

**OSNOVNA ŠKOLA SOKOLOVAC**  
**TRG DR. T. BARDEKA 10**  
**48 306 SOKOLOVAC**

**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

# **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

**Sokolovac, 20. rujna 2024.**

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN (ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.)

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Obrazovna postignuća učenika.	Poboljšanje uspjeha učenika predmetne nastave.	Utvrdjivanje postojećeg stanja.	-	Razredno vijeće na polugodištu šk. god. 2024./2025.	Predmetni učitelj, razrednik, članovi RV.	Mišljenje razrednog vijeća i obrazovna postignuća tijekom prvog polugodišta.
		Dogovor razrednika i predmetnog učitelja radi izrade plana ispravljanja ocjena.	-	Siječanj, veljača 2025. Tijekom nastavne godine.	Razrednik, predmetni učitelj.	Napravljen plan za učenika.
		Uključivanje roditelja i učenika u plan ispravljanja ocjena, u dogovoru s predmetnim učiteljem i razrednikom.  Uključivanje ravnatelja, kod učenika s više negativnih ocjena, u suradnji s razrednikom.	-	Tijekom nastavne godine.	Razrednik, ravnatelj.	Aktivnosti se realiziraju prema planu. Evidencija individualnih razgovora s roditeljima.
		Realizacija plana ispravljanja ocjena (poboljšanja obrazovnih postignuća) i praćenje realizacije.	-	Tijekom nastavne godine.	Razrednik, predmetni učitelj.	Vidljiva pozitivna korelacija zajedničkog rada i obrazovnih postignuća.

	Poboljšanje rezultata Nacionalnih ispita.	Prema prijedlozima unositi promjene u organizaciju Nacionalnih ispita i ostale promjene koje bi mogle pridonijeti poboljšanim rezultatima.	-	Tijekom nastavne godine. Tijekom provođenja Nacionalnih ispita.	Ravnatelj, članovi UV.	Poboljšani rezultati Nacionalnih ispita.
	Poboljšanje uspjeha svih učenika škole.	Nastaviti motivirati roditelje na korištenje informacija / savjetovanja učitelja. Raspored informacija je dostupan roditelju putem web stranice škole i oglasne ploče za roditelje. Pozvati roditelje na informacije kada se ukaže potreba, kako bi se prevenirali obrazovni neuspjesi.	-	Na početku nastavne godine i tijekom nastavne godine.	Razrednik, predmetni učitelj, pedagog, ravnatelj.	Roditelji koriste informacije učitelja u mjeri u kojoj je potrebno. Vidljivo u evidencijama razrednika u e-Dnevniku.
	Vrednovati izvrsna obrazovna postignuća na kraju osnovnoškolskog obrazovanja.	Nagraditi knjigom učenike koji su ostvarili odličan uspjeh u svim razredima osnovnoškolskog obrazovanja.	Financijska sredstva za nabavku knjiga.	Na kraju nastavne godine.	Razrednik, ravnatelj, knjižničar.	Zadovoljstvo učenika. Vidljivi pozitivni efekti nagrađivanja kod učenika.
	Ažuriranje Elemenata i kriterija vrednovanja za pojedini nastavni predmet.	U suradnji Predmetnih aktiva u školi i županijskih predmetnih aktiva ažurirati Elemente i kriterije vrednovanja i učiniti ih dostupnim roditeljima putem razrednika.	-	1. listopada 2024.	Predmetni učitelj, razrednik.	Elementi i kriteriji vrednovanja napravljeni. Razrednik ih je objedinio i učinio dostupnim roditeljima.

	Analiza potrebnih resursa za što uspješnije izvođenje odgojno - obrazovnog procesa.	Analizirati postojeće resurse u školi koji su na raspolaganju učiteljima. Nastaviti s planom obnove računala učiteljima. Osvremeniti odgojno - obrazovni rad daljnjom nabavkom suvremene tehnologije.	-	Tijekom nastavne godine.	Ravnatelj, učitelj informatike, učitelji.	Utvrđene potrebe za obnovom računala kod učitelja. Računala se nabavljaju prema potrebi. Suvremena tehnologija se konstantno nabavlja i u funkciji je.
	Stalno propitkivanje novih mogućnosti unaprjeđenja odgojno - obrazovnog procesa.	Uočavati mogućnosti unaprjeđenja odgojno - obrazovnog rada i života u školi te, u skladu s tim, organizirati daljnji rad.	-	Tijekom nastavne godine.	Tim za kvalitetu, predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj.	Mijenjanje odgojno-obrazovnih okolnosti u skladu s uočenim mogućnostima unaprjeđenja.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima.	Razvijati svijest o prijateljskim odnosima.	Analiza postojećih aktivnosti prilikom izbora <i>Najprijatelja</i> i korekcija postojećih aktivnosti prema potrebi.	-	Aktivi PN i RN. Sastanak Tima za kvalitetu. UV u srpnju i rujnu 2024.	Tim za kvalitetu.	Analiziran dosadašnji rad na izboru <i>Najprijatelja</i> .  Izvešće o realizaciji Razvojnog plana.

						Vidljivo u zapisnicima UV. Vidljivo u zapisnicima VR i ŠO.
	Poticati razvoj pozitivnih vrijednosti.	Motivacija učenika.  Izbor <i>Najprijatelja</i> .  Izbor isključivo prema utvrđenim kriterijima, uz detaljno obrazlaganje kriterija učenicima prilikom izbora.	-	Tijekom nastavne godine.  Travanj 2025.  Do Dana škole.	Razrednici, učitelji, svi.	Vidljiva je motiviranost učenika za izbor <i>Najprijatelja</i> .  Proglašen <i>Najprijatelj</i> u sklopu aktivnosti <i>Dana škole</i> .
		Prezentacija uz aktivnosti obilježavanja <i>Dana škole</i> , putem panoa te web stranice škole.	Nagrade za učenike koji su izabrani za <i>Najprijatelja</i> .	<i>Uz Dan škole</i> .		Vidljivi su pozitivni efekti kod izabраниh <i>Najprijatelja</i> .
	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi.	Vrednovanje realizacije. Prikupljanje mišljenja o provedenim aktivnostima i objedinjavanje.	-	Lipanj / srpanj 2025.	Članovi Tima, članovi UV.	Izvešće o realizaciji.
	Razvijati svijest o potrebi poštivanja pravila Kućnog reda.	Proučavanje <i>Pravilnika o kućnom redu škole</i> i odabir područja rada u ovoj školskoj godini.	-	Sastanci Tima za kvalitetu.  Rujan 2024.	Članovi Tima za kvalitetu.	Određena prioritetna područja rada u ovoj školskoj godini na ovom području.

	Poticati odgovornost kod učenika.	Razrada načina provedbe i primjene odabranih dijelova <i>Pravilnika o kućnom redu škole.</i>	-	Rujan 2024.	Tim za kvalitetu, članovi UV, članovi VU, članovi VR, članovi ŠO.	Određena područja rada u ovoj školskoj godini, prema <i>Pravilniku o kućnom redu.</i>
	Poticati učenike na poštivanje kućnog reda škole.	Rad na području primjene <i>Pravilnika o Kućnom redu:</i>  Rad na poštivanju pravila korištenja mobitela za vrijeme boravka u školi.  Rad na održavanju okoliša iza sebe čistim.	-	Listopad 2024. – lipanj 2025.	Razrednici, svi djelatnici škole.  Dežurni učitelji, svi djelatnici škole.	Učenici poštuju pravilnik o kućnom redu koji se odnosi na zabranu korištenja mobitela za vrijeme boravka u školi.  Učenici poštuju pravila održavanja okoliša čistim u dvorištu škole te prilikom čekanja autobusa.
	Razvijati svijest o štetnosti konzumacije energetske pića.	Rad na praćenju dopunjenih pravila <i>Kućnog reda</i> koja se odnose na zabranu konzumacije energetske pića (Razgovarati s učenicima o tome, educirati učenike i roditelje po potrebi.).	-			Učenici poštuju donijete promjene u Kućnom redu škole koje se odnose na zabranu konzumacije energetske pića.

	<p>Educirati o štetnosti elektroničkih cigareta.</p> <p>Podrška učenicima u poštivanju pravila Kućnog reda u školi pojačanim dežurstvom učitelja.</p>	<p>Rad na informiranju učenika i roditelja o štetnosti elektroničkih cigareta.</p> <p>Ažurirati opis poslova dežurnih učitelja.</p>	-			<p>Učenici poštuju zakonsku zabranu pušenja cigareta. Roditelji su educirani o štetnosti elektroničkih cigareta.</p> <p>Ažuriran opis poslova dežurnih učitelja.</p> <p>U zajedničkom boravku u školi vidljivo je poštivanje pravila Kućnog reda.</p>
<p>Sigurnost učenika i drugih osoba u okruženju škole</p>	<p>Promatrati okoliš škole i školske prostore u vremenu dok ih koriste učenici te raditi dodatne promjene ukoliko je potrebno, kako bi se osigurao najveći stupanj sigurnosti učenika i drugih osoba koje borave u školi.</p>	<p>Prema eventualnim uočenim potrebama, raditi na osiguravanju sigurnosti za sve korisnike škole.</p>	-	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Ravnatelj, dežurni učitelji, domar, svi.</p>	<p>Postignut je najveći mogući stupanj sigurnosti.</p>
<p>Prepoznatljivost škole.</p> <p>Razvoj brenda škole.</p>	<p>Povezivati učenike i djelatnike škole vanjskim zajedničkim obilježjima.</p>	<p>Osvremeniti logotip škole, nastavak aktivnosti nabavke bijelih majica koje će na sebi imati logotip škole, a koje bi se nosile na nastavi TZK i u prigodnim zajedničkim</p>	<p>Financijska sredstva za osvremenjivanje logotipa škole od strane stručnjaka.</p>	<p>Rujan/listopad 2024.</p> <p>Tijekom nastavne/školske godine.</p>	<p>Tim za kvalitetu.</p>	<p>Nastavak rada na prepoznatljivosti škole.</p> <p>Osvremenjen logo škole.</p>

<p>Izrada Vizije i Misije škole u sklopu čega će se pokušati osmisliti i Moto škole.</p>	<p>Povezivanje i prepoznatljivost osmišljenom Vizijom i Misijom škole.</p>	<p>aktivnostima (npr. školski kros i druge prigodne aktivnosti). Nabaviti polo majice za učitelje.</p> <p>Timski rad učitelja, suradnja s učenicima i roditeljima.</p>	<p>Financijska sredstva za kupnju majica.</p> <p>-</p>	<p>Tijekom nastavne/školske godine.</p>	<p>Karlovec N., Novosel Gvozden B., Krušec M., Ivanković L., Devčić Rakijašić I.</p>	<p>Kupljene majice za učenike i djelatnike škole. Bijele majice s logom škole se nose na nastavi TZK i tijekom zajedničkih prigodnih aktivnosti prema dogovoru.</p> <p>Izrađena Vizija i Misija škole te Moto škole.</p>
<p>Poticanje razvoja općeljudskih vrijednosti kod učenika.</p>	<p>Isticati dobra djela učenika i općeljudske kvalitete.</p>	<p>Na izrađeno Stablo dobrote na zidu pored tribina stavljala bi se, prema utvrđenim kriterijima, opisana „djela dobrote“ učenika koja bi se mijenjala tijekom godine, a organizirat će se i Dan dobrih djela.</p>	<p>-</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Razrednici, UV, roditelji, učenici. Izbor djela: tri učenika predstavnika VU, knjižničar, pedagog.</p>	<p>Na Stablu dobrote se nalaze opisi izabranih „Djela dobrote“. Ostvaren pozitivni utjecaj na druge učenike.</p>
	<p>Razvoj osjećaja za potrebe drugih i djelovanje u skladu s tim.</p>	<p>Samostalno osmišljavanje i provođenje aktivnosti u razrednim odjelima tijekom adventskog razdoblja kojima bi se osvijestila važnost međusobnog pomaganja,</p>	<p>-</p>	<p>Prvo polugodište. Adventsko razdoblje.</p>	<p>Devčić Rakijašić I., učitelji.</p>	<p>Provedene različite osmišljene aktivnosti u razrednim odjelima.</p>



<p>Ugodniji životni prostor u školi i oko nje.</p>	<p>Promatrati i uočavati potrebne male promjene u školi i oko nje koje čine život u školi ugodnijim i ljepšim.</p>	<p>osjećaja solidarnosti, brige za druge, podrške, ljubavi, dobrote i dr.</p> <p>Razmotriti i pokušati osmisliti mogućnosti ostavljanja obuće za boravak u školi (da ju učenici svakodnevno ne nose kućama).</p> <p>Oslikavanje vanjskog zida škole uz prilaz pješaka školi.</p>	<p>-</p> <p>Trošak nabave boje, kistova, rukavica i sl.</p>	<p>Listopad 2024.</p> <p>Tijekom školske godine.</p> <p>Tijekom ili iduće nastavne godine.</p>	<p>Ravnatelj, tajnica, spremačice.</p> <p>Devčić Rakijašić I. i suradnici.</p>	<p>Osmišljene i realizirane mogućnosti ostavljanja obuće za boravak u školskim prostorima u školi.</p> <p>Oslikan zid.</p>
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Unaprjeđivanje odgojno – obrazovnog procesa.	Razmjenom iskustava među učiteljima obogatiti odgojno - obrazovni proces.	Dogovor oko razmjene iskustava među učiteljima na Aktivima PN .  Razmjena iskustava iz prakse na Aktivima PN.	-	Rujan 2024. - lipanj 2025.	Učitelji članovi Aktiva predmetne nastave.	Plan rada Aktiva PN. Izvješće o realizaciji – evidentirane održane razmjene iskustava iz prakse.
	Napredovanje učitelja.	Poticati napredovanje članova Učiteljskog vijeća. Pomoć učitelja koji su napredovali učiteljima koji žele napredovati.	-	Tijekom školske godine 2024./2025.	Učitelji koji su napredovali prema novom Pravilniku. Mihoci I., ravnatelj, pedagog, ostali učitelji.	Povećan broj učitelja koji napreduju.