sata u poslijepodnevnom terminu tijekom jednog radnog tjedna. Pisana suglasnost roditelja zatražit će se prije same realizacije škole plivanja. Prijevoz učenika je organiziran . |
| **VREMENIK** | Tjedan dana u mjesecu svibnju 2017. godine / planirano ukupno 20 sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 300,00 kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Završni ispit plivanja i natjecanje učenika plivača. Podjela priznanja polaznicima i diploma pobjednicima natjecanja u plivanju. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**PREDMETNA NASTAVA**

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK |
| **CILJEVI** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kao su to činili starozavjetni likovi.  Izgraditi književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito djelovanje apostola u prvim vremenima. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike petih razreda OŠ Sokolovac |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktični rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK |
| **CILJEVI** | Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima omogućava da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike šestih razreda OŠ Sokolovac. |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktični rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK |
| **CILJEVI** | Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocijen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike sedmih razreda OŠ Sokolovac. |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktični rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA VJERONAUK |
| **CILJEVI** | Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike osmih razreda OŠ Sokolovac. |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.  Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Izborna nastava  **PRAVOSLAVNI** **VJERONAUK** |
| **CILJEVI** | Cilj tog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog tvorac svijeta i našega života te da i nas poziva kao krunu svog stvaranja u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike hrišćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, hrišćanskoga i ljudskoga života. |
| **NAMJENA** | Za učenike petih, šestih, sedmih i osmih razreda OŠ Sokolovac. |
| **NOSITELJI** | **Sveštenik: Branislav Todorović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima za redovito pohađanje bogosluženja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 5. RAZRED** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje sustava PC računala, upoznavanje unutrašnje građe računala, upoznavanje s osnovama programiranja u Qbasicu, stjecanje vještine osnovne uporabe računala korištenjem operacijskih sustava i uporabom gotovih programa (za crtanje, pisanje, računalnu komunikaciju). |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (tinta za printer, papir). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja.  Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 6. RAZRED** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje i svladavanje rada s programom za obradu teksta i upoznavanje s osnovama programiranja u Qbasicu.  Primjena interneta te obrada slike i zvuka.  Izrada prezentacija i upoznavanje s operacijskim sustavima. |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (tinta za printer, papir). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja.  Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 7. RAZRED** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje i svladavanje rada s programom za izradu proračunskih tablica i upoznavanje s osnovama programiranja u Qbasicu.  Izrada prezentacija.  Izrada web stranica.  Primjena interneta. |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (tinta za printer, papir, CD, DVD, USB…). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja.  Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 8. RAZRED** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje i svladavanje rada s načinom protoka i spremanja podataka.  Rješavanje problema i programiranje u Qbasicu.  Izrada baza podataka i upoznavanje s upisnim obrascima.  Izrada prezentacija.  Izrada web stranica.  Primjena interneta. |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (tinta za printer, papir, CD, DVD, USB…). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja.  Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | - upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL)  - razvijanje sve četiri jezične vještine s ciljem usavršavanja jezičnog znanja  - upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika |
| **NAMJENA** | - za učenike petih razreda |
| **NOSITELJI** | - nastavnik engleskog jezika **Jasmin Herman** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika  - usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije i dijalog, uz čitanje i slušanje  - uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa rečenice) na temelju modela i primjera  - razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni sastavci)  - razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad  - upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - napredak u svladavanju novog gradiva kroz opisne i brojčane ocjene koje se unose u školski imenik i svjedodžbu  - samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | - upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL)  - razvijanje sve četiri jezične vještine s ciljem usavršavanje jezičnog znanja  - upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje motivacije za učenje engleskog kao stranog jezika |
| **NAMJENA** | - za učenike šestih razreda |
| **NOSITELJI** | - nastavnik engleskog jezika **Jasmin Herman** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika  - usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije i dijalog, uz čitanje i slušanje  - uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa rečenice)  - razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima  - razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad  - upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - napredak u svladavanju novog gradiva kroz opisne i brojčane ocjene koje se unose u školski imenik i svjedodžbu  - samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | - upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1+ stupnju (A1 stupanj CEFL)  - razvijanje komunikacijske kompetencije učenika  - upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja (geografske, jezične i kulturne odrednice), razvijanje samostalnog učenja i interesa za druge zemlje i kulture |
| **NAMJENA** | - za učenike sedmih razreda |
| **NOSITELJI** | - nastavnik engleskog jezika **Jasmin Herman** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika  - usvajanje temeljnog vokabulara i gramatičkih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, primjena u svakodnevnom vokabularu  - uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa rečenice)  - razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni sastavci) te uz pomoć i korištenje rječnika  - razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad - usvajanje elemenata kulture zemalja engleskog govornog područja |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - napredak u svladavanju novog gradiva kroz opisne i brojčane ocjene koje se unose u školski imenik i svjedodžbu  - samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | - usvajanje osnovnih jezičnih funkcija, gramatičkih struktura i vokabulara na A1 + stupnju (A1/A2 stupanj CEFL) te proširivanje istih  - razvijanje sve četiri jezične vještine s ciljem usavršavanja jezičnog znanja  - upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja (geografske, jezične i kulturne odrednice), razvijanje samostalnog učenja i interesa za drugi jezik |
| **NAMJENA** | - za učenike osmih razreda |
| **NOSITELJI** | - nastavnik engleskog jezika **Jasmin Herman** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika  - usvajanje temeljnog vokabulara i struktura te proširivanje istih  - uočavanje jezičnih zakonitosti (sintaksa i morfologija rečenice)  - razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima  - razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad  - usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - napredak u svladavanju novog gradiva kroz opisne i brojčane ocjene koje se unose u školski imenik i svjedodžbu  - samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**DOPUNSKI NASTAVNI RAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom.  Individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju gradiva.  Posebno pomoći učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu. Osposobiti učenike za samostalan rad. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti. |
| **NAMJENA** | Učenicima petih i sedmog razreda.  Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, kojima je potrebna pomoć u učenju, koji rade po prilagođenom nastavnom programu, koji se teže koncentriraju na satu ili koji su radi bolesti izostali s nastave.  Prilagođava se sposobnostima učenika, važan je individualni pristup te dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak. |
| **NOSITELJI** | **Nina Drakulić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup učenicima; metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja gradiva.  Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog  gradiva. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2016./2017. u trajanju 35 školskih sati; jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja potrebnih materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje napredovanja učenika i primjene znanja u redovitoj nastavi te ocjenjivanje znanja učenika u redovnoj nastavi na kraju nastavne godine. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u radu i aktivnost učenika.  Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Individualnim radom poticati i pomoći učenicima u svladavanju sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik. |
| **NAMJENA** | Učenicima slabijih sposobnosti, težih recepcijskih sposobnosti u 6. i 8.r. |
| **NOSITELJI** | **Biljana Novosel Gvozden** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim radom, radom u skupini; metodama rada na tekstu, pisanja i čitanja, razgovora i usmenoga izlaganja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, sukladno planu i programu - rad jednom tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | ---------------------- |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Ispitivanjem na satu hrvatskoga jezika provjeriti usvojenost sadržaja, a rezultate koristiti kao smjernicu za daljnji pristup radu, i u ocjenjivanju učenika. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA ( NJEMAČKI JEZIK )** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji gradivo u redovnoj nastavi ne savladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvraćanje na naputke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja, globalno i selektivno razumijevanje teksta te uvježbavanje gramatičkog gradiva. |
| **NAMJENA** | Za učenike od 5. do 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Nataša Petrović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostima i to diferencijacijom i individualizacijom nastave prateći nastavni plan i program. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA (NJEMAČKI JEZIK)** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji gradivo u redovnoj nastavi ne svladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvraćanje na naputke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja te globalno i selektivno razumijevanje teksta. |
| **NAMJENA** | Za učenike 5.a razreda |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Ivana Mihoci** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostima, i to diferencijacijom i individualizacijom nastave. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovitim praćenjem rada (evidencijska lista) i napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za bolje i lakše praćenje irazumijevanje novog gradiva, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja osnovnih matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalan rad,  točnost,ur točnost, urednost, sustavnost, razvijati logičko mišljenje i radne navike.  sposobnosti i |
| **NAMJENA** | N Namijenjen je učenicima 6.a, 6.b i 8.b razreda koji imaju poteškoća u  savladavanju gradiva, oblik pomoći u učenju i lakšem savladavanju  . , programa, stjecanju određenih vještina uz odgovarajući pristup svakom  učeniku, da bi što lakše i brže napredovali u radu. |
| **NOSITELJI** | **Đurđica Rusek** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Plan i program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave, težište rada je na razumijevanju pojmova i uvježbavanjuosnovnih računskih operacija uz razgovor, dodatno pojašnjavanje, demonstraciju, opisivanje, rad s tekstom, grupni rad i rad u paru. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova, učiteljica samostalno priprema individualizirane listiće i primjerene zadatke. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad, opisno pratiti napredovanje učenika, dobiti povratnu informaciju o sadržaju koji je usvojen i na kojima treba poraditi, u elemente ocjenjivanja redovne nastave uključiti pokazatelje iz dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima uz uvažavanje socio - emocionalnih potreba. |
| **NAMJENA** | Učenicima petih, sedmog i osmog „a“ razreda osigurati pomoć u učenju i savladavanju sadržaja redovne nastave kako bi lakše i brže napredovali u radu. |
| **NOSITELJI** | **Saša Grnović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Planiranje nastavnoga rada prema sposobnostima i potrebama učenika: diferencijacija sadržaja za učenike, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, stvoriti ugodno razredno ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje, timskim radom u kombinaciji sa individualnim poticajno djelovati na svladavanje nastavnih sadržaja, senzibilizirati učenike za međusobnu pomoć i suradnju – spremniji učenici će pomagati slabijima. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pratiti redovitost pohađanja dopunske nastave, aktivnost učenika i interes za rad, konstantno davati povratnu informaciju učeniku o sadržajima koje je usvojio i na kojima treba poraditi. U elemente ocjenjivanja redovne nastave uključiti pokazatelje iz dopunske nastave. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**DODATNI NASTAVNI RAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog razmišljanja, istraživanja, stvaranja i komuniciranja. Razvijanje suradničkih vještina. Proširivanje učeničkog znanja hrvatskog jezika i razvijanje svih jezičnih vještina. Ovladati dodatnim sadržajima iz jezika; razlikovati vrste riječi, rečenične dijelove i vrste rečenica. Prepoznati i pravilno koristiti naglaske u govorenju i čitanju. Usvojiti podatke o povijesti hrvatskoga jezika od početaka pismenosti do 20. stoljeća. Utvrditi i uvježbati pravopisna pravila. Produbiti kritičku komunikaciju s književnim djelom te poticati razvoj logičkog mišljenja. |
| **NAMJENA** | Učenicima sedmog razreda. Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Poticati učenike na zapažanja i doživljavanje vrednota u obiteljskoj, školskoj i društvenoj sredini. |
| **NOSITELJI** | **Nina Drakulić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje nastavnih listića i testova s natjecanja; čitanje, pisanje,  rad u skupinama, individualni pristup i jezični kvizovi.  Korištenjem stručne literature (pravopisa, gramatika i jezičnih savjetnika) proširivati znanje i produbljivati interes za predmet.  Sudjelovanje u natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2016./2017. u trajanju od 35 školskih sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja potrebnih materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja.  Uspoređivanje rezultata i pohvale kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje ljubavi i potrebe za proširivanjem stečenih znanja o hrvatskome standardnome jeziku, književnosti, povijesti i kulturi.  Postignuta znanja, vještine i sposobnosti rabiti u svakodnevnim situacijama te u nastavku obrazovanja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Individualnim radom poticati i osposobljavati učenike za svladavanje dodatnih, proširenih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik. |
| **NAMJENA** | Učenicima 8.r. koji imaju izrazitu mentalnu kondiciju, rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novog, bez teškoća rješavaju problemske zadatke, imaju razvijeno logičko zaključivanje (skupina od 5 učenika). |
| **NOSITELJI** | **Biljana Novosel Gvozden** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim radom, radom u skupini; metodama rada na tekstu, pisanja i čitanja, razgovora i usmenoga izlaganja, uočavanja jezičnog problema, povezivanja i raščlanjivanja jezičnih sadržaja te zaključivanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, sukladno planu i programu - rad jednom tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | ---------------------- |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Sudjelovanjem na školskom natjecanju provjeriti i pokazati usvojenost sadržaja, a rezultate koristiti kao smjernicu za daljnji pristup radu i u ocjenjivanju učenika - nagrada za marljiv rad. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA (NJEMAČKI JEZIK)** |
| **CILJEVI** | Proširivanje sadržaja redovne nastave – vokabulara i gramatičkih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, samostalno prepričavanje teksta i izricanje vlastitog stava o temi. Proširivanje znanja o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje na istraživački rad i samostalno učenje. |
| **NAMJENA** | Za učenike 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik. |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Nataša Petrović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni, individualni i skupni rad, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature na njemačkom jeziku, interneta i o, čitanje lektire na njemačkom jeziku, rješavanje testova s prošlih natjecanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi potrošnog materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jazika. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| **CILJEVI** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i koji žele samostalno izlagati na njemačkom jeziku, proširiti znanje njemačkog jezika, raspravljati o zadanoj temi, istraživati. |
| **NAMJENA** | Za učenike 5.a razreda. |
| **NOSITELJI** | **Ivana Mihoci** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Plan i program dodatne nastave prati plan i program redovne nastave, uz više individualnog rada.  Samostalni, individualni i skupni rad, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature na njemačkom jeziku, interneta i ostalih medija, čitanje lektire na njemačkom jeziku, rješavanje testova s prošlih natjecanja. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad, opisno pratiti napredovanje učenika, dobiti povratnu informaciju o sadržaju koji je usvojen i na kojem treba još poraditi, u elemente ocjenjivanja redovne nastave uključiti pokazatelje iz dodatne nastave. Uključivanje u natječaje njemačkog govornog područja koji će biti objavljeni tijekom školske godine. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi.  Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja.  Osposobljavanje učenika za vrednovanje i samovrednovanje.  Razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja.  Razvijanje natjecateljskog duha. |
| **NAMJENA** | Namijenjeno učenicima 6.a, 6.b i 8.b razreda koji lako i brzo savladavaju redovno gradivo. |
| **NOSITELJI** | **Đurđica Rusek** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Samostalni, frontalni, individualni i skupni rad, rješavanje problemskih zadataka, korištenje dodatne literature (matematički časopisi), interneta i ostalih medija. Korištenje metoda demonstracije, razgovora, pisanja, usmenog izlaganja učenika,  Rješavanje zadataka koji su se pojavljivali na raznim natjecanjima  iz matematike. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova, učiteljica samostalno priprema individualizirane listiće, prezentacije, primjerene zadatke. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje točnosti postavljanja i objašnjavanja danog zadatka,  urednosti i preciznosti geometrijskih crteža, rezultati natjecanja među učenicima u grupi te rezultati postignuti na raznim natjecanjima za koje se učenici pripremaju. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Razvoj darovitosti obogaćivanjem sadržaja u sklopu odgojno‑obrazovnog programa. Razvijati sposobnost razumijevanja i rješavanja problemskih zadataka te poticati samostalan rad, radne navike, trajnu radoznalost i kritičko mišljenje. Povezivati i spoznati važnost matematike u suvremenom, tehnološki orijentiranom društvu uz inzistiranje na korištenju modernih izvora znanja. |
| **NAMJENA** | Namijenjena je nadarenim učenicima i onima koji pokazuju dodatno zanimanje za predmet. Obuhvaća učenike petih, sedmog i osmog A razreda. |
| **NOSITELJI** | **Saša Grnović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje problemskih zadataka iz redovnog programa, aktivno pretraživanje interneta za izradu samostalnih zadataka i izlaganja ostalim učenicima u grupi. Spremniji učenici sudjelovat će na natjecanju iz matematike te natjecanju Klokan bez granica. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje učenika i njihovih aktivnosti.  Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija kolegama.  Rezultati na natjecanjima.  Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** | |
| **CILJEVI** | | Proširiti programske sadržaje obaveznog nastavnog programa iz geografije sedmog razreda dodatnim izvorima.  Proširiti znanje i potrebe za stalnim geografskim obrazovanjem.  Razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.  Razvijati istraživačke vještine i snalaženje u korištenju podataka.  Uvesti učenike u metode istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas. | |
| **NAMJENA** | | Proširiti znanje učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet.  Razvijanje potrebe za samostalnim učenjem i stalnim geografskim obrazovanjem.  Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima, naučiti ih samostalnosti u radu.  Učenicima sedmog razreda. | |
| **NOSITELJI** | | **Zdenka Drakulić** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Proširenje programskih sadržaja.  Uočavanje ekoloških problema; rad na terenu pomoću geografskih karata i kompasa.  Učenje istraživanjem.  Izrada plakata i slikokarata.  Rad u skupini, timski rad, argumentirani razgovor.  Učenje kartografskoj pismenosti.  Kreativna primjena stečenih znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova. | |
| **VREMENIK** | | Tijekom cijele školske godine 2016./2017.  Jedan sat tjedno; 35 sati godišnje. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Trošak kopiranja potrebnih materijala (testovi s prošlih natjecanja).  Trošak za materijal za izradu plakata i slikokarata. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Praćenje učenika i njihovih aktivnosti te vrednovanje njihovog rada elementima praćenja i ocjenjivanja.  Praćenje izrade plakata, referata i slikokarata.  Praćenje rezultata na natjecanjima.  Pohvala učenicima za upornost, zalaganje i interes prema geografiji. | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** | |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** | |
| **CILJEVI** | Proširiti osnovna znanja iz povijesti stečena na redovnoj nastavi. Razvijati interes za povijesne sadržaje. Produbiti i proširiti sadržaje iz svjetske i nacionalne povijesti.  Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti. | |
| **NAMJENA** | Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti. Usvajanje povijesnih koncepata (kauzalnost, vrijeme). Uživljavanje u uloge osoba iz prošlosti (pov. empatija). Uvođenje višestrukih perspektiva u proučavanje povijesti. Samostalno istraživanje učenika. Usredotočenost na povijesne procese, a ne ishod. Razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti formuliranja relevantnih pitanja. Ispitivanje povijesne problematike. | |
| **NOSITELJI** | Učenici 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razreda i profesorica **Indira Patljak** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz povijesti izvodi se u učionici, a po potrebi u školskoj knjižnici kroz:  - analitičku analizu fotografija  - analizu suvremenih pov. izvora  - analizu nekonvecionalnih pov. izvora (karikature,  razglednice, popularne tiskovine, oglasi, katalozi, časopisi)  - izvođenje igrokaza i simulacija  - analiza dokumentarnih i igranih filmova s povijesnom tematikom  Sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti; obilježavanje važnih datuma iz prošlosti. | |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno; po potrebi i češće, 35 sati godišnje. | |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja, materijal za izradu plakata. Oko 50 kn. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Sve aktivnosti i rezultati istraživanja bit će popraćeni pismenim osvrtom, Powerpoint prezentacijom ili izloženi u razredu na panou. | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE** |
| **CILJEVI** | - omogućiti učenicima proširivanje znanja iz biologije te ih pripremiti za školsko natjecanje iz biologije |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda, a predviđeni broj učenika uključenih u ovu izvannastavnu aktivnost je 6 - 8 učenika. |
| **NOSITELJI** | **Mladen Sakić** i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putem dodatne nastave koja će se realizirati tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, odnosno 35 sati u školskoj godini |
| **VREMENIK** | - tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - kroz provjere i izradu panoa, plakata, prezentacija itd. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, učenje umijeća krasnoslova i glume. Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i izražavanja kod motiviranih učenika. Bogatiti rječnik, usavršavati učenike za pravilan, čist i jasan izgovor. Učenicima pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti u scenskom izrazu. Pripremiti i uvježbati scenski nastup te tako razvijati govornu kulturu i kulturu javnog nastupanja, ali i svoje osjećaje, sposobnosti, stavove, maštu i stvaralaštvo. Bogatiti duh i iskustvo učenika kroz doživljene recitacije i odigrane igrokaze. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Nina Drakulić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom te uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem. Upoznavanje s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom; timski rad, priprema za sudjelovanje i izvođenje na školskim priredbama i projektima. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2016./2017. u trajanju od 35 školskih sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira za fotokopiranje, kostima, scenskih rekvizita, troškovi prijevoza na smotru ili natjecanje. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Javno izvođenje i sudjelovanje na školskim priredbama.  Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkih nastupa. Na temelju rezultata unapređivati rad skupine.  Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima za još bolji rad. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **NOVINARSKA GRUPA** | |
| **CILJEVI** | | Upoznati učenike s osnovama novinarstva, koje će moći primijeniti radom na školskom listu. Razvijati interes za novinarstvo. Naučiti prikupljati podatke neposrednim kontaktima, putem interneta i tiska. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i socijalnih vještina. Bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Pružiti učenicima zabavne, a istovremeno i poučne sadržaje kojima će ispuniti slobodno vrijeme nakon nastave, ali i vikendom. | |
| **NAMJENA** | | Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarstvo i istraživački rad.  Temeljna namjena je rad na pripremi školskog lista i objavljivanje školskog rada na internetskim stranicama škole. | |
| **NOSITELJI** | | **Nina Drakulić** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Na primjerima iz novina i časopisa upoznavati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka. Tijekom školske godine učenici se upućuju na neprestano praćenje svih događaja u školi i oko nje, vrše istraživanja, provode intervjue, prikupljaju materijale, pišu članke o prikupljenim materijalima, fotografiraju i obrađuju fotografije.  Samostalno, kreativno pišu, skupljaju učeničke radove tijekom nastavne godine. Razvijat će se kultura aktivnog slušanja, govorenja, pisanja te ostale komunikacijske vještine, a time steći vještine novinarskog izražavanja. | |
| **VREMENIK** | | Tijekom cijele školske godine 2016./2017., dva sata tjedno, 70 sati godišnje. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Troškovi fotokopiranja, ispisa dokumenata i izrade fotografija. Oko 100 kn. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika Novinarske grupe te analizom ostvarenih zadataka. Radom na novinarskim zadacima učenici će upoznati različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i život koji ih okružuje. Rad učenika Novinarske grupe bit će predstavljen u školskom listu i na internetskim stranicama škole. Nakon viđenog i pročitanog očekuju se iskreni komentari i prijedlozi, što će biti okosnica budućega rada. | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** | |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **LITERARNA GRUPA** | |
| **CILJEVI** | | Razvijati vještine, sposobnosti, stajališta i vrijednosti koje pridonose učenikovom osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme. Samostalno pisati različite vrste tekstova, razvijati kritičko mišljenje i oblikovati ga. Poticati maštovitost i kreativnost u pismenom izražavanju. Naučiti se uspješno služiti rječnikom i pravopisom. Bogatiti vlastiti rječnik. | |
| **NAMJENA** | | Učenicima od 5. do 8. razreda.  Osnovna namjena je stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova na hrvatskom književnom standardnom jeziku, kao i njegovanje i pisanje poezije i proze na dijalektu. | |
| **NOSITELJI** | | **Nina Drakulić** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Literarne radionice i igre, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela, diskusije i rasprave. Praktična izrada nastavnih materijala. Suradnja s Novinarskom grupom, objavljivanje literarnih uradaka, sudjelovanje na raznim natječajima. Predstavljanje radova u okviru školskih projekata, na nastavi, školskim priredbama i manifestacijama.  Sudjelovanje na Lidranu. | |
| **VREMENIK** | | Tijekom cijele školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Trošak fotokopiranja radova za izlaganje na panoima u školi i trošak poštarine za slanje radova na natječaje. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Individualno i opisno praćenje uspješnosti u pisanim radovima. Sudjelovanje u školskom listu, školskim priredbama, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima. Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u daljnjem obrazovanju, izgradnji svoje osobnosti i samopouzdanja. | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** | |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **DEBATA** | |
| **CILJEVI** | | Poticanje učenika na argumentirano izlaganje na određenu temu iz svakodnevnog života. Razvoj kritičkog mišljenja o aktualnim društvenim problemima. Pravilna upotreba hrvatskog standardnog jezika u iznošenju argumenata. Uvažavanje različitosti i različitog mišljenja | |
| **NAMJENA** | | Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave. | |
| **NOSITELJI** | | **Saša Grnović** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Prikupljanje argumenata o temi, predmetu debate. Istraživački rad.  Samostalno izlaganje argumenata. Sudjelovanje u debatnim natjecanjima. | |
| **VREMENIK** | | Tijekom cijele školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Troškovi prijevoza na natjecanje. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, analiza debata, analiza natjecanja. | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI KNJIŽNIČARI** |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike s načinom rada školske knjižnice te osvijestiti učenicima ulogu školske knjižnice u njihovu odgoju i obrazovanju i potaknuti ih na dolazak u prostor školske knjižnice. Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižnične građe i traženje potrebnih informacija. Poticati interes za čitanje i razvijati svijest o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika i dr.). Naučiti samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu. Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja. Primijeniti stečena znanja i vještine. Stjecati samostalnost u uporabi različitih izvora informacija i znanja. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Podučavanje učenika o organizaciji rada školske knjižnice, (posudba knjiga, pomoć pri obradi novih naslova i ostale aktivnosti vezane uz poslovanje školske knjižnice).  Postavljanje zadataka i rad u školskoj knjižnici.  Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Interliber, obilježavanje važnih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica i dr.), izrada prigodnih plakata, uređivanje panoa školske knjižnice, kreativne radionice.  Upoznavanje s književnim djelima i različitim vrstama literature. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | Materijalna sredstva škole (papir, hamer papir, likovni materijali za izradu plakata, ljepilo, škarice, papir u boji i dr.). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Redovitost i zalaganje učenika.  Evaluacijska anketa, razgovor s učenicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLISH CLUB** |
| **CILJEVI** | - razvijanje sposobnosti govora, čitanja, pisanja, pjevanja, glume, aktivnosti za koje učenici pokazuju poseban interes  - proširivanje znanja gramatičkih struktura i vokabulara  - razvijanje motivacije za učenje stranih jezika, poticanje istraživačkog rada, razvijanje samostalnog učenja, upoznavanje s običajima i načinom života zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje interesa za druge zemlje i kulture |
| **NAMJENA** | - za učenike petih i šestih razreda |
| **NOSITELJI** | - učitelj engleskog jezika **Jasmin Herman** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - usvajanje leksičkih jedinica, gramatičkih struktura, jezičnih funkcija, kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja  - usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja, glume, prezentiranja i istraživanja kroz zanimljive teme i različite metode i oblike rada |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za tehničko crtanje, školski flomasteri) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - napredak u savladavanju novog gradiva  - samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST “MALI VOLONTERI” |
| **CILJEVI** | Senzibilizirati učenike za volontiranjem. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima. Razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih, odgajati za nasljedovanje Krista u djelotvornoj ljubavi. Razumjeti da se ne daruje čovjeka samo materijalnim darom nego i riječju, lijepim ponašanjem. Otkriti i objasniti značenje Isusove poruke: “što god učiniste jednom od moje najmanje braće, meni učiniste” (Mt 25, 40). |
| **NAMJENA** | Za vjeroučenike od 5. do 8. razreda OŠ Sokolovac. |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. po jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Vrednovati osobni doprinos u radu izvannastavne aktivnosti, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja odnosa prema predmetu i drugim sudionicima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "MEDIJACIJA"** |
| **CILJEVI** | Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba.  Razvijati pozitivnu sliku o sebi kod učenika.  Razvijati proaktivni pristup rješavanju problema.  Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije.  Razvijanje međusobne kulture i zajedništva. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Anita Fajdetić i Goranka Teodorčević** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem radionica učenici će se upoznati i primjenjivati komunikacijske tehnike; aktivno slušanje; reflektiranje; koristit će se igranjem uloga; učenici će upoznati korake medijacije, uvježbavati ih i primijeniti. |
| **VREMENIK** | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. prema rasporedu |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Povratna informacija učenika kroz anketne i evaluacijske listiće,  ppt prezentacije, uređenje panoa i izrada plakata. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći; naučiti učenike o humanim vrednotama te kako riješiti sukobe, nasilje, ovisnosti; uključiti učenike u akcije Gradskog društva CK Koprivnica; pripremiti učenike za natjecanje u pružanju prve pomoći. |
| **NAMJENA** | Svi učenici premetne nastave. |
| **NOSITELJI** | **Saša Grnović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Formiranje grupe mladih članova CK; obilježavanje datuma vezanih uz Crveni križ; uključivanje u akcije Gradskog društva CK Koprivnica; organizacija i provedba primanja 1. razreda u članstvo podmlatka CK. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza na natjecanje i radni materijal. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje učenika u primjeni praktičnog i usmenog znanja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MLADI GEOGRAFI** |
| **CILJEVI** | Pripremiti učenike za proširenje znanja, za natjecanja i terenski rad iz geografije.  Osposobiti učenike za korištenje istraživačkih metoda, a time i za proširivanje nastavnih sadržaja.  Prikupljanje podataka potrebnih za tumačenje društveno – geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. (GOO) |
| **NAMJENA** | Učenicima od petog do osmog razreda.  Izraziti znanje o geografskim sadržajima i njihovo razumijevanje.  Pripremiti učenike za školsko natjecanje, proširivanje znanja i vještina. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić**, učenici od petog do osmog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uporaba metoda koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika; učenici koriste geografske karte, orijentiraju se, crtaju, vježbaju različite načine rješavanja različitih tipova geografskih zadataka, uočavaju i bilježe pojave i procese na prostoru Općine Sokolovac, koriste različite izvore znanja.  Projekti.  Rad u skupinama.  Rješavanje problemskih situacija, metode zornog učenja na terenu i aktivnosti koje potiču i razvijaju idejno. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2016./2017.  Jedan sat tjedno; 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja i nabave likovnog materijala.  Različita nastavna sredstva (atlasi, karte, plan Općine Sokolovac, topografske karte, listići, fotoaparat). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Izložba slika, prezentacija rada, objava radova u školskom listu, izrada praktičnih radova...)  Odnos prema radu kroz aktivnosti i suradnju.  Vrednovanje kroz natjecanja i postignute rezultate. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POVIJESNA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti. Istraživati prošlost svog zavičaja, razvijanje odgovornosti, samokritičnosti i sposobnosti za timski rad. Upoznavanje s poviješću i baštinom kroz istraživanje priča i legendi, svjedočenja, materijalnih i pisanih izvora. Upoznavanje učenika s načinima istraživanja povijesti, osposobiti ih za rad na povijesnim izvorima. Razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti. |
| **NAMJENA** | Učenicima petih i sedmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će usvojiti i utvrditi dodatna znanja iz nastavnih cjelina koje prate plan i program nastave povijesti, s naglaskom na važne povijesne događaje, ličnosti i procese.  Učenici će dobiti tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja, prikupljanja i izlaganja povijesne građe.  Obilježavat će se važni povijesni datumi i obljetnice, a stečena će se znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu.  Istraživanjem će se jačati svijest o svom zavičaju i domovini, upućivati na aktualizaciju te poticati praćenje informativnih emisija, tiska i interneta. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2016./2017.  Jedan sat tjedno; 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala potrebnih za rad. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka.  Opisno praćenje svakog učenika.  Rezultati će se koristiti u prezentacijama, u izradi plakata i na školskim panoima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKO - GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijati svijest o važnosti uređenja prostora i okoliša u kojem živimo, usvajanje pozitivnih navika i ponašanja u prirodi, razvijanje navika razvrstavanja otpada, stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini i o potrebi čuvanja postojećih dobrih praksi i tradicijskih vrijednosti u odnosu prema okolišu, razvijanje empatije i odgovornosti spram ljudskog djelovanja na okoliš, praktična primjena i vrednovanje prikupljenih produkata rada te razvijanje prijateljskih odnosa i zajedništva. |
| **NAMJENA** | Za učenike od 5.-8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Učiteljica Nataša Petrović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U školi, u školskom parku i okolini; individualnim i timskim radom kroz razne oblike praktične i terenske nastave (učenje otkrivanjem i istraživanjem, rad u ekopatrolama) i projekte. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor i radni materijali. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje napredovanja učenika uz realizaciju zajedničkih planiranih sadržaja i aktivnosti; izrada plakata, prezentacija, primjena znanja u ostalim nastavnim predmetima; sustavno uvođenje brige za okoliš i cjeloživotno učenje o okolišu i prirodi koja nas okružuje. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GLOBE** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike na doprinos zaštiti prirode te podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša i životne sredine. |
| **NAMJENA** | Aktivnosti su namijenjene učenicima članovima Globe skupine, koji pohađaju predmetnu nastavu. Planirani broj učenika koji sudjeluju u ovoj aktivnosti je 10. |
| **NOSITELJI** | **Saša Grnović**  Globe Hrvatska MZOŠ Medicinski fakultet u Rijeci |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem svakodnevnih mjerenja, upisivanja podataka i slanja Medicinskom fakultetu u Rijeci, putem svih drugih aktivnosti koje vode ka pozitivnom odnosu prema prirodi i očuvanju okoliša te uređenju škole i prostora oko škole.  Pripremanjem i izradom panoa za smotru Globe škole (regionalna razina). |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje i ispis radnih materijala, troškovi pripreme i putovanja učenika na smotru. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | U dogovoru s učenicima i koordinatorima ekoškole.  Rezultati će poslužiti za prikaz ukupnog rada škole s pregledom svih ekoaktivnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI BOTANIČARI** |
| **CILJEVI** | Razvijanje odgovornosti prema okolišu i prirodi općenito; uređivanje školskog parka; sadnja i njegovanje ukrasnog bilja; izrada hranilišta i kućica za ptice, kao i izrada različitih dekorativnih predmeta od prirodnih materijala (drvo, kamen, češeri i sl.). Izrađeni predmeti bit će izloženi u školskom prostoru. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6.razreda, a planirani broj je desetak učenika. |
| **NOSITELJI** | **Mladen Sakić** i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupni i individualni rad; praktični dio u školskom dvorištu i učionici; samostalno prikupljanje prirodnog materijala; fotografiranje događaja. |
| **VREMENIK** | 35 sati tijekom školske godine i prema potrebi. |
| **TROŠKOVNIK** | Zemlja za cvijeće, rukavice za jednokratnu upotrebu, gnojivo, krep papir, karton u boji, ljepilo, ljepilo za vruće lijepljenje, drvo, kamen i drugo. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš; proizvoditi i predstavljati učeničke proizvode na izložbenom prostoru škole; rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje aktivnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ČUVARI PRIRODE** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i uređenje okoliša škole.  - ukazivati na potrebe svakodnevne skrbi za okoliš - ukazivati na važnost pravilnog zbrinjavanja otpada - poticati učenike na prijateljski odnos prema prirodi  - pripremati učenike za natjecanje u ekokvizu ''Lijepa naša''  - pratiti i koordinirati rad ekopatrola |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena sudionicima ekoskupine, koji mogu utjecati na druge u školi. Sudionici trebaju biti učenici od 5.do 8. razreda (planirano je 10-ak učenika). |
| **NOSITELJI** | **Mladen Sakić**, ekokoordinatori i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | putem rada ekoskupine (1 sat tjedno) i suradnjom s poduzećima: - Unija papir Koprivnica  - Prizma VV Otok - Friš Križevci - Općina Sokolovac - Šumarija Sokolovac |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. Planirana je po jedna akcija sakupljanja starog papira i baterija u svakom polugodištu.  *Zelena čistka* će se održati u travnju 2017. godine (točni datumi naknadno). |
| **TROŠKOVNIK** | - fotokopiranje i printanje radnih materijala - za nagrade najzaslužnijima i najboljima u određenim aktivnostima |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usporedbom postignutih rezultata u određenim aktivnostima (npr. najbolji razred u sakupljanju starog papira, baterija i sl.). Postignuti rezultati koristit će se u svrhu prikupljanja bodova za ukupne rezultate djelovanja ekoškole. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MLADI PLANINARI** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja (dosta kretanja i boravka na otvorenom), poticati učenike na međusobno druženje i pomaganje. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima uključenim u planinarsku sekciju HPD – a ''Bilo'' iz Koprivnice. Planirani broj polaznika je dvadesetak. |
| **NOSITELJI** | **Indira Patljak** HPD ‘’Bilo Kalnik’’ Koprivnica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Formiranje skupine mladih planinara, održavanje redovitih tjednih sati, suradnja s vodstvom planinarskog sportskog društva „Bilo“ iz Koprivnice, sakupljanje članarine i organiziranje planinarskih izleta. |
| **VREMENIK** | Rujan/listopad 2016. – organiziranje planinarskog izleta na:   * Bilogoru (kestenijada). * Žumberačko gorje   Ožujak/svibanj 2017. – organiziranje planinarskog izleta na:   * Ivanšćicu * Gorski kotar   U dogovoru sa HPD „Bilo“ moguće izmijeniti i dodati neke druge izlete ukoliko bude interesa i potrebe za izmjenama. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza (snose sami učenici), troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih obavijesti, fotografija i slično. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Vrednovanje će biti provedeno putem ankete.  Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu prikazivanja aktivnosti učenika, važnih za ukupan rad škole kao ekoškole. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MLADI INFORMATIČARI** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje s dijelovima računala. Upoznavanje s radom računala. Upoznavanje i svladavanje osnovnih korisničkih programa. |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja u radu s računalom . |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 35 sati (jedan sat tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (papir). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će ispunjavanjem evaluacijskih listića i međusobnim natjecanjem dati ocjenu svojeg sudjelovanja u radu ove izvannastavne aktivnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ORIJENTACIJA I KOMUNIKACIJA** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje i svladavanje orijentacije u prostoru. Upoznavanje rada s kartom i kompasom. Svladavanje rada s kompasom i kartom. Upoznavanje i svladavanje mjerenja na zemljovidu. Upoznavanje topografskih znakova. Svladavanje rada s CB uređajem. Upoznavanje uređaja za radiogonimetriju i rad s istim. |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja u orijentaciji i komunikaciji. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (baterije za stanice i radiogonimetar). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će ispunjavanjem evaluacijskih listića i međusobnim natjecanjem dati ocjenu svojeg sudjelovanja u radu ove izvannastavne aktivnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ROBOTIKA** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje s mikrokontrolerom, arduinom. Upoznavanje s instalacijom i podešavanjem programa. Svladavanje rada s diodama. Upoznavanje i svladavanje sedam segmenti ekrana. Upoznavanje i svladavanje rada s tipkalom, sklopkom. Upoznavanje i svladavanje logičkih funkcija. |
| **NAMJENA** | Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja u radu s računalom i radu s mikrokontrolerom. |
| **NOSITELJI** | **Miodrag Maksimović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada koje će se koristiti su demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (led diode, priključne žice). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će ispunjavanjem evaluacijskih listića i međusobnim natjecanjem dati ocjenu svojeg sudjelovanja u radu ove izvannastavne aktivnosti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MODELARSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje tehničkog načina mišljenja, radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i preciznosti u radu, te svijesti o zaštiti okoliša.  Usvajanje vještina u rukovanju alatom, racionalno korištenje materijala i energije. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Igor Sudec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada modela, maketa i konstrukcija od drveta, metala i plastike. Izrada suvenira i uporabnih predmeta. Individualni praktični rad i timski rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal i pribor. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje, timski rad, prezentacija radova na izložbama. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROMETNA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Upoznati prometna pravila i propise, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist te promicanje prometne kulture. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Igor Sudec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Upoznavanje s prometnim pravilima, biciklom, tehnikom vožnje i sigurnim kretanjem u prometu. Timski rad, vježbe vožnje bicikla.  Polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal i pribor. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Opisno praćenje. Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom. Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Cilj rada likovne skupine je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, tj. u vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za likovno-oblikovno izražavanje |
| **NOSITELJI** | **Ivana Devčić Rakijašić, učiteljica likovne kulture** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad. |
| **VREMENIK** | Šk. god. 2016./17., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Osobni pribor učenika. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno-obrazovnih područja te tako proširiti i objediniti znanje.  Način korištenja rezultata kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KIPARSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje vizualne percepcije i vizualnog mišljenja. Upoznati tehnike i materijale. Otkriti estetsku vrijednost u skulpturi i trodimenzionalnom oblikovanju. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za likovno-oblikovno izražavanje |
| **NOSITELJI** | **Ivana Devčić Rakijašić, učiteljica likovne kulture** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u paru, grupni i individualni rad. |
| **VREMENIK** | Šk. god. 2016./17., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Školski pribor učenika. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Bilježenje redovitog pohađanja, individualno praćenje napretka učenika, radovi izloženi u prostoru škole. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PJEVANJE** |
| **CILJEVI** | Upoznati i podučiti učenike crkvenom pjevanju te im približiti svetu liturgiju.  Razvoj dječje kreativnosti,samopouzdanja i glazbenih sposobnosti učenika. |
| **NAMJENA** | Za učenike od prvog do osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Sveštenik: Branislav Todorović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje,  glazbeno izražavanje. Zborno pjevanje na nastavi vjeronauka.  Sudjelovanje na priredbi za Svetog Nikolu u Velikom Pogancu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017 po dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i od strane crkve. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano. Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost. Pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa.Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **CILJEVI** | - usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva; razvijanje pozitivnog stava prema glazbenom izričaju; razvijati osjećaj za lijepo i estetsko u glazbi; pridonijeti školi da na školskim priredbama imamo uvježbane dječje glasove koji pjevaju s voljom, te da dožive osjećaj javnog scenskog nastupa |
| **NAMJENA** | -učenici od 5. do 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **-Nives Negro Sokač** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -upjevavanje i vježbanje vokaliza  -vježbe disanja  -slušanje  -pjevanje  -pokret u glazbi  -interpretacija |
| **VREMENIK** | -70 sati, dva puta tjedno prema školskom rasporedu |
| **TROŠKOVNIK** | -notni materijal, klavijature, razglasni sustav |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -praćenje napredovanja učenika kroz solističke interpretacije  -opisno ocjenjivanje  -analiza javnih nastupa  -samoanaliza |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PRIPREMNI ORKESTAR** |
| **CILJEVI** | -savladati tehniku sviranja na određenom tamburaškom instrumentu  -razvijanje sklonosti i interesa za glazbeno stvaralaštvo  -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti  -poticati učenike na suradnju u grupnom radu |
| **NAMJENA** | -učenici od 5. do 8. razreda |
| **NOSITELJI** | -**Nives Negro Sokač** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -metoda prezentacije  -metoda ponavljanja  -učenje kroz vježbe  -timski rad  -razvijanje socijalnih vještina  -razvijanje intelektualnih sposobnosti |
| **VREMENIK** | -70 sati, dva puta tjedno prema školskom rasporedu |
| **TROŠKOVNIK** | -osigurati učenicima instrumente, tj. restaurirati već postojeće instrumente koje škola posjeduje |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -ostvarenost ciljeva i zadataka, rad u skupini, zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinaca u radu skupine, samoprocjena kroz individualna i grupna izvođenja |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠSD – NOGOMET** |
| **CILJEVI** | Usavršiti kineziološka znanja te razviti psiho-motoričke i druge sposobnosti važne za bavljenje nogometom na rekreativnom i natjecateljskom nivou. Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje, odnose suradnje i natjecateljski duh na zdravim prijateljskim odnosima te naučiti učenike kako kontrolirati “loše” emocije. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Očekujemo da će biti uključeno 30-tak učenika, zbog čega će učenici biti podijeljeni u dvije grupe: učenici 5. i 6. te učenici 7. i 8. razreda. Očekujemo po 15-tak članova u svakoj grupi. |
| **NOSITELJI** | **Milan Lekić, prof.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Osnovni oblik rada bit će sat sportskog treninga u trajanju od 45 ili 90 minuta, što će ovisiti od raspoloživih termina i rasporeda nastavnih sati. Za svaku grupu će biti organizirano po 90 minuta treninga tjedno (ukupno 4 školska sata treninga tjedno), tj. 70 sati godišnje po grupi, odnosno 140 sati godišnje sveukupno.  Primjenjivat ćemo frontalni i grupni oblik rada, a po potrebi i individualni pristup (pretežno s vratarima). U obuci tehnike primjenjivat ćemo sintetičku metodu, a za učenje taktike analitičku.  Osim treninga, organizirat ćemo međurazredna natjecanja i uključit ćemo učenike u natjecanja ŠSD te eventualno i u malonogometni turnir Memorijal prof. Branimir Jedvaj. |
| **VREMENIK** | Treninzi će započeti u listopadu 2016. godine i trajat će do završetka nastavne godine. Međurazredna natjecanja ćemo organizirati u svibnju 2017. godine povodom Međunarodnog dana sporta, a vremenik natjecanja ŠSD je za sada nepoznat jer ga izrađuju nadležni savezi. |
| **TROŠKOVNIK** | Način financiranja natjecanja je uhodan. Natjecanja financiraju nadležni savezi, troškove trenera Općina Sokolovac, a sve ostale troškove (lopte, oprema, međurazredna natjecanja i drugo) naše ŠSD iz članarina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Trener neće provoditi testiranja sposobnosti ukoliko to neće biti potrebno, već će napredak grupe i svakog pojedinca pratiti metodom promatranja. Uključenjem u natjecanja, učenici će moći svoja postignuća usporediti s postignućima drugih škola i klubova. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠSD – RUKOMET** |
| **CILJEVI** | Usavršiti kineziološka znanja te razviti psiho-motoričke i druge sposobnosti važne za bavljenje rukometom na rekreativnom i natjecateljskom nivou.  Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje te suradničke odnose kao i natjecateljski duh zasnovan na prijateljskim odnosima. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicama od 5. do 8. razreda. Treninzi će biti organizirani u večernjim satima, pa očekujemo da će biti uključeno oko 15-tak učenica. |
| **NOSITELJI** | **Milan Lekić, prof.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Osnovni oblik rada bit će sat treninga u trajanju od 90 minuta i to jedan trening tjedno (dva školska sata tjedno). Dakle, tijekom nastavne godine će biti realizirano 70 sati treninga.  Osnovni oblici rada će biti frontalni i grupni, a po potrebi i individualni pristup. Od nastavnih metoda koristit ćemo metodu demonstracije te usmenog izlaganja. Osnovna metoda učenja tehnike će biti sintetička, a analitičku ćemo primjenjivati prilikom proučavanja taktike.  Osim treninga, organizirat ćemo međurazredna natjecanja i uključit ćemo učenice na natjecanja ŠSD. |
| **VREMENIK** | Treninzi će početi u listopadu 2016. godine i trajati do završetka nastavne godine. Međurazredna natjecanja ćemo organizirati u svibnju 2017. godine (povodom Svjetskog dana sporta), a vremenik natjecanja ŠSD je za sada nepoznat jer ga izrađuju nadležni savezi. |
| **TROŠKOVNIK** | Način financiranja natjecanja ŠSD je uhodan. Natjecanja financiraju savezi, troškove trenera Općina Sokolovac, a sve ostale troškove (lopte, oprema, međurazredna natjecanja i drugo) naše ŠSD iz članarina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Osobni napredak svake učenice, kao i grupe u cjelini će trener pratiti metodom promatranja. Samo ako će biti nužno, provest će testiranja sposobnosti i postignuća.  Uključenjem na natjecanja, učenice će moći svoja postignuća usporediti s učenicama drugih škola i rukometnih klubova. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA GIMNASTIKA – UČENICI** |
| **CILJEVI** | Usavršiti osnovna kineziološka znanja te razviti psiho-motoričke i druge sposobnosti važne za bavljenje sportskom gimnastikom na rekreativnom i natjecateljskom nivou. Razviti samopouzdanje, samopoštovanje, samodisciplinu i naučiti kontrolirati anksioznost. Postići da učenici shvate koje su mogućnosti ali i ograničenja vlastitog tijela te zašto i koliko je redovito tjelesno vježbanje važno za očuvanje i unapređenje psihičkog i fizičkog zdravlja. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda. Očekujemo da će biti uključeno oko 15-tak učenika, što je obzirom na zahtjeve sporta i prevelik broj članova. |
| **NOSITELJI** | **Milan Lekić, prof.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Osnovni oblik rada bit će sat treninga u trajanju od 90, odnosno 45 minuta. Planiramo dva treninga tjedno. Jedan trening u trajanju od 90 minuta je u okviru INA učitelja TZK, što je 70 sati treninga godišnje. Drugi trening, u trajanju od 45 minuta, će financirat Općina Sokolovac, što je još 45 sati treninga godišnje. Sveukupno je to 105 sati treninga godišnje.  Primjenjivat ćemo frontalni i često grupni oblik rada, a najčešći oblik rada će biti individualni pristup. Od nastavnih metoda koristit ćemo metodu demonstracije i usmenog izlaganja. Osnovna metoda učenja će biti sintetička, a samo kada je nužno koristit ćemo analitičku i kombiniranu metodu. Najčešće će biti korištena metoda standardno-ponavljajućeg vježbanja. |
| **VREMENIK** | Treninzi će početi u listopadu 2016. godine i trajat će do kraja nastavne godine. Osim treninga, organizirat ćemo školsko natjecanje, nastupit ćemo na županijskom prvenstvu te očekujemo plasman na državno prvenstvo. Vremenik natjecanja je za sada nepoznat jer ga izrađuju savezi ŠSD. |
| **TROŠKOVNIK** | Sve troškove županijskog i državnog prvenstvo financiraju savezi ŠSD, a troškove školskog natjecanja i sve ostale troškove (oprema, potrošni materijal …) će financirati naše ŠSD iz članarina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Metoda promatranja i samopromatranja će biti dovoljna da se uoči napredak, a na natjecanjima će učenici moći usporediti svoja postignuća s učenicima drugih škola i gimnastičkih klubova. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA GIMNASTIKA – UČENICE** |
| **CILJEVI** | Usavršiti kineziološka znanja te razviti psiho-motoričke i druge sposobnosti važne za bavljenje sportskom gimnastikom na rekreativnom i natjecateljskom nivou. Razviti samopouzdanje, samopoštovanje, samodisciplinu i naučiti kontrolirati anksioznost. Postići da učenice razumiju koje su mogućnosti, ali i ograničenja vlastitog tijela te zašto i koliko je redovito tjelesno vježbanje važno za očuvanje i unapređenje psihičkog i fizičkog zdravlja. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicama od 1. do 8. razreda. Očekujemo da će biti uključeno oko 15-tak učenica, što je obzirom na zahtjeve sporta i prevelik broj. |
| **NOSITELJI** | **Milan Lekić, prof.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Osnovni oblik rada bit će sat treninga u trajanju od 90, odnosno 45 minuta. Planiramo dva treninga tjedno. Jedan trening u trajanju od 90 minuta je u okviru INA učitelja TZK, što je 70 sati treninga godišnje. Drugi trening u trajanju od 45 minuta će financirati Općina Sokolovac, što je još 45 sati treninga godišnje. Sveukupno je to 105 sati treninga tijekom nastavne godine.  Primjenjivat ćemo frontalni i grupni oblik rada, ali najčešći oblik rada će biti individualni pristup. Od nastavnih metoda koristit ćemo metodu demonstracije i usmenog izlaganja. Osnovna metoda učenja će biti sintetička, a samo kada je nužno koristit ćemo analitičku i kombiniranu metodu te će najčešće biti korištena metoda standardno-ponavljajućeg vježbanja. |
| **VREMENIK** | Treninzi će početi u listopadu 2016. godine i trajat će do kraja nastavne godine. Osim treninga, organizirat ćemo školsko natjecanje, sudjelovat ćemo na županijskom natjecanju te očekujemo plasman na državno prvenstvo. Vremenik natjecanja je za sada nepoznat jer ga izrađuju savezi ŠSD. |
| **TROŠKOVNIK** | Sve troškove županijskog i državnog prvenstva financiraju savezi ŠSD, a troškove školskog natjecanja i sve ostale troškove (oprema, potrošni materijal …) će financirati naše ŠSD iz članarina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Metoda promatranja i samopromatranja će biti dovoljna da se uoči napredak, a na natjecanjima će učenice moći usporediti svoja postignuća s učenicama drugih škola i gimnastičkih klubova. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠAH** |
| **CILJEVI** | Šahovska pedagoška praksa je već davno utvrdila da šah ima veliku odgojnu i obrazovnu ulogu jer povoljno utječe na razvoj pamćenja, koncentracije, brzine računanja, logike razmišljanja, rasuđivanja i sl. Iz njega se mogu izvući značajne pouke potrebne za budući život: upornost, samokritičnost, promišljanje, predviđanje događaja, objektivnost, strpljenje, izdržljivost, važnost poštivanja pravila. |
| **NAMJENA** | Namijenjen je svim zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Đurđica Rusek** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Stjecanje osnovnih šahovskih znanja.  Igranje partija šaha između učenika. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak nabave šahovskih garnitura. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Natjecanje između učenika,po mogućnosti natjecanje između  škola. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLSKI KROS** |
| **CILJEVI** | Obilježiti Dan Hrvatskog olimpijskog odbora te informirati učenike o važnosti postojanja nacionalnih olimpijskih odbora i upoznati ih s porukama olimpijskog pokreta.  Razvijati kod učenika spoznaju da nije uvijek važno pobjeđivati, da je važno sudjelovati, pobijediti samog sebe, dostojno prihvatiti poraze i pobjede, radovati se uspjesima svojih prijatelja. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole kojima zdravstveno stanje dozvoljava da sudjeluju u ovom tipu natjecanja.  Uključeni će biti i učenici koji ne smiju trčati tako što će postavljati stazu i “dežurati” na stazi. |
| **NOSITELJI** | **Milan Lekić i Stevan Turajlić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kros ćemo održati u šumi Kuginec kod Prnjavora do koje učenici od škole pješače u pratnji razrednika. Za učenike područnih škola će biti organiziran prijevoz autobusom.  Učitelj TZK će se kretati stazom i pružati prvu pomoć djeci koja su se eventualno povrijedila tijekom utrke, dok će za prvu pomoć na cilju biti zadužena učiteljica Biljana Novosel Gvozden. |
| **VREMENIK** | Kros će biti održan u ponedjeljak 12.09. 2016. godine, budući da je Dan Hrvatskog olimpijskog odbora (10.9.) u subotu. |
| **TROŠKOVNIK** | Jedini trošak su medalje za prva tri mjesta u svim kategorijama učenika i učenica (ukupno 8 kategorija, odnosno 24 komada), cijena kojih je 302,40 kn ili manja ako dobijemo popust. Troškove medalja će financirati naše ŠSD iz članarina. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Za svaku kategoriju će biti izrađen pojedinačni poredak svih učenika, odnosno učenica. Nakon završetka krosa i sređivanja rezultata, bit će proglašeni pobjednici (prva tri mjesta) kojima će biti uručene medalje.  Na oglasnim pločama će biti istaknut plasman prvih 10 učenika i učenica po kategorijama a isti će biti nagrađeni i odličnim ocjenama u sastavnici ocjenjivanja ”funkcionalne sposobnosti”. Ostali sudionici će biti nagrađeni odličnom ocjenom iz TZK u sastavnici ”odgojni učinci”. Učitelj TZK će iz fotodokumentacije izabrati 20-tak fotografija koje će biti istaknute na oglasnoj ploči. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA**  **Moja obitelj i jedan jež** |
| **CILJEVI** | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu. Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu i kazališnom stvaralaštvu. Poticati učenike na posjet kulturnim ustanovama. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi.  Njegovati pozitivan stav prema kulturnim ustanovama te izgrađivati kulturu ponašanja u njima. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. i 6. razreda |
| **NOSITELJI** | **Razrednici učenika od 5. do 6. razreda, školska knjižničarka** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u Koprivnicu na kazališnu predstavu gostujućeg kazališta u Pučko otvoreno učilište o kojoj će učenici razgovarati na satu razrednika i hrvatskog jezika.  Uključivanje učenika u aktivno gledanje i praćenje kazališne predstave. Učenici će analizirati tematiku pogledanog djela te će izražavati vlastito mišljenje i stajalište, kritički će se odnositi prema umjetničkom djelu, ponavljati i utvrđivati usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, prosuđivati i analizirati umjetničko djelo, uspoređivati i uočavati razlike i sličnosti između kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je predstava nastala. |
| **VREMENIK** | Tijekom prvog polugodišta, ovisno o ponudi Pučkog otvorenog učilišta. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika do Koprivnice u dogovoru sa školskim prijevoznikom.  Cijena ulaznice za predstavu iznosi 25 kn. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor, razvijanje kritičkog mišljenja, izrada plakata, rasprava, timski rad, rad na tekstu.  Sposobnost prezentacije doživljenog, usmeno, pismeno i likovno kreativno izražavanje.  Poticati učenike da izražavaju svoje misli i stajalište.  Individualno i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika te učeničke bilješke primijeniti stečeno znanje o medijskoj kulturi i kazalištu. Učenička zapažanja i osvrti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA**  **Sportski život letećeg Martina** |
| **CILJEVI** | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu. Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu i kazališnom stvaralaštvu. Poticati učenike na posjet kulturnim ustanovama. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi.  Njegovati pozitivan stav prema kulturnim ustanovama te izgrađivati kulturu ponašanja u njima. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 7. i 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Razrednici učenika od 7. do 8. razreda, školska knjižničarka** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u Koprivnicu na kazališnu predstavu gostujućeg kazališta u Pučko otvoreno učilište o kojoj će učenici razgovarati na satu razrednika i hrvatskog jezika.  Uključivanje učenika u aktivno gledanje i praćenje kazališne predstave. Učenici će analizirati tematiku pogledanog djela te će izražavati vlastito mišljenje i stajalište, kritički će se odnositi prema umjetničkom djelu, ponavljati i utvrđivati usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, prosuđivati i analizirati umjetničko djelo, uspoređivati i uočavati razlike i sličnosti između kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je predstava nastala. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, ovisno o ponudi Pučkog otvorenog učilišta. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika do Koprivnice u dogovoru sa školskim prijevoznikom.  Cijena ulaznice za predstavu iznosi 25 kn. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor, razvijanje kritičkog mišljenja, izrada plakata, rasprava, timski rad, rad na tekstu.  Sposobnost prezentacije doživljenog, usmeno, pismeno i likovno kreativno izražavanje.  Poticati učenike da izražavaju svoje misli i stajalište.  Individualno i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika te učeničke bilješke primijeniti stečeno znanje o medijskoj kulturi i kazalištu. Učenička zapažanja i osvrti. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INTERLIBER**  Posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila u Zagrebu |
| **CILJEVI** | Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika te stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga. Razvijanje vještina timskog rada i suradnje. |
| **NAMJENA** | Učenicima od petog do osmog razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti *Mali knjižničari*, osobito onima koji pokazuju veći interes za knjigu i čitanje. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija jednodnevnog izleta i odlazak u Zagreb na Interliber.  Pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Republici Hrvatskoj kroz razgovor, izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama.  Pretraživanje informacija o izdavačkim kućama i njihovim ponudama putem interneta te podjela zadataka učenicima po skupinama.  Obilazak izložbenih prostora na sajmu, razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća te timskim radom rješavanje zadanih zadataka.  Fotografiranje, izvješća i razgovor o doživljenom. |
| **VREMENIK** | Studeni, 2016. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza učenika u Zagreb snose roditelji. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Nakon posjeta Interliberu iznose se doživljaji i komentari putem raznih prezentacija i plakata kojima učenici prezentiraju obavljene zadatke. Praćenje interesa učenika za knjigu i čitanje. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KNJIŽEVNI SUSRET** |
| **CILJEVI** | Poticanje razvoja čitalačkih navika i vještina.  Približavanje pojma autora ili pisca učenicima.  Motivacija za čitanje autorovih djela  Promocija suvremenih dječjih autora, knjige i čitanja  Kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Školska knjižničarka,** učiteljice hrvatskog jezika, učitelji razrednici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija književnog susreta u školskoj knjižnici  Priprema učenika na satovima hrvatskog jezika. |
| **VREMENIK** | Jednom tijekom školske godine prema dogovoru s književnikom. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznice na susret (za kupnju knjiga koje uvjetuju nakladničke kuće). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * likovni radovi, literarni radovi * vrednovanje susreta od strane učenika * izložba radova nastalih kao rezultat susreta * redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim učenicima |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **OBIJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA** |
| **CILJEVI** | Prisjetiti se grada Vukovara kao simbola obrane naše domovine.  Opisati važnost grada Vukovara i opisati način na koji se obilježava sjećanje. Upoznati učenike s ratnim stradanjima u Vukovaru kroz različite prezentacije, pisane, video i radiozapise. Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne RH. |
| **NAMJENA** | Učenicima predmetne nastave (5. – 8. razred). |
| **NOSITELJI** | **Nina Drakulić, Biljana Novosel Gvozden,** učitelji PN |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikazivanje kratkog filma koji prikazuje kako učenici naše škole obilježavaju sjećanje na Vukovar.  Kratkim programom sve učenike podsjetiti na ratna stradanja u Vukovaru 1991. Minutom šutnje i paljenjem svijeća prisjetiti se svih žrtava rata, posebice onih vukovarskih. Urediti školski pano likovnim i literarnim radovima. |
| **VREMENIK** | 18. studenog 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Svijeće za svakog predstavnika razreda. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici pripremaju članak i fotografije za internetsku stranicu škole.  Učenički literarni ostvaraji i dojmovi. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET MANASTIRU LEPAVINA I ZAJEDNICI CENACOLO U VRBOVCU** |
| **CILJEVI** | Istražiti manastir kao najpoznatiji i najvrjedniji objekt pravoslavne vjere na području Koprivničko-križevačke županije. Razvijati stav prihvaćanja i poštovanja prema drugim kulturama i vjerama. Upoznati posebnost redovničkoga poziva i života monaha.  Poticati suradnju - stjecati stavove, vrijednosti, vještine i znanja kroz iskustvo terenske nastave. Upoznati način života i osobna svjedočanstva u zajednici Cenacolo. |
| **NAMJENA** | Učenicima od petog do osmog razreda, koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima, Medijacija i Mali knjižničari, učenicima pravoslavnog i katoličkog vjeronauka. |
| **NOSITELJI** | **Vjeroučiteljica Anita Fajdetić, vjeroučitelj Branislav Todorović, pedagoginja Goranka Teodorčević, knjižničarka Nataša Karlovčec** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija i priprema učenika kroz razgovor za jednodnevni posjet manastiru Lepavina i zajednici Cenacolo. Upoznati učenike na satovima Katoličkog i Pravoslavnog vjeronauka o vjerskim, kulturološkim i duhovnim sadržajima obje vjere.  U izvannastavnim aktivnostima, Medijaciji i Malim knjižničarima, pripremiti učenike za prihvaćanje različitosti kod drugih osoba, te razvijati uspješnu komunikaciju, timski rad i suradnju s drugim osobama. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2017. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza učenika snose roditelji. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor o doživljenom, učenička zapažanja i osvrti, te iznošenje osobnog doživljaja. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA PREDMETNE NASTAVE U VARAŽDIN I MEĐIMURJE** |
| **CILJEVI** | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju i utjecajima na okolinu, objediniti sadržaje različitih nastavnih područja, ovladati ključnim pojmovima te ih povezati i primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati pravilan odnos prema ljudima, znamenitostima, kulturnim događanjima u zavičaju, razvijati ljubav i osjećaj odgovornosti prema domovini i zavičaju. |
| **NAMJENA** | Učenicima predmetne nastave (od 5. do 8. razreda). |
| **NOSITELJI** | **Razrednici: Mladen Sakić, Nina Drakulić, Biljana Novosel Gvozden, Ivana Devčić Rakijašić, Zdenka Drakulić, Nives Negro Sokač, Igor Sudec i Nataša Karlovčec, školska knjižničarka** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u Čakovec; posjet Muzeju Međimurja, posjet Starom gradu u Čakovcu, razgledati Mlin na Muri.  Odlazak u Varaždin; posjet znamenitostima grada; istraživanje povijesne jezgre grada; odlazak u Gradski muzej Varaždin; posjet izložbi „Svijet kukaca“; posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Metel Ožegović“; posjet HNK-u Varaždin; odlazak u Cinestar Varaždin.  Učenje istraživanjem i radom u skupini.  Poticanje i upućivanje učenika na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. |
| **VREMENIK** | Drugo polugodište, proljeće 2017. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 200 kn. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenički samostalni ostvaraji i dojmovi, izrada plakata i prezentacija. Primjena stečenih znanja u nastavi, svakodnevnom životu i međuljudskim odnosima. Izvještaj o putovanju na internetskim stranicama škole i u školskom listu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI – POVIJESNI IZVORI U MUZEJU** | |
| **CILJEVI** | | Razvijati istraživački pristup kod upoznavanja novih nastavnih sadržaja. Poboljšati sposobnost uspostavljanja socijalnih kontakata. Razvijati istraživačke vještine i snalaženje u korištenju podataka. Proširiti znanja lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Prepoznati različite povijesne izvore u Muzeju grada Koprivnice i na taj način upoznati se s dijelovima zavičajne povijesti. Uočiti vrijednost učenja u izvornoj stvarnosti, suradnje s drugim učenicima i prijateljskih odnosa. | |
| **NAMJENA** | | Učenicima petih razreda, upoznati ih s institucijom muzeja i arhiva te na konkretnim primjerima uočiti vrste povijesnih izvora, a stečeno znanje primijeniti u nastavi povijesti. | |
| **NOSITELJI** | | **Zdenka Drakulić, Indira Patljak** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Razgled Muzeja grada Koprivnice, Arhiva, šetnja koprivničkom povijesnom jezgrom – izvanučionička nastava. Na satu povijesti u Muzeju učenici će razgledati stalni postav i aktualne izložbe; uvježbavat će i proširivati nastavne sadržaje o povijesnim izvorima; slušati predavanje muzejskog djelatnika, postavljati pitanja, formirati pozitivne stavove o izvanučioničkom načinu rada. | |
| **VREMENIK** | | Travanj/svibanj 2017. godine. | |
| **TROŠKOVNIK** | | Troškovi prijevoza do Muzeja grada Koprivnice. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Rad na terenu, pisanje bilježaka, razvrstavanje povijesnih izvora, razgovor, demonstracija. Primijeniti stečeno znanje na satovima povijesti, razgovor, analiza, ocijeniti znanje učenika. Izrada panoa o posjeti Muzeju i pisanje članka za školski list i internetsku stranicu škole. | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** | |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA GEOGRAFIJE:**  **UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO (POSJET PILANI)** | |
| **CILJEVI** | Upoznati Sokolovac, mjesto u kojem se učenici školuju i žive te učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Proširiti, primijeniti i povezati stečena znanja iz redovne nastave. Naučiti prepoznavati prostor i označiti ga na geografskoj karti, kao i orijentirati se u prostoru pomoću kompasa.  Međusobno surađivati na radnim zadacima.  Upoznati vlastiti zavičaj, ljude koji u njemu žive, ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu.  Razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika. | |
| **NAMJENA** | Učenicima polaznicima izvannastavne grupe Mladi geografi. | |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić** | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak iz škole u pilanu „Bilogora“ u Sokolovcu.  Upoznavanje s tehnološkim procesom prerade trupaca, šetnja kroz pilansku halu i istovarište trupaca. Fotografiranje pilane. Razgledavanje konačnog proizvoda obrade drva u pilani. Razvijanje vještina koje su učenicima potrebne da bi uočili vrijednosti sredine u kojoj žive. Spoznavanje izvanučioničkog prostora.  Poticanje posjećivanja gospodarskim objektima i njihovo značenje za lokalnu sredinu. Poticanje istraživačkih i komunikacijskih vještina. (GOO) Metode razgovora, istraživanja i rada u skupini.  Rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu. | |
| **VREMENIK** | Proljeće 2017. godine. | |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. Učenici pješice dolaze od škole do odredišta. | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Viđeno i naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Interpretacija i prezentacija, služenje tematskom kartom zavičaja.  Izraditi fotoplakat pomoću fotografija s izvanučioničke nastave.  Objavljivanje dojmova na internetskoj stranici škole. | |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KAZALIŠNA/GLAZBENO-SCENSKA PREDSTAVA** |
| **CILJEVI** | -razvijati ljubav prema dramskom/glazbenom stvaralaštvu  -korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, povijesti, glazbene kulture  -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama  -upoznavanje s kostimografijom i scenografijom |
| **NAMJENA** | -učenici sedmih i osmih razreda |
| **NOSITELJI** | **Nives Negro Sokač** i predmetni učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -posjet kazalištu u Zagreb organiziranim autobusnim prijevozom |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | -troškovi prijevoza i ulaznica |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -razgovor o odgledanoj predstavi |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – druženje predstavnika Vijeća učenika OŠ “Braća Radić” i OŠ Sokolovac** |
| **CILJEVI** | U sklopu programa rada Vijeća učenika predstavnici Vijeća učenika 5. – 8. razreda će razmijeniti iskustva u radu VU sa predstavnicima škole „B. Radić“ te zajedničkim sudjelovanjem u pedagoškim radionicama iz područja GOO razvijati kritičko mišljenje |
| **NAMJENA** | Predstavnici Vijeća učenika 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja i **Saša Korkut**, ravnatelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Boravak u izvanškolskim prostorima: Osnovna škola „Braća Radić“ u Koprivnici.  Pedagoške radionice iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja. |
| **VREMENIK** | 1. polugodište – druženje u OŠ „Braća Radić“ u Koprivnici |
| **TROŠKOVNIK** | Ne planiraju se dodatni troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Članak na web stranici škole, razgovor s roditeljima i učenicima, razgovor s članovima VU. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKVIRU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA** |
| **CILJEVI** | U sklopu programa profesionalnog informiranja skupine učenika osmih razreda će prema obrazovnim interesima upoznati obrtnička i srednjoškolska zanimanja i gimnazijske programe te dobiti profesionalni savjet o izboru zanimanja. |
| **NAMJENA** | Učenici osmih razreda. |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja i razrednici osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Boravak u izvanškolskim prostorima: Centar za informiranje i savjetovanje u karijeri, Koprivnica, Obrtnički i gospodarski sajam, Križevci, Obrtnička škola Koprivnica, Srednja škola Koprivnica i Gimnazija „Fran Galović“ Koprivnica. |
| **VREMENIK** | Studeni 2016. - posjet Obrtničkom i gospodarskom sajmu  Veljača 2017. – posjet Centru za informiranje i savjetovanje u karijeri  Travanj i svibanj 2017.god. – posjeti školama |
| **TROŠKOVNIK** | Ne planiraju se dodatni troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Članak na web stranici škole, razgovor s roditeljima i učenicima, uspješan upis u srednje škole. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET REDAKCIJI LOKALNIH NOVINA** |
| **CILJEVI** | Približiti učenicima Novinarske grupe pojam novina kao masovnog medija i njihovih uloga u javnom životu zajednice.  Upoznavanje s novinarskim stilom pisanja i odlikama dobre novinarske vijesti.  Primijeniti viđeno i naučeno u izradi školskog lista. |
| **NAMJENA** | Učenicima polaznicima Novinarske grupe. |
| **NOSITELJI** | **Nina Drakulić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet i razgledavanje redakcije lokalnih novina.  Upoznavanje s glavnim urednikom i ostalim djelatnicima urednicima.  Promatranje nastajanja novinske vijesti.  Sudjelovanje u nastajanju novinske vijesti.  Metode istraživanja i rada u grupi. |
| **VREMENIK** | Proljeće 2017. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza do Koprivnice (školski prijevoznik ili roditelji učenika). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmeno izražavanje dojmova.  Grupna izrada plakata.  Povećanje kvalitete rada u Novinarskoj grupi i motivacije učenika.  Izvještaj o izvanučioničkoj nastavi u obliku novinske vijesti objavljenoj na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA NAJRAZREDA:**  **POSJET KOPRIVNICI** |
| **CILJEVI** | Učenici prošlogodišnjeg 6.a razreda, sadašnjeg sedmog, osvojili su titulu najrazreda i osvojili zajedničko putovanje u Koprivnicu s ciljem zabave, druženja i njegovanja prijateljstava.  Razvijanje kulturnog ponašanja učenika tijekom šetnje Koprivnicom i boravka na bazenima. Razvijanje međusobnog poštivanja i tolerancije.  Razvijanje vještine plivanja, razvoj samopouzdanja i sigurnosti kod učenika. |
| **NAMJENA** | Učenicima sedmog razreda (bivšeg 6.a razreda). |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić,** razrednica sedmog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u grad Koprivnicu.  Šetnja gradom i razgledavanje znamenitosti.  Odlazak na bazene Cerine i uživanje u plivanju, igrama i slobodnim aktivnostima.  Poticanje i upućivanje učenika na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. |
| **VREMENIK** | Rujan ili listopad 2016. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza do Koprivnice i ulaznica na bazene Cerine. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova na satu razrednika. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA – POSJET VUKOVARU** |
| **CILJEVI** | - upoznavanje vrijednosti Domovinskog rata  - upoznavanje učenika s načinom obrane grada i stradanjima  - upoznavanje s današnjim životom grada |
| **NAMJENA** | - učenici 8. a i 8. b razreda |
| **NOSITELJI** | - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar  - Ministarstvo branitelja RH  - razrednici **Nives Negro Sokač i Igor Sudec**  - učiteljica povijesti **Indira Patljak** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - dvodnevni posjet gradu Vukovaru, obilazak grada i prigradskih naselja  - slušanje predavanja o obrani grada i Domovinskom ratu  - posjet muzejima na području grada Vukovara (Vučedol, dvorac Eltz, Memorijalni centar Domovinskog rata)  - kviz o poznavanju Domovinskog rata |
| **VREMENIK** | - 26. i 27. listopada 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | - prijevoz učenika, smještaj i dvodnevni boravak u Vukovaru snosi Ministarstvo branitelja RH |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor, radni listići, izrada prezentacije, kviz znanja |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMOG RAZREDA NA JADRANSKU OBALU** |
| **CILJEVI** | Učenici u izvornoj stvarnosti primjenjuju stečena znanja, vještine i vrijednosti uočavajući povezanost prirodno – geografskih obilježja i života ljudi. Upoznati i razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini Republike Hrvatske. Poticati učenike na samostalno istraživanje. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja. |
| **NAMJENA** | Učenicima sedmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić**, razrednica sedmog razreda i učitelji pratitelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Planiranje, pripremanje i dogovaranje ekskurzije s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima.  Kontaktiranje različitih turističkih agencija, odabir najpovoljnije agencije na roditeljskom sastanku te potpisivanje suglasnosti.  Realizacija putovanja prema već dogovorenom i razrađenom planu.  Utvrđivanje pravila ponašanja i kulture ophođenja u vrijeme trajanja putovanja. |
| **VREMENIK** | U lipnju ili rujnu 2017. godine (prema dogovoru). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snose roditelji/skrbnici učenika u odabranoj agenciji nakon sklapanja ugovora. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.  Izvješće i kritički osvrt o provedenoj ekskurziji.  Izvještaj na internetskoj stranici škole i u školskom listu.  Veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s učiteljima. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

**PROJEKTI**

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DRUŽENJE RODITELJA I DJECE U PREDŠKOLI – PRIPREMA ZA ŠKOLU** |
| **CILJEVI** | Pridonijeti pripremi djeteta i roditelja za školu pedagoškim educiranjem i zajedničkim kreativnim aktivnostima u vremenu trajanja predškole. |
| **NAMJENA** | Polaznici predškole i njihovi roditelji. |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja. **Senka Ištvanović,** voditeljica predškole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati putem susreta, druženja u predškoli u sklopu kojih će se održavati pedagoške radionice za roditelje i kreativne radionice u kojima će zajednički sudjelovati roditelji i djeca. U svakoj skupini predškole predviđena su dva susreta. |
| **VREMENIK** | Rujan 2016.god. – travanj 2017.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi radnog materijala i materijala za kreativne radionice. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentacija putem panoa. Članak na web stranici škole. Zajednička diskusija. Usmjeravanje daljnjih aktivnosti u predškoli. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ČITAMO MI, U OBITELJI SVI**  **Nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike da uživaju u čitanju, kako sami, tako i u krugu obitelji i prijatelja. Roditeljima ukazati na činjenicu da je potrebno tijekom nižih razreda djeci biti uzor u čitanju.  Razvijati ljubav i pozitivan stav prema knjizi i čitanju.  Promicati važnost čitanja u obitelji. Promicati važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te ukazati na važnost i ulogu školske knjižnice. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda i njihovim obiteljima. Učenici, čitajući u krugu obitelji, stječu naviku čitanja i razvijaju čitalačke sposobnosti. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt se provodi u suradnji s *Hrvatskom mrežom školskih knjižničara* među učenicima trećih razreda i njihovim obiteljima.  Kako bi se u zajedničko čitanje mogla uključiti cijela obitelj, za naprtnjaču koju učenici nose kući na pet dana nabavljaju se knjige različite tematike, vrste i za različite dobne skupine te se time potiče interes za zanimljive naslove i zajedničko čitanje.  Uz knjige, u naprtnjači se nalazi i bilježnica dojmova koju učenici zajedno sa svojim ukućanima ispunjavaju pismeno i crtežima i izražavaju dojmove o pročitanom.  Pri povratku ruksaka svaki učenik prepričava svoje dojmove ostatku razreda. |
| **VREMENIK** | Projekt se po fazama odvija tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Za realizaciju projekta potrebne su knjige, ruksaci i bilježnice s dojmovima. Moguće su niže nabavne cijene nakladnika.  Knjige: od 800 do 1000 kn; papir oko 50 kn. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evaluacija projekta usmjerit će se na anketiranje roditelja, bilješke iz knjige dojmova, prikupljanje učeničkih dojmova i reakcije kolega čiji učenici sudjeluju u projektu. Na kraju školske godine biraju se najljepši dojmovi iz ruksaka. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SUSRETI U KNJIŽNICI** |
| **CILJEVI** | Nedostatak čitanja kod učenika i gubitak interesa za knjigu i čitanje nepovoljno utječe na školski uspjeh.  Cilj projekta je motivirati učenike za čitanje knjiga izvan  školske lektire. |
| **NAMJENA** | \*prepoznati važnost čitanja kao temelj obrazovanja;  \*steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao  kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena;  \*sukladno dobi koristiti razne izvore informacija za istraživanja na zadanu temu;  \*prepoznati vrijednost hrvatske književe baštine i potrebe njezina njegovanja i očuvanja; |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**; učenici 4.razreda;  suradnici na realizaciji projekta (knjižničarka, književnici,  studenti, stariji učenici…) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | \*čitanje odabranih djela književnosti uz preporuku suradnika;  \*izdvajanje vrijednosti koje promiče djelo;  \*izrada plakata uz doživljaje djela;uočavanje pojedinosti u djelu;  \*izražavanje vlastitih mišljenja i stvaralačkih radova na osnovu poticaja i utisaka;korištenje medija kao poticaja čitanju LCD prez.  \*samostalno stvaranje priče i kreativni pristup usmenom i pismenom izražavanje učenika uz bogaćenje rječnika; |
| **VREMENIK** | U Mjesecu hrvatske knjige: 15.10.-15.11.  Od listopada do svibnja šk.god. 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Papiri, plakati, knjige, računalo, projektor, reprodukcije LK;  glazbeni prilozi;biografije književnika… |
| **NAČIN PRAĆENJA** | \*statistika o posuđenim knjigama iz knjižnice;  \*ispitivanje učenika o dojmovima o provedenim aktivnostima;  \*praktični radovi učenika:plakati, prezentacije, izvješća;  \*izvještavanje i književno veče sa roditeljima; |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **BIBLIOCEKER**  Školska knjižnica putuje u područne škole |
| **CILJEVI** | Poticati razvoj čitalačkih navika i vještina. Razvijanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje navike čitanja iz užitka. Olakšati pristup kvalitetnoj literaturi i učenje prepoznavanja kvalitetnih slikovnica i literature za djecu.  Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. |
| **NAMJENA** | Svi učenici područnih škola. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka i učiteljice i učitelj svih područnih škola |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Četiri Bibliocekera će jednom mjesečno školska knjižničarka dostavljati u četiri područne škole. Ceker će sadržavati knjižnu građu prilagođenu uzrastu učenika i pokoju knjigu za učitelje, a građa će se izmjenjivati jednom mjesečno. Dok se iscrpi knjižni fond naše škole, posudit će se građa iz Bibliobusa. Knjižničarka će nastojati svaki put kod dostave cekera imati Pričaonicu tj. pročitat će jednu slikovnicu iz cekera uz razgovor o pročitanome. |
| **VREMENIK** | Od listopada 2016. do lipnja 2017. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema materijalnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor s učenicima. Na kraju školske godine evaluacijskom anketom za učenike i učiteljice dobit će se povratna informacija o uspješnosti projekta. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH** |
| **CILJEVI** | Poticati razvoj pozitivnih vijednosti. Prezentirati učenička umijeća, postignuća i talenate. Prezentirati i razvijati znanja, vještine i sposobnosti u grupnoj interakciji razrednog odjela. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. – 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Pedagog, učitelji razredne i predmetne nastave, knjižničar, ravnatelj** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici 1. – 4. razreda će prezentirati svoja brojna umijeća s temom *Pokaži što znaš*. Održat će se brojne pedagoške i kreativne radionice...  Učenici 5. – 8. razreda će uz mentorstvo učitelja samostalno održati jedan nastavni sat. |
| **VREMENIK** | 20. – 24. ožujka 2017.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Ne predviđaju se dodani troškovi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prezentacija putem panoa. Članak na web stranici škole. Zajednička diskusija. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **LJUBAV U POKRETU** |
| **CILJEVI** | Poticati maksimalni razvoj dječjih potencijala i zdrav razvoj djece kroz njima bliske i zabavne načine izražavanja. Unaprijediti životne vještine učenika te poticati kreativnost, stvaralaštvo i zdrave stilove života. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati putem dvanaest radionica za zainteresirane učenike sukladno ciljevima programa. U projekt će biti uključeni i roditelji pedagoškim predavanjem za roditelje. |
| **VREMENIK** | Siječanj 2017.god. – svibanj 2017.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Ne predviđaju se dodatni troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Članci na web stranici škole. Razgovor s učenicima i roditeljima. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **UČITI KAKO UČITI** |
| **CILJEVI** | \*naučiti učenike svladavanju gradiva uz povezivanje i razumijevanje usvojenog;  \*poučiti učenike vještini samostalnog učenja; |
| **NAMJENA** | \*razumjeti pročitani tekst  \*odvojiti iz teksta bitno i nebitno  \*naučiti voditi bilješke iz teksta i predavanja  \*postići kontinuitet učenja  \*mijenjati načine učenja sa ciljem učinkovitosti |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**, učenici 4.razr., roditelji,  pedagoginja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | \*rad na tekstu, organizacija radionice: Kako učimo?,  Razumijem što čitam, Radim bilješke.  \*praćenje napretka pojedinih učenika i upućivanje u promjene i poticanja druge djece na osnovu uspješnih postignuća |
| **VREMENIK** | U tijeku školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Tekstovi, određene teme iz PID-a, listići, računalo,  enciklopedije,glazbeni prilozi,pribor za crtanje umne mape… |
| **NAČIN PRAĆENJA** | \*analiza učeničkih postignuća, analiza radova iz nastavnih predmeta, anketa o načinima učenja prije projektne nastave i nakon realizacije, izrada mentalne mape, plakat o stilovima učenja,  izvještaji i savjeti roditeljima na roditeljskim sastancima. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ISTRAŽIVAČI**  **“Istraživači: Kreativni kutak”**  **“Istraživači : Putovanje kroz književnost”** |
| **CILJEVI** | Organizirati projektnu nastavu za učenike i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces, od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. |
| **NAMJENA** | Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi širenju znanja sa nastave u praktične djelatnosti i obratno, znanje iz rada u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. |
| **NOSITELJI** | **Učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici na projektu i članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad projektne nastave.**  **“Istraživači: Kreativni kutak” (Branka Arambašić, Višnja Sakulj – Savić, Silvija Jelovčan, Lovorka Ivanković, Ivana Mihoci, Silvija Holiček, Martina Krušec) te “Istraživači : Putovanje kroz književnost”(Marija Plavšić, Verica Dević, Snježana Vrdelja, Ljiljana Glavina, Stevan Turajlić)** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radom u radionicama, grupnim radom, individualnim pristupom; sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. |
| **VREMENIK** | Tijekom godine, ovisno o projektnim ciljevima – vidljivo iz koraka rada na projektu. |
| **TROŠKOVNIK** | Za potrebe određene aktivnosti i prema mogućnostima učenika i vanjskih suradnika. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima  očuvanja prirode. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ISTRAŽIVAČI**  **1. GRADIMO MOSTOVE; 2. U SVIJETU RIJEČI I MAŠTE;**  **3. KREATIVNI KUTAK; 4. KULTURNA BAŠTINA; 5. KRETANJE JE SPAS!; 6. EKOLOGIJA; 7. KLOKAN BEZ GRANICA; 8. FESTIVAL MATEMATIKE; 9. MATHEMA U KOPRIVNICI** |
| **CILJEVI** | Razvijanje vještina čitanja i pisanja, bogaćenje rječnika, služenje informacijskom tehnologijom. Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanje baštine, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja fizičkog i psihičkog zdravlja, populariziranje matematike i znanosti. Učenici se  osamostaljuju u učenju i radu, razvijaju samokritičnost, komunikaciju i toleranciju, jača im samopouzdanje i samopoštovanje, razvija se svijest o potrebi cjeloživotnog učenja, samoobrazovanjem se stječu vještine i znanja potrebna za svakodnevni život. |
| **NAMJENA** | Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI** | **1. Učitelji katoličkog i pravoslavnog vjeronauka, knjižničarka i**  **pedagoginja; 2. Učitelji hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika; 3. Učitelji glazbene, likovne i tehničke kulture; 4. Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, informatike, ekokoordinatori; 5. Učitelj TZK; 6. Učitelji fizike, kemije i biologije; 7. Učitelji matematike; 8. Učitelji matematike; 9. Učitelji matematike** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupni rad, rad u paru, individualni pristup, radionice, sudjelovanje na izložbama, kvizovima, smotrama, natjecanjima, praktični radovi,  usmeno izlaganje, pisani radovi, crtanje grafova, izrada zidnih plakata i prezentacija. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, papir za materijale koje će učenici istaknuti na oglasnoj ploči, foto dokumentaciju, papir za plakate, troškovi putovanja na natjecanja i smotre. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Zajedničkom prezentacijom na razini razreda i škole: tekstualno-slikovno-fotografska dokumentacija, novinski članci u školskom listu, članci na web-stranici škole, izložba i prezentacija, rangliste s natjecanja, usmeni i pisani radovi, grafički prikazi, kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ISTRAŽIVAČI**  **U SVIJETU RIJEČI I MAŠTE** |
| **CILJEVI** | Poticanje interesa učenika za istraživački i kreativni rad uz stjecanje novih znanja, razvijanja vještina čitanja i pisanja, bogaćenje rječnika; služenje komunikacijskim tehnologijama. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. - 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Nataša Petrović, Biljana Novosel Gvozden, Nina Drakulić, Ivana Mihoci, Jasmin Herman** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Timskim radom u kojemu se kroz pozitivnu atmosferu i motivaciju učenici potiču na zajedništvo, dobru komunikaciju, neposredno iznošenje svojih ideja i mišljenja; individualnim radom - metodama rada na tekstu, pisanja i čitanja, razgovora i usmenoga izlaganja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./ 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Radni materijali. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Zajedničkom prezentacijom na razini razreda i škole (tekstualno-slikovno-fotografska dokumentacija, novinski članci u školskom listu, članci na web-stranici škole, izložba i prezentacija). |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ISTRAŽIVAČI**  **KREATIVNI KUTAK** |
| **CILJEVI** | Urednost, točnost, preciznost u izradi makete  Sadržaji koji potiču vizualnu znatiželju, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za probleme i originalnost  Glazbeno-istraživački rad: učenici će istražiti pjesme, napjeve, plesove svog zavičaja. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5.-8. razreda |
| **NOSITELJI** | Ivana Devčić Rakijašić, Nives Negro Sokač, Igor Sudec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada makete od drveta:( pilica,ljepilo)  Grupni i individualni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Školski pribor učenika |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Izložba maketa  Radovi izloženi u prostoru škole  Izvedba narodne pjesme na Danu škole |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ISTRAŽIVAČI**  **KRETANJE JE SPAS!** |
| **CILJEVI** | Postići da učenici shvate koliko je važna uloga redovitog kretanja (tjelovježbe) u unapređenju i očuvanju fizičkog i psihičkog zdravlja te poboljšanju kvalitete života. Krajni cilj je praktična primjena stečenih znanja, odnosno da tjelovježba postane svakodnevna životna navika učenika. |
| **NAMJENA** | U projekt će biti uključeni zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda koji su se sami prijavili za sudjelovanje u projektu. |
| **NOSITELJI** | **Milan Lekić, prof.** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će biti realiziran u okviru školskog projekta “Istraživači”, što znači da će način rada biti istraživački.  Učenicama koji su se prijavili za sudjelovanje u projektu će biti predložene teme na kojima će raditi te će sami formirati skupine koje će “obraditi” pojedinu temu, sukladno svojim interesima.  Svakoj skupini učenika će biti definirani sadržaji, oblici i metode rada, prilagođene dobi učenika.  Osim učitelja TZK, pomoć učenicima će prema potrebi pružiti i drugi učitelji (npr. oko statističke obrade prikupljenih podataka) ali prvenstveno će se inzistirati na samostalnom radu učenika i radu u kom učenici preuzimaju inicijativu, predlažu podteme i slično. |
| **VREMENIK** | Učenici će započeti s radom na projektu u listopadu 2016. godine i kontinuirano će istraživati tijekom cijele nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi će se odnosit na papir za materijale koje će učenici istaknuti na oglasnoj ploči, foto dokumentaciju, papir za eventualne plakate i slično. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Kontinuirano tijekom školske godine, učenici će ”uređivati” oglasnu ploču, putem koje će ostale učenike upoznavati sa saznanjima do kojih su došli u svom istraživanju.  Također će kontinuirano raditi na prezentaciji koju će prikazati ostalim učenicima (projektni dan i slično) ali i na više kraćih prezentacija uz pomoć kojih će organizirati ”predavanja” za ostale učenike škole.  Krajem nastavne godine učenici sudionici u projektu će sami analizirat kakvo je bilo ostvarenje postavljenih ciljeva. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ISTRAŽIVAČI – KULTURNA BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA** |
| **CILJEVI** | Upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja. Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti i kulturnim dobrima. Poticati suradnički odnos među učenicima. Učiniti učenike aktivnim sudionicima u zajednici. Poticati znatiželju kod učenika i razvijati istraživački pristup. |
| **NAMJENA** | Učenicima viših razreda osnovne škole.  Cijeniti i poštovati kulturne vrijednosti i ostavštinu naših predaka. Poznavati povijest i kulturu svojeg zavičaja.  Razviti istraživački pristup kod učenika. |
| **NOSITELJI** | **Indira Patljak i Zdenka Drakulić**, učiteljice povijesti.  Učenici predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje materijalnih, pisanih i slikovnih povijesnih izvora. Anketiranje i intervjuiranje. Fotografiranje. Postavljanje izložbe i izrada prezentacije u digitalnom obliku. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi uredskog materijala i materijala za kreativnu izložbu (oko 150 kn). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentacija putem Power Pointa i postavljanje izložbe autohtonih starih uporabnih predmeta – mini muzej. |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ISTRAŽIVAČI:**  **EKOLOGIJA** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i uređenju okoliša škole, ukazivati na važnost pravilnog zbrinjavanja otpada, pripremati učenike za natjecanje u ekokvizu „Lijepa naša“, pratiti i koordinirati rad ekopatrola, praćenje meteoroloških prilika,  razumjeti značenje svjetlosnog i zvučnog zagađenja te kako štedjeti energiju. |
| **NAMJENA** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **NOSITELJI** | **Đurđica Rusek, Mladen Sakić, Saša Grnović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Skupni i individualni rad. Praktični dio u školskom dvorištu i u učionici,vođenje zabilješki o temperaturi,količini i vrsti padalina,izrada dijagrama i izračunavanje prosječnih vrijednosti,  izračunavanje potrošnje električne energije u kućanstvu. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine kroz predmete kemija, fizika i biologija, te Globe - skupinu. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmeni odgovor,pisani radovi,crtanje grafičkih prikaza, izrada zidnih plakata, sudjelovanje u ekokvizu i smotri Globe škola. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ISTRAŽIVAČI:**  **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **CILJEVI** | Popularizacija matematike, motivirati i zainteresirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, učenici mogu usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. |
| **NAMJENA** | Međunarodno natjecanje namijenjeno svim učenicima od 5. do 8.r bez obzira na njihova postignuća iz matematike. |
| **NOSITELJI** | **Đurđica Rusek i Saša Grnović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Natjecanje se provodi u školi. Hrv. matematičko društvo šalje zadatke, škola im šalje natrag rješenja učenika i oni prave jedinstvene rangliste po kategorijama za cijelu državu. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2017.  Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, sa istim zadacima u svim zemljama sudionicama. |
| **TROŠKOVNIK** | Učenici sami snose troškove natjecanja, 15 kn po učeniku koje se uplaćuju na račun HMD. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | HMD objedinjuje rezultate za cijelu Hrvatsku i 10% najboljih učenika dobivaju nagrade. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ISTRAŽIVAČI:**  **MATHEMA U KOPRIVNICI** |
| **CILJEVI** | Cilj natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike,razvoj suradničkih odnosa i tolerancije. |
| **NAMJENA** | Mathema je ekipno natjecanje iz matematike za učenike od 5.do 8. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Đurđica Rusek i Saša Grnović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Ekipa se sastoji od 3 učenika istog razreda koji zajednički rješavaju zadatke. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja u Koprivnicu za 2-3 ekipe tj.6 do 9 učenika.  Kotizacija po ekipi 80-100 kuna. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Ranglista prijavljenih ekipa. Uspjeh škola će se vidjeti prema rezultatima koje su postigle njihove ekipe. Škole i učenici dobivaju priznanja za sudjelovanje, a najbolji diplome i nagrade. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ISTRAŽIVAČI:**  **FESTIVAL MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Cilj festivala je popularizacija matematike i motiviranje učenika  za bavljenjem matematikom te izgradnja pozitivnog stava prema  matematici,razvoj suradničkih odnosa i tolerancije. |
| **NAMJENA** | Namijenjena je nadarenim učenicima od 5.do 8.razreda |
| **NOSITELJI** | **Đurđica Rusek i Saša Grnović** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Festival matematike je projekt udruge Centar znanja iz Pule,a održava se u OŠ u Križevcima.  Održavaju se grupna natjecanja po kategorijama tj. razredima 56 i 78, a provode se i pojedinačna natjecanja učenika.  U sklopu festivala održava se stručni skup za učitelje. |
| **VREMENIK** | Festival se održava u svibanju 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | 100 kuna kotizacije po ekipi udruzi Centar znanja (2 ekipe) te  troškovi prijevoza u Križevce. Jednu ekipu čine 4 učenika. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Evaluacija se šalje udruzi Centar znanja koja pravi redoslijed za sve  ekipe koje su sudjelovale na Festivalu.Uspjeh prijavljenih škola će se vidjeti prema postignutim rezultatima učenika. Škole i učenici dobivaju priznanja za sudjelovanje. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PRAVOPISNA PATROLA** |
| **CILJEVI** | Podizanje jezične kulture i još bolje poznavanje hrvatskog jezika.  Osvijestiti učenike o važnosti pravopisne i pravogovorne norme u materinjem jeziku. Promicati kulturu javnih natpisa. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost. Razvijati zanimanje za jezik i njegove znamenitosti. Poticanje rada u skupini i zabavnog učenja materinjeg jezika. Razvijati pozitivan odnos prema pisanju i kulturi pisanja. |
| **NAMJENA** | Učenicima petih i sedmog razreda te polaznicima izvannastavne aktivnosti Literarna grupa. |
| **NOSITELJI** | **Nina Drakulić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pravopisna patrola će istraživati i fotografirati jezične natpise i procjenjivati jesu li pogrešno ili ispravno napisani. Uočavat će pogreške, opisati ih i ispraviti. Istraživat će javne natpise na izlozima trgovina, na javnim ustanovama, na plakatima, letcima i u raznim tiskovinama. Učenici će se služiti Pravopisom hrvatskoga jezika, rječnicima, gramatikama te internetom. Vodit će bilješke o nepravilnim jezičnim natpisima te uz fotografije dodati svoje komentare, ispravljati pogreške i pohvaliti ono što je dobro napisano. Izradit će plakat i prezentaciju s rezultatima svoga rada. |
| **VREMENIK** | Od rujna 2016. do ožujka 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi izrade fotografija i drugih materijala potrebnih za rad. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Izrada prezentacije i plakata s najboljim i najgorim javnim natpisima u sklopu Dana hrvatskoga jezika (11. do 17. ožujka 2017.), prezentacija u školi i objavljivanje rezultata u školskom listu. Praćenje aktivnosti učenika, truda i zalaganja pri izvršavanju zadataka. Rezultati će se koristiti za unapređivanje projekta u budućnosti te za samoprocjenu uspješnosti istog. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **KORIŠTENJE DIGITALNE BAZE ZVUČNIH KNJIGA HRVATSKE KNJIŽNICE ZA SLIJEPE U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE** |
| **CILJEVI** | Informiranje i edukacija nastavnika u školama Koprivničko-križevačke županije o mogućnostima korištenja digitalne baze zvučnih knjiga Hrvatske knjižnice za slijepe u svrhu pružanja pomoći u čitanju i svladavanju gradiva (osobito lektire) svim učenicima koji imaju teškoće u čitanju standardnog tiska. |
| **NAMJENA** | Nastavnici u osnovnim i srednjim školama Županije. |
| **NOSITELJI** | Knjižnica i čitaonica "Fran Galović" Koprivnica (koordinator)  Udruga slijepih Koprivničko-križevačke županije  ŽSV školskih knjižničara Koprivničko-križevačke županije  **Nataša Karlovčec, školska knjižničarka** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Temeljem informacija i edukacije dobivene na stručnom skupu ŽSV-a te dodatnih pisanih uputa, školska knjižničarka održat će predavanje o digitalnoj bazi zvučnih knjiga za svoja učiteljsko vijeće te na vidno mjesto u knjižnici istaknuti osnovne informacije o mogućnosti korištenja digitalne baze zvučnih knjiga. |
| **VREMENIK** | Svibanj - prosinac 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za umnažanje radnih i informativnih materijala- uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Podaci o broju učitelja u školi koji su obuhvaćeni predavanjem knjižničara o digitalnoj bazi zvučnih knjiga u pojedinoj školi *(statistički podaci o školama, potpisne liste za sudionike prezentacije)* te podaci o broju djece - potencijalnih korisnika baze zvučnih knjiga u školama - uzrast, vrsta teškoće i sl. *(obrazac kojeg ispunjava školski knjižničar za svoju školu na temelju podataka dobivenih u stručnim službama škole)* poslat će se ŽMS-i. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **JA SAM KAO I TI- SENZIBILIZACIJA DJECE BEZ TEŠKOĆA O OSOBAMA S INVALIDITETOM** |
| **CILJEVI** | Glavni cilj: edukacija djece bez teškoća o osobama s invaliditetom, poticanje i razvoj inkluzivnog volonterstva djece osnovnoškolskog uzrasta, edukacija nastavnika o radu s djecom s teškoćama u razvoju i inkluzivnom odgoju i obrazovanju  Specifični cilj: proširiti znanja o osobama s invaliditetom kod djece osnovnoškolskog uzrasta i nastavnika, povećati broj uključenih inkluzivnih volontera, stvarati uvjete za volontiranje u zajednici, volontiranjem stvarati pozitivne promjene na događanja u zajednici, senzibilizirati lokalnu zajednicu o potrebama osoba s invaliditetom, stvaranje uvjeta za inkluzivno društvo |
| **NAMJENA** | Učenici Osnovne škole Sokolovac, Učiteljsko vijeće |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković, voditeljica projekta**  **Senka Ištvanović, Ljiljana Glavina, Martina Krušec, Nives Negro – Sokač, Goranka Teodorčević, izvoditelji**  **Nataša Karlovčec, evaluacija**  **Udruga osoba s invaliditetom “Bolje sutra” grada Koprivnice (nositelj projekta), UZOR i Kopriva (partnerske udruge)** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz niz radionica za sve uzraste učenici, učitelji i stručni suradnici učit će o osobama s invaliditetom i inkluzivnom volonterstvu. Aktivnosti će biti medijski popraćene. |
| **VREMENIK** | Od rujna do prosinca 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | 5.000 kn osigurano preko Udruge, nositelja projekta iz sredstava Koprivničko-križevačke županije. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Nakon svake aktivnosti sudionici će ispunjavati evaluacijske listiće. Tim za evaluaciju kojeg sačinjavaju članovi udruge i djelatnici škole napravit će konačnu evaluaciju cijelog projekta. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **,,BUDIMO PRIJATELJI’’**  **NACIONALNE MANJINE** |
| **CILJEVI** | -njegovati toleranciju prema nacionalnim manjinama i etničkim skupinama u Republici Hrvatskoj;  -poticati kolektivni osjećaj zajedništva s ostalim etničkim skupinama u Republici Hrvatskoj; |
| **NAMJENA** | -imenovati nacionalne manjine u svojoj sredini;  -znati da školu i zajednicu čine više kultura, etničkih skupina i nacionalnih manjina koje se nalaze u stalnoj interakciji; |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**, učenici 4.razr., suradnici u nastavi… |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Međupredmetno: Građanski odgoj i obrazovanje, priroda i društvo, hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, Zdravstveni odgoj ; |
| **VREMENIK** | U tijeku školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | -glazbeni prilozi, likovni radovi, tekstovi i pjesme, sadržaji PID,  papiri, fotoaparat, računalo, projektor… |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -potaknuti i osvijestiti učenicima na njegovanje tolerancije prema drugim nacionalnim manjinama i etničkim skupinama u RH;  -razgovorom i diskusijom i usvajanjem gradiva PID učenici će  znati imenovati nacionalne manjine i doći do podataka radom na računalu;  -radom u skupinama učenici će proučiti Ustavni zakon o nac.manjinama – samo neke članke-svaka će skupina izvijestiti što su pročitali; |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DA VINCI, WHAT ELSE!** |
| **CILJEVI** | Učiti o Leonardu Da Vinciju, upoznavati njegova likovna djela i izume, surađivati s učenicima iz Italije i Španjolske koristeći ITC |
| **NAMJENA** | Učenici 1. i 2. razreda PŠ Srijem |
| **NOSITELJI** | **Lovorka Ivanković** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem platforme E-Twinnning učenici će surađivati s vršnjacima iz Španjolske i Italije. Međusobno će se upoznati i formirati međunarodne timove za učenje. Komunicirat će na engleskom jeziku i koristiti ITC suradničke alate. Jednom tjedno podijelit će svoja otkrića s grupom i donijeti zajedničke zaključke o tome što su naučili. Najprije će se baviti Da Vincijem, a zatim će otkrivati djela i drugih genijalaca (umjetnika i/ili izumitelja). |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. god. 2016./17. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Kontinuirano će se pratiti sudjelovanje učenika u projektu, na kraju će se vrednovati objavljeni zaključci pojedinih međunarodnih timova te zadovoljstvo učenika ovakvim načinom učenja. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ZDENAC ZNANJA**  Humanitarni projekt u suradnji s Udrugom Zdenac |
| **CILJEVI** | Upoznati i osvijestiti kod učenika način i značenje rada Udruge Zdenac te misionara općenito.  Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i akcijama  Promicanje svijesti o potrebi solidarnosti i zahvalnosti na onome što imamo  Poticati razvoj kreativnosti i humanosti - razvijanje humanitarne svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnoj akciji - učenici će produbiti svijest i osjećaj pružanja pomoći najpotrebnijima |
| **NAMJENA** | Svi učenici škole. |
| **NOSITELJI** | **Nataša Karlovčec**, školska knjižničarka  **Anita Fajdetić, vjeroučiteljica** i učiteljice i učitelj svih područnih škola |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U prvom polugodištu ugostit ćemo volontere Udruge Zdenac koji će nam približiti potrebe zemalja u kojima su bili. Učenici škole svojim financijskim prilogom omogućuju školovanje djece iz Afrike i Južne Amerike. Uplatom iznosa od 120 eura (u kunskoj protuvrijednosti) omogućuju se svi potrebni uvjeti za školovanje jednog djeteta kroz godinu dana – školarina, školska oprema i pribor, knjige te jedan obrok dnevno. Svaki razred ima svoju kasicu i na kraju godine Škola uplaćuje prikupljena sredstva na račun Udruge. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Ne predviđaju se troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razgovor s učenicima.  Pohvale i motivacije i zadovoljstvo sudionika  Uspješnost humanitarne akcije |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE U 7. RAZREDU (RAZREDNI PROJEKT)** |
| **CILJEVI** | Očuvati tradiciju zavičajne sredine, izložba domaćih proizvoda od žitarica i plodova Zemlje.  Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane.  Sakupljanje plodova koji se uzgajaju i proizvode na selu.  Briga za proizvodnju organski uzgojene zdrave hrane .  Razvijanje svijesti o ekološkoj prirodi i očuvanju okoliša. |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. razreda.  Razvijanje kreativnosti učenika.  Predstavljanje jesenskih plodova i načina kako se do njih dolazi.  Razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane.  Ukazati na to da u mnogim dijelovima svijeta djeca žive u siromaštvu i gladi, te ne mogu sretno odrastati. (GOO) |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić,** učenici 7. razreda, roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Postavljanje izložbe kruha, pekarskih proizvoda i jesenskih plodova za učenike ostalih razreda, učitelje i djelatnike škole.  Izrada vlastitih pekarskih proizvoda.  Blagovanje kruha i pekarskih proizvoda.  Igrokaz s tematikom jeseni i zahvalnosti za plodove zemlje.  Čitanje literarnih radova. |
| **VREMENIK** | Listopad 2016. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala.  Troškovi potrebni za postavljanje izložbe. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Razmišljanje o gladi u svijetu i načinima kako je spriječiti.  Motiviranost i zalaganje učenika te odaziv roditelja u provedbi i organizaciji.  Analiza i samoprocjena realizacije.  Razmjena iskustava sa drugim učenicima i učiteljima. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **,,HUMANOST NA DJELU –**  **DJECA ZA DJECU’’** |
| **CILJEVI** | \*osvijestiti i promicati socijalnu osjetljivost kod djece i roditelja;  \*učiti i razvijati kod djece humane vrednote, empatiju, solidarnost, brigu i odgovornost za članove zajednice;  \*humanitarnim akcijama pomoći i poboljšati uvjete života djece u lokalnoj zajednici; |
| **NAMJENA** | \*shvaćati potrebe druge djece  \*prihvaćanje različitosti  \*biti solidaran prema potrebitima u lokalnoj zajednici i šire  (za djecu Afrike)  \*organizirati humanitarne akcije za blagdane i druge prilike |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**, učenici 4.razr., roditelji,  članovi CK,vjeroučiteljica, suradnici u radu projekta… |
| **NAČIN REALIZACIJE** | \*učenici će prikupljati osnovna sredstva potrebna za život pojedine djece i obitelji te ih uručiti uz blagdane ili rođendane djece;  \*učenici će sakupljati knjige i igračke i uručiti ih djeci koja nemaju;  \* učenici će sakupljati prazne boce i stari papir te od zasluženog novca kupiti namirnice i higijenski pribor za djecu;  \*učenici će sakupljati novac i uštedjeti za djecu Afrike; |
| **VREMENIK** | Od prosinca do travnja šk.god. 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Filmovi, knjige sa odabranim tekstovima, papiri, kutije, vrećice, boce, fotoaparat, plakati, zahvalnice, diplome… |
| **NAČIN PRAĆENJA** | \*prikaz ostvarenih humanitarnih akcija na plakatima i web-stranici škole, susreti prijateljstva; prilozi za školski list... |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SJEĆANJE NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI** |
| **CILJEVI** | Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje u okviru Dana sjećanja na holokaust. Naučiti učenike značenje pojma „holokaust“. Ukazati učenicima na negativne posljedice totalitarnih režima i ratnih sukoba. Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu. Podizanje svijesti o važnosti poštivanja ljudskih prava, osobito manjinskih. |
| **NAMJENA** | Učenicima polaznicima Povijesne grupe (5. i 7. razred). |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživati svakodnevni život i običaje žrtava holokausta.  Predstavljati žrtve holokausta kao ljudska bića, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja.  Izraditi šafrane iz kolaž papira (cvijet koji je simbol žrtava holokausta)  Razvijati smisao za timski i istraživački rad kroz analizu povijesnih izvora.  Preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. |
| **VREMENIK** | Tijekom siječnja 2017. godine.  Prikazivanje rezultata rada 27. siječnja 2017. godine na Dan sjećanja na žrtve holokausta. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kolaž papir, plakate i ostale materijale za izradu projekta. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Odavanje počasti žrtvama holokausta.  Korištenje izrađenih materijala za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, sjećanje na važne datume iz nacionalne i svjetske povijesti.)  Objava realizacije projekta na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROMICANJE VRIJEDNOSTI DOMOVINSKOG RATA** |
| **CILJEVI** | Razvijati svijest kod učenika o važnosti Domovinskog rata i obrani Republike Hrvatske tijekom velikosrpske agresije.  Naglasiti ulogu postrojbi Koprivničko – križevačke županije u obrani Republike Hrvatske za njezinu samostalnost i suverenitet.  Razvijati svijest o potrebi čuvanja kulturnog i nacionalnog identiteta. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmih razreda.  Cijeniti i poštovati požrtvovnost branitelja , s poštovanjem se prisjetiti poginulih branitelja i ostalih žrtava rata. (GOO)  Poznavati povijest Domovinskog rata i ulogu Koprivničko – križevačke županije u njemu.  Upoznati okolnosti u kojima je nastala samostalna Hrvatska. |
| **NOSITELJI** | **Indira Patljak i Zdenka Drakulić**, učiteljice povijesti.  Učenici osmih razreda.  Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanje predstavnika Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske.  Prezentacija.  Rasprava i razgovor učenika, predavača i učiteljica, debatiranje, provjeravanje znanja, uočavanje uzročno – posljedičnih veza. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017., prema najavi Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske iz Koprivničko – križevačke županije. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja materijala; listića za vježbu i dodatne literature o Domovinskom ratu. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Bilješke učitelja i usmene provjere znanja tijekom godine.  Izložbe učeničkih radova u prostorijama škole prilikom obilježavanja važnih datuma hrvatske suvremene povijesti. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ZDRAV ZA 5** |
| **CILJEVI** | Promišljati o problematici pijenja alkohola i štetnim posljedicama. Poticati zdrave stilove života i podizati razinu javnozdravstvene svijesti. Prevencija ovisnosti. |
| **NAMJENA** | Učenicima osmih razreda |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević**, pedagoginja i djelatnici Policijske uprave KKŽ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati putem interaktivnih predavanja za učenike: Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola (pedagoginja) i Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola (djelatnici Policijske uprave KKŽ) |
| **VREMENIK** | Studeni 2016. god. - siječanj 2017.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Ne predviđaju se dodatni troškovi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Članci na web stranici škole. Razgovor s učenicima i roditeljima. Anketiranje učenika nkon završetka projekta |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **‘’ZDRAV ZA 5’’-**  **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** |
| **CILJEVI** | \*preventivno djelovanje i sprečavanje ovisničkih oblika ponašanja;  \*podizanje svijesti i razine znanja o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti i usvajanje zdravih životnih stavova; |
| **NAMJENA** | \*pokazati odgovornost prema svom zdravlju  \*prepoznati loše načine ponašanja i nezdrave životne navike  \*prepoznati i usvajati prednosti zdravih životnih navika i oblika ponašanja  \*uključiti teme u INA i IŠA te organizirano provoditi slobodno vrijeme |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**, učenici 4.razr.,  roditelji, suradnici u radu projekta:pedagoginja, prof. TZK, liječnica… |
| **NAČIN REALIZACIJE** | \*izrada plakata i letaka o štetnim navikama  \*izrada plakata i letaka o zdravim navikama i životnim stilovima  \*radionica za roditelje sa vanjskim suradnicima i stručnim suradnikom  \*edukativno – informativni članci o problemu ovisnosti  \*anketa  \*rezultati na web-stranici škole |
| **VREMENIK** | Kontinuirano tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Radni materijali, plakati, prezentacija, računalo, projektor |
| **NAČIN PRAĆENJA** | \*izrada plakata, objavljeni članci, anketa i rezultati ankete,  evaluacijski listić o korisnosti provedenih aktivnosti za učenike i roditelje; |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **,,ZDRAV ZA 5’’**  **PRIPREMA ZDRAVE HRANE** |
| **CILJEVI** | \*usvojiti zdrave navike pripreme i konzumiranja zdrave hrane;  \*upoznati učenike sa štetnim navikama,konzumiranja velikih količina slatkiša i gaziranih napitaka što dovodi do povećanja tjelesne mase i lošeg zdravstvenog stanja;  \*upoznati načine odabira i pripreme hrane iz prirode i okoliša; |
| **NAMJENA** | \*učenici će u školu donijeti zdrave namirnice iz vrta ili prirode;  \*od namirnica će izrađivati sokove koje će koristiti za piće;  \*učenici će donijeti jabuke i kruške od kojih će raditi čips, kompot,  \*u proljeće se sakupljati šumske jagode i ljekovito bilje;  \*hranu će prezentirati drugim učenicima putem degustacija,plakata prezentacija; |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**;učenici 4.razr., roditelji,  kuharica, Dorotea Dević, nutricionist… |
| **NAČIN REALIZACIJE** | \*na satu prirode i društva, SR,  \*rad na praktičnim radovima, obrada podataka, rješavanje zadataka, izrada plakata i LCD-prezentacije;  \* izložba u prostorijama škole;  \*poklanjanje hrane bolesnoj djeci; |
| **VREMENIK** | Rujan i listopad 2016.god. i travanja i svibanj 2017.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor za obradu hrane, papiri, staklenke, kutije, bojice, ljepila,  hamer, fotoaparat, računalo, projektor, anketa za roditelje i učenike. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Proizvedena zdrava hrana, plakati, prezentacija, web-stranica škole,  rezultati ankete roditelja i učenika; |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **“O TEBI”** |
| **CILJEVI** | - pružiti učenicima dodatne informacije o tjelesnim promjenama tijekom sazrijevanja |
| **NAMJENA** | Ova aktivnost namijenjena je učenicima 6. razreda. |
| **NOSITELJI** | **Mladen Sakić, Goranka Teodorčević,** razrednici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - pružanje informacija učenicima u sklopu međunarodnog projekta “O tebi”, kroz podjelu informativnih brošura |
| **VREMENIK** | Početak 2. polugodišta |
| **TROŠKOVNIK** | U ovom projektu škola nema troškova, budući da su svi potrebni materijali za učenike osigurani u okviru međunarodnog projekta. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | - evaluacijski listići vezani uz projekt, podijeljeni na satu razrednika |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ZDRAVI ZUBI** |
| **CILJEVI** | Poticati učenike na usvajanje zdravih higijenskih navika vezanih uz očuvanje zdravlja zuba, osvijestiti učenike na potrebu brige o zubima u mladosti radi kvalitetnije starosti. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen svim učenicima 8. razreda naše škole. |
| **NOSITELJI** | **Goranka Teodorčević, Mladen Sakić,** Stomatološka ordinacija Grozdane Sabolović i Aleksandre Jurić i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada panoa i letaka o zdravim zubima.  Posjet stomatološkoj ordinaciji i obavljanje preventivnih pregleda. |
| **VREMENIK** | Rujan 2016. – izrada panoa Proljeće 2017. – obavljanje preventivnih pregleda kod stomatologa Lipanj 2017.– evaluacija projekta |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje i printanje radnih materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Učenici će ispuniti evaluacijske listiće kako bi ocijenili ovaj projekt i zadovoljstvo vlastitim sudjelovanjem u njemu. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | **,,MEĐUNARODNA EKOŠKOLA’’** |
| **CILJEVI** | -osvijestiti učenicima aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja;  -poticati interes za sudjelovanje na predavanjima, radionicama,terenskoj nastavi i praktičnim radovima kojima je cilj održivi razvoj; |
| **NAMJENA** | -znati obrazložiti važnost očuvanja prirode;  -sudjelovati u ekološkim akcijama;  -samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivim ponašanjima  -opisivati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu u školi i obitelji; |
| **NOSITELJI** | **Branka Arambašić, učiteljica savjetnica**, učenici 4.razr, ekokoordinatori, suradnici… |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -praktični radovi, sakupljačke akcije: papir, baterije,štednja električne energije i vode u školi i domu, uređenje učionice i okoliša; |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | -papiri, ljepila, hamer papiri, fotoaparat, računalo, projektor |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -prezentacije, plakati, objavljeni rezultati,održane akcije:  Hrvatski olimpijski dan, Dan voda, Dan planete Zemlje... |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ŠKOLSKI EKOVRT** |
| **CILJEVI** | U što većoj mjeri vlastitim snagama i vlastitim sredstvima, kontinuiranim djelovanjem provoditi idejno rješenje školskog vrta u stvarnost, uljepšati prostor,uljepšati život i rad u školi, razvijati ekološku svijest i svijest o djelovanju na svoju okolinu. Osposobiti učenike za razumijevanje prirode te razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi, zaštiti okoliša i zdravog načina života. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Mala Mučna |
| **NOSITELJI** | **Učiteljice Silvija Holiček i Martina Krušec, učenici PŠ Mala Mučna; suradnja s roditeljima učenika i ekokoordinatoricama** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Idejno rješenje za uređenje. Realizacija idejnog rješenja korak po korak u skladu s mogućnostima i maštovitošću. Podjela školskog vrta na sektore kako bi svaki razred preuzeo brigu i skrb o svome djelu (od pripreme zemlje za proljetnu sadnju, izradu vrtnih gredica, sadnju sadnica i sijanje sjemena, održavanja vrta, praćenja promjena do ubiranja plodova). |
| **VREMENIK** | od ožujka do lipnja 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabavka sjemenja i sadnica donacijom (prvenstveno roditelji i učitelji), kupnja po potrebi. Kupnja mreže za ograđivanje vrta. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Vođenje dnevnika sadnje, fotografsko praćenje radova u vrtu; moguća integracija na satovima prirode i društva i hrvatskog jezika (izvještavanja o prošlim događajima, izrada plakata i pisanje sastavaka, prezentacije, degustacije gotovih proizvoda) |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **STARI PAPIR I STARE BATERIJE** |
| **CILJEVI** | Razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati učenike na očuvanje okoliša, upućivati ih na važnost recikliranja i pravilnog zbrinjavanja otpadnih tvari. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole te broj sudionika u njemu nije određen. |
| **NOSITELJI** | **Mladen Sakić**, ekokoordinatori, ekoskupina, Unija papir Koprivnica, Friš Križevci i svi učenici škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svakodnevno sakupljanje papira u školi i na području Sokolovca.  Putem natjecateljskih akcija i proglašenjem najboljeg razreda također će se skupljati papir, ali i baterije. |
| **VREMENIK** | Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine, uz to da će biti organizirane po jedna akcija sakupljanja papira i baterija u svakom polugodištu (datumi naknadno). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi printanja i fotokopiranja, troškovi za nagrade najboljim razredima. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Količina prikupljenog papira i starih baterija po učenika pokazat će uspješnost ovog projekta.  Ukupna količina prikupljenih otpadnih tvari pokazat će ekološku aktivnost škole. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PRIRODNA BOGATSTVA I OČUVANJE OKOLIŠA U ZAVIČAJU – NELEGALNA ODLAGALIŠTA OTPADA** |
| **CILJEVI** | Istražiti prirodna bogatstva zavičaja (šume i vode u zavičaju).  Znati pokazati istražena područja na topografskoj karti.  Shvatiti da su prirodna bogatstva (izvori energije) u funkciji čovjekovih potreba za život i rad.  Koristiti istraživačke metode i prikupljati podatke. |
| **NAMJENA** | Razvijati vještinu uočavanja, promatranja i opažanja prirode i okoliša oko sebe.  Razvijati učenicima ekološku svijest kako bi shvatili važnost očuvanja planeta Zemlje za budućnost.  Razvijati ekološku svijest o važnosti i manjku pitke vode, te o očuvanju postojećih izvora pitke vode.  Učenicima od petog do osmog razreda, skupini “Mladi geografi” i učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić**, učenici, suradnici (roditelji) i komunalni redar. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na područje lokalnih šuma i voda.  Učenici pripremaju materijale, izvješća, fotografije i istraživanja na terenu.  Orijentacija pomoću topografske karte i kompasa.  Prikupljanje podataka, predstavljanje istraženog. |
| **VREMENIK** | Tijekom drugog polugodišta, do Dana planeta Zemlje (22.4.2017.) |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza do zavičajnih znamenitosti.  Trošak kopiranja potrebnih materijala. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Naučeno primijeniti u nastavi: Izrada plakata od prikupljenih materijala, Powerpoint prezentacije, unošenje aplikacije na kartu općine.  Usvajati naviku pravilnog odlaganja otpada.  Razviti svijest o štednji pitke vode u domaćinstvu i njezinoj potrebi u svijetu, te zaštiti izvora pitke vode u Republici Hrvatskoj. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |
| **NAZIV PROJEKTA** | **UČENIČKE FOTOGRAFIJE** |
| **CILJEVI** | Boravak u prirodi, razvijanje ekološke svijesti kod učenika, promišljanje o očuvanju okoliša kroz bavljenje fotografijom. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole, koji su zainteresirani za boravak u prirodi i fotografiranje. Broj učenika koji sudjeluju u ovom projektu nije ograničen. |
| **NOSITELJI** | **Mladen Sakić,** koordinatori ekoškole i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Fotografiranje u prirodi na zadane teme.  Sve učeničke fotografije bit će pregledane.  Na svaku zadanu temu izabrat će se najbolje koje će biti nagrađene i izložene na oglasnoj ploči u školi.  Sudjelovanje na natječaju za najbolju učeničku fotografiju OŠ Ferdinandovec. |
| **VREMENIK** | 1. polugodište – ˝Volim jesen˝ 2. polugodište – ˝Život se rađa˝ |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja i printanja, troškovi nagrada za najbolje fotografije. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Odaziv učenika na sudjelovanje u ovom projektu i broj prijavljenih fotografija bit će korišteni kao pokazatelji kvalitete projekta.  Rezultati projekta bit će pokazatelj interesa učenika za boravak u prirodi i smisla za fotografiju. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **UPOZNAJEMO SVOJU ŽUPANIJU** |
| **CILJEVI** | Upoznati i uočiti geografska obilježja naše Koprivničko – križevačke županije. Potaknuti učenike na potrebu za istraživanjem i posjećivanjem novih, neotkrivenih mjesta. Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava. Razvijati ljubav prema vlastitom zavičaju. Razvijati komunikaciju i suradničke odnose. Naučiti se orijentirati u prostoru, poticati ekološku svijest. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 5. do 8. razreda, polaznicima izvannastavne aktivnosti „Mladi geografi“. |
| **NOSITELJI** | **Zdenka Drakulić** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će upoznati institucije važne za funkcioniranje političkog i kulturnog života Županije. Upoznat će prirodne i geografske znamenitosti Županije.  Proučavanje literature, pronalaženje fotografija.  Posjećivanje znamenitosti gradova Koprivnice, Križevaca i Đurđevca. Zapisivanje saznanja nakon istraživanja i oblikovanje saznanja u prezentaciju i plakate. |
| **VREMENIK** | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza do dogovorenih lokacija u Županiji.  Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad na projektu. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prezentacija ostalim učenicima škole.  Mišljenje drugih o projektu.  Objava rezultata rada u školskom listu. |
| **REALIZACIJA PROJEKTA** |  |