

Republika Hrvatska  
Koprivničko-križevačka županija  
Osnovna škola Sokolovac

KLASA: 602-12/24-01/01  
URBROJ: 2137-33-01-24-4

Sokolovac, 2. listopada 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 10. stavka 2. Statuta Osnovne škole Sokolovac (KLASA:012-03/19-01/01, URBROJ:2137-33-01-19-2 od 05.03.2019., KLASA:011-03/24-01/01, URBROJ:2137-33-01-24-5 od 09.04.2024., KLASA.011-03/24-01/02, URBROJ:2137-33-01-24-1 od 07.05.2024.) na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2024. godine i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja od 1. listopada 2024. godine, Školski odbor Osnovne škole Sokolovac na 55. sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SOKOLOVAC ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Ravnatelj:

Saša Korkut, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Nataša Karlovčec, dipl. knjižničar i prof. hrvatskog jezika i književnosti

# UVOD

## ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- naziv aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- okvirni vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja

## SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### 1. IZBORNA NASTAVA – razredna nastava

- ***Informatika*** (*Tanja Brlek Lončarek, Miodrag Maksimović, Maja Deskar*)
- ***Katolički vjeronauk*** (*Anita Fajdetić, Hrvoje Šijak*)
- ***Pravoslavni vjeronauk*** (*Branislav Todorović*)
- ***Engleski jezik*** (*Janja Ivanček*)

### 2. IZBORNA NASTAVA – predmetna nastava

- ***Engleski jezik*** (*Janja Ivanček*)
- ***Informatika*** (*Miodrag Maksimović*)
- ***Katolički vjeronauk*** (*Anita Fajdetić*)
- ***Pravoslavni vjeronauk*** (*Branislav Todorović*)

### 3. DOPUNSKA NASTAVA – razredna nastava

- **Hrvatski jezik i Matematika** (*Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Djurdjica Radotović, Martina Krušec, Marija Plavšić, Lovorka Ivanković, Ljiljana Glavina, Stevan Turajlić*)

### 4. DOPUNSKA NASTAVA – predmetna nastava

- **Hrvatski jezik** (*Biljana Novosel Gvozden, Leila Zainul*)
- **Njemački jezik** (*Ivana Mihoci, Nataša Petrović*)
- **Matematika** (*Tanja Brlek Lončarek, Jelena Mišir*)
- **Kemija** (*Martina Mužic*)
- **Fizika** (*Ivan Beljan*)
- **Geografija** (*Indira Patljak*)

### 5. DODATNA NASTAVA – razredna nastava

- **Hrvatski jezik** (*Višnja Sakulj-Savić, Silvija Jelovčan, Ljiljana Glavina*)
- **Matematika** (*Verica Dević, Snježana Vrdelja, Djurdjica Radotović, Martina Krušec, Marija Plavšić, Lovorka Ivanković, Stevan Turajlić*)

### 6. DODATNA NASTAVA – predmetna nastava

- **Hrvatski jezik** (*Biljana Novosel Gvozden, Leila Zainul*)
- **Njemački jezik** (*Ivana Mihoci, Nataša Petrović*)
- **Matematika** (*Tanja Brlek Lončarek, Jelena Mišir*)
- **Fizika** (*Ivan Beljan*)
- **Biologija** (*učitelj prirode i biologije*)
- **Geografija** (*Indira Patljak*)

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava

- **Dramska grupa** (*Višnja Sakulj-Savić*)
- **Plesna skupina** (*Verica Dević*)
- **Mali matematičari** (*Snježana Vrdelja*)
- **Recitatorska grupa** (*Silvija Jelovčan*)
- **Knjigoljupci** (*Djurdjica Radotović*)
- **Dramsko-recitatorska grupa** (*Martina Krušec, Marija Plavšić, Stevan Turajlić*)
- **Likovna grupa** (*Lovorka Ivanković*)
- **Plesna grupa** (*Ljiljana Glavina*)
- **Dječji instrumentarij** (*Nives Negro Sokač*)
- **Pričaonica** (*Nataša Karlovčec*)
- **Medijska radionica** (*Maja Deskar*)
- **Njemačka igraonica** (*Doriana Balić*)
- **Zbort** (*Hrvoje Šijak*)

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – predmetna nastava

- **Dramsko-recitatorska grupa** (*Biljana Novosel Gvozden*)
- **Literarna grupa** (*Biljana Novosel Gvozden*)
- **English club** (*Janja Ivanček*)
- **Debata** (*učitelj prirode i biologije*)
- **Mladi kvizaši** (*Ivana Mihoci*)
- **Novinarska grupa** (*Leila Zainul*)
- **Ekogrupa** (*Janja Ivanček, Nataša Petrović*)
- **Cvjećarska grupa** (*učitelj prirode i biologije*)
- **Spretne ruke** (*Tanja Brlek Lončarek*)
- **Likovna grupa** (*Ivana Devčić Rakijašić*)

- **Vizualni identitet škole** (Ivana Devčić Rakijašić)
- **BrAIn** (Tanja Brlek Lončarek)
- **Šahovska grupa** (Maja Deskar)
- **3D print** (Miodrag Maksimović)
- **Mladi informatičari** (Miodrag Maksimović)
- **Mladi planinari** (Indira Patljak)
- **Istraživači i kreativci** (Martina Mužic)
- **Atletika** (Neven Hrupec)
- **Košarka** (Neven Hrupec)
- **Nogomet** (Neven Hrupec)
- **Podmladak Crvenog križa** (Jelena Mišir)
- **Mali volonteri** (Anita Fajdetić)
- **Liturgijska grupa** (Anita Fajdetić)
- **Medijacija** (Anita Fajdetić, Elena Baniček)
- **Crkveno pjevanje** (Branislav Todorović)
- **Pjevački zbor** (Nives Negro Sokač)
- **Astronomska grupa** (Ivan Beljan)
- **Prometna grupa** (Igor Sudec)

#### 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – razredna nastava:

- **Izvanučionička nastava – Koprivnica** (Lovorka Ivanković, Ljiljana Glavina, Marija Plavšić, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Elena Baniček, Martina Krušec, Djurdjica Radotović, Verica Dević, Višnja Sakulj- Savić)
- **Izvanučionička nastava – Ludbreg i Varaždin** (Verica Dević (voditelj); Stevan Turajlić i Višnja Sakulj - Savić (pratitelji))
- **Izvanučionička nastava - Karlovac** (Lovorka Ivanković, Silvija Jelovčan, Elena Baniček, Ljiljana Glavina, Martina Krušec, Marija Plavšić, Djurdjica Radotović, Snježana Vrdelja)
- **Izvanučionična nastava – Mala Branjska** (Silvija Jelovčan)
- **Izvanučionička nastava - Koprivnica – Posjet COOR Podravsko sunce** (Djurdjica Radotović)

- **Škola plivanja** (Snježana Vrdelja, Marija Plavšić, Martina Krušec, Ljiljana Glavina)

#### 10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – predmetna nastava:

- **Izvanučionička nastava: Mladi planinari** (Indira Patljak, Tanja Brlek Lonačarek, Djurdjica Radotović, Lovorka Ivanković)
- **Izvanučionička nastava - Karlovac** (Nives Negro Sokač, Nataša Petrović i učitelji PN)
- **Višednevna izvanučionička nastava sedmih razreda na Jadransku obalu** (Tanja Brlek Lončarek i Neven Hrupec)
- **Terenska nastava – Dvodnevni posjet Vukovaru** (Indira Patljak, Jelena Mišir, Leila Zainul)
- **Izvanučionička nastava – Posjet poljoprivrednom gospodarstvu u sklopu provedbe programa “Školske sheme”** (Učitelj/ica Prirode i Biologije, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač, Nataša Petrović)
- **Izvanučionička nastava - Zihher je sicher** (Ivana Mihoci)
- **Izvanučionička nastava - „Vuzmena košarica”** (Ivana Mihoci, Indira Patljak, ostali zainteresirani učitelji RN i PN)
- **Interliber** (Nataša Karlovčec)

#### 11. PROJEKTI

- **Trening životnih vještina** (Učitelj prirode i biologije, Elena Baniček, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Marija Plavšić, Martina Krušec, Djurdjica Radotović, Ljiljana Glavina, Stevan Turajlić, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač, Nataša Petrović, Neven Hrupec, Tanja Brlek Lončarek)
- **Igre pažnje** (Elena Baniček)
- **Razvoj pozitivne slike o sebi** (Elena Baniček, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač)
- **Nisi sam** (Elena Baniček i razrednici učenika 1. - 5. razreda)
- **Sigurnije škole i vrtići** (Jelena Mišir i svi razrednici)
- **Dan ružičastih majica** (Elena Baniček i svi učitelji)
- **Dan šarenih čarapa** (Nives Negro Sokač, svi učitelji)
- **Prilika za sve 7** (Saša Korkut, Elena Baniček, Marijana Razman, razrednici učenika za koje je osigurana podrška pomoćnika u nastavi, pomoćnici u nastavi)
- **Obilježavanje Dana darovitih učenika** (Elena Baniček i svi učitelji)
- **Radionica “Kodovi sigurnosti na vodi”** (Silvija Jelovčan, Stevan Turajlić, Marija Plavšić i Djurdjica Radotović)
- **Školska shema** (Ministarstvo poljoprivrede, Koprivničko-križevačka županija, ravnatelj, razrednici od 1. do 8. razreda matične škole, područnih škola, tajnica škole, kuharice)
- **Zdrav za 5** (Elena Baniček, Jelena Mišir, Leila Zainul)
- **Zdravi zubi** (Elena Baniček, Tanja Brlek Lončarek, Neven Hrupec, Jelena Mišir, Leila Zainul, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Verica Dević, Ljiljana Glavina, Stevan

*Turajlić, Djurdjica Radotović, Martina Krušec, Višnja Sakulj-Savić, Lovorka Ivanković, Marija Plavšić, Nataša Petrović)*

- ***Učeničke ekofotke*** (Janja Ivanček, Nataša Petrović)
- ***Stari papir i stare baterije*** (Učitelj/ica Prirode i Biologije)
- ***Šumoborci*** (Lovorka Ivanković, Jelena Mišir, Leila Zainul, Tanja Brlek Lončarek, Neven Hrupec, Nataša Petrović, Janja Ivanček)
- ***Šumska staza*** (Indira Patljak, Lovorka Ivanković)
- ***Čuvari običaja i tradicije*** (Indira Patljak, Biljana Novosel Gvozden, Sanja Kopači)
- ***„Vuzmena košarica”*** (Ivana Mihoci, Indira Patljak, ostali zainteresirani učitelji RN i PN)
- ***Na seoskom imanju / Auf dem Bauernhof*** (Višnja Sakulj-Savić i Ivana Mihoci)
- ***Ziher je sicher*** (Ivana Mihoci)
- ***Bayern, ein Schlösserland*** (Nataša Petrović)
- ***Obilježavanje Europskog dana jezika*** (Janja Ivanček, Nataša Petrović, Ivana Mihoci, Biljana Novosel Gvozden i Leila Zainul)
- ***Promicanje vrijednosti Domovinskog rata*** (Indira Patljak)
- ***Sjećanje na holokaust*** (Indira Patljak)
- ***Marijini obroci*** (Nataša Karlovčec, Anita Fajdetić)
- ***Djeca i mediji: Medijska pismenost – abeceda za 21. stoljeće*** (Nataša Karlovčec, Elena Baniček)
- ***Europe Code Week*** (Tanja Brlek Lončarek)
- ***Sigurniji internet*** (Tanja Brlek Lončarek)
- ***Zvezdanim koracima – U svijetu medija*** (Martina Krušec)
- ***Matematički adventski kalendar*** (Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir)
- ***Matematički klokan*** (Jelena Mišir i Tanja Brlek Lončarek)
- ***Mathema*** (Jelena Mišir i Tanja Brlek Lončarek)
- ***Večer matematike*** (Lovorka Ivanković)
- ***Večer matematike*** (Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir)
- ***Znanstveni turnir*** (Učitelj/ica Prirode i Biologije, Ivan Beljan, Martina Mužic)
- ***Kazališna predstava*** (Nataša Karlovčec, razredni učitelji razredne nastave)
- ***Kazališna predstava*** (Nataša Karlovčec)
- ***Biblioceker (Školska knjižnica putuje u područne škole)*** (Nataša Karlovčec i učitelji svih područnih škola)
- ***Kućice znanja*** (Ivana Mihoci)
- ***Čajanka s tetom Julijom*** (Martina Krušec)
- ***Sovica Pričalica: projekt poticanja (obiteljskog) čitanja*** (Nataša Karlovčec)
- ***Književni susret*** (Nataša Karlovčec, razredni učitelji)
- ***Književni susret*** (Nataša Karlovčec, učiteljice hrvatskog jezika)
- ***Škole prijatelji – učimo zajedno*** (Martina Krušec)
- ***Pravopisna patrola*** (Biljana Novosel Gvozden)
- ***I to sam ja*** (Biljana Novosel Gvozden)
- ***Susreti predstavnika Vijeća učenika OŠ „Braća Radić“ iz Koprivnice i OŠ Sokolovac*** (Elena Baniček i Saša Korkut)
- ***Dan kravate*** (Janja Ivanček, Nataša Petrović i svi učitelji)



- **Maskenbal** (Janja Ivanček i svi razrednici)
- **Učimo jedni od drugih** (Djurdjica Radotović)
- **Tjedan Europe** (Lovorka Ivanković, Ivana Mihoci, Maja Deskar, Hrvoje Šijak)
- **Ruksak pun kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi** (Nataša Karlovčec, Elena Baniček, učitelj iz čijeg stručnog područja rada će se održavati program)
- **U svijetu likovnih umjetnika** (Lovorka Ivanković)
- **Pjeva, sviraj, pleši** (Nives Negro Sokač, Martina Krušec i Djurdjica Radotović)
- **Zajedno učimo i stvaramo – godišnji školski projekt** (Nataša Petrović, Janja Ivanček i svi učitelji)

# **RAZREDNA NASTAVA**

# **IZBORNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje informatičke učionice. Osobno računalo. Uključi/isključi računalo. Radno mjesto. E-bonton. Pisanje i uređivanje teksta. Spremanje i otvaranje dokumenta. E-poruka. Crtanje na računalu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. razreda Osnovne škole Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tanja Brlek Lončarek</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem, rad na računalu i tabletima.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Osobno računalo. Operativni sustav. Programi. Računalne mape i datoteke. Pisanje i uređivanje teksta. Internet. Programiranje u Scratchu. Bojanje 3D. Portali. Računala i zanimanja oko nas.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. razreda Osnovne škole Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tanja Brlek Lončarek</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem, rad na računalu i tabletima.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Simboli. Sigurnost na internet. Programiranje u Scratchu. Računalna komunikacija. Obrazovni programi. Problemi u radu s računalom. Fotografije. Bojanje 3D. Autorsko djelo. Izrada prezentacija.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima trećeg razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Miodrag Maksimović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 70 sati (dva sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj tehnike i tehnologije. E-portfolio. Programiranje u Scratchu. Poruke – kriptiranje. Računalne mreže. Komunikacija na mreži. Instalirani i online programi. Pretraživanje podataka na internetu. Stvaranje videoprojekta.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima četvrtog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Miodrag Maksimović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 70 sati (dva sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje informatičke učionice. Osobno računalo. Uključi/isključi računalo. Radno mjesto. E-bonton. Pisanje i uređivanje teksta. Spremanje i otvaranje dokumenta. E-poruka. Crtanje na računalu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima prvog razreda PŠ Velika Mučna, PŠ Mala Mučna, PŠ Srijem i PŠ Veliki Botinovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Maja Deskar</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem, rad na računalu i tabletima.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Osobno računalo. Operativni sustav. Programi. Računalne mape i datoteke. Pisanje i uređivanje teksta. Internet. Programiranje u Scratchu. Bojanje 3D. Portali. Računala i zanimanja oko nas.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima drugog razreda PŠ Velika Mučna, PŠ Mala Mučna i PŠ Srijem.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Maja Deskar</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem, rad na računalu i tabletima.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Simboli. Sigurnost na internetu. Programiranje u Scratchu. Računalna komunikacija. Obrazovni programi. Problemi u radu s računalom. Fotografije. Bojanje 3D. Autorsko djelo. Izrada prezentacija.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima trećeg razreda PŠ Velika Mučna, PŠ Mala Mučna, PŠ Srijem i PŠ Veliki Botinovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Maja Deskar</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem, rad na računalu i tabletima.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj tehnike i tehnologije. E-portfolio. Programiranje u Scratchu. Poruke – kriptiranje. Računalne mreže. Komunikacija na mreži. Instalirani i online programi. Pretraživanje podataka na internetu. Stvaranje videoprojekta.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima četvrtog razreda PŠ Velika Mučna, PŠ Mala Mučna, PŠ Veliki Botinovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Maja Deskar</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem, rad na računalu i tabletima.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>CILJEVI</b>	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike prvog razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anita Fajdetić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>CILJEVI</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života. Razvijati duh prijateljstva i povjerenja u razrednoj zajednici. Prepoznati i imenovati neke velike starozavjetne likove na temelju biblijskih tekstova.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike drugog razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anita Fajdetić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Shvatiti značenje slavlja u obiteljskoj i župnoj zajednici te prihvatiti župu kao izvorno mjesto slavlja prve pričesti.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike trećeg razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anita Fajdetić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>CILJEVI</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike četvrtog razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anita Fajdetić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike prvog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Hrvoje Šijak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./25. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i broičano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj katoličkog vjeronauka drugoga vjeronaučnog godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike drugog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Hrvoje Šijak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./25. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i broičano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČNIK</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno svojoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima u Euharistiji. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike trećeg razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Hrvoje Šijak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./25. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČNIK</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj vjeronaučne nastave četvrtog vjeronaučnog godišta jest usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjernih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da upoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike četvrtog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Hrvoje Šijak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./25. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i broičano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRAVOSLAVNI VJERONAUKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike prvog i četvrtog razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Branislav Todorović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima četvrtih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Janja Ivanček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenje ishoda se prati kroz formativno i sumativno vrednovanje.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

# **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti pojedinim učenicima dopunsko svladavanje i uvježbavanje dijela gradiva kojim nisu ovladali (glasovne analize i sinteze, početnog čitanja i pisanja riječi i rečenica, pravopisnih zakonitosti, razumijevanja pročitano i sl.). Poticati i razvijati govornu komunikaciju, razvijati njihove sposobnosti sukladno njihovim mogućnostima te poticati samostalnost i samopouzdanje u radu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima prvog razreda koji imaju poteškoća u koncentraciji, razumijevanju, svladavanju i primjeni nastavnog gradiva te onima kojima će biti potrebna dopunska uvježbavanja pojedinih jezičnih sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Višnja Sakulj-Savić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Diferencirani rad na različitim primjerenim zadacima individualizirano, u paru ili u skupini. Zorno učenje i učenje kroz jezične igre.
<b>VREMENIK</b>	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025. (17 sati).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni listovi i troškovi fotokopiranja radnog materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno i pisano praćenje razvijenosti vještine primjene stečenog znanja na novim primjerima pismenog izražavanja te razumijevanja istog. Praćenje napredovanja kroz individualne liste rezultata rada i napretka za svakog učenika.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti pojedinim učenicima dopunsko svladavanje i uvježbavanje onog dijela gradiva kojim nisu ovladali uz poticanje razumijevanja istoga. Motivirati učenike za rad, osposobljavati ih za aktivnije praćenje nastave i kvalitetno sudjelovanje u njoj. Razvijati njihove sposobnosti sukladno njihovim mogućnostima te poticati samostalnost i samopouzdanje u radu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima prvog razreda koji u redovitoj nastavi ne postižu odgovarajući i očekivani uspjeh, koji ne razumiju određene tipove zadataka, algoritme računskih radnji i matematičke zakonitosti te onima koji nemaju adekvatnu i redovitu pomoć u radu kod kuće.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Višnja Sakulj-Savić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Diferencirani rad na različitim primjerenim zadacima, individualizirano, u paru ili u skupini. Zorno učenje i učenje kroz igru te vježbanje s učenikom pomagačem. Aktivno uključivanje učenika u rad redovite nastave.
<b>VREMENIK</b>	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025. (18 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni listovi i troškovi fotokopiranja radnog materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje aktivnosti, razumijevanja postupaka i uspješnost u rješavanju primjerenih tipova zadataka te kroz pisane provjere znanja na kraju određenih cjelina. Praćenje napredovanja kroz individualne liste rezultata rada i napretka za svakog učenika.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Motiviranje učenika za rad. Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika i osposobljavanje učenika za praćenje nastave i kvalitetnije sudjelovanje u njoj. Stjecanje znanja, sposobnosti i vještina predviđenih nastavnim kurikulumom.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. razreda koji ne prate nastavni kurikulum iz hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Verica Dević</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i individualizirani pristup svakom učeniku. Zornost i konkretnost u nastavi. Učenje kroz igru. Aktivno uključivanje učenika u rad. Rad u paru po principu tutorstva.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat svaki drugi tjedan.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno praćenje rada i napretka svakog učenika (prvenstveno u odnosu na samog sebe, a zatim u odnosu na ostale učenike u razredu), pravovremeno informiranje usmenim putem, a povremeno i pisanim bilješkama. Rezultate vrednovanja koristimo u planiranju daljnjeg rada.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Motiviranje učenika za rad. Nadoknađivanje znanja iz matematike i osposobljavanje učenika za praćenje nastave i kvalitetnije sudjelovanje u njoj. Stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih kurikulumskim ishodima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. razreda koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Verica Dević</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i individualizirani pristup svakom učeniku. Zornost i konkretnost u nastavi. Učenje kroz igru. Aktivno uključivanje učenika u rad. Rad u paru po principu tutorstva.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat svaki drugi tjedan.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno praćenje rada i napretka svakog učenika (prvenstveno u odnosu na samog sebe, a zatim u odnosu na ostale učenike u razredu), pravovremeno informiranje usmenim putem, a povremeno i pisanim bilješkama. Rezultate vrednovanja koristimo u planiranju daljnjeg rada.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje hrvatskog jezika koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi.</p> <p>Individualnim radom usvajati nastavnu građu hrvatskog jezika koje ne razumije u potpunosti.</p> <p>Razvijati učenikovo samopouzdanje.</p> <p>Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.</p> <p>Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji.</p> <p>Poticati ga na što kvalitetniji rad.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici trećeg razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinog nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Snježana Vrdelja</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Putem nastavnog sata dopunske nastave.</p> <p>Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu.</p> <p>Prema godišnjem planu hrvatskog jezika.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine.</p> <p>Svaki drugi tjedan jedan sat.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje matematike koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi.</p> <p>Individualnim radom usvajati nastavnu građu matematike koju ne razumije u potpunosti.</p> <p>Razvijati učenikovo samopouzdanje.</p> <p>Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.</p> <p>Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji.</p> <p>Poticati ga na što kvalitetniji rad.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima trećeg razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Snježana Vrdelja</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Putem nastavnog sata dopunske nastave.</p> <p>Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu.</p> <p>Prema godišnjem planu matematike.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine.</p> <p>Svaki drugi tjedan jedan sat.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Silvija Jelovčan</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Ponavljati i uvježbavati određena nastavna znanja ili vještine, opetovano izvoditi složnije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeće rješavanja matematičkih problema.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Silvija Jelovčan</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, interpretativnog i usmjerenog čitanja, igara za razvijanje motivacije, metode demonstracije i poticanja. Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; rad na tabletima; aplikacije za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat .
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima dopunsko svladavanje i nadoknađivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poticati ih na aktivnije praćenje nastave i samostalnost u radu, utjecati na razvoj vještina, sposobnosti i znanja.
<b>NAMJENA</b>	Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. i 4. razreda kojima treba pomoć u svladavanju gradiva, kao i u razvijanju radnih navika.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Djurdjica Radotović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni ili skupni rad na dopunskim sadržajima, aktivnije sudjelovanje u nastavi, učenje kroz igru.
<b>VREMENIK</b>	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (18 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno i pismeno praćenje, analiza postignuća, poticanje na napredak i bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu, uočavanje napretka u redovnoj nastavi.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima dopunsko svladavanje i nadoknađivanje nastavnog gradiva iz matematike, poticati ih na aktivnije praćenje nastave i samostalnost u radu, utjecati na razvoj vještina, sposobnosti i znanja.
<b>NAMJENA</b>	Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. i 4. razreda kojima treba pomoć u svladavanju i razumijevanju nastave matematike, kao i u razvijanju radnih navika.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Djurdjica Radotović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni ili skupni rad na dopunskim sadržajima, aktivnije sudjelovanje u nastavi, učenje kroz igru.
<b>VREMENIK</b>	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (17 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno i pismeno praćenje, analiza postignuća, poticanje na napredak i bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu, uočavanje napretka u redovnoj nastavi.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskoga jezika putem dopunskih zadataka i igara. Razvijanje književne osjetljivosti učeničkih interesa; osposobljavanje za pismeno i usmeno izražavanje prema životu. Osposobiti učenike za jezično izražavanje po promatranju, slušanju, prisjećanju. Dovedi učenike do spoznaje o važnosti jezika kao sredstva komunikacije, osposobiti ih za pravilno korištenje hrvatskog standardnog jezika; razviti kulturu čitanja, govorenja i pisanja. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika učenika koji imaju teškoće u savladavanju programa.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima drugog i trećeg razreda Područne škole Mala Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Martina Krušec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kvizovima znanja poticati jezično bogatstvo, istraživačkim radom uz korištenje različitih podražaja i medija razvijati pismeni i usmeni izraz. Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, interpretativnog i usmjerenog čitanja; igara za razvijanje jezične motivacije, metode demonstracije i poticanja.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat, svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2024./2025. (17 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratim napredovanje učenika putem skala za bodove, bodujem nastavne listiće, usmeno i pismeno pohvaljujem napredak, opisno pratim napredovanje na satovima redovite nastave.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka, zadataka riječima. Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju programa da usvoje naučeno matematičko gradivo, uvježbaju ga do razine automatizacije, da s razumijevanjem prate nastavne sadržaje i sudjeluju u radu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima drugog i trećeg razreda Područne škole Mala Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Martina Krušec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; aplikacije i listiće za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat, svaki drugi tjedan tijekom šk. god. 2024./2025. (18 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratim napredovanje učenika putem skala za bodove, bodujem nastavne listiće, usmeno i pismeno pohvaljujem napredak, opisno pratim napredovanje na redovnoj nastavi.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika prema potrebi. Otklanjanje nedostataka u usvojenosti sadržaja potrebnih za bolje napredovanje učenika. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja i poštivanje pravopisnih pravila. Stvaranje navika samostalnog rada, razvijanje upornosti i usmjerenosti u izvršavanju zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima prvog i trećeg razreda koji teško svladavaju nastavne sadržaje ili imaju povremene teškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Marija Plavšić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup svakom učeniku prema predznanju i sposobnostima. Rješavanje zadataka različitog tipa uz dodatna objašnjenja učiteljice.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno (15 sati godišnje) po potrebi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika i primjena naučenog u redovitoj nastavi.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Poboljšati osnovna znanja i vještine, otkloniti nedostatke u usvojenosti sadržaja potrebnih za bolje napredovanje učenika. Uvježbati sadržaje do razine automatizacije. Stvaranje navika odgovornog rada i redovitog izvršavanja zadaća.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima prvog i trećeg razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Marija Plavšić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup svakom učeniku. Uporaba različitih nastavnih sredstava, učenje kroz igru i rad na računalu.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, 20 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje napredovanje učenika, usmene i pisane provjere znanja u redovitoj nastavi.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati.
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima 1. - 3. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Lovorka Ivanković</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat, prema potrebi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Ponavljati i uvježbavati određena nastavna znanja ili vještine, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeće rješavanja matematičkih problema.
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima 1. - 3. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Lovorka Ivanković</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, igara za razvijanje motivacije, metode demonstracije i poticanja. Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; aplikacije za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat, prema potrebi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Ponavljati i uvježbavati pojedine nastavne sadržaje ili vještine u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog sadržaja. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati. Razvijati vještinu čitanja, analizirati riječi, sintetizirati riječi te razumjeti pročitano. Pravilno pisati vlastita imena, nazive ulica, trgova, ustanova...
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. i 3. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika ili se tijekom nastavne godine ukaže potreba za dodatnom pomoći.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ljiljana Glavina</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebnu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva i pomagala koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Ponavljati i uvježbavati određena nastavna znanja ili vještine, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. i 3. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike ili se tijekom nastavne godine ukaže potreba za dodatnim pojašnjenjem.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ljiljana Glavina</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebnu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva i pomagala koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. Individualiziranom nastavom omogućit će se učenicima usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Stvaranje navika odgovornog rada, socijalizacija učenika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. i 4. razreda koji imaju teškoća u svladavanju programa.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Stevan Turajlić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu, individualnom edukacijom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki tjedan.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmene i pismene provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Individualiziranom nastavom omogućit će se učenicima usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Stvaranje navika odgovornog rada, socijalizacija učenika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. i 4. razreda koji imaju teškoća u svladavanju programa.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Stevan Turajlić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu, individualnom edukacijom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat svaki tjedan.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmene i pismene provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

# **DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati, razvijati i njegovati interes i ljubav za književna djela primjerena dobi učenika. Poticati maštu i razvijati ljubav prema literarnom izričaju, recitiranju i glumi. Poticati učenike na osmišljavanje vlastitih pjesmica, priča, kratkih igrokaza i slikovnica.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima prvog razreda koji se ističu u usmenom i pisanom izražavanju te koji pokazuju interes za čitanjem i literarnim stvaralaštvom u širem opsegu.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Višnja Sakulj-Savić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanje /čitanje slikovnica i drugih književnih djela izvan obveznog popisa lektirnih naslova. Poticanje usmenog i pisanog stvaralaštva uz vizualne i auditivne podražaje te uz promatranje neposredne stvarnosti i prirode. Samostalni i skupni rad na satovima uz primjenu različitih metoda rada. Igranje uloga i jezične igre. Rješavanje križaljki, kvizova i drugih online igara primjerenih dobi učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu listića i fotokopiranje, kupnja bojanki/slikovnica i dječjih časopisa.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje učeničkog napretka. Izrada plakata i zbirki učeničkih radova, izlaganje radova na razrednom panou. Sudjelovanje u literarnim natjecajima i školskom časopisu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, kreiranje samostalnih i zajedničkih priča. Poticanje rasprava, iznošenja mišljenja i stavova, razvoj usmenog izražavanja kao i izražavanja glumom. Razviti književne osjetljivosti učeničkih interesa; osposobiti ih za usmeno i pismeno izražavanje prema životu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda koji su se istakli u usmenom izražaju i pokazali izniman interes za književnoumjetničke tekstove, interpretaciju istih i izražavanje vlastitog mišljenja te iznimnu volju za usvajanjem novih znanja.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Silvija Jelovčan</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni, individualni i skupni rad na satovima, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature, interneta i ostalih medija. Koristiti metode čitanja (stvaralačkog, interpretativnog i usmjerenog), metode demonstracije, razgovora, pisanja, izlaganja, poticanja, promatranja, slušanja i maštanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje, boje za printer i fotografije.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratim napredovanje učenika putem pisanih, usmenih i prakseoloških oblika izražavanja, putem natjecanja u školi i izvan škole, pohvala, priznanja i nagrada. Radove šaljem u dječje i školske časopise, ističem na školskim panoima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati sposobnosti analize i sinteze te kreativnog mišljenja. Njegovati radoznalost, maštu i želju za kreativnim stvaranjem u okviru hrvatskog jezika. Poticati učenike na stvaralaštvo i kreativno promišljanje o zadanim temama. Proširiti odgojno-obrazovne ishode redovite nastave.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik, traže dodatne zadatke i imaju originalan pristup u pronalaženju nekih novih ideja, žele znati više. Planira se u dodatni rad uključiti zainteresirane učenike 1. i 3. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ljiljana Glavina</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz Hrvatskoga jezika uz proširenje i dodatne aktivnosti. Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema interesima i sposobnostima. Multimedijским sadržajima, pristupom knjižnici i bibliobusu te korištenjem interneta u istraživanju tema.
<b>VREMENIK</b>	Planirano je tijekom školske godine jedan sat tjedno - 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kreativni listići i literarne radionice/pričaonice te opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava učeničkih uradaka u školskom listu. Sudjelovanje u školskim natjecajima ili drugim ponuđenim natjecajima za učenike osnovnoškolskog uzrasta.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje intrinzične motivacije za rješavanje problemskih zadataka. Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja. Osposobljavanje učenika za vrednovanje i samovrednovanje.
<b>NAMJENA</b>	Skupini zainteresiranih učenika 2. razreda koji brže i lakše svladavaju nastavne sadržaje ili žele dodatni izazov u radu.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Verica Dević</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Problemski pristup zadacima. Učenje otkrivanjem. Kviz u nastavi. Individualni i/ili individualizirani rad i rad u paru.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika u radu tj. promatranje procesa i rezultata rada. Dobiveni rezultati koristit će u planiranju daljnjih postupaka rada (individualno napredovanje, uključivanje u rad s učenicima kojima je potrebna pomoć i sl.).
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Pomoći učeniku da proširi i nadogradi svoje stečeno znanje iz matematike. Razvijati njegovo samopouzdanje.</p> <p>Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i kombinatoriku.</p> <p>Poticati ga na što kvalitetniji rad i upućivati ga na istraživanje što više mogućnosti u rješavanju matematičkih problema.</p> <p>Pomoću povijesnih priča i anegdota pojačavati interes za daljnjim učenjem. Razvijati natjecateljski duh.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici trećeg razreda koji imaju izrazit interes za produbljivanjem i proširivanjem stečenih znanja iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Snježana Vrdelja</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem nastavnog sata dodatnog rada, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu i mogućnošću njezinog proširivanja. Prema godišnjem planu rada matematike uz nadogradnju prema sposobnostima i interesima pojedinaca.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine. Planirano 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Kvizovima. Matematičkim natjecateljskim igrama. Međusobnim natjecanjima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivati i nadograđivati stečeno znanje iz matematike. Razvijati samopouzdanje, poticati učenike na samostalan rad, razvijati logičko mišljenje i upornost u rješavanju matematičkih problema.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. i 4. razreda koji žele i imaju sposobnosti proširivanja stečenog znanja iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Djurdjica Radotović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Korištenje različitih izvora znanja za poticanje učeničkih sposobnosti i proširivanje opsega znanja. Individualni i skupni rad na dodatnim sadržajima, kritičko promišljanje, učenje kroz igru.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje rezultata rada kroz dodatne sadržaje, vrednovanje i samovrednovanje.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Dodatna nastava omogućit će učenicima da se razviju prema individualnim sklonostima i interesima. Cilj je zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike, razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza), uočiti upotrebu matematike u svakodnevnom životu. Stjecati šire obrazovne potrebe za lakše razumijevanje drugih sadržaja; razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom; odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost, izgrađivanje znanstvenog stava. Omogućit će se pristup različitim izvorima znanja i pripremiti učenike za matematička natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenici trećeg razreda Područne škole Mala Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Martina Krušec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni, frontalni, individualni i skupni rad na satovima, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, rješavanje problemskih zadataka, korištenje dodatne literature (matematički časopisi), interneta i ostalih medija. Korištenje metoda demonstracije, razgovora, pisanja, usmenog izlaganja učenika, poticanja, promatranja, slušanja, učenja otkrivanjem.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025. (35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratim individualno napredovanje učenice putem pisanih, usmenih i prakseoloških oblika izražavanja, putem natjecanja u školi i izvan škole, pohvala, priznanja i nagrada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti interes učenika za nastavni predmet. Produbiti, dopuniti i proširiti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati upornost, logičko mišljenje, promatranje i zaključivanje. Osigurati trajnost znanja i potaknuti natjecateljski duh.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima prvog, trećeg i četvrtog razreda koji pokazuju veće zanimanje za nastavu matematike.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Marija Plavšić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti zadatci s obzirom na nastavne sadržaje pojedinog razreda prema planu i programu uz uvažavanje interesa i sposobnosti. Uporaba matematičkih zagonetki, igara, tangrama i problemskih zadataka na računalu.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno i pisano praćenje interesa i napredovanje učenika.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja. Osposobljavanje učenika za vrednovanje i samovrednovanje. Razvijanje intrinzične motivacije za učenje.
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena skupini zainteresiranih učenika 1. - 3. razreda Područne škole Srijem koji brže i lakše svladavaju nastavne sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Lovorka Ivanković</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Problemski pristup zadacima. Učenje otkrivanjem. Kviz u nastavi. Individualni i/ili individualizirani rad i rad u paru.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira, ispisa i izrade materijala, literatura.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika u radu, tj. promatranje procesa i rezultata rada. Dobiveni rezultati koristit će u planiranju daljnjih postupaka rada (individualno napredovanje, uključivanje u rad s učenicima kojima je potrebna pomoć i sl.).
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati sposobnosti analize i sinteze te kreativnog rješavanja problema. Poticati interes za nestandardna zadatke u matematici. Njegovati radoznalost, maštu i želju za radom.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima 2. i 4. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Stevan Turajlić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu. Diferencijacija i individualizacija nastave i pristup svakom učeniku prema interesima i sposobnostima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmene i pismene provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati zanimanje učenika za slušanjem, interpretacijom, dramaturgijom i javnim izvođenjem dramskih tekstova. Razvijati osjećajnost, moralne vrijednosti i vještinu govornog izražavanja pri javnom nastupu. Ovladavati prostorom i njegovati intonaciju izgovora, poticati kreativnost u radu, slobodu izražavanja i samopouzdanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima prvog razreda i pojedinim učenicima ostalih razreda matične škole koji pokazuju veće zanimanje za govorno izražavanje i dramski izraz.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Višnja Sakulj-Savić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalna, u paru, skupna interpretacija i dramaturgija priča i kraćih igrokaza uz povremenu uporabu scenskih rekvizita i glazbene podloge. Gledanje videosnimaka dječjih kazališnih ili lutkarskih predstava. Javni nastupi učenika na školskim priredbama, razrednim i sličnim svečanostima te sudjelovanje na LIDRANU 2025.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno (35 sati).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava kostima za nastup (u dogovoru s roditeljima) i rekvizita za scenografiju (u dogovoru s ravnateljem).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, analiza uspješnosti nastupa i zadovoljstva učenika ostvarenim zadacima i nastupima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PLESNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem; razvijati motoričke aktivnosti, koordinaciju pokreta, osjećaj za ritam, za pokret i njegovu profinjenu izvedbu; plesom razvijati slobodu duha i tijela te pozitivne socijalne odnose kao i interes i želju za glazbenim izražavanjem i stvaranjem.
<b>NAMJENA</b>	Skupini učenika od 1. do 4. razreda koji imaju interes i/ili afinitet prema plesnim pokretima.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Verica Dević</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redovitim sudjelovanjem u plesnim aktivnostima. Gledanjem video isječaka s plesnom tematikom. Slušanjem različite vrste glazbe i plesnim izražavanjem na različite načine. Nastupima za potrebe škole i mjesta/općine.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava kostima za nastup ( u dogovoru s roditeljima). Nabava rekvizita za scenografiju (u dogovoru s ravnateljem).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Stupanj zadovoljstva samovrednovanjem u odnosu na individualni angažman i očekivane rezultate; uspješnost nastupa na školskim priredbama.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI MATEMATIČARI</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje interesa za dodatne matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi uz korištenje raznih matematičkih didaktičkih materijala. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog matematičkog mišljenja. Spoznavanje i razumijevanje složenijih količinskih i prostornih odnosa, matematičkih zakonitosti. Usvajanje i primjena matematičkih pojmova i znakova. Osposobljavanje za pozorno, marljivo, točno, precizno, uredno, strpljivo i kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema. Razvijanje ljubavi prema matematici.
<b>NAMJENA</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Snježana Vrdelja</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad uz dodatnu radnu bilježnicu, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za radionice.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Anketom za učenike; sudjelovanje u različitim društvenim igrama. Rješavanjem mozgalica i raznih problemskih matematičkih situacija.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati zanimanje učenika za izvođenjem, interpretacijom i slušanjem pjesama, razvijati jezične sposobnosti i vještinu govornog izražavanja pri javnom nastupu, njegovati lijepo recitiranje i intonaciju izgovora te ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticati kreativnost u radu i slobodu izražavanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju interes za recitiranje. Sudjeluju učenici 4. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Silvija Jelovčan</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igru, zabavu i govornu komunikaciju naučiti i uvježbati javni nastup. Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Sudjelovanje na školskim proslavama, razrednim svečanostima i sličnim prigodama. Slušanjem, gledanjem, doživljavanjem i činjenjem (glumljenjem). Izvođenjem sadržaja na sceni. Upotrebom glazbe u radu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava kostima za nastup (u dogovoru s roditeljima). Nabava rekvizita za scenografiju (u dogovoru s roditeljima).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Postignuti rezultati na priredbama, natjecanjima, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika uspješno realiziranim zadatkom. Realizacija sadržaja međupredmetnih tema.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KNJIGOLJUPCI</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje čitanja, ljubavi prema knjigama, razvijanje govornih i interpretacijskih vještina, proširivanje vokabulara, pismena i usmena kreativnost i sloboda, vježbanje čitanja na glas i stjecanje samopouzdanja, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima PŠ Mala Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Djurdjica Radotović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupno i individualno interpretiranje slikovnica, knjiga i tekstova po izboru učiteljice i učenika u opuštenom ozračju grupe.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Koriste se školski materijali.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje napretka na nastavi Hrvatskog jezika, u usmenom izražavanju, odabir najdražih tekstova.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret). Upoznavanje pojmova igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje kretnji tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Izražajno glasno recitirati primjerenu dječju poeziju i prozu poštujući vrednote govorenoga jezika; razvijati kreativnost učenika; poticati samostalnost i slobodu dramskog izražavanja; poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje. Razvijati sigurnost prilikom javnih nastupa. Spoznati važnost dikcije i intonacije, ispravno koristiti književni jezik i druge jezične ostvaraje (dijalekt, žargon), steći sposobnost prihvaćanja kritike te razviti sposobnost samokritičnosti. Prepoznati vlastite kreativne sposobnosti, uživiti se u dramsku situaciju, analizirati i komentirati vlastitu i druge izvedbe.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima Područne škole Mala Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Martina Krušec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici, dramske vježbe improvizacije (vježbe pokreta i grimasa - pojedinačno, u parovima, skupno), meditacijske igre, igre pantomime, čitanje teksta i uživljanje u dramske situacije. Vježbe izražajnog čitanja, dikcije i intonacije te razgovor o izvedenim recitacijama – prihvaćanje kritike. Osmišljavanje scenografije.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rekviziti za predstavu, scenografiju i kostimografiju – vlastiti trošak i izrada, suradnja s roditeljima.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Bilježenje i praćenje napredovanja učenika putem javnih nastupa povodom školskih priredbi i obilježavanja prigodnih dana.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati komunikacijske vještine učenika, posebno slušanje i govorenje. Poticati i razvijati slobodu i kulturu usmenog izražavanja izražajnog čitanja književno-umjetničkog teksta poštujući govorne vrednote jezika. Sudjelovati u kraćim dramaturzijama priča, njegovati zavičajni govor. Poticati i razvijati suradnju, timski rad i osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima prvog, trećeg i četvrtog razreda koji pokazuju interes za govorno izražavanje i dramaturziju.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Marija Plavšić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizacija rada unutar skupine s obzirom na dob i sposobnosti učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kostimi za priredbe i rekviziti za scenografiju.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evidencijske liste i izlaganje postignuća na priredbama.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj je dodatno senzibilizirati učenike za likovnu umjetnost i likovno izražavanje. Očekivani ishodi učenja su prepoznati djela odabranih domaćih i stranih likovnih umjetnika; prezentirati svoj likovni rad; izraditi uporabne predmete od neoblikovanog likovnog materijala; izraditi likovna djela u različitim likovnim tehnikama prema zadanim likovnim pojmovima i motivima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. - 3. razreda PŠ Srijem.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Lovorka Ivanković</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovne radionice (crtanje, slikanje, modeliranje, građenje), sudjelovanje u estetskom uređenju škole i sudjelovanje na odabranim likovnim natjecajima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovni materijal i pribor, poštarina za slanje likovnih radova na natječaje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno praćenje motivacije učenika i napredovanje usvojenosti rada različitim likovnim tehnikama, samovrednovanje kvalitete likovnih radova i uspjesi na natjecajima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PLESNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Njegovati ljubav prema glazbi i pokretu, upoznati suvremene plesove i izričaje. Poticati ljubav prema glazbi i pokretu. Međusobno povezati niz individua u jednu kreativnu skupinu; osvijestiti ljubav prema glazbi i pokretu; doprinijeti razvoju učeničke kreativnosti. Osvijestiti važnost kretanja za zdrav način života; njegovati važnost obilježavanja blagdana i narodnih običaja; upoznati različite vrste glazbe i pokreta.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ljiljana Glavina</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici usvajaju plesne korake i koreografiju – individualno, u paru i u skupinama. Znanje i vještinu usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, metodom standardno-ponavljajućeg vježbanja i sintetičkom metodom učenja. Nastupima na školskim priredbama i kulturnim događanjima pokazuju svoju uspješnost.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi za koreografije, u suradnji i dogovoru s roditeljima.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nastupi na priredbama pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak, radost su djeci i ponos roditeljima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret). Upoznavanje pojmova igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje kretnje tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Izražajno glasno recitirati primjerenu dječju poeziju i prozu poštujući vrednote govorenoga jezika; razvijati kreativnost učenika; poticati samostalnost i slobodu dramskog izražavanja; poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje. Razvijati sigurnost prilikom javnih nastupa. Spoznati važnost dikcije i intonacije, ispravno koristiti književni jezik i druge jezične ostvaraje (dijalekt, žargon), steći sposobnost prihvaćanja kritike te razviti sposobnost samokritičnosti. Prepoznati vlastite kreativne sposobnosti, uživiti se u dramsku situaciju, analizirati i komentirati vlastitu i druge izvedbe.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima PŠ Velika Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Stevan Turajlić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učionici, dramske vježbe improvizacije (vježbe pokreta i grimasa - pojedinačno, u parovima, skupno), meditacijske igre, igre pantomime, čitanje teksta i uživljavanje u dramske situacije. Vježbe izražajnog čitanja, dikcije i intonacije te razgovor o izvedenim recitacijama – prihvaćanje kritike. Osmišljavanje scenografije.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rekviziti za predstavu, scenografiju i kostimografiju – vlastiti trošak i izrada, suradnja s roditeljima.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Bilježenje i praćenje napredovanja učenika putem javnih nastupa povodom školskih priredbi i obilježavanja prigodnih dana.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DJEČJI INSTRUMENTARIJ</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici bi trebali svladati tehniku sviranja na određenom instrumentu (blok flauta ili boomwhackers). Ovom izvannastavnom aktivnošću razvijaju sklonost i interes za glazbeno stvaralaštvo, razvijaju kreativne sposobnosti i usvajaju estetske vrijednosti. Učenike se potiče na suradnju u grupnom radu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nives Negro Sokač</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metodom prezentacije, metodom ponavljanja, učenjem kroz vježbe, timskim radom, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje intelektualnih sposobnosti.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno prema školskom rasporedu, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Notni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost ciljeva i zadataka, rad u skupini, zadovoljstvo sudionika, pojedinačni doprinos pojedinaca u radu skupine, samoprocjena kroz individualna i grupna izvođenja.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIČAONICA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati razvoj čitalačkih navika i vještina, razvijati ljubav prema čitanju i slušanju priča i bajki, razvijati naviku čitanja iz užitka. Osvijestiti važnost i ljepotu čitanja, naučiti prepoznati kvalitetne slikovnice i literaturu za djecu.</p> <p>Prepoznati važnost školske knjižnice.</p> <p>Unaprjeđivati intelektualni, emocionalni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. - 4. razreda matične škole.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Karlovčec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Knjižničarka će dva puta tjedno po dogovoru s učiteljicama održati pričaonicu za učenike u knjižnici. Čitat će se pomno odabrane, primjerene i prigodne slikovnice i priče uz aktualizaciju pročitano i doživljenog kroz razgovor ili bilo koji oblik likovnog izražavanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor s učenicima i učiteljicama na kraju školske godine. Veći broj posudbi knjiga.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEDIJSKA RADIONICA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje medijske, filmske, literarne i informatičke pismenosti. Poznavanje i razlikovanje klasičnih i digitalnih medija. Odgovorna i svrhovita uporaba klasičnih i digitalnih medija. Traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora, klasičnih i digitalnih medija.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od prvog do trećeg razreda PŠ Srijem.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Maja Deskar</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada literarnih, multimedijjskih i digitalnih sadržaja individualnim radom, radom u paru te radom u skupinama.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika. Kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Njemačka igraonica</b>
<b>CILJEVI</b>	Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku. Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi i sl. Isticanja kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti. Usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja. Razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku. Podizanje samopouzdanja učenika. Pozdraviti na njemačkom jeziku. Otpjevati pjesmicu. Ispričati osnovne informacije o sebi i svojoj obitelji kao i kućnom ljubimcu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Doriana Balić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Reproducirati glazbene pjesmice na njemačkom. Reproducirati brojeve. Prepoznati zadane boje. Opisivati sebe, svoju obitelj i kućne ljubimce. Pisati kratke rečenice, gledati filmove i tematske videosnimke s izvornim njemačkim govornicima, igrati didaktičke igre s ciljem ponavljanja i usvajanja novog vokabulara. Gledati i analizirati odabrane televizijske emisije s izvornim njemačkim govornicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dodatni materijali za rad, nastavni listići i slično.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad. Analiza i iznošenje kritičkog mišljenja.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZBORT</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj je izvannastavne aktivnosti Zborta kroz sportske igre i duhovnu glazbu steći znanja i vještine pojedinih sportskih igara i produbiti življenje katoličke vjere. Učenici će razvijati pozitivan odnos međusobno i s Bogom. Bit će osposobljeni za sportska natjecanja i izvođenje glazbenih djela.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike kombinacije PŠ Srijem.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Hrvoje Šijak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, sportske igre, međusobna natjecanja, igre na otvorenom, pjevačke probe, slušanje glazbe i zborskog repertoara, ples.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./25. po jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje glazbenih djela i usporedba s vlastitim izvedbama.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KOPRIVNICA</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici će praktično koristiti plan grada te upoznati znamenitosti i važne ustanove u Koprivnici te autobusni i željeznički kolodvor. Usvojiti će prometna pravila. Pogledat će kino predstavu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1., 2. i 3. razreda PŠ Srijem, 1. i 3. razreda PŠ Velika Mučna, 1., 3. i 4. razreda PŠ Veliki Botinovac, 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Mala Mučna, 1., 2., 3. i 4. razreda matične škole.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Lovorka Ivanković, Ljiljana Glavina, Marija Plavšić, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Elena Baniček, Martina Krušec, Djurdjica Radotović, Verica Dević, Višnja Sakulj- Savić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školskim autobusom učenici putuju do Koprivnice i nazad. U Koprivnici šeću uz pomoć plana grada i obilaze važne lokacije. Gledaju kino predstavu. Posjetit će sjedište županije i Gradsku knjižnicu i čitaonicu „Fran Galović“.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 1. polugodišta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i kino predstave.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Naučena i stečena znanja koristit će se u nastavi i svakodnevnom životu. Napisat će se izvješće i kritički osvrt o provedenoj izvanučioničkoj nastavi. Bit će objavljen izvještaj na internetskoj stranici škole i u školskom listu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LUDBREG I VARAŽDIN</b>
<b>CILJEVI</b>	U neposrednoj stvarnosti doživjeti krajolik sjeverozapadne Hrvatske (reljef, kulturne ustanove, sportske terene, dijelove, prirode,). Obogatiti spoznaje o biljnom i životinjskom svijetu (Muzej kukaca, Otok mladosti). Uočavati razlike između sela i gradova, uočiti potrebu prometne povezanosti; uvidjeti razliku između vode tekućice i stajaćice. Primjenjivati kulturu ponašanja na javnim mjestima, u prometu i vozilima. Razvijati prijateljstvo, suradnju i veselje u zajedničkom druženju.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. i 2. razreda OŠ Sokolovac, 1. i 2. razreda PŠ Velika Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Verica Dević (voditelj); Stevan Turajlić i Višnja Sakulj-Savić (pratitelji)</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema dogovoru i izvedbenom planu učitelja i putničke agencije za organizaciju posjeta gradu Ludbregu i Varaždinu izabrane javnom ponudom od strane roditelja/skrbnika i uz davanje suglasnosti roditelja za realizaciju putovanja (moguće i bez uključivanja agencije).
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financijske troškove putovanja i ulaznica osiguravaju roditelji /skrbnici.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uočiti stupanj zadovoljstva učenika terenskom nastavom iznošenjem vlastitih dojmova i doživljaja.  Stečene spoznaje primjenjivati u nastavi, u školskom/razrednom projektu i svakodnevnom životu, izraditi plakat ili urediti pano s fotografijama, učeničkim bilješkama i crtežima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KARLOVAC</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje života kopnenih voda te života ljudi u prošlosti uz rijeke. Upoznavanje znamenitosti Karlovca. Upoznavanje sa životom i izumima Nikole Tesle. Usvajanje pravila ponašanja na izletima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3. i 4. razreda matične škole, 3. i 4. razreda PŠ Velika Mučna, 1., 2. i 3. razreda PŠ Srijem, 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Mala Mučna te 1., 3. i 4. razreda PŠ Veliki Botinovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Lovorka Ivanković, Silvija Jelovčan, Elena Baniček, Ljiljana Glavina, Martina Krušec, Marija Plavšić, Djurdjica Radotović, Snježana Vrdelja</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet slatkovodnom akvariju Aquatica. Posjet interaktivnom centru Nikola Tesla. Edukativna vožnja Žitnom lađom.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji snose troškove izvanučioničke nastave prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednovanje provode učenici izražavajući svoje zadovoljstvo programom aktivnosti, organizacijom izleta i ozračjem tijekom izleta. Roditelji će na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima s razrednim učiteljima dati povratnu informaciju. Učitelji će provesti vrednovanje usvojenost nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, a prilikom zajedničkih tematskih sastanaka napraviti će vrednovanje organizacije aktivnosti te će zapisnički utvrditi zaključke.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – MALA BRANJSKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Posjetiti Udomiteljsku obitelj Določak u Maloj Branjskoj. Promicanje solidarnosti u razrednom odjelu. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Prepoznati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Identificirati primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Razvijati svoje potencijale i empatiju. Razvijati i njegovati prijateljske odnose i pristojno ponašanje u prostoru izvan škole.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. razreda matične škole.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Silvija Jelovčan</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz roditelja osobnim automobilima.
<b>VREMENIK</b>	U mjesecu rujnu 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji snose troškove puta.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izrada plakata i prezentacije te objava na internetskoj stranici škole i izložba fotografija u školi.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KOPRIVNICA – POSJET COOR PODRAVSKO SUNCE</b>
<b>CILJEVI</b>	Kroz druženje i zajedničke radionice poticati učenike na međusobno poštovanje, pomaganje, dogovaranje te pristojno ponašanje. Pružati pomoć drugima u stjecanju znanja i vještina, zajedno učiti i stvarati.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima PŠ Mala Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Djurdjica Radotović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz učenika organiziranim javnim prijevozom do Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce te sudjelovanje u zajedničkim radionicama.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Mogući troškovi prijevoza.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje postignuća i interesa za rad, analiza uspješnosti sudjelovanja u radionici i zadovoljstva učenika ostvarenim zadacima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za plivanje kroz edukacijski program trenera plivanja na gradskim bazenima Cerine u Koprivnici.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima trećih razreda OŠ Sokolovac te pripadajućim područnim školama: Mala Mučna, Velika Mučna, Veliki Botinovac Srijem.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Snježana Vrdelja, Marija Plavšić, Martina Krušec, Ljiljana Glavina</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema programu gradskih bazena, svakodnevno po 4 sata u poslijepodnevnom terminu tijekom jednog radnog tjedna. Pisana suglasnost roditelja zatražit će se prije same realizacije škole plivanja. Prijevoz učenika je organiziran.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. Planirano ukupno 20 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 40 eura.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Završni ispit plivanja i natjecanje učenika plivača. Podjela priznanja polaznicima i diploma pobjednicima natjecanja u plivanju.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

# **PREDMETNA NASTAVA**

# IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Janja Ivanček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naptcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenje ishoda se prati kroz formativno i sumativno vrednovanje.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Janja Ivanček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naptcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenje ishoda se prati kroz formativno i sumativno vrednovanje, uključujući i samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1+ stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijati sve četiri jezične vještine s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Janja Ivanček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenje ishoda se prati kroz formativno i sumativno vrednovanje.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1+ stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijati sve četiri jezične vještine s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Janja Ivanček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenje ishoda se prati kroz formativno i sumativno vrednovanje.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 7. RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	Povezivanje računala, prijenos podataka mrežom. Proračunske tablice. Programi za reprodukciju grafičkih, zvučnih i video datoteka. Programiranje Python. Različiti operacijski sustavi, mrežne stranice. Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Miodrag Maksimović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 70 sati (dva sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	Informacije na internetu. Baze podataka. Građa i način rada računala. Programiranje Python. Objavljivanje mrežnih stranica, e-portfolio, elektroničko nasilje. Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Miodrag Maksimović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 70 sati (dva sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČNIK</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi. Izgraditi književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi. Uočiti snagu i veličinu Kristova dijela kroz povijest, osobito djelovanje apostola u prvim vremenima. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike petih razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anita Fajdetić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i broičano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>CILJEVI</b>	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima omogućava da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike šestih razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anita Fajdetić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdazci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>CILJEVI</b>	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnog, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike sedmih razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anita Fajdetić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>CILJEVI</b>	Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike osmih razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anita Fajdetić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRAVOSLAVNI VJERONAUČ</b>
<b>CILJEVI</b>	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike petog, šestog i sedmog razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Branislav Todorović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

# **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Individualiziranim pristupom poticati učenike i pomoći im u savladavanju jezičnih sadržaja, u usmenom i pismenom izražavanju te usvajanju novih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima slabijih sposobnosti, težih recepcijskih sposobnosti u petim i 7. a razredu.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Biljana Novosel Gvozden</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom pojašnjavati i utvrđivati sadržaje hrvatskog jezika i književnosti služeći se metodama rada na tekstu, pisanja i čitanja, razgovora i usmenoga izlaganja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, sukladno planu i programu - jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Napredak učenika tijekom šk. godine prati se skalama procjene, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem naučenoga. Rezultati vrednovanja smjernice su za daljnji pristup radu i ocjenjivanju učenikova napretka.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati čitalačke sposobnosti, usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi te usvojiti jezični standard različitih čitalačkih interesa i čitateljske kulture.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 6. a, 7. b, 8. a i 8. b razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Leila Zainul</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup, rad na predlošcima primjerenim DOP-nastavnom radu i suradničko učenje.
<b>VREMENIK</b>	Svaki drugi tjedan (ili prema potrebi oko 20 sati godišnje) - tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova; učiteljica priprema individualizirane listiće za rad prema sposobnostima, znanju, interesu...(suradnja s roditeljima i praćenje učinkovitosti rada s mogućim promjenama metoda rada).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom usvajanja znanja i poboljšanja uspjeha iz hrvatskog jezika; poticaj učenicima za daljni rad na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Inicijalnom analizom primjerenih lingvometodičkih predložaka omogućiti učenicima razmišljanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Savladati pojmove iz hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila određeno nerazumijevanje od strane učenika, poteškoće u usvajanju i primjeni znanja ciljanim pitanjima i vježbom.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji sadržaje u redovnoj nastavi ne savladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvratanje na naputke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja, globalno i selektivno razumijevanje teksta te uvježbavanje jezičnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivana Mihoci</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostim i to diferencijacijom i individualizacijom nastave prateći nastavni plan i program. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinosti konačnoj ocjeni.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji gradivo u redovnoj nastavi ne savladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvraćanje na napatke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja, globalno i selektivno razumijevanje teksta te uvježbavanje gramatičkog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestog, sedmih i osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Petrović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostim i to diferencijacijom i individualizacijom nastave prateći nastavni plan i program. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinosti konačnoj ocjeni.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati i motivirati učenike na rad, učenje i vježbanje s ciljem uspješnijeg svladavanja redovnih nastavnih sadržaja te im pritom pružiti podršku i pomoć u skladu s njihovim potrebama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestog i sedmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tanja Brlek Lončarek</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Planiranje nastavnoga rada prema sposobnostima i potrebama učenika: diferencijacija sadržaja za učenike, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvoriti ugodno razredno ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenjem, timskim radom u kombinaciji s individualnim, poticajno djelovati na savladavanje nastavnih sadržaja, senzibilizirati učenike za međusobnu pomoć i suradnju.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratiti redovitost pohađanja dopunske nastave, aktivnost učenika i interes za rad, konstantno davati povratnu informaciju učeniku o sadržajima koje je usvojio i na kojima treba raditi.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati i motivirati učenike na rad, učenje i vježbanje s ciljem uspješnijeg savladavanja redovnih nastavnih sadržaja te im pritom pružiti podršku i pomoć u skladu s njihovim potrebama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih i osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Jelena Mišir</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Planiranje nastavnoga rada prema sposobnostima i potrebama učenika: diferencijacija sadržaja za učenike, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvoriti ugodno razredno ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenjem, timskim radom u kombinaciji s individualnim, poticajno djelovati na savladavanje nastavnih sadržaja, senzibilizirati učenike za međusobnu pomoć i suradnju.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratiti redovitost pohađanja dopunske nastave, aktivnost učenika i interes za rad, kontinuirano davati povratnu informaciju učeniku o sadržajima koje je usvojio i na kojima treba raditi.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, pobuditi interes za kemiju i potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.
<b>NAMJENA</b>	Olakšati učenicima 7. i 8. razreda ovladavanje nastavnim sadržajima i osvajanju osnovnih znanja.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Martina Mužic</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program kemije u 7. i 8. razredu, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima. Poticati učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenicima treba dodatno objasniti gradivo i metodu istraživanja i ponavljanja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje numeričkih zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivan Beljan</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će različitim pokusima i primjerima lakše usvojiti potrebno znanje. Rješavanjem više numeričkih zadataka učenicima će se povećati samopouzdanje u rješavanju zadataka.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (tinta za printer, papir).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima u usvajanju novih sadržaja i vještina planiranih ishodima iz predmeta Geografija. Poticanje interesa za nastavu geografije te razvijanje navike kontinuiranog učenja.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava je namijenjena svim učenicima od petog do osmog razreda kojima je potrebna dodatna podrška i pomoć u savladavanju ishoda iz predmeta Geografija.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Indira Patljak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje sati dopunske nastave prema individualnim potrebama učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmeno i pismeno na dopunskoj i redovnoj nastavi geografije.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

# **DODATNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Individualnim radom poticati i obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih i 7. a razreda koji rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novog, razmjenjuju ideje, zauzimaju stav s obrazloženjem, bez teškoća rješavaju problemske zadatke (skupina do 5 učenika).
<b>NOSITELJI</b>	<b>Biljana Novosel Gvozden</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom, radom u skupini i paru rješavati problemske zadatke metodama rada na tekstu, pisanja i čitanja, razgovora i usmenoga izlaganja, uočavanja jezičnog problema, povezivanja i raščlanjivanja jezičnih sadržaja, istraživanja i zaključivanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, sukladno planu i programu – jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sudjelovanjem na školskom natjecanju pokazati usvojenost sadržaja, a rezultate koristiti kao smjernicu za daljnji pristup radu, aktivnostima i u ocjenjivanju učenika - nagrada za marljiv rad i trud.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Sustavno i aktivno poticati, razvijati i njegovati interes za književnost i jezične pojave. Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika u svim funkcionalnim stilovima. Implementirati primjenu stečenih znanja na razini višoj od globalnog plana i programa koji je predviđen za učenike 7. i 8. razreda. Razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje te sposobnost argumentacije. Usvojiti šire osnove hrvatskog jezičnog standarda.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. b, 8. a i 8. b razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Leila Zainul</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni pristup, jezični kvizovi i prezentacije. Čitanje književnih djela izvan obveznog popisa lektirnih naslova, izražavanje jezičnih sposobnosti zavičajnog jezika, izražavanje i stvaranje primjenom tehnika projekata, čitanje i pisanje za kritičko mišljenje, primjene tehnika stvaralačkog pisanja metodologije istraživanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine u trajanju od 35 školskih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja potrebnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje ljubavi i potrebe za proširivanjem stečenih znanja o hrvatskome standardnome jeziku, književnosti, povijesti i kulturi.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave – vokabulara i jezičnih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, samostalno prepričavanje teksta i izricanje vlastitog stava o temi. Proširivanje znanja o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje na istraživački rad i samostalno učenje.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike petih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivana Mihoci</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni, individualni i skupni rad, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature na njemačkom jeziku, interneta, čitanje lektire na njemačkom jeziku. Sudjelovanje u projektnim aktivnostima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Izrada plakata i prezentacija te realizacija učeničkih projektnih ideja.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave – vokabulara i gramatičkih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, samostalno prepričavanje teksta i izricanje vlastitig stava o temi. Dramatizacije. Proširivanje znanja o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje na istraživački rad i samostalno učenje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestog, sedmih i osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Petrović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni, individualni i skupni rad, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice uz korištenje dodatne literature na njemačkom jeziku, interneta, čitanje tekstova (knjiga, stripova i sl.) na njemačkom jeziku, rješavanje testova s prošlih natjecanja. Slušanje glazbe i gledanje prigodnih emisija na njemačkom jeziku uz različite praktične aktivnosti. Aktivnosti u suradnji s Goethe-Institutom Kraotien.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Izrada plakata i prezentacija te realizacija učeničkih projektnih ideja. Pohvale, priznanja te zadovoljstvo učenika kao poticaj učenicima. Praćenje na web-stranici škole.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj darovitosti obogaćivanjem sadržaja u sklopu odgojno-obrazovnog programa. Razvijati sposobnost razumijevanja i rješavanja problemskih zadataka te poticati samostalan rad, radne navike, trajnu radoznalost i kritičko mišljenje. Priprema za matematička natjecanja i rješavanje zadataka iz zabavne matematike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestog i sedmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tanja Brlek Lončarek</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje problemskih zadataka iz redovnog programa, aktivno pretraživanje interneta za izradu samostalnih zadataka i izlaganja ostalim učenicima u grupi. Sudjelovanje na natjecanju iz matematike te natjecanju Klokani bez granica.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija kolegama. Rezultati na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematički način razmišljenja i da uoče potrebu za matematikom u svakodnevnom životu. Poticati samostalni rad, radne navike, razvijanje odgovornosti, točnosti i preciznosti. Pripremati učenike za matematička natjecanja i rješavanje raznih zanimljivih dodatnih i problemskih zadataka iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih i osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Jelena Mišir</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje problemskih zadataka iz redovnog programa, aktivno pretraživanje interneta za izradu samostalnih zadataka i izlaganja ostalim učenicima u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Rezultati na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s dodatnim pokusima, teorijom i numeričkim zadacima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivan Beljan</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici trebaju samostalno izrađivati pokuse, prezentacije i plakate. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka s natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (tinta za printer, papir).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje učenikovog napretka, poticanje samostalnosti u radu. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje interesa i dodatnih znanja u proučavanju stanične građe, građe živih organizama te različitih procesa koji se u njima odvijaju. Poticanje na samostalno donošenje zaključaka, opažanje procesa u prirodi, istraživanje te kritičko razmišljanje. Razumijevanje zakonitosti funkcioniranja života.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda koji žele steći dodatna znanja i vještine na području bioloških istraživanja.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učitelj/ica Prirode i Biologije</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad s učenicima. Učiteljica će pripremati materijale, radne listiće, pokuse i zadatke za učenike te ih poticati na zanimanje za dodatnim sadržajima iz Biologije. Rješavanje i provjera zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz Biologije.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. Sudjelovanje učenika na školskom te drugim razinama natjecanja iz Biologije. Sudjelovanje na Znanstvenom turniru u Križevcima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i printanje materijala za rad s učenicima.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju te prisutnosti. Sudjelovanje na školskoj i drugim razinama natjecanja iz Biologije.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširiti osnovna znanja iz geografije stečena na redovnoj nastavi. Dodatno usavršavati geografske vještine. Razvijati interes za geografske sadržaje. Produbiti i proširiti poznavanje zavičaja, kao i svjetskih prostornih, ljudskih i ekoloških dimenzija. Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz geografije.
<b>NAMJENA</b>	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima od petog do osmog razreda koji žele proširiti svoja znanja i dodatno usavršiti geografske vještine iz predmeta Geografija.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Indira Patljak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje sati dodatne nastave jednom tjedno i prema individualnim potrebama učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sve aktivnosti i rezultati istraživanja bit će popraćeni pismenim osvrtom, Powerpoint prezentacijom ili izloženi u razredu na panou.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost. Razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije. Usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda. Planirani broj učenika: 10
<b>NOSITELJI</b>	<b>Biljana Novosel Gvozden</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom, dramatizacija teksta. Uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenoga jezika. Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, kostimi, scenski rekviziti, troškovi prijevoza na smotru.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Promatrati, međusobno vrednovati aktivnost, poticati sposobnosti, interes za scensko izražavanje kod učenika dramatizacijama, slobodnim nastupima, dramskim igrama i situacijama. Pohvaliti i ocjenom nagraditi rad i trud.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LITERARNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati vještine, sposobnosti i vrijednosti koje pridonose učenikovu osobnom razvoju. Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme, samostalno pisati različite vrste tekstova, razvijati kritičko mišljenje i oblikovati ga. Poticati maštovitost i kreativnost u pismenom izražavanju i bogatiti vlastiti rječnik.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda koji su maštoviti, kreativni, vole se pismeno izražavati.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Biljana Novosel Gvozden</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija rada u skupinama, parovima i individualno u literarnim radionicama, uz igru, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela, diskusije i rasprave, praktičnu izradu nastavnih materijala. Sudjelovanje na raznim natjecajima/ smotrama, objavljivanje literarnih uradaka te predstavljanje radova u okviru školskih projekata, na nastavi, školskim priredbama i manifestacijama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak fotokopiranja radova za izlaganje na panoima u školi, papira, trošak poštarine za slanje radova na natječaje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Individualno i opisno praćenje uspješnosti u pisanim radovima, sudjelovanje u školskom listu, školskim priredbama, LiDraNu i ostalim literarnim natjecanjima. Primjenom različitih metoda razvijati vještine koje će kod učenika razvijati osobnost, samopouzdanje, a trud i rad nagraditi ocjenom.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLISH CLUB</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje sposobnosti govora, čitanja, pisanja, pjevanja, aktivnosti za koje učenici pokazuju poseban interes na engleskom jeziku. Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Poticanje istraživačkog učenja i razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s običajima i načinom života zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje interesa za druge zemlje i kulture. Razvijanje brige za okoliš i poticanje ekoloških navika.
<b>NAMJENA</b>	Za zainteresirane učenike od petog do osmog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Janja Ivanček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usvajanje leksičkih jedinica, gramatičkih struktura, jezičnih funkcija kroz igru, priču, pjesmu i/ili dramatizaciju. Upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja kroz igre, videomaterijale, plakate. Izrada plakata. Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja, glume, prezentiranja i istraživanja kroz zanimljive teme i različite metode i oblike rada. Učenje o godišnjem projektu kroz videomaterijale dostupne na engleskom jeziku.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papiri, školski flomasteri, bojice, papir u boji).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovitost dolaska, bilježenje iskazanog interesa. Izrada plakata i drugih projektnih uradaka. Samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka kroz razgovor i diskusiju.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DEBATA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje kritičkog razmišljanja, tolerancije, aktivnog slušanja te argumentiranog iznošenja mišljenja. Prihvatanje drugačijih stajališta i mišljenja. Poticanje učenika na samostalno učenje i istraživanje izvora znanja, sagledavanje problema s više aspekata te suradničko učenje.
<b>NAMJENA</b>	Svim zainteresiranim učenicima 7. – 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učitelj/ica Prirode i Biologije</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljica će učenicima objasniti tijek i pravila debate, kao i vremenski okvir unutar kojeg se ona odvija. Održavanje debata na jednu od ponuđenih tema po izboru učenika. Uvježbavanje pravilnog izražavanja i govora.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i printanje materijala za rad s učenicima.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju te prisutnosti.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI KVIZAŠI</b>
<b>CILJEVI</b>	Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja. Poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja. Podizanje samopouzdanja učenika. Osvješčivanje važnosti opće kulture.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 5. - 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivana Mihoci</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izradom kvizova, sudjelovanjem u kvizovima u školi i izvan škole. Pripremne radionice s pitanjima iz opće kulture.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i organizacije kviza, potrošni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad. Sudjelovanje u kvizovima u organizaciji drugih škola. Objava rezultata kvizova na školskoj razini.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima Građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu). Razvijati vještine jezične kulture i komunikacije, predstavljati stvaralaštvo javnosti (prezentacija školskog projekta i školski časopis), poticati znatiželju i kreativnost u usmenom i pisanom izražavanju učenika, razvijati sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, usmjeravati učenike prema ispravnom načinu pretraživanja sadržaja na internetu, provoditi vrijeme u timskom radu i okruženju.
<b>NAMJENA</b>	Učenici PN.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Leila Zainul</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Donošenje detaljnog plana realizacije programa Novinarske grupe za školsku godinu (formiranje Novinarske grupe i primanje novih članova, izbor uredništva, podjela zaduženja), dogovaranje o sastajanjima grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja komunikacije članova grupe internetskom poštom ili na neki drugi način putem virtualne komunikacije.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, poticanje samopouzdanja i isticanje postignuća uz sudjelovanje na natjecanjima, školskom časopisu, prezentaciji rada škole te prikazu postignuća.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKOGRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Učenje o ekološkim temama. Predavanja vezana uz godišnji ekoprojekt. Razvijanje navika pravilnog razvrstavanja otpada i drugih ekoloških navika. Razvijanje brige o prostoru škole i njenom okolišu. Osvještavanje o potrebi čuvanja postojećih dobrih praksi i tradicijskih vrijednosti u odnosu prema okolišu. Razvijanje duha zajedništva i suradnje.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Janja Ivanček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi. Rad u ekopatrolama u školi i u lokalnoj zajednici. Rad na projektima, učenje istraživanjem u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi. Uređenje prostora škole pri obilježavanju ekodatuma. Predavanja uz korištenje videomaterijala. Sadnja bilja i briga o bilju u školi i okolišu škole.
<b>VREMENIK</b>	35 sati, u pravilu jednom tjedno prema školskom rasporedu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, zaštitne rukavice.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Zajednička evaluacija pojedinih aktivnosti tijekom i na kraju školske godine.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKOGRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest o važnosti uređenja prostora i okoliša, usvajanje pozitivnih navika i ponašanja u prirodi, razvijanje navika razvrstavanja otpada, stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini i o potrebi čuvanja postojećih dobrih praksi i tradicijskih vrijednosti u odnosu prema okolišu te razvijanje prijateljskih odnosa i zajedništva. Učenici će naučiti i praktične vještine koje će im biti korisne u svakodnevnom životu (pripremati jednostavna jela, izrađivati uporabne i ukrasne predmete od otpadnih materijala i predmeta i slično).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestog, sedmih i osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Petrović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi, u školskom parku i okolini; individualnim i timskim radom kroz razne oblike praktične i terenske nastave (učenje otkrivanjem i istraživanjem, rad u ekopatrolama), projekte te uključivanjem suradnika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor i radni materijali.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika uz realizaciju zajedničkih planiranih sadržaja i aktivnosti. Zadovoljstvo učenika postignutim te procjena vlastitih postignuća. Sustavno uvođenje brige za okoliš i cjeloživotno učenje o okolišu i prirodi koja nas okružuje. Prigodno izlaganje radova.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CVJEČARSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje zanimanja i ljubavi prema biljkama, upoznavanje različitih vrsta biljaka, načina uzgoja i korištenja cvijeća, očuvanje i uzgoj ukrasnog bilja s ciljem uređenja školskog okoliša i interijera. Njegovanje lončanica u prostorijama škole, upoznavanje s načinima prepoznavanja različitih vrsta biljaka.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima 5. – 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učitelj/ica Prirode i Biologije</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uređivanje interijera škole lončanicama, uređivanje školskog okoliša ukrasnim biljkama, briga za biljke unutar i oko škole, izrada biljnog terarija, herbarija te teglica za cvijeće od recikliranog materijala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za nabavu sadnog materijala te materijala za izradu teglica za cvijeće (boje, plastične boce, staklenke).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pisano praćenje zalaganja u individualnom i grupnom radu te prisutnosti.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SPRETNE RUKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tanja Brlek Lončarek</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni rad, rad u grupama, tematske radionice te suradnička komunikacija. Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika. Izrada različitih predmeta i ukrasa vezanih uz određene blagdane ili uz godišnji školski ekoprojekt.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satovima te procjena vlastitih postiguća. Izložbe u školskom prostoru.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj rada likovne grupe je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, tj. u vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za likovno-oblikovno izražavanje.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivana Devčić Rakijašić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad.
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2024./25., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osobni pribor učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno-obrazovnih područja te tako proširiti i objediniti znanje. Način korištenja rezultata kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET</b>
<b>CILJEVI</b>	Uređivanje prostora u kojem učenici borave (od uređivanja panoa i prostora škole do oslikavanja i uređivanja vanjskog prostora), tematsko uređivanje škole u doba blagdana, izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe te rad na vizualnom identitetu škole kroz pozivnice, plakate, grafičko uređenje i sl.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za estetiku.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivana Devčić Rakijašić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi, vizualno istraživanje, otkrivanje estetske vrijednosti u radu.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Način korištenja rezultata kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, za ugodnije radno okruženje. Zajednička evaluacija rezultata rada te kritička prosudba.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BrAIIn</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju te promišljanje o njihovom utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Primjena alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, osobito za vlastito učenje i stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tanja Brlek Lončarek</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Igra kao metoda učenja (npr. escape room). Istraživanje konkretne primjene umjetne inteligencije u svakodnevnim situacijama (personalizirane preporuke na internetskim platformama, prepoznavanje govora na pametnim uređajima, filtriranje sadržaja na društvenim mrežama) i različitih alata. Diskusije, debate i predavanja o prednostima i nedostacima uporabe umjetne inteligencije u procesu učenja. Praktične vježbe (izrada chatbota i dr.). Projektni zadaci koji se rješavaju uz pomoć umjetne inteligencije.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satovima te procjena vlastitih postignuća.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠAHOVSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje potrebe za poticanjem samostalnog vježbanja i logičkog zaključivanja. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Promicanje općih ljudskih vrijednosti. Razvoj intelektualnih i funkcionalnih sposobnosti učenika te promicanje odgojnih zadaća.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od prvog do osmog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Maja Deskar</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obučavanje tehnike, taktike i teorije šaha.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine, sveukupno 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, tinta za printer) i prijevoz.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. Kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu te kroz natjecanja.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>3D PRINT</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s 3D printerom. Upoznavanje alata za izradu 3D modela. Upoznavanje on-line alata s gotovim 3D modelima. Upravljanje 3D printerom. Izrada 3D modela.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. - 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Miodrag Maksimović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 70 sati (dva sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (Filamenti za 3D printer).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenici će ispunjavanjem evaluacijskih listića i međusobnim natjecanjem dati ocjenu svojeg sudjelovanja u radu ove izvannastavne aktivnosti.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI INFORMATIČARI</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s dijelovima računala. Upoznavanje s radom računala. Upoznavanje i savladavanje osnovnih korisničkih programa. Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja u radu s računalom.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. - 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Miodrag Maksimović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 35 sati (jedan sat tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, toner za printer).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenici će ispunjavanjem evaluacijskih listića i međusobnim natjecanjem dati ocjenu svojeg sudjelovanja u radu ove izvannastavne aktivnosti.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI PLANINARI</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja (dosta kretanja i boravka na otvorenom). Razvijanje vještina orijentacije, upotrebe topografskih karata i planinarskih aplikacija. Razvijati interes za prirodu, posebno zavičaj. Upoznati druge krajeve Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od petog do osmog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Indira Patljak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje skupine mladih planinara, suradnja s vodstvom planinarskog sportskog društva „Bilo“ iz Koprivnice, sakupljanje članarine i organiziranje planinarskih izleta. Uređivanje planinarske staze – Staze leptira.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i članskih iskaznica (snose sami učenici), troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih obavijesti, fotografija i slično.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje će biti provedeno putem vrednovanja aktivnosti na izletima, praktičnim zadacima, izradi plakata, prezentacija i video materijala. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu prikazivanja aktivnosti učenika, važnih za ukupan rad škole kao ekoškole.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ISTRAŽIVAČI I KREATIVCI</b>
<b>CILJEVI</b>	Pobuditi kod učenika interes za nastavu biologije i kemije. Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja biologije i kemije te primijeniti ta korisna znanja u svakodnevnom životu. Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta. Rad u školskom okolišu, školskom vrtu i u interijerima škole.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama, za uređivanje eksterijera i inerijera našeg radnog prostora s ciljem uljepšavanja i oplemenjivanja istog te izrade raznih preparata za školske sajmove.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Martina Mužic</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u učionici kemije samostalnim, individualnim, grupnim radom i radom u parovima te uz izradu raznih preparata. Izrada sapuna, kupki od krupne kuhinjske soli, kuglica za kupanje od sode bikarbone, izvođenje raznih pokusa, izrađivati modele i plakate...
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za izvođenje pokusa i preparata u vrijednosti 50 -. 100 eur. Potreban je kuhinjski pribor primjerice kuhinjska sol, soda bikarbona, ocat...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Samostalna izrada preparata za doma i isporbavanje istih. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ATLETIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj je utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje ka sportu. Učenje različitih tehnika za postizanje što boljih rezultata u raznim atletskim disciplinama. Aktivnost će se također provoditi s ciljem selekcije učenika za natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Neven Hrupec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osnovni oblik rada bit će sat treninga u trajanju od 45 minuta. Planirana su dva treninga tjedno, odnosno 70 školskih sata tijekom školske godine. Najčešći oblik rada bit će individualni pristup. Od metoda rada koristit će se metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja i demonstracije. Od metoda učenja koristiti će se sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja. Broj treninga podijelit će se na učenje trčanja, skoka u dalj, skoka u vis, bacanja vorteksa i bacanja kugle.
<b>VREMENIK</b>	Ova izvannastavna aktivnost početak će se provoditi sredinom rujna i trajat će do kraja nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Voditi će se opisno praćenje. Provodit će se inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Bilježit će se napredak rezultata u disciplinama. Vođenje evidencije dolaska učenika na trening.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KOŠARKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj je motivirati i zainteresirati učenike za sport košarku. Naučiti ih osnovna pravila igre, elemente tehnike i taktike. S obzirom kako se radi o ekipnom sportu, naglasak je na “fer play-u”, međusobnom podržavanju, prihvaćanja poraza i pobjeda. Priprema učenika za natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Neven Hrupec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osnovni oblik rada bit će sat treninga u trajanju od 45 minuta. Planirana su dva trening tjedno, odnosno 70 školskih sata tijekom ove nastavne godine. Najčešći oblik rada bit će individualni pristup. Od metoda rada koristit će se metoda demonstracije i metodu usmenog izlaganja. Od metoda učenja koristit ćemo analitičku, sintetičku, kombiniranu, situacijsku metodu i metodu standarnog izvođenja. U zasebne grupe bit će podijeljeni učenici 5. i 6. razreda i učenici 7. i 8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Izvanastavna aktivnost Košarka početak će se provoditi sredinom rujna i trajat će do kraja nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje će se vršiti vođenjem bilježaka i opisnim praćenjem motoričkih znanja iz košarke. Redovitost dolazaka učenika na aktivnost. Školska natjecanja - međuopćinska, županijska.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj je utjecati na učenikovo zdravlje, osigurati dovoljnu razinu kretanja u danu, usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti, utjecati na razvoj zajedništva i suradnje u ekipnoj igri. Jedan od ciljeva je također priprema učenika za natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Neven Hrupec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osnovni oblik rada bit će sat treninga u trajanju od 45 minuta. Planirana su dva treninga tjedno, odnosno 70 školskih sati tijekom školske godine. Najčešći oblik rada bit će individualni pristup. Od metoda rada koristit će se metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja i demonstracije. Od metoda učenja koristit će se sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja. U većini treninga posebnu skupinu činit će učenice, a posebnu učenici.
<b>VREMENIK</b>	Ova izvannastavna aktivnost početi će se provoditi sredinom rujna i trajati će do kraja nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Voditi će se opisno praćenje. Provodit će se inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, a organizirat će se natjecanja u određenim vještinama i međurazredna natjecanja.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, učiti ih humanim vrednotama i načinu rješavanja sukoba. Uključiti učenike u humanitarne akcije Gradskog društva Crvenog križa Koprivnica. Pripremiti učenike za natjecanje u pružanju prve pomoći.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Jelena Mišir</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje grupe mladih članova Crvenog križa; obilježavanje datuma vezanih uz Crveni križ; uključivanje u akcije Gradskog društva Crvenog križa Koprivnica; organizacija i provedba primanja učenika 1. razreda u članstvo Podmlatka Crvenog križa.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje aktivnosti učenika u učenju, praktičnom radu, radionicama i sudjelovanju u humanitarnim akcijama. Rezultati na natjecanju. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI VOLONTERI</b>
<b>CILJEVI</b>	Senzibilizirati učenike za volontiranjem. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. Razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih, odgajati za nasljedovanje Krista u djelotvornoj ljubavi. Razumjeti da se ne daruje čovjeka samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem. Otkriti i objasniti značenje Isusove poruke: “Što god učiniste jednom od moje najmanje braće, meni učiniste” (Mt 25, 40).
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike od 5. do 8. razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anita Fajdetić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednovati osobni doprinos u radu izvannastavne aktivnosti, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja odnosa prema predmetu i drugim sudionicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LITURGIJSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Kroz različite aktivnosti učenici će upoznati slijed liturgijske godine, opisati će značenje i simboliku liturgijskih boja. Sudjelovat će u pripremi za blagdanska liturgijska slavlja. Upućivat će se u liturgijska značenja boja, dijelova crkvene godine te ostalih prigodnih slavlja.
<b>NAMJENA</b>	Za vjeroučenike osmih razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anita Fajdetić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEDIJACIJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Razvijati pozitivnu sliku o sebi kod učenika. Razvijati proaktivni pristup rješavanju problema. Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije. Razvijanje međusobne kulture i zajedništva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Anita Fajdetić i Elena Baniček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem radionica učenici će se upoznati i primjenjivati komunikacijske tehnike; aktivno slušanje; reflektiranje; koristit će se igranjem uloga; učenici će upoznati korake medijacije, uvježbavati ih i primijeniti.
<b>VREMENIK</b>	70 sati godišnje, 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Povratna informacija učenika kroz anketne i evaluacijske listiće, ppt prezentacije, uređenje panoa i izrada plakata.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CRKVENO PJEVANJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati i podučiti učenike crkvenom pjevanju te im približiti Svetu Liturgiju. Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti učenika.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike petog, šestog i sedmog razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Branislav Todorović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje. Zborno pjevanje na nastavi vjeronauka. Sudjelovanje na priredbi za Svetog Savu u Velikom Pogancu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. po jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva; razvijanje pozitivnog stava prema glazbenom izričaju; razvijati osjećaj za lijepo i estetsko u glazbi; pridonijeti školi da na školskim priredbama imamo uvježbane dječje glasove koji pjevaju s voljom te da dožive osjećaj javnog scenskog nastupa.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nives Negro Sokač</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upjevavanje i vježbanje vokaliza, vježbe disanja, slušanje, pjevanje, pokret u glazbi, interpretacija.
<b>VREMENIK</b>	Dva puta tjedno prema školskom rasporedu, 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Notni materijal, klavijature, razglasni sistem.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje napredovanja učenika kroz solističke interpretacije, analiza javnih nastupa, samoanaliza.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ASTRONOMSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja i razvijati interes za astronomiju. Osposobiti učenike za snalaženje na noćnom nebu, upoznati ih s različitim svemirskim objektima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivan Beljan</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će iz različitih izvora istraživati astronomsko područje. Izrađivat će plakate i prezentacije na temu Svemira, obilježavati važnije datume tijekom godine.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (tinta za printer, papir).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija kolegama. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMETNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati prometna pravila i propise, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist te promicanje prometne kulture.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Igor Sudec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje s prometnim pravilima, biciklom, tehnikom vožnje i sigurnim kretanjem u prometu kroz timski rad i vježbe vožnje bicikla. Polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i pribor.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje. Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom. Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku - biciklistu, učeniku - pješaku i ostalim sudionicima u prometu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MLADI PLANINARI</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom domovine. Učenje o utjecajima ljudskih djelatnosti na prostor. Razvijati razumijevanja važnosti čuvanja prirodnih ljepota. Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Pozitivno djelovanje na zdravlje i tjelesni razvoj učenika. Razvoj tolerancije i razumijevanja u grupi.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. - 8. razreda, polaznicima izvannastavne aktivnosti Mladi planinari.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Indira Patljak, Tanja Brlek Lonačarek, Djurdjica Radotović, Lovorka Ivanković</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na planinarske izlete u suradnji s planinarskim društvom "Bilo" iz Koprivnice. Planirani izleti su: Ivanščica, Kalnik i Učka. Plan je podložan izmjenama tijekom godine ovisno o vremenskim prilikama i interesima grupe.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice za muzeje i zaštićene krajolike.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rad na terenu, razgovor, demonstracija. Primjena stečenog znanja na satu i u svakodnevnom životu. Opisno praćenje aktivnosti učenika. Objava dojmova u školskom listu i na internetskim stranicama škole.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KARLOVAC</b>
<b>CILJEVI</b>	Istražiti i doživjeti prirodne, društveno-povijesne i kulturne posebnosti lokaliteta, a time i Republike Hrvatske. Upoznati osnovna prirodno-geografska obilježja lokaliteta. Promatranjem i učenjem na prostoru proširiti znanja, vještine i stavove koje učenici stječu u školi. Ostvarivanje međupredmetne povezanosti odgojnih i obrazovnih nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima. Razvijati ekološku svijest učenika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nives Negro Sokač, Nataša Petrović i učitelji PN</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet i razgledavanje grada Karlovca, njegovih kulturno-povijesnih znamenitosti, prirodno-geografskih obilježja i posebnosti te upoznavanje znamenitih ličnosti toga kraja. Odlazak u kino i/ili kazališnu predstavu. Razvijati sposobnost uočavanja i zaključivanja te učenje kroz otkrivanje - iskustveno učenje. Objasniti utjecaj čovjeka na prirodu te povezanost čovjeka s prirodom i njegovu ulogu i važnost u očuvanju okoliša.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Znanja i iskustva stečena na izvanučioničkoj nastavi koristiti i nadalje u nastavi te životu. Izvještaj o izvanučioničkoj nastavi objaviti na internetskoj stranici škole i u školskom listu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA NA JADRANSKU OBALU</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici će u stvarnim životnim situacijama primijeniti stečena znanja i vještine te samostalnim istraživanjem razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini svoje domovine. Zajedničkim putovanjem, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijat će i prijateljstvo i suradnju, toleranciju (uvažavanje drugih i različitih) primjenjujući stečenu kulturu ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tanja Brlek Lončarek i Neven Hrupec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Planiranje, pripremanje i dogovaranje ekskurzije s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima. Kontaktiranje različitih turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku te potpisivanje suglasnosti. Realizacija putovanja prema već dogovorenom i razrađenom planu. Utvrđivanje pravila ponašanja i kulture ophođenja u vrijeme trajanja putovanja.
<b>VREMENIK</b>	U lipnju 2025. godine (prema dogovoru).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji/skrbnici učenika u odabranoj agenciji nakon sklapanja ugovora.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće i kritički osvrt o provedenoj ekskurziji. Izvještaj na internetskoj stranici škole i u školskom listu.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – DVODNEVNI POSJET VUKOVARU</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kod učenika svijest o važnosti obrane Republike Hrvatske tijekom velikosrpske agresije, a posebno ulogu grada Vukovara. Upoznati vrijednosti Domovinskog rata. Upoznati učenike s načinom obrane grada Vukovara i stradanjima. Upoznati učenike s današnjim životom grada. Promicati osjećaj domoljublja i hrabrost branitelja u obrani Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Indira Patljak, Jelena Mišir, Leila Zainul</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvodnevni posjet gradu Vukovaru, obilazak grada i prigradskih naselja. Slušanje predavanja o obrani grada i Domovinskom ratu. Posjet muzejima na području grada Vukovara (Vučedol, dvorac Eltz, Memorijalni centar Domovinskog rata). Kviz o poznavanju Domovinskog rata.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza učenika, smještaja i dvodnevnog boravka u Vukovaru u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske. Nadoplata za fakultativni posjet Vukovarskom vodotoranju.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, radni listići, izrada prezentacije, kviz znanja, objava doživljaja na internetskoj stranici škole i u školskom listu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET POLJOPRIVREDNOM GOSPODARSTVU U SKLOPU PROVEDBE PROGRAMA “ŠKOLSKE SHEME”</b>
<b>CILJEVI</b>	Približiti učenicima rad i proizvodne procese na poljoprivrednom gospodarstvu koje se bavi proizvodnjom voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda u cilju povezivanja djece s poljoprivredom. Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda. Smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5.a, 5.b i 6.a razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učitelj/ica Prirode i Biologije, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač, Nataša Petrović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet i razgledavanje poljoprivrednog gospodarstva. Rasprava o zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, održivoj proizvodnji i sprječavanju rasipanja hrane. Izrada prezentacija i plakata nakon posjeta.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., prema dogovoru.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, materijali za izradu plakata i fotografija.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno izražavanje dojmova. Grupna izrada plakata. Izveštaj o izvanučioničkoj nastavi u obliku vijesti objavljene na internetskoj stranici škole i u školskom listu.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ZIHER JE SICHER</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s tradicijom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, upoznavanje kulturne baštine i narječja te uočavanje sličnosti narječja s riječima podrijetlom iz njemačkog jezika – germanizmima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih razreda koji polaze dodatnu nastavu njemačkog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivana Mihoci</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se na nastavi njemačkog jezika upoznati s riječima u koje su podrijetlom iz njemačkog jezika (germanizmima). Učenici će provesti zajedničke aktivnosti i radionice s učenicima OŠ „Braća Radić“ Koprivnica i Obrtničke škole Koprivnica. Također će posjetiti Muzej grada Koprivnice i škole sudionike u projektu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (jedan susret u 1. polugodištu i jedan susret u 2. polugodištu).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Istraživanje i bilježenje germanizama, provođenje upitnika i usporedba rezultata s partnerskim školama. Istraživanje, razmjena iskustva i zajednička izrada materijala (privjesci, straničnici, platnene torbe, majice...)
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - „VUZMENA KOŠARICA”</b>
<b>CILJEVI</b>	Očuvanje i prenošenje tradicije oslikavanja jaja uoči Uskrsa starim tehnikama i materijalima. Očuvanje kulturne baštine kroz izradu uskršnjih pisanica.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. – 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivana Mihoci, Indira Patljak, ostali zainteresirani učitelji RN i PN</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici 1. – 4. razreda će oslikavati pisanice kroz radionicu ili u sklopu nastave likovne kulture zajedno sa svojim učiteljima. Učenici 5. – 8. razreda će izrađivati uskrсне motive te bojiti pisanice tradicijskim tehnikama. Istraživat će tradicionalne uskrсне običaje svog kraja. Svoje će uratke izložiti na izložbi na Trgu u Koprivnici.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj 2025. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sudjelovanje na izložbi ”Vuzmena košarica” u sklopu manifestacije Ribolovci svome gradu čiji je organizator Koprivničko-križevačka županija i Turistička zajednica Koprivnica. Objava članka na web stranici škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INTERLIBER</b>  Posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila u Zagrebu
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika te stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga. Razvijanje vještina timskog rada i suradnje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Karlovčec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija jednodnevnog izleta i odlazak u Zagreb na Interliber. Obilazak izložbenih prostora na sajmu, razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća te sudjelovanje na programima Sajma.
<b>VREMENIK</b>	Studen 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza učenika u Zagreb snose roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Nakon posjeta Interliberu iznose se doživljaji i komentari na satovima razrednika. Objava na mrežnoj stranici škole.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

# **PROJEKTI**

**RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Prevenција rizičnih ponašanja kod djece poput pušenja, konzumacije alkohola, zlouporabe droga. Sprječavanje pojave ponašajnih ovisnosti kod djece poput kockanja, videoigara, ovisnosti o Internetu i novim tehnologijama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3., 4., 5., 6. i 7. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učitelj prirode I biologije, Elena Baniček, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Marija Plavšić, Martina Krušec, Djurdjica Radotović, Ljiljana Glavina, Stevan Turajlić, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač, Nataša Petrović, Neven Hrupec, Tanja Brlek Lončarek</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	“Trening životnih vještina” program je univerzalne prevencije u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije. Projekt obuhvaća edukaciju stručnih suradnika škole, učitelja razredne nastave 3. i 4. razreda te razrednika 5., 6. i 7. razreda. Projekt obuhvaća i radionice namijenjene za učenike navedenih razreda.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali su osigurani od strane Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Upitnici nakon provedenih radionica te nakon završenog projekta. Liste evidencije. Fotodokumentacija. Članak na internetskoj stranici škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>IGRE PAŽNJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati pažnju i koncentraciju kod učenika. Razvijati brigu o vlastitim potrebama, ali i o potrebama drugih. Razvijati emocionalnu kontrolu i vještine upravljanja svojim ponašanjem.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3. razreda matične škole.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Elena Baniček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati putem tjednog rada pedagoginje s manjim grupama učenika unutar razrednog odjela trećeg razreda matične škole. Rad obuhvaća vježbe i igre pažnje i koncentracije, društvene igre, mindfulnes vježbe i druge vježbe i aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi literature i igara prema potrebi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija putem plakata. Članak. Razgovori s učenicima. Prezentacija roditeljima učenika. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj pozitivne slike o sebi. Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Elena Baniček, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati putem četiri pedagoške radionice za učenike: Samopoimanje, Samopoštovanje, Lijepo je što postojim i Moja najdraža. U projekt će biti uključeni i roditelji pedagoškim predavanjem za roditelje.
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2024. – travanj 2025. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Anketiranje nakon provedenih radionica. Članak na web stranici škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>NISI SAM</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati odgovorna ponašanja prilikom korištenja interneta i komunikacije putem društvenih mreža. Prevencija nasilja među djecom i mladima u online komunikaciji. Edukacija o potencijalnim opasnostima interneta i načinima zaštite. Edukacija roditelja o zaštiti djece na internetu i roditeljskoj odgovornosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. - 5. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Elena Baniček i razrednici učenika 1. - 5. razreda</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati putem interaktivnog predavanja/edukacije za učenike i predavanja/edukacije za roditelje koje će provesti suradnici u Policijskoj upravi Koprivničko-križevačke županije.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Članak na web stranici škole. Razgovor s učenicima i roditeljima. Ankete za sudionike projekta.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI</b>
<b>CILJEVI</b>	Poboljšati znanja, unaprijediti vještine i ojačati kompetencije učenika u području pružanja prve pomoći, pripremi za izvanredne situacije, psihosocijalnoj podršci u izvanrednim situacijama i sigurnosti u školi.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Jelena Mišir i svi razrednici</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine na satovima razrednika i satovima izvannastavne aktivnosti Podmladak Crvenog križa provodit će brojne aktivnosti iz projekta Hrvatskog Crvenog križa "Sigurnije škole i vrtići" iz područja pružanja prve pomoći i pripreme za izvanredne situacije. Provođenjem aktivnosti zajednički će se prikupljati bodovi. Ukoliko se prikupi najmanje 20 bodova, naša će škola ostvariti pravo na oznaku "Sigurna škola".
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje rada i aktivnosti učenika u provedbi aktivnosti, poticanje učenika na trud i zalaganje pri radu i učenju i na sudjelovanje u prikupljanju bodova za našu školu.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>CILJEVI</b>	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja. Poticanje i njegovanje međusobne suradnje, tolerancije i kvalitetne međusobne komunikacije. Poticanje i njegovanje poštivanja različitosti. Nenasilno rješavanje sukoba. Poticanje i njegovanje empatije te pružanja podrške drugima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Elena Baniček i svi učitelji</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje satova razrednika u svim razrednim odjelima na temu suradnje, nenasilnog rješavanja sukoba, poštivanja različitosti i dr. tijekom veljače. Održavanje predavanja za učenike u suradnji s Policijskom upravom KCKŽ. Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica (28. veljače) nošenjem ružičastih majica ili bedževa.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom veljače 2025. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih materijala. Troškovi materijala za rad u radionicama, izradu panoa i realizaciju drugih planiranih aktivnosti.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ispunjavanje evaluacijskih listića. Razgovori s učenicima. Članak na web stranici škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN ŠARENH ČARAPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Ciljevi obilježavanja ovog dana su buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška kako bi se poštivala prava ljudi s DS-om i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života, kao i promoviranje svijesti i razumijevanje Down sindroma uz mobiliziranje podrške i priznavanja, dostojanstva, prava i dobrobiti za osobe s Down sindromom.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda matične i područnih škola.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nives Negro Sokač i svi učitelji</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz razgovor na satu razrednika, upoznati učenike s Down sindromom, nošenjem šarenih čarapa na dan kada se obilježava.
<b>VREMENIK</b>	21. ožujka 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izradom plakata, uređenjem panoa, objavom članka i fotografija na web stranici škole.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>PRILIKA ZA SVE 7</b>
<b>CILJEVI</b>	Pružanje stručne podrške učenicima s teškoćama u razvoju za ravnopravno uključivanje u rad i obrazovni sustav u školama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. – 8. razreda koji su u potrebi podrške pomoćnika u nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Saša Korkut, Elena Baniček, Marijana Razman, razrednici učenika za koje je osigurana podrška pomoćnika u nastavi, pomoćnici u nastavi</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenicima kojima je utvrđena potreba podrške pomoćnika u nastavi osigurat će se podrška uključivanjem pomoćnika u nastavi u razredni odjel radi pružanja podrške učeniku. Pedagoški rad pomoćnika u nastavi razrađen je prema individualnom programu rada pomoćnika u nastavi za svakog pojedinog učenika koji ima podršku. Nositelj projekta kojim se osiguravaju pomoćnici u nastavi je Koprivničko-križevačka županija. Ostale obaveze škole koje proizlaze iz projekta.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema troškovniku koji proizlazi iz projekta.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Putem pedagoških dnevnika rada pomoćnika u nastavi, dnevnika rada koji proizlaze iz obaveza projekta, razgovorom, prezentacijama i dr.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati razvoj pozitivnih vrijednosti. Prezentirati učenička umijeća, postignuća i talente. Prezentirati i razvijati znanja, vještine i sposobnosti u grupnoj interakciji razrednog odjela. Otkrivanje kapaciteta, sposobnosti i talenata pojedinca i skupina učenika. Povezivanje i suradnja uz paralelno istraživanje razvoja sposobnosti i priznanje te motiviranje učenika za samorealizaciju istraživačkim radom.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. – 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Elena Baniček i svi učitelji</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici 1. – 4. razreda će prezentirati svoja brojna umijeća na temu Pokaži što znaš. Održat će se pedagoške i kreativne radionice... Učenici 5. – 8. razreda će uz mentorstvo učitelja samostalno održati jedan nastavni sat. Učenici 1. – 8. razreda će u suradnji sa svojim učiteljima organizirati i druge oblike obilježavanja.
<b>VREMENIK</b>	U vremenu od 17. ožujka do 21. ožujka 2025. Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ne predviđaju se dodani troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Prezentacija putem panoa. Članak na web stranici škole. Zajednička diskusija.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>RADIONICA “KODOVI SIGURNOSTI NA VODI”</b>
<b>CILJEVI</b>	Prevenција nesreća vezanih uz vodu radeći s djecom na upoznavanju kodeksa sigurnosti na vodi. Učenici će kroz radionice naučiti kako se ponašati u vodi i u blizini vode te prepoznati opasnosti na vodi. Naučit će kako pravovremeno pozvati pomoć, ako je potrebna.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima četvrtih razreda OŠ Sokolovac, PŠ Velika Mučna, PŠ Veliki Botinovac i PŠ Mala Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Silvija Jelovčan, Stevan Turajlić, Marija Plavšić i Djurdjica Radotović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionicu će na jednom školskom satu provesti educirani volonter Goran Višak uz puno zornih primjera vezanih za zadanu temu te uz korištenje projektoru i ppt prezentacije. Organizira se pod pokroviteljstvom Gradskog društva Crvenog križa Koprivnica.
<b>VREMENIK</b>	Prvo polugodište 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Bilježiti, pratiti i procijeniti usmene i pisane sposobnosti kroz nastavne listiće; vrednovati kroz usmenu komunikaciju i aktivnost sudjelovanja u radionici.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKA SHEMA</b>
<b>CILJEVI</b>	Povećati unos svježeg voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda. Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada hrane.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda matične i područnih škola.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Koprivničko-križevačka županija, ravnatelj, razrednici od 1. do 8. razreda matične škole, područnih škola, tajnica škole, kuharice</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenci od 1. do 8. razreda matične i područnih škola jednom tjedno (minimalno 12 tjedana, maksimalno 24 tjedna) dobivat će voće i povrće te mlijeko i mliječne proizvode s liste prihvatljivih proizvoda kao zaseban obrok. Voće, povrće, mlijeko i mliječne proizvode dostavljat će dobavljač izabran u skladu s provedbenim propisima Ministarstva poljoprivrede, šumarstva i ribarstva na temelju potpisanog ugovora.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Predviđena cijena obroka bit će u skladu s objavljenom najvišom prihvatljivom cijenom na stranici APPRRR. Trošak se u cijelosti financira iz projekta.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Dežurni učitelji prate konzumaciju obroka. Razrednici jednom mjesečno u tajništvo škole dostavljaju podatak o prisustvu učenika na nastavi, a time i konzumacije obroka u sklopu Školske sheme. Tajnica škole dostavlja periodično zahtjev za novčana sredstva Koprivničko-križevačkoj županiji s upisanim brojem obroka i količinom voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ZDRAV ZA 5</b>
<b>CILJEVI</b>	Promišljati o problematici pijenja alkohola i štetnim posljedicama. Poticati zdrave stilove života i podizati razinu javnozdravstvene svijesti. Prevencija ovisnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Elena Baniček, Jelena Mišir, Leila Zainul</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati putem interaktivnih predavanja za učenike: Prevencija pijenja alkohola – zdravstveni aspekt. Prevencija pijenja alkohola – sigurnosni aspekt (u suradnji sa djelatnicima Policijske uprave KKŽ).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Članci na web stranici škole. Razgovor s učenicima i roditeljima. Pano u sklopu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ZDRAVI ZUBI</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati učenike na usvajanje zdravih higijenskih navika vezanih uz očuvanje zdravlja zuba i desni. Osvijestiti učenike na potrebu brige o zubima od djetinjstva kako bi izbjegli probleme u kasnijoj životnoj dobi. S obzirom na trajne posljedice koje ostavljaju karijes i parodontalne bolesti i s obzirom na troškove koji su tada neizbježni, preventivne mjere su od ključne važnosti u sprječavanju bolesti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1.,2.,3.,4.,6. i 7. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Elena Baniček, Tanja Brlek Lončarek, Neven Hrupec, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Verica Dević, Ljiljana Glavina, Stevan Turajlić, Djurdjica Radotović, Martina Krušec, Višnja Sakulj-Savić, Lovorka Ivanković, Marija Plavšić, Nataša Petrović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada panoa o zdravim zubima povodom obilježavanja Svjetskog dana oralnog zdravlja (20. ožujka). Posjet stomatološkoj ordinaciji u Sokolovcu i obavljanje preventivnih pregleda. Edukativna predavanja stomatologinje. Realizacija aktivnosti u sklopu realizacije Nacionalnog programa za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja Ministarstva zdravstva RH. Zubna putovnica u suradnji s liječnicom školske medicine.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i printanje radnih materijala. Troškovi materijala za izradu panoa i realizaciju drugih edukativnih aktivnosti.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ispunjavanje evaluacijskih listića. Razgovori s učenicima i roditeljima. Članci na web stranici škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>UČENIČKE EKOFOOTKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika, promišljati o očuvanju okoliša kroz bavljenje fotografijom te boravak u prirodi. Poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike i postupke. Koristiti teorijska znanja u radu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike).
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Janja Ivanček, Nataša Petrović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Fotografiranje u prirodi na zadane teme. Sve učeničke fotografije bit će pregledane. Na svaku zadanu temu izabrat će se najbolje koje će biti nagrađene. Fotografije će biti izložene u prostoru škole i na web-stranici škole. Izbor najboljih fotografija izvršit će se na kraju svakog polugodišta. Izložba fotografija u galeriji u Sokolovcu. Sudjelovanje na natječaju za najbolju učeničku fotografiju u OŠ Ferdinandovac.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, printanja i izrade fotografija; troškovi nagrada za najbolje fotografije.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Odaziv učenika na sudjelovanje u ovom projektu i broj prijavljenih fotografija bit će korišteni kao pokazatelji kvalitete projekta.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>STARI PAPIR I STARE BATERIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Ukazati učenicima na važnost recikliranja i pravilnog zbrinjavanja otpadnih tvari. Osvijestiti učenike da je otpad vrijedna sirovina koja može biti iskorištena za izradu novih proizvoda pri čemu se štedi velika količina energije, ali i čuva okoliš. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticanje ekološkog djelovanja u domu i školi te razvijanje poduzetničkog duha.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. – 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učitelj/ica Prirode i Biologije</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakodnevno sakupljanje papira u školi i na području Sokolovca. Papir i baterije također će se skupljati putem natjecateljskih akcija te proglašenjem najboljeg razreda. Projekt se provodi uz pomoć poduzeća Unija papir Koprivnica i Friš Križevci.
<b>VREMENIK</b>	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2024./2025. Uz to će biti organizirana po jedna akcija sakupljanja papira i baterija u svakom polugodištu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i fotokopiranja. Troškovi za nagrade najboljim razredima.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Količina prikupljenog papira i baterija po učeniku pokazat će uspješnost ovog projekta. Ukupna količina prikupljenih otpadnih tvari pokazat će ekološku aktivnost škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠUMOBORCI</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj je učiti o ulozi sadnje šuma na klimatske promjene.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Lovorka Ivanković, Jelena Mišir, Leila Zainul, Tanja Brlek Lončarek, Neven Hrupec, Nataša Petrović, Janja Ivanček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Za učenike se organizira predavanje i prezentacija o klimatskim promjenama. Učenici izračunavaju svoj ekološki otisak i kako ga mogu neutralizirati sadnjom stabala te prema tome sade sadnice u suradnji s izviđačima i Hrvatskim šumama.
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2025. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, sadnica, alata, potrošnog materijala i prehrane. Sve troškove terenske nastave snose suorganizatori (izviđači i Hrvatske šume).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspješnost provedene nastave temelji se na upotrebi ekološkog otiska i broja posađenih sadnica.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ŠUMSKA STAZA</b>
<b>CILJEVI</b>	Urediti poučnu planinarsku stazu. Poticati učenike na međusobnu suradnju i zajedničke aktivnosti. Razvijati kod učenika svijest o osobnom doprinosu lokalnoj zajednici. Razvijati ljubav prema prirodi i boravku na svježem zraku. Poticati kod učenika kreativnost i praktičnost.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. - 8. razreda, polaznicima izvannastavne aktivnosti Mladi planinari i ostalim zainteresiranim učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Indira Patljak, Lovorka Ivanković</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će sudjelovati u označavanju, čišćenju i uređivanju planinarske staze. Aktivno će sudjelovati u postavljanju klupa za odmor i poučnih tabli. Organiziranje kestenijade, svečanog otvorenja staze, provodeje zelene čistke te brojne druge aktivnosti na Stazi leptira.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi boje, kistova, rukavica, vijaka i vreća za smeće.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje u medijima i vrednovanje od šire zajednice.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ČUVARI OBIČAJA I TRADICIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti svijest o kulturnoj baštini i potrebi čuvanja tradicije i starina od zaborava. Razvijati pozitivne stavove i odnos prema prirodnoj i društvenoj okolini, obitelji i kulturi. Očuvati i promicati kulturnu baštinu, tradiciju i umjetnost kraja u kojemu živimo. Zadržati identitet pjesmom, pričom, plesom, tradicijskim nošnjama, običajima, jelima...
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Indira Patljak, Biljana Novosel Gvozden, Sanja Kopači</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim aktivnostima: radionicama, intervjuiranjem starijih stanovnika sokolovačkog kraja, suradnjom s folklornim ansamblima i udrugama (Udruga žena Sokolovac, Udruga Prekogorke) prikupiti informacije o svadbenim i vjerskim običajima, saznati o životu ljudi u prošlosti preko priče/legende, pjesme; upoznati tradicionalna jela, nošnju, stare zanate, predmete, ručni rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri za printanje, hamer papir, papir u boji, troškovi putovanja i radionica.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Formativno praćenje, poticanje na istraživački rad, uređenje etnokutka u školi. Fotografije, radovi učenika, novinski članak bit će objavljeni u medijima, mrežnoj stranici škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„VUZMENA KOŠARICA”</b>
<b>CILJEVI</b>	Očuvanje i prenošenje tradicije oslikavanja jaja uoči Uskrsa starim tehnikama i materijalima. Očuvanje kulturne baštine kroz izradu uskršnjih pisanica.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. – 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivana Mihoci, Indira Patljak, ostali zainteresirani učitelji</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici 1. – 4. razreda će oslikavati pisanice kroz radionicu ili u sklopu nastave likovne kulture zajedno sa svojim učiteljima. Učenici 5. – 8. razreda će uz mentorstvo učiteljice likovne kulture izrađivati uskrсне motive te bojiti pisanice tradicijskim tehnikama. Istraživat će tradicionalne uskrсне običaje svog kraja. Svoje će uratke izložiti na izložbi na Trgu u Koprivnici.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj 2025.godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sudjelovanje na izložbi ”Vuzmena košarica” u sklopu manifestacije Ribolovci svome gradu čiji je organizator Koprivničko-križevačka županija i Turistička zajednica Koprivnica. Objava članka na web stranici škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>NA SEOSKOM IMANJU / AUF DEM BAUERNHOF</b>
<b>CILJEVI</b>	Kroz izvanučioničku nastavu upoznati obiteljsko seosko imanje, domaće životinje, biljke i djelatnosti ljudi. Uočavati i istraživati promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu. Sudjelovati u hranjenju životinja i pomagati u radovima u vrtu, dvorištu i sl. Izgrađivati radne navike, njegovati ljubav i poštovanje prema životinjama i prirodi, razvijati humanost, međusobno pomaganje i socijalne vještine. Proširiti vokabular njemačkog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima prvog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Višnja Sakulj-Savić i Ivana Mihoci</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje domaćih životinja i djelatnosti ljudi u proljeće kroz posjet seoskom imanju. Istraživanje i opisivanje karakteristika pojedinih životinja, njihove važnosti za život i rad ljudi. Pomaganje u poslovima hranjenja. Samostalni i timski rad na različitim zadacima istraživanja, učenja i uvježbavanja. Zajednička izrada slikovnice, samostalna/u paru izrada plakata, pisanje kratkih opisa, čitanje priča, pjesama i igrokaza, dramatizacija (na hrvatskom i njemačkom jeziku).
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje se vrši na temelju razgovora s učenicima, aktivnosti u izradi slikovnice, izrade i predstavljanja plakata pisanim materijalima i likovnim uratcima na temu seoskog imanja.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ZIHER JE SICHER</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s tradicijom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, upoznavanje kulturne baštine i narječja te uočavanje sličnosti narječja s riječima podrijetlom iz njemačkog jezika – germanizmima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivana Mihoci</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se na nastavi njemačkog jezika upoznati s riječima u koje su podrijetlom iz njemačkog jezika (germanizmima). Učenici će provesti zajedničke aktivnosti i radionice s učenicima OŠ „Braća Radić“ Koprivnica i Obrtničke škole Koprivnica. Također će posjetit Muzej grada Koprivnice i škole sudionike u projektu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Istraživanje i bilježenje germanizama, provođenje upitnika i usporedba rezultata s partnerskim školama. Istraživanje, razmjena iskustva i zajednička izrada materijala (privjesci, straničnici, platnene torbe, majice...).
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>BAYERN, EIN SCHLÖSSERLAND</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s mnogobrojnim osobitostima najveće njemačke pokrajine Bayern (Bavarska). Obogaćivati vokabular novim riječima te razvijati vještine usmenoga i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, imenovati i opisati dijelove prirodnog okoliša, imenovati znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajati nazive geografskih pojmova, upoznavanje s kulinarskim osobitostima regije. Razumijevanje interkulturalnih razlika i sličnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Petrović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će koristeći razne multimodalne izvore istražiti i prikupiti informacije o njemačkoj pokrajini Bayern (Bavarska). Prikupljene informacije učenici će vrednovati u odnosu na osobno iskustvo i znanje. Pri obradi, razmjeni i prezentaciji informacija, učenici će koristiti usvojene komunikacijske obrasce te se kreativno izražavati ovisno o vlastitom odabiru.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izrada i prezentacija projektnih uradaka. Praćenje aktivnosti učenika, napredovanja, truda i zalaganja pri izvršavanju zadataka. Samoanaliza; praćenje vlastitog napretka učenika te vršnjačko vrednovanje. Razgovorom dobiti povratnu informacija o uspješnosti projekta.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti. Ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole. Obrazovanjem učenika istraživačkim načinom rada pridonijeti oblikovanju kulturnog identiteta te stjecanju univerzalnih humanističkih i jezičnih vrednota.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih, šestog, sedmih i osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Janja Ivanček, Nataša Petrović, Ivana Mihoci, Biljana Novosel Gvozden i Leila Zainul</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će na nastavnim satovima hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika različitim aktivnostima obilježiti Europski dan jezika.
<b>VREMENIK</b>	26. rujna 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izrada plakata/materijala koji će biti prezentirani na dan obilježavanja. Fotografije, videozapisi i novinski članak bit će objavljeni na web stranici škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>PROMICANJE VRIJEDNOSTI DOMOVINSKOG RATA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest kod učenika o važnosti Domovinskog rata i obrani Republike Hrvatske tijekom velikosrpske agresije. Naglasiti ulogu postrojbi Koprivničko-križevačke županije u obrani Republike Hrvatske za njezinu samostalnost i suverenitet. Razvijati svijest o potrebi čuvanja kulturnog i nacionalnog identiteta. Cijeniti i poštovati požrtvornost branitelja, s poštovanjem se prisjetiti poginulih branitelja i ostalih žrtava rata. Poznavati povijest Domovinskog rata i ulogu Koprivničko- križevačke županije u njemu. Upoznati okolnosti u kojima je nastala samostalna Hrvatska.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Indira Patljak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje predstavnika Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske. Presentacija. Rasprava i razgovor učenika, predavača i učiteljica, debatiranje, uočavanje uzročno – posljedičnih veza.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Naučene sadržaje i spoznaje primijeniti na nastavi povijesti u sklopu teme Domovinski rat. Bilješke učitelja i opisno praćenje učenika na nastavi povijesti.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>SJEĆANJE NA HOLOKAUST</b>
<b>CILJEVI</b>	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje u okviru Dana sjećanja na holokaust. Upoznati učenike sa značenjem pojma „holokaust“. Ukazati učenicima na negativne posljedice totalitarnih režima i ratnih sukoba. Osuditi totalitarne režime na primjeru stradanja Židova. Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu. Podizanje svijesti o važnosti poštivanja ljudskih prava, osobito manjinskih. Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Indira Patljak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja s JUSP Jasenovac na projektu Šafran. Sadnja šafrana i korištenje edukativnih materijala dobivenih od JUSP Jasenovac. Istraživanje svakodnevnog života i običaja žrtava holokausta. Izrada plakata, panoa i prezentacije.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2024. - veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MARIJINI OBROCI</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavati učenike s radom udruge Marijini obroci. Promicati svijest o potrebi solidarnosti i zahvalnosti na onome što imamo. Poticati razvoj kreativnosti i humanosti, razvijati humanitarnu svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnoj akciji.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Karlovčec, Anita Fajdetić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki razred ima svoju kasicu i na kraju godine uplaćuju se prikupljena sredstva na račun organizacije. Održat će se i predstavljanje same organizacije i neke humanitarne aktivnosti učenika poput školskih sajмова.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor s učenicima. Pohvale i motivacije i zadovoljstvo sudionika. Uspješnost humanitarne akcije. Objave na mrežnim stranicama škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>DJECA I MEDIJI MEDIJSKA PISMENOST – ABECEDA ZA 21. STOLJEĆE</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike, učitelje i roditelje s pojmom <i>Medijska pismenost</i> . Osnažiti ih vještinama i znanjem koje je važno za djecu, mlade i obitelji jer je to najbolji način zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu. Prevenirati nasilna i potencijalno opasna ponašanja u digitalnom okruženju.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima škole.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Karlovčec, Elena Baniček</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz satove razrednika (dva godišnje) uvesti učenike u problematiku medija i medijske pismenosti. Na roditeljskim sastancima upoznati roditelje s određenom temom iz poručja medijske pismenosti. Organizirati radionicu/predavanje s vanjskim suradnicima za roditelje i/ili učitelje. Razraditi višegodišnji plan provedbe projekta.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vođenje evidencije ostvarenih sati i tema na satovima razrednika. Evaluacija projekta metodom upitnika.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>EUROPE CODE WEEK</b>
<b>CILJEVI</b>	Na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. i 2. razreda Osnovne škole Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tanja Brlek Lončarek</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranjem aktivnosti vezih uz programiranje u školi, svojem mjestu, uključivanjem u izazov Code Week 4 All Challenge i povezivanjem aktivnosti među sudionicima u cijelom svijetu.
<b>VREMENIK</b>	14. – 27. listopada 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>SIGURNIJI INTERNET</b>
<b>CILJEVI</b>	Podučiti učenike sigurnom i pravilnom korištenju interneta, istaknuti dobre i loše strane interneta, moguće izazove s kojima se mogu susresti na internetu. Upoznati učenike s pojmom Cyberbullying (elektroničko nasilje).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. i 2. razreda Osnovne škole Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tanja Brlek Lončarek</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na radnim materijalima, rad na računalu. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u veljači 2025. Izrada plakata i crteža na temu sigurnijeg interneta i pravilnog ponašanja na internetu.
<b>VREMENIK</b>	Na satovima Informatike tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Ispunjavanje upitnika/ankete. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ZVJEZDANIM KORACIMA – U SVIJETU MEDIJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s radijem i nijemim filmom. Produbiti znanja o tome kako nastaje radijski program, kako se snima i emitira radio-emisija, kako se biraju i obrađuju teme. Prepoznati razlike između crno-bijelog filma i filma u boji, uočavati obilježja nijemog filma i crno-bijele komedije (geg, mimika i karakteristična gluma), procjenjivati scenografska i kostimografska rješenja te glazbu u nijemom filmu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima drugog i trećeg razreda Područne škole Mala Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Martina Krušec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s lokalnom radio postajom naučit će kako se novinarski obrađuju aktualne teme, ovladat će strategijama učenja i poučavanja za pripremu radio igre i prilagodbe književno-umjetničkih tekstova za radijski medij, naučit će kako nastaje radijska emisija te što čini zanimljivu i poučnu radijsku emisiju i reportažu. Osmisliti i snimiti vlastitu radio emisiju o nekom školskom događaju. Proučavanje filmskog jezika i elemenata nijemog filma te snimanje kratkog igranog nijemog crno – bijelog filma po uzoru na Charlieja Chaplina prema vlastitom scenariju.
<b>VREMENIK</b>	studeni 2024. - travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak izrade kostima i scenografije.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rezultati istraživačkog rada o Charlieju Chaplinu na satovima. Pronalaženje i kombiniranje podataka iz različitih izvora. Razgovor i rad u skupinama. Rad i finalizacija radijske emisije i kratkog igranog filma. Izrada rekvizita, pisanje sinopsisa, scenarija, izrada kostima, baratanje digitalnim alatima.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIČKI ADVENTSKI KALENDAR</b>
<b>CILJEVI</b>	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i druge vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na početku prosinca bit će objavljen adventski kalendar u kojemu se svakog dana otvara novi matematički zadatak koji učenici rješavaju.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima. Najaktivniji učenici bit će nagrađeni.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIČKI KLOKAN</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizacija matematike - motivirati i zainteresirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 2. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Jelena Mišir i Tanja Brlek Lončarek</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Matematički klokan međunarodno je natjecanje namijenjeno svim učenicima od 2. do 8. razreda. Natjecanje se provodi u školi. Hrvatsko matematičko društvo šalje zadatke, škola im šalje natrag rješenja učenika i oni rade jedinstvene rang liste po kategorijama za cijelu državu.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2025. godine. Natjecanje se organizira istoga dana, u isto vrijeme, s istim zadacima u svim zemljama sudionicama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici sami snose troškove natjecanja (3 eura po učeniku). Nakon prikupljanja novca škola ga uplaćuje na račun Hrvatskog matematičkog društva.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Hrvatsko matematičko društvo objedinjuje rezultate za cijelu Hrvatsku i 10% najboljih učenika dobiva nagrade.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MATHEMA</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika i popularizacija matematike te razvoj suradničkih odnosa i tolerancije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Jelena Mišir i Tanja Brlek Lončarek</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Mathema je ekipno natjecanje. Ekipa se sastoji od 3 učenika istog razreda koji zajednički rješavaju zadatke.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2025. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja u Koprivnicu za 2 ekipe tj. 6 učenika. Kotizacija po ekipi iznosi 20 eura.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rang lista prijavljenih ekipa. Škole i učenici dobivaju priznanja za sudjelovanje, a najbolji diplome i nagrade.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Ciljevi aktivnosti su pobuđivanje interesa za matematičke sadržaje i primjena stečenih matematičkih znanja u zabavnim i stvarnim životnim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima PŠ Srijem.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Lovorka Ivanković</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Večer matematike organizira se u prostiru školu kao niz interaktivnih radionica na kojima se pokazuje zabavna strana matematike i primjena matematike u svakodnevnom životu. Na susret su pozvani i roditelji. Koriste se materijali Hrvatskog matematičkog društva, kojima se i prijavljuje aktivnost.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenici će na kraju aktivnosti ispuniti kratku anketu putem koje ćemo provjeriti koliko su zadovoljni aktivnostima te njihovu procjenu koliko su naučili.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i druge vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Večer matematike organizira se u prostoru škole kao niz interaktivnih radionica na kojima se pokazuje zabavna strana matematike i primjena matematike u svakodnevnom životu. Na susret su pozvani i roditelji. Koriste se materijali Hrvatskog matematičkog društva, kojem se i prijavljuje aktivnost.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Ispunjavanje ankete/upitnika o zadovoljstvu provedenim radionicama. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ZNANSTVENI TURNIR</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja, suradnje i timskog duha. Poticanje interesa i ljubavi prema prirodnim znanostima kod mladih.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učitelj/ica Prirode i Biologije, Ivan Beljan, Martina Mužic</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Znanstveni turnir je ekipno natjecanje. Svaka se ekipa sastoji od 3 učenika/ce 8. razreda koji zajednički rješavaju zadatke iz biologije, fizike i kemije.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2024. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza do Križevaca.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rang lista prijavljenih ekipa. Škole i učenici dobivaju priznanja za sudjelovanje, a najbolji među njima i medalje i nagrade.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu. Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu i kazališnom stvaralaštvu. Poticati učenike na posjet kulturnim događanjima. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Njegovati pozitivan stav prema kulturnim ustanovama te izgrađivati kulturu ponašanja u njima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Karlovčec, razredni učitelji razredne nastave</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i praćenje kazališne predstave u Društvenom domu u Sokolovcu ili u Domoljubu u Koprivnici. Učenici će analizirati tematiku pogledanog djela te će izražavati vlastito mišljenje i stajalište, ponavljati i utvrđivati usvojena znanja iz hrvatskog jezika, izraziti svoj doživljaj umjetničkog djela.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice za predstavu. Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor. Učenička zapažanja i osvrti. Mrežne stranice škole, školski list.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu. Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu i kazališnom stvaralaštvu. Poticati učenike na posjet kulturnim događanjima. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Njegovati pozitivan stav prema kulturnim ustanovama te izgrađivati kulturu ponašanja u njima.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Karlovčec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i praćenje kazališne predstave u Društvenom domu u Sokolovcu ili u Domoljubu u Koprivnici. Učenici će analizirati tematiku pogledanog djela te će izražavati vlastito mišljenje i stajalište, ponavljati i utvrđivati usvojena znanja iz hrvatskog jezika, izraziti svoj doživljaj umjetničkog djela. U slučaju nemogućnosti održavanja predstave učenicima će se ponuditi kino predstava.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za predstavu i prijevoz po potrebi. Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor. Učenička zapažanja i osvrti. Mrežne stranice škole, školski list.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>BIBLIOCEKER (ŠKOLSKA KNJIŽNICA PUTUJE U PODRUČNE ŠKOLE)</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati razvoj čitalačkih navika i vještina. Razvijati ljubav prema čitanju. Razvijati naviku čitanja iz užitka. Olakšati pristup kvalitetnoj literaturi učenicima područnih škola. Naučiti prepoznati kvalitetne slikovnice i ostalu literaturu za djecu. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
<b>NAMJENA</b>	Svi učenici područnih škola.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Karlovčec i učitelji svih područnih škola</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	“Biblioceker” će jednom mjesečno školska knjižničarka dostavljati u područne škole. Ceker će sadržavati knjižnu građu prilagođenu uzrastu učenika i koju knjigu za učitelje, a građa će se izmjenjivati jednom u dva mjeseca. Knjižničarka će svaki put kod dostave cekera imati <i>pričaonicu</i> tj. pročitati će jednu slikovnicu iz cekera uz razgovor o pročitanome.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putni trošak za auto.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor s učenicima. Na kraju školske godine evaluacijskom anketom za učenike i učiteljice dobit će se povratna informacija o uspješnosti projekta.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>KUĆICE ZNANJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Podizanje kulture čitanja među mladima. Podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja u ruralnim i dislociranim područjima. Doniranjem knjiga uključiti što više pojedinaca u društveni život lokalne zajednice. Dostupnost literature stanovništvu ruralnog područja. Promocija obrtničkih zanimanja zajedničkom radionicom izrade kućica.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. - 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Ivana Mihoci</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će u suradnji s učenicima Obrtničke škole Koprivnica izraditi kućice za knjige koje će biti postavljene na dislociranim mjestima na području Općine Sokolovac. U školi će se održati akcija prikupljanja knjiga koje će biti postavljene u kućice te će se moći besplatno koristiti i kasnije vratiti. Povremeno će se u kućicama ostavljati dodatni materijali (kvizovi, ankete, straničnici, čestitke...).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovitim obilaskom kućica provjeravati će se stanje kućica te kolika je potražnja za knjigama. Nekoliko puta će knjige biti promijenjene kako bi se omogućio veći izbor dostupne literature za krajnje korisnike.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ČAJANKA S TETOM JULIJOM</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati djela britanske dječje spisateljice Julije Donaldson te ih doživjeti kao motivaciju za razne aktivnosti. Upoznati njenu domovinu – Veliku Britaniju te kulturu ispijanja čaja. Poticati na dugotrajno čitanje. Obogatiti rječnik. Poticati na poštovanje različitosti i samopoštovanje. Poticati kreativnost i ljubav prema čitanju. Poticati povezivanje, kreativnost i suradništvo.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima drugog i trećeg razreda Područne škole Mala Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Martina Krušec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje i interpretacija slikovnica i priča J. Donaldson uz ispijanje čaja. Organizirani susret s izvornim/profesionalnim govornikom engleskog jezika. Gledanje kratkih filmova nastalih prema književnom predlošku. Kreativno stvaralaštvo (na satovima Dramsko-recitatorske grupe – igre uloga, dramatizacija istaknutih problema iz priča). Ilustriranje pojedinih dijelova priča, praktični radovi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Čaj i čajni kolačići, potrepštine za likovne kreativne radove.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rješavanjem tematskih zadataka – likovnih radova i nastavnih te evaluacijskih listića. Praćenjem razumijevanja teksta i istaknutih problema na satovima. Organiziranim kvizovima na temu pojedinih slikovnica.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>SOVICA PRIČALICA PROJEKT POTICANJA (OBITELJSKOG) ČITANJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti kod djece ljubav prema knjizi i čitanju. Poticati učenike da uživaju u čitanju, kako sami, tako i u krugu obitelji i prijatelja. Roditeljima ukazati na činjenicu da je potrebno tijekom nižih razreda djeci biti uzor u čitanju. Razvijati ljubav i pozitivan stav prema knjizi i čitanju. Promicati važnost čitanja u obitelji. Promicati važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih pismenosti te ukazati na važnost i ulogu školske knjižnice.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3. razreda matične škole.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Karlovčec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kako bi se u zajedničko čitanje mogla uključiti cijela obitelj, u ruksak koji učenici nose kući na pet dana stavljaju se knjige različite tematike, vrste i za različite dobne skupine te se time potiče interes za zanimljive naslove i zajedničko čitanje. Uz knjige, u ruksaku se nalazi i plišana lutka u liku sove i dnevnik Sovice Pričalice koji učenici zajedno sa svojim ukućanima ispunjavaju pismeno i crtežima i izražavaju dojmove o pročitanoj. Pri povratku ruksaka svaki učenik prepričava svoje dojmove.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za realizaciju projekta potrebne su knjige, ruksaci i bilježnice za dnevnike.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Bilješke iz knjige dojmova, reakcije kolega čiji učenici sudjeluju u projektu. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost u školskom listu, mrežnoj stranici škole i ostalim medijima.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRET</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje razvoja čitalačkih navika i vještina. Približavanje pojma autora ili pisca učenicima. Motivacija za čitanje autorovih djela. Promocija suvremenih dječjih autora, knjige i čitanja. Kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice.
<b>NAMJENA</b>	Učenici od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Karlovčec, razredni učitelji</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija književnog susreta u školi. Priprema učenika na satovima hrvatskog jezika.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tijekom školske godine prema dogovoru s književnikom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice za susret (za kupnju knjiga koje uvjetuju nakladničke kuće).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Likovni radovi, literarni radovi. Vrednovanje susreta od strane učenika i učitelja. Objava na mrežnim stranicama, u školskom listu, lokalnim medijima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRET</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje razvoja čitalačkih navika i vještina. Približavanje pojma autora ili pisca učenicima. Motivacija za čitanje autorovih djela. Promocija suvremenih dječjih autora, knjige i čitanja. Kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Karlovčec, učiteljice hrvatskog jezika</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija književnog susreta u školi u suradnji s izdavačkom kućom ili samostalno s književnikom.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tijekom školske godine prema dogovoru s književnikom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice za susret (za kupnju knjiga koje uvjetuju nakladničke kuće).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Diskusija i izražavanje dojmova. Intervju ili članak objavljen u školskom listu, na mrežnoj stranici škole i u lokalnim medijima.
<b>REALIZACIJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLE PRIJATELJI – UČIMO ZAJEDNO</b>
<b>CILJEVI</b>	Na satovima Hrvatskog jezika poticati interes za pisanu riječ, važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo. Poticati medijsku pismenost elektroničkim dopisivanjem te usvojiti temeljne strategije samostalnoga i suradničkoga učenja. Primjenjivati pravopisnu normu. Ostvarivanje suradnje između PŠ Koprivnički Ivanec i PŠ Mala Mučna te njegovanje prijateljstva među učenicima razmjenom zemaljske pošte i e-maila, video poziva i čestitaka uporabom informacijsko-komunikacijske tehnologije i usvajanjem jezičnih kompetencija.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima Područne škole Mala Mučna (razrednice Djurdjice Radotović i Martine Krušec) i 2. razreda Područne škole Koprivnički Ivanec (učiteljica Željka Kodrić).
<b>NOSITELJI</b>	<b>Martina Krušec</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici čitaju pisma iz književnosti, pišu pismo prijatelju iz druge škole, adresiraju kuvertu i šalju zemaljskom poštom te čitaju pristigla pisma. Elektroničkim dopisivanjem i video pozivima usvajaju informatičke kompetencije te proširuju znanja pripovijedanja prošlog događaja, čitanja poezije, pisane obavijesti te izvješća o prošlom događaju. Jezične sadržaje prate jezične igre. Likovne radove (bookmarkeri i božićni/uskršnji ukrasi) učenici dviju škola će razmijeniti, dok će likovne radove ilustracije stihova prezentirati putem video poziva. Organizacija druženja u integriranom danu.
<b>VREMENIK</b>	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovni potrošni materijal za izradu ukrasa/bookmarkera. Cijena slanja pisama zemaljskom poštom. Trošak susreta u školama.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Tijekom provođenja aktivnosti učenicima se postavljaju pitanja, usmjerava ih se te provodi konstruktivna rasprava. Integrirani sadržaji provjeravaju se u sklopu redovitih pisanih provjera dok se prošireni sadržaj, koji je cilj ovog projekta, provjerava tijekom zajedničkih video susreta, prezentacija te mogućih kvizova. U etapama se vrše samoprocjene. Učenici pišu izvješća, prepričavaju radnje te izrađuju likovne radove. Projekt će se prezentirati roditeljima po završetku (na posljednjem roditeljskom sastanku, uz prateće fotografije, likovne radove i primjere dopisivanja). Povremeno opisno praćenje u dnevniku. Zbirno ili pojedinačno dokumentiranje suradnje između škola i napredak te prikazivanje na web stranicama škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>PRAVOPISNA PATROLA</b>
<b>CILJEVI</b>	Istraživačkim radom uočiti pravopisne pogrešaka u okruženju, osvijestiti važnost pravilnog pisanja u svakodnevnom životu i poticati na pravilnu primjenu pravopisnog znanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih i 7. a razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Biljana Novosel Gvozden</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će istraživačkim radom uočavati pravopisne pogreške u svom okruženju, fotografirati ih, a na satovima hrvatskoga jezika analizirati pogreške i upućivati na pravilno pisanje. Osmislit će pravopisne kvizove.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izrada kvizova, prezentacije/materijala koji će biti prezentirani u školi. Objava novinskog članka na web stranici škole o aktivnostima Pravopisne patrole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>I TO SAM JA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Pisanjem kratke priče potaknuti učenike na kreativno razmišljanje o zadanoj situaciji ili temi.</p> <p>Omogućiti učenicima da istraže svoju maštu pritom ih potičući na kritičko promišljanje, na slobodu izmišljanja likova, okruženja i zapleta, dopuštajući kreativnosti da teče bez ograničenja.</p> <p>Međusobno poticanje učenika na čitanje, stvaranje, kreativnost, maštovitost, suosjećajnost, bogaćenje vlastitog izraza.</p>
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima 6. i 8. razreda OŠ “Braća Radić” Koprivnica i zainteresiranim učenicima 5., 7. i 8. razreda OŠ Sokolovac.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Biljana Novosel Gvozden</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nakon kratkog izlaganja o kreativnom pisanju i upoznavanja stilova kreativnog pisanja zadanim aktivnostima potaknuti učenike na pisanje vlastite priče. Učenica Tea Piljak, koja je već objavila svoju zbirku kratkih priča, pročitat će neke svoje priče učenicima OŠ Sokolovac i OŠ “Braća Radić”, razgovarati s učenicima o tome kako je nastala njezina priča, što će biti poticaj za kreativno pisanje u literarnoj radionici.</p> <p>U radu će ih pratiti i voditi njihove učiteljice Ivana Pintarić i Biljana Novosel Gvozden.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (21. 2. - 17. 3. 2025. – povodom Mjeseca hrvatskoga jezika).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri za printanje, hamer papir, papir u boji.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Formativno praćenje, promatranje i ohrabivanje za stvaralački izraz, razgovor, izrada e-knjige.</p> <p>Fotografije, radovi učenika, novinski članak bit će objavljeni na web stranici škole.</p>
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>SUSRETI PREDSTAVNIKA VIJEĆA UČENIKA OŠ „BRAĆA RADIĆ“ IZ KOPRIVNICE I OŠ SOKOLOVAC</b>
<b>CILJEVI</b>	Razmijeniti iskustva u radu Vijeća učenika među predstavnicima dviju škola. Zajedničkim sudjelovanjem u pedagoškoj radionici razvijati kritičko mišljenje. Međusobno se upoznati i družiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. i 6. razreda, predstavnicima u Vijeću učenika.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Elena Baniček i Saša Korkut</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz sudjelovanje u zajedničkoj pedagoškoj radionici predstavnika Vijeća učenika škola uz pripremu i vođenje pedagoginja dviju škola i podršku ravnatelja škola kao i putem međusobnog druženja učenika tijekom boravka u OŠ „Braća Radić“ u Koprivnici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca studenog 2024. godine ili prema naknadnom dogovoru.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za pedagošku radionicu i troškovi zajedničkog objeda učenika i voditelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Povratne informacije nakon održane radionice, zadovoljstvo učenika ostvarenim, članak na web stranici škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>DAN KRAVATE</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s hrvatskim podrijetlom kravate kao dijelom našeg kulturnog i povijesnog naslijeđa (dolazi od riječi Croata - Hrvat) te time i doprinosom svjetskoj baštini i kulturi. Danas je kravata univerzalni modni detalj te ima simboličku snagu i estetsku vrijednosti, a često je i umjetnička inspiracija.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Janja Ivanček, Nataša Petrović i svi učitelji</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici i djelatnici škole će na Dan kravate u što većem broju doći u školu s kravatom oko vrata. Organizirat će se različite aktivnosti: likovne, kako pravilno vezati kravatu, predavanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu i značenju kravate kao originalnog hrvatskog proizvoda i druge aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	18. listopada 2024. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Fotodokumentacija, izložbe radova i plakata, objava članka na web stranici škole.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MASKENBAL</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje zajedništva. Obilježavanje važnih datuma (fašnik, pokladni utorak). Aktivnost je dio godišnjeg projekta "Zajedno učimo i stvaramo".
<b>NAMJENA</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Janja Ivanček i svi razrednici</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se maskirati za fašnik te će se u školi održati maskenbal u školskoj dvorani uz razne aktivnosti – plesovi, izbor za najbolju masku, karaoke. Postoji mogućnost angažiranja klauna animatora za provedbu programa.
<b>VREMENIK</b>	Pokladni utorak (ožujak 2025.).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nagrade za najbolju masku.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o provedenim aktivnostima, uočavanje učinaka zajedničke školske aktivnosti za sve razrede na osjećaj zajedništva u školi.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>UČIMO JEDNI OD DRUGIH</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati učenike na poštivanje različitosti, empatiju i solidarnost, razumijevanje potreba druge djece, briga i odgovornost za njih te pomaganje u različitim životnim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima PŠ Mala Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Djurdjica Radotović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U listopadu se planira druženje i zajednička radionica u COOR Podravsko sunce u Koprivnici. Suradnja će se nastaviti posjetom učenika Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce učenicima PŠ Mala Mučna na proljeće sljedeće godine.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2024., svibanj 2025. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za održavanje radionice.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Povratne informacije nakon održanih radionica, zadovoljstvo učenika ostvarenim, analiza uspješnosti sudjelovanja u radionici.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>TJEDAN EUROPE</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati znamenitosti, kulturu i običaje pet europskih zemalja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima Područne škole Srijem.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Lovorka Ivanković, Ivana Mihoci, Maja Deskar, Hrvoje Šijak</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, prezentacije, igre i pjesme.
<b>VREMENIK</b>	5. - 9. svibanja 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i hrana.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenici će samovrednovati svoje sudjelovanje u aktivnostima, u kratkim anketama izraziti svoje zadovoljstvo s provedenim projektom, a usvojeno znanje provjerit će se kvizovima.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>RUKSAK PUN KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI</b>
<b>CILJEVI</b>	Približiti sadržaje umjetnosti i kulture djeci. Senzibilizirati djecu za područja umjetnosti i kulture. Razvijati pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti. Razvijati kreativnost.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. – 7. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Karlovčec, Elena Baniček, učitelj iz čijeg stručnog područja rada će se održavati program</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati putem predavanja i radionice koja će biti odabrana u sklopu programa (iskazanih područja interesa).
<b>VREMENIK</b>	18. rujna 2024. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Članci na web stranici škole. Razgovor s učenicima i roditeljima.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

NAZIV PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
<b>CILJEVI</b>	<p>Razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojevom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.</p> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.</p>
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima 1. - 3. razreda PŠ Srijem.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Lovorka Ivanković</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Upoznavati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu.</p> <p>Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovni materijal, okviri za slike, izložbeni prostor, pozivnice za izložbu.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenici rade samoprocjenu likovnih uradaka te se provodi vršnjačko vrednovanje nakon svakog likovnog zadatka. Radovi se objavljuju na FB stranici projekta te se povratna informacija dobiva od sudionika eTwinning projekta.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI</b>
<b>CILJEVI</b>	Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini. Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz tradicijsku glazbu. Izrađivati videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Mala Mučna.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nives Negro Sokač, Martina Krušec i Djurdjica Radotović</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Rad u glazbenim izazovima, multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. Poticaj na glazbeno - plesne aktivnosti i stvaralaštvo. Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki razvoj i finu motoriku.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Videozapisima, prezentacijama, posterima, plakatima, istraživanjima.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>ZAJEDNO UČIMO I STVARAMO – GODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati vrijednosti suradnje i zajedništva. Razvijati empatiju i prihvaćanje drugih. Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. Prepoznati vrijednost lokalne baštine. Postavljati ciljeve u učenju i uz potporu razvijati strategije za bolje učenje. Učiti kroz osobno iskustvo i istraživački rad. Razvijati vještine, upornost i finu motoriku. Razvijati kreativnost. Upoznavati raznolike ljudske djelatnosti kroz iskustveno učenje. Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s vršnjacima i starijima. Poticati poduzetništvo i pomoći u profesionalnoj orijentaciji učenika. Predstaviti vlastiti talenat ili uradak. Koristiti jednostavne digitalne alate. Poticati održivi stil života i razmišljanja te ekološki pristup u stvaralaštvu (ponovna uporaba, samostalna proizvodnja umjesto kupnje, popravljanje oštećenog...).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nataša Petrović, Janja Ivanček i svi učitelji</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Sudjelovanje u raznim aktivnostima (kreativnim, umjetničkim, komunikacijskim, sportskim, praktičnim, istraživačkim) koje potiču zajedništvo i suradnju. Kroz prezentacije upoznati strategije za bolje učenje. Suradivati na izradi praktičnih predmeta i umjetničkih uradaka. Saditi bilje i brinuti se o njemu. Posjetiti obiteljska gospodarstva različitih djelatnosti te, gdje je primjereno, kroz radionice aktivno isprobati neki aspekt njihove djelatnosti. Razgovarati sa starijima, djelatnicima raznih djelatnosti. Istraživati lokalne običaje i naslijeđe. Suradivati s roditeljima, stručnjacima u raznim poljima, lokalnom zajednicom. Suradnja s drugim školama. Učenje novih vještina. Graditi samopouzdanje i kompetencije kroz radionice izrade raznih predmeta i razvijanja praktičnih životnih vještina. Briga za i uređenje edukativne staze “Staza leptira” te održavanje edukativnih aktivnosti na njoj. Projekt će se realizirati kroz niz potprojekata. Održat će se jedan ili više integriranih radnih dana za učenike viših razreda u matičnoj ili područnim školama.</p> <p>Projekt će se realizirati kroz niz potprojekata:  PROJEKTNA IZLOŽBA NA STABLU DOBROTE  ŠKOLE PRIJATELJI – UČIMO ZAJEDNO  ZVJEZDANIM KORACIMA – U SVIJETU MEDIJA  ČAJANKA S TETOM JULIJOM  ZAJEDNO KROZ IGRU I MAŠTU  OVO MOGU I JA  DRUŽENJE S KERAMIČAREM DRAGUTINOM CIGLAROM U  PŠ VELIKI BOTINOVAC  MALI KREATIVCI  PODIJELIMO DOBROTU  UČIMO JEDNI OD DRUGIH  ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE</p>

	<p>BOJE PRIJATELJSTVA  NAŠE "UMJETNIČKO DJELO"  U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH  ČITAM, ČITAM I JOŠ MALO ČITAM  PRAKTIČNI GERMANIZMI  U SVIJETU UMJETNIKA: HUNDERTWASSER  OBOJI SVIJET LIJEPIM RIJEČIMA  I LIKE TO MOVE  MOJ STRIP / MEIN COMIC  NAŠIH RUKU DJELO  ČUVARI OBIČAJA I TRADICIJE  GEOMETRIJSKA TIJELA  ANA FRANK KROZ RIJEČI I SLIKE  AKTIVNOSTI ZA RAZVIJANJE ZAJEDNIŠTVA I SURADNJE</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira, izrade fotografija, hamer papiri, flomasteri i bojice, zaštitne rukavice. Troškovi potrošnog materijala za radionice. Troškovi potreština za sadnju bilja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uočavati vlastite talente i sklonosti. Poticati kreativnost, trud, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i istraživačkom radu i tijekom nastavnog procesa, međusobnu interakciju sa suučenicima i odraslima. Samovrednovanje kroz praćenje vlastitog napretka te ostvarene i uočene rezultate djelovanja. Izložba uradaka, izrada plakata i prezentacija.
<b>REALIZACIJA PROJEKTA</b>	