

Republika Hrvatska
Koprivničko-križevačka županija
Osnovna škola Sokolovac

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2137-33-01-25-1

Sokolovac, 2. listopada 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 10. stavka 2. Statuta Osnovne škole Sokolovac (KLASA:012-03/19-01/01, URBROJ:2137-33-01-19-2 od 05.03.2019., KLASA:011-03/24-01/01, URBROJ:2137-33-01-24-5 od 09.04.2024., KLASA.011-03/24-01/02, URBROJ:2137-33-01-24-1 od 07.05.2024.) na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2025. godine i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja od 1. listopada 2025. godine, Školski odbor Osnovne škole Sokolovac na 7. sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SOKOLOVAC ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Ravnatelj:

Saša Korkut, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Janja Ivanček, prof.

UVOD

ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- naziv aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- okvirni vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. IZBORNA NASTAVA – razredna nastava

- **Informatika** (*Tanja Brlek Lončarek, Miodrag Maksimović, Maja Deskar*)
- **Katolički vjeronauk** (*Anita Fajdetić, Hrvoje Šijak*)
- **Pravoslavni vjeronauk** (*Branislav Todorović*)
- **Engleski jezik** (*Janja Ivanček*)

2. IZBORNA NASTAVA – predmetna nastava

- **Engleski jezik** (*Janja Ivanček*)
- **Informatika** (*Miodrag Maksimović*)
- **Katolički vjeronauk** (*Anita Fajdetić*)
- **Pravoslavni vjeronauk** (*Branislav Todorović*)

3. DOPUNSKA NASTAVA – razredna nastava

- **Hrvatski jezik i Matematika** (*Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Djurdjica Radotović, Martina Krušec, Marija Plavšić, Lovorka Ivanković, Ljiljana Glavina, Stevan Turajlić*)

4. DOPUNSKA NASTAVA – predmetna nastava

- **Hrvatski jezik** (*Biljana Novosel Gvozden, Leila Zainul*)
- **Njemački jezik** (*Ivana Mihoci, Nataša Petrović*)
- **Matematika** (*Tanja Brlek Lončarek, Ivana Jug*)
- **Kemija** (*Martina Mužić*)
- **Biologija** (*Martina Mužić*)
- **Geografija** (*Indira Patljak*)

5. DODATNA NASTAVA – razredna nastava

- **Hrvatski jezik** (*Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Silvija Jelovčan, Ljiljana Glavina*)
- **Matematika** (*Snježana Vrdelja, Djurdjica Radotović, Martina Krušec, Marija Plavšić, Stevan Turajlić*)
- **Priroda i društvo** (*Lovorka Ivanković*)

6. DODATNA NASTAVA – predmetna nastava

- **Hrvatski jezik** (*Biljana Novosel Gvozden, Leila Zainul*)
- **Njemački jezik** (*Ivana Mihoci, Nataša Petrović*)
- **Matematika** (*Tanja Brlek Lončarek, Ivana Jug*)
- **Fizika** (*Ivan Beljan*)
- **Biologija** (*Martina Mužić*)
- **Geografija** (*Indira Patljak*)
- **Povijest** (*Sanja Kopači*)

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava

- **Dramska grupa** (*Višnja Sakulj-Savić*)
- **Plesna skupina** (*Verica Dević*)
- **Mali matematičari** (*Snježana Vrdelja*)
- **Recitatorska grupa** (*Silvija Jelovčan*)
- **Knjigoljupci** (*Djurdjica Radotović*)
- **Dramsko-recitatorska grupa** (*Martina Krušec, Marija Plavšić, Stevan Turajlić*)
- **Likovna grupa** (*Lovorka Ivanković*)
- **Plesna grupa** (*Ljiljana Glavina*)
- **Pričaonica** (*Nataša Karlovčec*)
- **Medijska radionica** (*Maja Deskar*)
- **Njemačka igraonica** (*Doriana Balić*)
- **Zvončići** (*Hrvoje Šijak*)

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – predmetna nastava

- **Dramsko-recitatorska grupa** (*Biljana Novosel Gvozden*)
- **Literarna grupa** (*Biljana Novosel Gvozden*)
- **English club** (*Janja Ivanček*)
- **Mladi kvizaši** (*Ivana Mihoci*)
- **Ekogrupa** (*Janja Ivanček, Nataša Petrović*)
- **Spretne ruke** (*Tanja Brlek Lončarek*)
- **Likovna grupa** (*Ivana Devčić Rakijašić*)
- **Vizualni identitet škole** (*Ivana Devčić Rakijašić*)
- **BrAIn** (*Tanja Brlek Lončarek*)
- **Šahovska grupa** (*Maja Deskar*)
- **3D print** (*Miodrag Maksimović*)

- **Kreativni informatičari** (Miodrag Maksimović)
- **Mladi planinari** (Indira Patljak)
- **Mladi prirodoslovci** (Martina Mužic)
- **Atletika** (Martina Gregurek)
- **Košarka** (Martina Gregurek)
- **Futsal** (Martina Gregurek)
- **Podmladak Crvenog križa** (Ivana Jug)
- **Mali volonteri** (Anita Fajdetić)
- **Liturgijska grupa** (Anita Fajdetić)
- **Medijacija** (Anita Fajdetić, Petra Martić Gašparić)
- **Crkveno pjevanje** (Branislav Todorović)
- **Pjevački zbor** (Nives Negro Sokač)
- **Prometna grupa** (Igor Sudec)

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – razredna nastava:

- **Izvanučionička nastava – Obiteljsko gospodarstvo “Zlatni klas” u Otrovancu, Kuća Petra Preradovića u Grabrovnici** (Martina Krušec i pratitelji (Stevan Turajlić, Verica Dević, Ljiljana Glavina Marija Plavšić, Djurdjica Radotović, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Višnja Sakulj – Savić, Lovorka Ivanković))
- **Izvanučionička nastava - Koprivnica – Posjet COOR-u Podravsko sunce** (Djurdjica Radotović)
- **Izvanučionička nastava Koprivnica** (Višnja Sakulj-Savić (voditelj), Silvija Jelovčan, Ljiljana Glavina, Stevan Turajlić, Martina Krušec, Djurdjica Radotović i Marija Plavšić (pratitelji))
- **Izvanučionička nastava Zagreb** (Lovorka Ivanković, Snježana Vrdelja, Verica Dević)
- **Izvanučionička nastava - Virovitica – Dvorac Pejačević, Gradski muzej Virovitica, Muzej malih vlakova “Virovitica voli vlakove”, “Kuća čaja – oaza mira“, Špišić Bukovica** (Djurdjica Radotović (voditelj), Silvija Jelovčan, Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Snježana Vrdelja, Ljiljana Glavina, Stevan Turajlić, Martina Krušec, Lovorka Ivanković i Marija Plavšić (pratitelji))
- **Škola plivanja** (Verica Dević, Lovorka Ivanković, Stevan Turajlić)
- **Posjet kazalištu** (Nataša Karlovčec)

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – predmetna nastava:

- ***Višednevna izvanučiionička nastava sedmih razreda na Jadransku obalu*** (Nataša Petrović i Janja Ivanček)
- ***Posjet učenika osmih razreda Vukovaru*** (Sanja Kopači)
- ***Izvanučiionička nastava: Mladi planinari*** (Indira Patljak, Tanja Brlek Lonačarek, Djurdjica Radotović, Lovorka Ivanković)
- ***Izvanučiionička nastava: Drava*** (Indira Patljak, Nives Negro Sokač, Biljana Novosel Gvozden)
- ***Izvanučiionička nastava Maksimirski istraživači*** (Janja Ivanček, Martina Mužic, Nataša Petrović i Indira Patljak)
- ***Izvanučiionička nastava - Zagreb*** (Biljana Novosel Gvozden i učitelji PN)
- ***Posjet kazalištu*** (Nataša Karlovčec)

11. PROJEKTI

- ***Trening životnih vještina*** (Verica Dević, Snježana Vrdelja, Ivana Jug, Leila Zainul, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač, Nataša Petrović, Stevan Turajlić, Martina Krušec, Lovorka Ivanković, Marija Plavšić, Petra Martić Gašparić)
- ***Nisi sam*** (Petra Martić Gašparić i razrednici učenika 1.- 5. razreda)
- ***Razvoj pozitivne slike o sebi*** (Petra Martić Gašparić i Leila Zainul)
- ***Zdrav za 5*** (Petra Martić Gašparić, Tanja Brlek Lončarek, Martina Gregurek)
- ***Zdravi zubi*** (Petra Martić Gašparić, Silvija Jelovčan, Verica Dević, Višnja Sakulj-Savić, Snježana Vrdelja, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač, Nataša Petrović, Lovorka Ivanković, Stevan Turajlić, Ljiljana Glavina, Marija Plavšić, Martina Krušec, Djurdjica Radotović)
- ***Igre pažnje*** (Petra Martić Gašparić)
- ***Dan ružičastih majica*** (Petra Martić Gašparić i svi učitelji)
- ***Dan šarenih čarapa*** (Petra Martić Gašparić i svi učitelji)
- ***Obilježavanje Dana darovitih učenika*** (Petra Martić Gašparić i svi učitelji)
- ***Dan kravate*** (Janja Ivanček, Nataša Petrović i svi učitelji)
- ***Engleska igraonica*** (Janja Ivanček)
- ***Europe Code Week*** (Tanja Brlek Lončarek)
- ***Klokan bez granica*** (Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir)
- ***Radionica "Kodovi sigurnosti na vodi"*** (Snježana Vrdelja, Ljiljana Glavina, Marija Plavšić i Martina Krušec, Lovorka Ivanković)
- ***Stari papir i stare baterije*** (Martina Mužic)
- ***Školska shema*** (Ministarstvo poljoprivrede, Koprivničko-križevačka županija, ravnatelj, razrednici od 1. do 8. razreda matične škole, područnih škola, tajnica škole, kuharice)
- ***Učimo jedni od drugih*** (Djurdjica Radotović)
- ***Sigurnije škole i vrtići*** (Ivana Jug i svi razrednici)
- ***Marijini obroci*** (Nataša Karlovčec, Anita Fajdetić)

- **„Pruži mi šapu“** (Višnja Sakulj-Savić)
- **Borci protiv strahova** (Martina Krušec)
- **Zvezdanim koracima – U svijetu medija** (Martina Krušec)
- **Čajanka s tetom Julijom** (Martina Krušec)
- **Sigurniji internet** (Tanja Brlek Lončarek)
- **Tjedan Europe** (Lovorka Ivanković, Ivana Mihoci, Maja Deskar, Hrvoje Šijak, Nives Negro – Sokač, Janja Ivanček)
- **U svijetu likovnih umjetnika** (Lovorka Ivanković)
- **Večer matematike** (Lovorka Ivanković)
- **Aus Omas Kochbuch** (Nataša Petrović)
- **Crosnjica** (Lovorka Ivanković)
- **Dan broja Pi** (Tanja Brlek Lončarek)
- **EUforija znanja** (Ivana Mihoci)
- **Kućice znanja (2.dio)** (Ivana Mihoci)
- **Obilježavanje Europskog dana jezika** (Janja Ivanček, Nataša Petrović, Ivana Mihoci, Biljana Novosel Gvozden i Leila Zainul)
- **Matematički adventski kalendar** (Tanja Brlek Lončarek i Ivana Jug)
- **Mathema** (Jelena Mišir i Tanja Brlek Lončarek)
- **Pričom i predstavom do zvijezda** (Nataša Karlovčec)
- **Pravopisna patrola** (Biljana Novosel Gvozden)
- **Promicanje istine o Domovinskom ratu** (Sanja Kopači)
- **Retro trifft modern** (Ivana Mihoci, Nives)
- **Šumskim stazama** (Indira Patljak, Martina Mužic, Janja Ivanček, Lovorka Ivanković)
- **U sjećanje na djecu žrtve Holokausta** (Sanja Kopači)
- **Večer matematike** (Tanja Brlek Lončarek i Ivana Jug)
- **Vukovar – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata** (Sanja Kopači)
- **Biblioceker (Školska knjižnica putuje u područne škole)** (Nataša Karlovčec)
- **Biram svoj klik** (Nataša Karlovčec)
- **Učeničke ekofotke** (Janja Ivanček, Nataša Petrović)
- **Književni susret** (Nataša Karlovčec)
- **Ruksak pun kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi** (Nataša Karlovčec)
- **Godišnji školski projekt Čvrsti korijeni i nove staze** (Nataša Petrović, Janja Ivanček i svi učitelji)
- **Znanstveni turnir** (Martina Mužic, Ivan Beljan)
- **Školska liga** (Martina Gregurek)
- **Školski kros** (Martina Gregurek, Stevan Turajlić)

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Upoznavanje informatičke učionice. Osobno računalo. Uključi/isključi računalo. Radno mjesto. E-bonton. Pisanje i uređivanje teksta. Spremanje i otvaranje dokumenta. E-poruka. Crtanje na računalu.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda Osnovne škole Sokolovac.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Osobno računalo. Operativni sustav. Programi. Računalne mape i datoteke. Pisanje i uređivanje teksta. Internet. Programiranje u Scratchu. Bojanje 3D. Portali. Računala i zanimanja oko nas.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda Osnovne škole Sokolovac.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni material (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Simboli. Sigurnost na internet. Programiranje u Scratchu. Računalna komunikacija. Obrazovni programi. Problemi u radu s računalom. Fotografije. Bojenje 3D. Autorsko djelo. Izrada prezentacija.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda.
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Razvoj tehnike i tehnologije. E-portfolio. Programiranje u Scratchu. Poruke – kriptiranje. Računalne mreže. Komunikacija na mreži. Instalirani i online programi. Pretraživanje podataka na internetu. Stvaranje videoprojekta.
NAMJENA	Učenicima četvrtog razreda.
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Upoznavanje informatičke učionice. Osobno računalo. Uključi/isključi računalo. Radno mjesto. E-bonton. Pisanje i uređivanje teksta. Spremanje i otvaranje dokumenta. E-poruka. Crtanje na računalu.
NAMJENA	Učenicima prvog razreda PŠ Velika Mučna, PŠ Mala Mučna i PŠ Srijem.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Osobno računalo. Operativni sustav. Programi. Računalne mape i datoteke. Pisanje i uređivanje teksta. Internet. Programiranje u Scratchu. Bojanje 3D. Portali. Računala i zanimanja oko nas.
NAMJENA	Učenicima drugog razreda PŠ Velika Mučna, PŠ Mala Mučna, PŠ Srijem i PŠ Veliki Botinovac.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Simboli. Sigurnost na internetu. Programiranje u Scratchu. Računalna komunikacija. Obrazovni programi. Problemi u radu s računalom. Fotografije. Bojenje 3D. Autorsko djelo. Izrada prezentacija.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda PŠ Velika Mučna, PŠ Mala Mučna i PŠ Srijem.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Razvoj tehnike i tehnologije. E-portfolio. Programiranje u Scratchu. Kriptiranje poruka. Računalne mreže. Komunikacija na mreži. Instalirani i online programi. Pretraživanje podataka na internetu. Stvaranje videoprojekta.
NAMJENA	Učenicima četvrtog razreda PŠ Velika Mučna, PŠ Mala Mučna, PŠ Srijem i PŠ Veliki Botinovac.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJEVI	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu svojih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NAMJENA	Za vjeroučenike prvih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i broičano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. Razvijati duh prijateljstva i povjerenja u razrednoj zajednici. Prepoznati i imenovati neke velike starozavjetne likove na temelju biblijskih tekstova.
NAMJENA	Za vjeroučenike drugih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Shvatiti značenje slavlja u obiteljskoj i župnoj zajednici te prihvatiti župu kao izvorno mjesto slavlja prve pričesti.
NAMJENA	Za vjeroučenike trećih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Za vjeroučenike četvrtih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJEVI	Cilj je Katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NAMJENA	Za vjeroučenike prvog razreda.
NOSITELJI	Hrvoje Šijak
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJEVI	Cilj katoličkog vjeronauka drugoga vjeronaučnog godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkog života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
NAMJENA	Za vjeroučenike drugog razreda.
NOSITELJI	Hrvoje Šijak
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČNIK
CILJEVI	Cilj katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno svojoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima u Euharistiji. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
NAMJENA	Za vjeroučenike trećeg razreda.
NOSITELJI	Hrvoje Šijak
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Cilj vjeronaučne nastave četvrtog vjeronaučnog godišta jest usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici, kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da upoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
NAMJENA	Za vjeroučenike četvrtog razreda.
NOSITELJI	Hrvoje Šijak
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
CILJEVI	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu svojih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Za učenike prvog i drugog razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Branislav Todorović
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenje ishoda prati se formativnim i sumativnim vrednovanjem.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Silvija Jelovčan
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat .
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati određena nastavna znanja ili vještine, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeće rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike.
NOSITELJI	Silvija Jelovčan
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, interpretativnog i usmjerenog čitanja, igara za razvijanje motivacije, metode demonstracije i poticanja. Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; rad na tabletima; aplikacije za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat .
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, razumijevanju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva u kojemu ne ostvaruju očekivani uspjeh kroz opetovno uvježbavanje sadržaja, razvijati njihove sposobnosti sukladno mogućnostima, osposobljavati ih za samostalan rad, jačati koncentraciju, izgrađivati radne navike i odgovornost, poticati samopouzdanje učenika i vjeru u uspjeh.
NAMJENA	Učenicima 2. r. koji teže svladavaju nastavno gradivo, koji imaju poteškoća u koncentraciji, grafomotorici i razumijevanju sadržaja te kojima treba izgrađivati radne navike.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić
NAČIN REALIZACIJE	Diferencirani rad na različitim primjerenim zadacima prema programu rada Hrvatskog jezika (nastavni listići i ostala dopunska nastavna sredstva). Individualizirano, u paru ili u skupini, učenje kroz jezične igre i po načelu tutorstva (s učenikom pomagačem).
VREMENIK	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje razvijenosti vještine primjene stečenog znanja na novim primjerima pismenog izražavanja te razumijevanja istog u redovitoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, razumijevanju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva u kojemu ne ostvaruju očekivani uspjeh kroz opetovno uvježbavanje sadržaja. Osposobljavati ih za samostalan rad, izgrađivati radne navike i odgovornost te poticati samopouzdanje učenika i vjeru u uspjeh.
NAMJENA	Učenicima 2. r. koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva ovih predmeta, u koncentraciji te onima kojima će biti potrebna dopunska uvježbavanja pojedinih sadržaja.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić
NAČIN REALIZACIJE	Diferencirani rad na različitim primjerenim zadacima pripremljenim prema sposobnostima učenika sukladno planu i programu rada (nastavni listići i ostala dopunska nastavna sredstva, zorni material), rad u paru ili u skupini s učenikom pomagačem, zorno učenje i učenje kroz igru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, po jedan sat svaki drugi tjedan.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja prema potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika na satovima dopunske nastave, primjena stečenog znanja u redovitoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Motiviranje učenika za rad. Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika i osposobljavanje učenika za praćenje nastave i kvalitetnije sudjelovanje u njoj. Stjecanje znanja, sposobnosti i vještina predviđenih nastavnim kurikulumom.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji ne prate nastavni kurikulum iz hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI	Verica Dević
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani pristup svakom učeniku. Zornost i konkretnost u nastavi. Učenje kroz igru. Aktivno uključivanje učenika u rad. Rad u paru po principu tutorstva.
VREMENIK	Jedan sat svaki drugi tjedan.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje rada i napretka svakog učenika (prvenstveno u odnosu na samog sebe, a zatim u odnosu na ostale učenike u razredu) i pravovremeno informiranje učenika i/ili roditelja usmenim putem, a povremeno i pisanim bilješkama. Rezultate vrednovanja koristimo u planiranju daljnjeg rada.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Motiviranje učenika za rad. Nadoknađivanje znanja iz matematike i osposobljavanje učenika za praćenje nastave i kvalitetnije sudjelovanje u njoj. Stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih kurikulumskim ishodima.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI	Verica Dević
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani pristup svakom učeniku. Zornost i konkretnost u nastavi. Učenje kroz igru. Aktivno uključivanje učenika u rad. Rad u paru po principu tutorstva.
VREMENIK	Jedan sat svaki drugi tjedan.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje rada i napretka svakog učenika (prvenstveno u odnosu na samog sebe, a zatim u odnosu na ostale učenike u razredu) i pravovremeno informiranje učenika i/ili roditelja usmenim putem, a povremeno i pisanim bilješkama. Rezultate vrednovanja koristimo u planiranju daljnjeg rada.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje hrvatskog jezika koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi. Individualnim radom usvajati nastavnu građu hrvatskog jezika koje ne razumije u potpunosti. Razvijati učenikovo samopouzdanje. Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad. Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji. Poticati ga na što kvalitetniji rad.
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinog nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Snježana Vrdelja
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastavnog sata dopunske nastave. Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu. Prema godišnjem planu hrvatskog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Svaki drugi tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje matematike koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi. Individualnim radom usvajati nastavnu građu matematike koju ne razumije u potpunosti. Razvijati učenikovo samopouzdanje. Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad. Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji. Poticati ga na što kvalitetniji rad.
NAMJENA	Učenicima četvrtog razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike.
NOSITELJI	Snježana Vrdelja
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastavnog sata dopunske nastave. Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu. Prema godišnjem planu matematike.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Svaki drugi tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati pojedine nastavne sadržaje ili vještine u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog sadržaja. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati. Razvijati vještinu čitanja, analizirati riječi, sintetizirati riječi te razumjeti pročitano. Pravilno pisati vlastita imena, nazive ulica, trgova, ustanova...
NAMJENA	Učenicima 2. i 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika ili se tijekom nastavne godine ukaže potreba za dopunskom pomoći.
NOSITELJI	Ljiljana Glavina
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva i pomagala koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati određena nastavna znanja ili vještine, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati.
NAMJENA	Učenicima 2 .i 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike ili se tijekom nastavne godine ukaže potreba za dopunskim pojašnjenjem.
NOSITELJI	Ljiljana Glavina
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva i pomagala koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. Individualiziranom nastavom omogućit će se učenicima usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Stvaranje navika odgovornog rada, socijalizacija učenika.
NAMJENA	Učenicima 1. i 3. razreda koji imaju teškoća u svladavanju programa.
NOSITELJI	Stevan Turajlić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu, individualnom edukacijom.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat svaki tjedan.
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Usmene i pismene provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Individualiziranom nastavom omogućit će se učenicima usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Stvaranje navika odgovornog rada, socijalizacija učenika.
NAMJENA	Učenicima 1. i 3. razreda koji imaju teškoća u svladavanju programa.
NOSITELJI	Stevan Turajlić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu, individualnom edukacijom.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat svaki tjedan.
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Usmene i pismene provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskoga jezika putem dopunskih zadataka i igara. Razvijanje književne osjetljivosti učeničkih interesa; osposobljavanje za pismeno i usmeno izražavanje prema životu. Osposobiti učenike za jezično izražavanje po promatranju, slušanju, prisjećanju. Dovedi učenike do spoznaje o važnosti jezika kao sredstva komunikacije, osposobiti ih za pravilno korištenje hrvatskog standardnog jezika; razviti kulturu čitanja, govorenja i pisanja. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika učenika koji imaju teškoće u savladavanju programa.
NAMJENA	Učenicima trećeg i četvrtog razreda Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Kvizovima znanja poticati jezično bogatstvo, istraživačkim radom uz korištenje različitih podražaja i medija razvijati pismeni i usmeni izraz. Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, interpretativnog i usmjerenog čitanja; igara za razvijanje jezične motivacije, metode demonstracije i poticanja.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2025./2026. (17 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Pratim napredovanje učenika putem skala za bodove, bodujem nastavne listiće, usmeno i pismeno pohvaljujem napredak, opisno pratim napredovanje na satovima redovite nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka, zadataka riječima. Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju programa da usvoje naučeno matematičko gradivo, uvježbaju ga do razine automatizacije, da s razumijevanjem prate nastavne sadržaje i sudjeluju u radu.
NAMJENA	Učenicima trećeg i četvrtog razreda Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; aplikacijama i listićima za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2025./2026. (18 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Pratim napredovanje učenika putem skala za bodove, bodujem nastavne listiće, usmeno i pismeno pohvaljujem napredak, opisno pratim napredovanje na redovnoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Omogućiti učenicima dopunsko svladavanje i nadoknađivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poticati ih na aktivnije praćenje nastave i samostalnost u radu, utjecati na razvoj vještina, sposobnosti i znanja.
NAMJENA	Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. i 2. razreda kojima treba pomoć u svladavanju gradiva, kao i u razvijanju radnih navika.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ili skupni rad na dopunskim sadržajima, aktivnije sudjelovanje u nastavi, učenje kroz igru.
VREMENIK	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (18 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno praćenje, analiza postignuća, poticanje na napredak i bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu, uočavanje napretka u redovnoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Omogućiti učenicima dopunsko svladavanje i nadoknađivanje nastavnog gradiva iz matematike, poticati ih na aktivnije praćenje nastave i samostalnost u radu, utjecati na razvoj vještina, sposobnosti i znanja.
NAMJENA	Sadržaji su namijenjeni učenicima 1. i 2. razreda kojima treba pomoć u svladavanju i razumijevanju nastave matematike, kao i u razvijanju radnih navika.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ili skupni rad na dopunskim sadržajima, aktivnije sudjelovanje u nastavi, učenje kroz igru.
VREMENIK	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (17 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno praćenje, analiza postignuća, poticanje na napredak i bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu, uočavanje napretka u redovnoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 1.- 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Lovorka Ivanković
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat, prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati određena nastavna znanja ili vještine, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeće rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 1.- 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike.
NOSITELJI	Lovorka Ivanković
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, igara za razvijanje motivacije, metode demonstracije i poticanja. Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; aplikacije za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat, prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika prema potrebi. Otklanjanje nedostataka u usvojenosti sadržaja potrebnih za bolje napredovanje učenika. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja i poštivanje pravopisnih pravila. Stvaranje navika samostalnog rada, razvijanje upornosti i usmjerenosti u izvršavanju zadataka.
NAMJENA	Učenicima drugog i četvrtog razreda koji teško svladavaju nastavne sadržaje ili imaju povremene teškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI	Marija Plavšić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku prema predznanju i sposobnostima. Rješavanje zadataka različitog tipa uz dodatna objašnjenja učiteljice.
VREMENIK	1 sat tjedno (15 sati godišnje) po potrebi.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika i primjena naučenog u redovitoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Poboljšati osnovna znanja i vještine, otkloniti nedostatke u usvojenosti sadržaja potrebnih za bolje napredovanje učenika . Uvježbati sadržaje do razine automatizacije. Stvaranje navika odgovornog rada i redovitog izvršavanja zadaća.
NAMJENA	Učenicima drugog i četvrtog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Marija Plavšić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku. Uporaba različitih nastavnih sredstava, učenje kroz igru i rad na računalu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 20 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanje učenika, usmene i pisane provjere znanja u redovitoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, kreiranje samostalnih i zajedničkih priča. Poticanje rasprava, iznošenja mišljenja i stavova, razvoj usmenog izražavanja kao i izražavanja glumom. Razviti književne osjetljivosti učeničkih interesa; osposobiti ih za usmeno i pismeno izražavanje prema životu.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda koji su se istakli u usmenom izražaju i pokazali izniman interes za književnoumjetničke tekstove, interpretaciju istih i izražavanje vlastitog mišljenja te iznimnu volju za usvajanjem novih znanja.
NOSITELJI	Silvija Jelovčan
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, individualni i skupni rad na satovima, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature, interneta i ostalih medija. Koristiti metode čitanja (stvaralačkog, interpretativnog i usmjerenog), metode demonstracije, razgovora, pisanja, izlaganja, poticanja, promatranja, slušanja i maštanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, boje za printer i fotografije.
NAČIN PRAĆENJA	Pratim napredovanje učenika putem pisanih, usmenih i prakseoloških oblika izražavanja, putem natjecanja u školi i izvan škole, pohvala, priznanja i nagrada. Radove šaljem u dječje i školske časopise, ističem na školskim panoima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Poticati, razvijati i njegovati interes i ljubav za književna djela primjerena dobi učenika. Poticati maštu, kreativnost i razvijati ljubav prema literarnom izričaju, recitiranju i dramskom izrazu. Poticati učenike na osmišljavanje vlastitih pjesmica, priča, kratkih igrokaza, slikovnica.
NAMJENA	Učenicima drugog razreda koji su maštovitiji, kreativniji i/ili imaju izrazitiji interes za produbljivanjem i proširivanjem stečenih znanja iz Hrvatskog jezika te koji brže i lakše svladavaju predviđene ishode.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje književnih djela izvan obveznog popisa lektirnih naslova. korištenje dodatne literature, interneta i ostalih medija. Poticanje usmenog i pisanog stvaralaštva uz vizualne i auditivne podražaje te uz promatranje neposredne stvarnosti i prirode. Samostalni i skupni rad na satovima uz primjenu različitih metoda rada. Igranje uloga i jezične igre. Rješavanje križaljki, kvizova i drugih online igara primjerenih dobi učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu listića i fotokopiranje.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učeničkog napretka. Izrada plakata i zbirki učeničkih radova, izlaganje radova na razrednom panou. Sudjelovanje u literarnim natjecajima i školskom časopisu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijanje intrinzične motivacije za napredovanjem u području usmenog i pisanog izražavanja. Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja. Osposobljavanje učenika za vrednovanje i samovrednovanje.
NAMJENA	Skupini zainteresiranih učenika 3. razreda koji brže i lakše svladavaju nastavne sadržaje ili žele dodatni izazov u radu.
NOSITELJI	Verica Dević
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje i čitanje slikovnica i drugih književnih djela izvan obveznog popisa lektirnih naslova. Stvaralački pristup zadacima. Učenje otkrivanjem. Kviz u nastavi. Individualni i/ili individualizirani rad i rad u paru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika u radu tj. promatranje procesa i rezultata rada. Dobiveni rezultati koristit će u planiranju daljnjih postupaka rada (individualno napredovanje, uključivanje u rad s učenicima kojima je potrebna pomoć i sl.).
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijati sposobnosti analize i sinteze te kreativnog mišljenja. Njegovati radoznalost, maštu i želju za kreativnim stvaranjem u okviru hrvatskog jezika. Poticati učenike na stvaralaštvo i kreativno promišljanje o zadanim temama. Proširiti odgojno-obrazovne ishode redovite nastave.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik , traže dodatne zadatke i imaju originalan pristup u pronalaženju nekih novih ideja, žele znati više. Planira se u dodatni rad uključiti zainteresirane učenike 2. i 4. razreda.
NOSITELJI	Ljiljana Glavina
NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu Hrvatskoga jezika uz proširenje i dodatne aktivnosti. Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema interesima i sposobnostima. Multimedijским sadržajima, pristupom knjižnici i bibliobusu te korištenjem interneta u istraživanju tema.
VREMENIK	Planirano je tijekom školske godine jedan sat tjedno - 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Kreativni listići i literarne radionice/ pričaonice te opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava učeničkih uradaka u školskom listu. Sudjelovanje u školskim natjecajima ili drugim ponuđenim natjecajima za učenike osnovnoškolskog uzrasta.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoći učeniku da proširi i nadogradi svoje stečeno znanje iz matematike. Razvijati njegovo samopouzdanje. Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad. Razvijati logičko mišljenje i kombinatoriku. Poticati ga na što kvalitetniji rad i upućivati ga na istraživanje što više mogućnosti u rješavanju matematičkih problema. Pomoću povijesnih pričica i anegdota pojačavati interes za daljnjim učenjem. Razvijati natjecateljski duh.
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda koji imaju izrazit interes za produbljivanjem i proširivanjem stečenih znanja iz matematike.
NOSITELJI	Snježana Vrdelja
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastavnog sata dodatnog rada, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu i mogućnošću njezinog proširivanja. Prema godišnjem planu rada matematike uz nadogradnju prema sposobnostima i interesima pojedinaca.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Planirano 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Kvizovima. Matematičkim natjecateljskim igrama. Međusobnim natjecanjima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Razvijati sposobnosti analize i sinteze te kreativnog rješavanja problema. Poticati interes za nestandardna zadatke u matematici. Njegovati radoznalost, maštu i želju za radom.
NAMJENA	Rad s učenicima 1. i 3. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
NOSITELJI	Stevan Turajlić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Diferencijacija i individualizacija nastave i pristup svakom učeniku prema interesima i sposobnostima.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Usmene i pismene provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Dodatna nastava omogućit će učenicima da se razviju prema individualnim sklonostima i interesima. Cilj je zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike, razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza), uočiti upotrebu matematike u svakodnevnom životu. Stjecati šire obrazovne potrebe za lakše razumijevanje drugih sadržaja; razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom; odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost, izgrađivanje znanstvenog stava. Omogućit će se pristup različitim izvorima znanja i pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, frontalni, individualni i skupni rad na satovima, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, rješavanje problemskih zadataka, korištenje dodatne literature (matematički časopisi), interneta i ostalih medija. Korištenje metoda demonstracije, razgovora, pisanja, usmenog izlaganja učenika, poticanja, promatranja, slušanja, učenja otkrivanjem.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026. (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Pratim individualno napredovanje učenice putem pisanih, usmenih i prakseoloških oblika izražavanja, putem natjecanja u školi i izvan škole, pohvala, priznanja i nagrada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Proširivati i nadograđivati stečeno znanje iz matematike. Razvijati samopouzdanje, poticati učenike na samostalan rad, razvijati logičko mišljenje i upornost u rješavanju matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda koji žele i imaju sposobnosti proširivanja stečenog znanja iz matematike.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje različitih izvora znanja za poticanje učeničkih sposobnosti i proširivanje opsega znanja. Individualni i skupni rad na dodatnim sadržajima, kritičko promišljanje, učenje kroz igru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rezultata rada kroz dodatne sadržaje, vrednovanje i samovrednovanje.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI	Potaknuti interes učenika za nastavni predmet. Produbiti, dopuniti i proširiti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati upornost, logičko mišljenje, promatranje i zaključivanje. Osigurati trajnost znanja i potaknuti natjecateljski duh.
NAMJENA	Učenicima drugog i četvrtog razreda koji pokazuju veće zanimanje za nastavu matematike.
NOSITELJI	Marija Plavšić
NAČIN REALIZACIJE	Različiti zadatci s obzirom na nastavne sadržaje pojedinog razreda prema planu i programu uz uvažavanje interesa i sposobnosti. Uporaba matematičkih zagonetki, igara, tangrama i problemskih zadataka na računalu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje interesa i napredovanje učenika.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
CILJEVI	Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja. Osposobljavanje učenika za vrednovanje i samovrednovanje. Razvijanje intrinzične motivacije za učenje.
NAMJENA	Nastava je namijenjena skupini zainteresiranih učenika 1. - 4. razreda Područne škole Srijem koji brže i lakše svladavaju nastavne sadržaje.
NOSITELJI	Lovorka Ivanković
NAČIN REALIZACIJE	Problemski pristup zadacima. Učenje otkrivanjem. Kviz u nastavi. Individualni i/ili individualizirani rad i rad u paru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, ispisa i izrade materijala, literatura.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika u radu, tj. promatranje procesa i rezultata rada. Dobiveni rezultati koristit će u planiranju daljnjih postupaka rada (individualno napredovanje, uključivanje u rad s učenicima kojima je potrebna pomoć i sl.).
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za izvođenjem, interpretacijom i slušanjem pjesama, razvijati jezične sposobnosti i vještinu govornog izražavanja pri javnom nastupu, njegovati lijepo recitiranje i intonaciju izgovora te ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticati kreativnost u radu i slobodu izražavanja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za recitiranje. Sudjeluju učenici 1. razreda.
NOSITELJI	Silvija Jelovčan
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru, zabavu i govornu komunikaciju naučiti i uvježbati javni nastup. Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Sudjelovanje na školskim proslavama, razrednim svečanostima i sličnim prigodama. Slušanjem, gledanjem, doživljavanjem i činjenjem (glumljenjem). Izvođenjem sadržaja na sceni. Upotrebom glazbe u radu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nabava kostima za nastup (u dogovoru s roditeljima). Nabava rekvizita za scenografiju (u dogovoru s roditeljima).
NAČIN PRAĆENJA	Postignuti rezultati na priredbama, natjecanjima, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika uspješno realiziranim zadatkom. Realizacija sadržaja međupredmetnih tema.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za slušanjem, interpretacijom, dramatizacijom i javnim izvođenjem dramskih tekstova. Razvijati osjećajnost, moralne vrijednosti i vještinu govornog izražavanja pri javnom nastupu. Ovladavati prostorom i njegovati intonaciju izgovora, poticati kreativnost u radu, slobodu izražavanja i samopouzdanje.
NAMJENA	Učenicima drugog razreda i ostalim učenicima razredne nastave Matične škole koji pokazuju interes za dramsko izražavanje i scenski nastup.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić
NAČIN REALIZACIJE	Samostalna, u paru, skupna interpretacija i dramatizacija priča i kraćih igrokaza uz povremenu uporabu scenskih rekvizita i glazbene podloge. Gledanje videosnimaka dječjih kazališnih ili lutkarskih predstava. Javni nastupi učenika na školskim priredbama, razrednim i sličnim svečanostima te sudjelovanje na LIDRANU 2026.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno (35 sati).
TROŠKOVNIK	Nabava kostima za nastup (u dogovoru s roditeljima) i rekvizita za scenografiju (u dogovoru s ravnateljem).
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, analiza uspješnosti nastupa i zadovoljstva učenika ostvarenim zadacima i nastupima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
CILJEVI	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem; razvijati motoričke aktivnosti, koordinaciju pokreta, osjećaj za ritam, za pokret i njegovu profinjenu izvedbu; plesom razvijati slobodu duha i tijela te pozitivne socijalne odnose kao i interes i želju za glazbenim izražavanjem i stvaranjem.
NAMJENA	Skupini učenika koji imaju interes, i/ili afinitet prema plesnim pokretima.
NOSITELJI	Verica Dević
NAČIN REALIZACIJE	Redovitim sudjelovanjem u plesnim aktivnostima. Gledanjem video isječaka s plesnom tematikom. Slušanjem različite vrste glazbe i plesnim izražavanjem na različite načine. Nastupima za potrebe škole i mjesta/općine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nabava kostima za nastup (u dogovoru s roditeljima). Nabava rekvizita za scenografiju (u dogovoru s ravnateljem).
NAČIN PRAĆENJA	Stupanj zadovoljstva samovrednovanjem u odnosu na individualni angažman i očekivane rezultate; uspješnost nastupa na školskim priredbama.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MATEMATIČARI
CILJEVI	Razvijanje interesa za dodatne matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi uz korištenje raznih matematičkih didaktičkih materijala. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog matematičkog mišljenja. Spoznavanje i razumijevanje složenijih količinskih i prostornih odnosa, matematičkih zakonitosti. Usvajanje i primjena matematičkih pojmova i znakova. Osposobljavanje za pozorno, marljivo, točno, precizno, uredno, strpljivo i kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema. Razvijanje ljubavi prema matematici.
NAMJENA	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
NOSITELJI	Snježana Vrdelja
NAČIN REALIZACIJE	Rad uz dodatnu radnu bilježnicu, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
NAČIN PRAĆENJA	Anketom za učenike; sudjelovanje u različitim društvenim igrama. Rješavanjem mozgalica i raznih problemskih matematičkih situacija.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA GRUPA
CILJEVI	Njegovati ljubav prema glazbi i pokretu, upoznati suvremene plesove i izričaje. Poticati ljubav prema glazbi i pokretu. Međusobno povezati niz individua u jednu kreativnu skupinu; osvijestiti ljubav prema glazbi i pokretu; doprinijeti razvoju učeničke kreativnosti. Osvijestiti važnost kretanja za zdrav način života; njegovati važnost obilježavanja blagdana i narodnih običaja; upoznati različite vrste glazbe i pokreta.
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Ljiljana Glavina
NAČIN REALIZACIJE	Učenici usvajaju plesne korake i koreografiju – individualno, u paru i u skupinama. Znanje i vještinu usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, metodom standardno-ponavljajućeg vježbanja i sintetičkom metodom učenja. Nastupima na školskim priredbama i kulturnim događanjima pokazuju svoju uspješnost.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Prema potrebi za koreografije, u suradnji i dogovoru s roditeljima.
NAČIN PRAĆENJA	Nastupi na priredbama pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak, radost su djeci i ponos roditeljima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret). Upoznavanje pojmova igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje kretnje tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Izražajno glasno recitirati primjerenu dječju poeziju i prozu poštujući vrednote govorenoga jezika; razvijati kreativnost učenika; poticati samostalnost i slobodu dramskog izražavanja; poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje. Razvijati sigurnost prilikom javnih nastupa. Spoznati važnost dikcije i intonacije, ispravno koristiti književni jezik i druge jezične ostvaraje (dijalekt, žargon), steći sposobnost prihvaćanja kritike te razviti sposobnost samokritičnosti. Prepoznati vlastite kreativne sposobnosti, uživiti se u dramsku situaciju, analizirati i komentirati vlastitu i druge izvedbe.
NAMJENA	Učenicima PŠ Velika Mučna.
NOSITELJI	Stevan Turajlić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, dramske vježbe improvizacije (vježbe pokreta i grimasa - pojedinačno, u parovima, skupno), meditacijske igre, igre pantomime, čitanje teksta i uživanje u dramske situacije. Vježbe izražajnog čitanja, dikcije i intonacije te razgovor o izvedenim recitacijama – prihvaćanje kritike. Osmišljavanje scenografije.
VREMENIK	Jedan sat tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Rekviziti za predstavu, scenografiju i kostimografiju – vlastiti trošak i izrada, suradnja s roditeljima.
NAČIN PRAĆENJA	Bilježenje i praćenje napredovanja učenika putem javnih nastupa povodom školskih priredbi i obilježavanja prigodnih dana.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i usvajanje različitih vrsta govornih komunikacija (govor tijela, lica, pokret). Upoznavanje pojmova igrokaz, drama, pozornica, scena, scenografija, koreografija, kostimografija, usklađivanje kretnji tijela s glazbom, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu. Izražajno glasno recitirati primjerenu dječju poeziju i prozu poštujući vrednote govorenoga jezika; razvijati kreativnost učenika; poticati samostalnost i slobodu dramskog izražavanja; poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje. Razvijati sigurnost prilikom javnih nastupa. Spoznati važnost dikcije i intonacije, ispravno koristiti književni jezik i druge jezične ostvaraje (dijalekt, žargon), steći sposobnost prihvaćanja kritike te razviti sposobnost samokritičnosti. Prepoznati vlastite kreativne sposobnosti, uživiti se u dramsku situaciju, analizirati i komentirati vlastitu i druge izvedbe.
NAMJENA	Učenicima trećeg i četvrtog razreda Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, dramske vježbe improvizacije (vježbe pokreta i grimasa - pojedinačno, u parovima, skupno), meditacijske igre, igre pantomime, čitanje teksta i uživljavanje u dramske situacije. Vježbe izražajnog čitanja, dikcije i intonacije te razgovor o izvedenim recitacijama – prihvaćanje kritike. Osmišljavanje scenografije.
VREMENIK	Jedan sat tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Rekviziti za predstavu, scenografiju i kostimografiju – vlastiti trošak i izrada, suradnja s roditeljima.
NAČIN PRAĆENJA	Bilježenje i praćenje napredovanja učenika putem javnih nastupa povodom školskih priredbi i obilježavanja prigodnih dana.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLJUPCI
CILJEVI	Poticanje čitanja, ljubavi prema knjigama, razvijanje govornih i interpretacijskih vještina, proširivanje vokabulara, pismena i usmena kreativnost i sloboda, vježbanje čitanja na glas i stjecanje samopouzdanja, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda PŠ Mala Mučna.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	Skupno i individualno interpretiranje slikovnica, knjiga i tekstova po izboru učiteljice i učenika, vježbanje izražajnog čitanja, ilustriranje i dramatizacija najdražih tekstova, igre i učenje u opuštenom ozračju grupe.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Koriste se školski materijali.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka na nastavi Hrvatskog jezika, u usmenom izražavanju, nastupima na školskim priredbama i odabirom najdražih tekstova.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI	Cilj je dodatno senzibilizirati učenike za likovnu umjetnost i likovno izražavanje. Očekivani ishodi učenja su prepoznati djela odabranih domaćih i stranih likovnih umjetnika; prezentirati svoj likovni rad; izraditi uporabne predmete od neoblikovanog likovnog materijala; izraditi likovna djela u različitim likovnim tehnikama prema zadanim likovnim pojmovima i motivima.
NAMJENA	Učenicima 1.- 4. razreda PŠ Srijem.
NOSITELJI	Lovorka Ivanković
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice (crtanje, slikanje, modeliranje, građenje), sudjelovanje u estetskom uređenju škole i sudjelovanje na odabranim likovnim natjecajima.
VREMENIK	Tijekom godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Likovni materijal i pribor, poštarina za slanje likovnih radova na natjecaje.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje motivacije učenika i napredovanje usvojenosti rada različitim likovnim tehnikama, samovrednovanje kvalitete likovnih radova i uspjesi na natjecajima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI	Razvijati komunikacijske vještine učenika, posebno slušanje i govorenje. Poticati i razvijati slobodu i kulturu usmenog izražavanja izražajnog čitanja književno-umjetničkog teksta poštujući govorne vrednote jezika. Sudjelovati u kraćim dramatizacijama priča, njegovati zavičajni govor. Poticati i razvijati suradnju, timski rad i osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh.
NAMJENA	Učenici drugog i četvrtog razreda koji pokazuju interes za govorno izražavanje i dramatizaciju.
NOSITELJI	Marija Plavšić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizacija rada unutar skupine s obzirom na dob i sposobnosti učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Kostimi za priredbe i rekviziti za scenografiju.
NAČIN PRAĆENJA	Evidencijske liste i izlaganje postignuća na priredbama.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA RADIONICA
CILJEVI	Razvijanje medijske, filmske, literarne i informatičke pismenosti. Poznavanje i razlikovanje klasičnih i digitalnih medija. Odgovorna i svrhovita uporaba klasičnih i digitalnih medija. Traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora, klasičnih i digitalnih medija.
NAMJENA	Učenicima od prvog do četvrtog razreda PŠ Srijem.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Izrada literarnih, multimedijских i digitalnih sadržaja individualnim radom, radom u paru te radom u skupinama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika. Kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ZVONČICI
CILJEVI	Cilj je izvanastavne aktivnosti Zvončića kroz duhovnu glazbu produbiti življenje katoličke vjere. Učenici će razvijati pozitivan odnos međusobno i s Bogom. Bit će osposobljeni za nastupanje i izvođenje glazbenih djela.
NAMJENA	Za učenike kombinacije PŠ Mala Mučna.
NOSITELJI	Hrvoje Šijak
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje. Pjevačke probe, slušanje glazbe i zborskog repertoara, ples.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje glazbenih djela i usporedba s vlastitim izvedbama.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA
CILJEVI	Poticati razvoj čitalačkih navika i vještina, razvijati ljubav prema čitanju i slušanju priča i bajki, razvijati naviku čitanja iz užitka. Osvijestiti važnost i ljepotu čitanja, naučiti prepoznati kvalitetne slikovnice i literaturu za djecu. Prepoznati važnost školske knjižnice. Unaprjeđivati intelektualni, emocionalni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda matične škole.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka će jednom tjedno po dogovoru s učiteljicama održati pričaonicu za učenike u knjižnici. Čitat će se pomno odabrane, primjerene i prigodne slikovnice i priče uz aktualizaciju pročitano i doživljenog kroz razgovor ili bilo koji oblik likovnog izražavanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima i učiteljicama na kraju školske godine. Veći broj posudbi knjiga.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Obiteljsko gospodarstvo “Zlatni klas” u Otrovancu, Kuća Petra Preradovića u Grabrovnici
CILJEVI	Upoznati širi zavičaj (smještaj, reljef, klima, vode u zavičaju, prometna povezanost, gospodarstvo, prirodne ljepote), s naglaskom na obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Opisati i razlikovati vode stajaćice (jezero) od voda tekućica (Drava), upoznati domaće životinje. Uvidom spoznati razlike nizinskog i brežuljkastog dijela naše županije. Snalaziti se u prostoru prema Suncu i uz pomoć kompasa. Upoznati kulturno - povijesne znamenitosti (Kuća Petra Preradovića u Grabrovnici), osvijestiti bonton ponašanja u istima. Iskustveno upoznati Otrovanec, s naglaskom na posebnosti seoskog gospodarstva. Sudjelovati na radionici miješenja tijesta i pečenja proizvoda u krušnoj peći. Uočiti glavna obilježja godišnjeg doba u kojem se izvodi izvanučionička nastava, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. Uočavanje građevinskih oblika, kulturnih znamenitosti, imenovanje objekata; usporedba sela i grada kao mjesta stanovanja. Upoznati nova zanimanja (turistički vodič, kovač, kuhar, konobar, kustos).
NAMJENA	Svim učenicima razredne nastave matične i područnih škola.
NOSITELJI	Martina Krušec pratitelji (Stevan Turajlić, Verica Dević, Ljiljana Glavina Marija Plavšić, Djurdjica Radotović, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Višnja Sakulj-Savić, Lovorka Ivanković)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet obiteljskom gospodarstvu “Zlatni klas” u Otrovancu, Kući Petra Preradovića u Grabrovnici, istraživački rad uz rijeku Dravu.
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja autobusom, ulaznice za Kuću Petra Preradovića, posjeta i ručka u “Zlatnom klasu” snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će kroz usmene zadatke objektivnog tipa pokazati usvojeno znanje. Iskustveno povezivati na satovima ponavljanja Hrvatskog jezika, Prirode i društva te Satovima razrednika i tako procijeniti uspješnost izvanučioničke nastave. Mogućnost predstavljanja završenih aktivnosti na plakatima, prezentacijama i kroz likovne i literarne radove. Mogućnost izvedbe kviza znanja na proučene teme; ankete, izvješća.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KOPRIVNICA – Posjet COOR-u Podravsko Sunce
CILJEVI	Kroz druženje i zajedničke radionice poticati učenike na međusobno poštovanje, pomaganje, dogovaranje te pristojno ponašanje. Pružati pomoć drugima u stjecanju znanja i vještina, zajedno učiti i stvarati.
NAMJENA	Učenicima PŠ Mala Mučna.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz učenika organiziranim javnim prijevozom do Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce te sudjelovanje u zajedničkim radionicama.
VREMENIK	Listopad 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Mogući troškovi prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća i interesa za rad, analiza uspješnosti sudjelovanja u radionici i zadovoljstva učenika ostvarenim zadacima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KOPRIVNICA
CILJEVI	U izvornoj stvarnosti doživjeti zavičajni grad Koprivnicu i uvidjeti razlike između grada i sela te načina života i rada ljudi. Usvajati i praktično pokazati pravila uljudnog ponašanja na javnim površinama i u kulturnim ustanovama. Primjenjivati usvojena prometna pravila. Upoznati važnije kulturne i javne ustanove te autobusni i željeznički kolodvor.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda matične škole, 1.,2.,3., i 4. razreda PŠ Velika Mučna, 1.,2.,3. i 4. razreda PŠ Mala Mučna te 2. i 4. razreda PŠ Veliki Botinovac (ukupno 52 učenika).
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić (voditelj), Silvija Jelovčan, Ljiljana Glavina, Stevan Turajlić, Martina Krušec, Djurdjica Radotović i Marija Plavšić (pratitelji)
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje, pripremanje i dogovaranje izvanučioničke nastave s roditeljima i vanjskim suradnicima. Kontaktiranje uprave Gradske knjižnice Fran Galović i Kina Velebit, posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te po mogućnosti JVP / PU Koprivnica. Realizacija putovanja prema dogovorenom i razrađenom planu.
VREMENIK	veljača, 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja i sudjelovanja učenika. Po povratku razgovorom provodi se vrednovanje ostvarenja zadanih ishoda te zadovoljstva učenika.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZAGREB
CILJEVI	Učenici će praktično primijeniti znanja iz područja prometa, istražiti Glavni kolodvor u Zagrebu, voziti se tramvajem. Autobusni i željeznički kolodvor. Posjetit će Zoološki vrt u Zagrebu.
NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Srijem te 3. i 4. razreda MŠ Sokolovac
NOSITELJI	Lovorka Ivanković, Snježana Vrdelja, Verica Dević
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će putovati vlakom. Obići će Glavni kolodvor u Zagrebu. Tramvajem će otići do Zoološkog vrta. Uz razgled moguća je i radionica.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i zoološkog vrta, dnevnice za učitelje.
NAČIN PRAĆENJA	Naučena i stečena znanja koristit će se u nastavi i svakodnevnom životu. Napisat će se izvješće i kritički osvrt o provedenoj izvanučioničkoj nastavi. Bit će objavljen izvještaj na internetskoj stranici škole i u školskom listu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA VIROVITICA – Dvorac Pejačević, Gradski muzej Virovitica, Muzej malih vlakova “Virovitica voli vlakove”, “Kuća čaja – oaza mira“, Špišić Bukovica
CILJEVI	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine u Hrvatskoj, dvorca Pejačević u Virovitici. Obilazak kulturne ustanove, Gradskog muzeja Virovitica, upoznavanje povijesti i života grada i okolice. Razgledavanje izložbe "Virovitica voli vlakove" posvećene željeznici i maketama vlakova. Upoznavanje s povijesti željeznice i prometnoj povezanosti u zavičaju. Obilazak „Kuća čaja“, upoznavanje procesa proizvodnje čaja, biljaka i njihovih ljekovitih svojstava. Učenje o životinjama koje su bitne u fazi oprašivanja i stanovnici su naših polja i livada.
NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda matične škole, 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Velika Mučna, 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Mala Mučna, 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Srijem te 2. i 4. razreda PŠ Veliki Botinovac.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović (voditelj), Silvija Jelovčan, Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Snježana Vrdelja, Ljiljana Glavina, Stevan Turajlić, Martina Krušec, Lovorka Ivanković i Marija Plavšić (pratitelji)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Virovitici, razgled grada, obilazak dvorca Pejačević i Gradskog muzeja. Obilazak izložbe „Virovitica voli vlakove“. Posjet „Kuća čaja“ u Špišić Bukovici.
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom i ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor i povezivanje iskustava i zadovoljstva učenika na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika te na Satu razrednika.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA PLIVANJA
CILJEVI	Osposobiti učenike za plivanje kroz edukacijski program trenera plivanja na gradskim bazenima Cerine u Koprivnici.
NAMJENA	Svim učenicima trećih razreda OŠ Sokolovac (i jednom učeniku četvrtog razreda iz PŠ Srijem) te pripadajućim područnim školama: Srijem i Velika Mučna.
NOSITELJI	Verica Dević, Lovorka Ivanković, Stevan Turajlić
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu gradskih bazena, svakodnevno po 4 sata u poslijepodnevnom terminu tijekom jednog radnog tjedna. Pisana suglasnost roditelja zatražit će se prije same realizacije škole plivanja. Prijevoz učenika je organiziran .
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine / planirano ukupno 20 sati.
TROŠKOVNIK	Prema planu Županije; sufinancira Općina. Oko 40 eura.
NAČIN PRAĆENJA	Završni ispit plivanja i natjecanje učenika plivača. Podjela priznanja polaznicima i diploma pobjednicima natjecanja u plivanju.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
CILJEVI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu. Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu i kazališnom stvaralaštvu. Poticati učenike na posjet kulturnim događanjima. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Njegovati pozitivan stav prema kulturnim ustanovama te izgrađivati kulturu ponašanja u njima.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec , razredni učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija posjeta učenika dvorani „Domoljub“ u Koprivnici ili Društvenom domu u Sokolovcu. Uključivanje učenika u aktivno gledanje i praćenje kazališne predstave. Učenici će analizirati tematiku pogledanog djela te izražavati vlastito mišljenje i stajalište, ponavljati i utvrđivati usvojena znanja iz hrvatskog jezika, izraziti svoj doživljaj umjetničkog djela.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za predstavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Učenička zapažanja i osvrti. Mrežne stranice škole, školski list.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima petih razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenje ishoda prati se formativnim i sumativnim vrednovanjem.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima šestih razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenje ishoda prati se formativnim i sumativnim vrednovanjem, uključujući i samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1+ stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima sedmog razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenje ishoda prati se formativnim i sumativnim vrednovanjem.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1+ stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenje ishoda prati se formativnim i sumativnim vrednovanjem.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI	Povezivanje računala, prijenos podataka mrežom. Proračunske tablice. Programi za reprodukciju grafičkih, zvučnih i video datoteka. Programiranje Python. Različiti operacijski sustavi, mrežne stranice. Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
NAMJENA	Učenicima sedmog razreda.
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI	Informacije na internetu. Baze podataka. Građa i način rada računala. Programiranje Python. Objavljivanje mrežnih stranica, e-portfolio, elektroničko nasilje. Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
NAMJENA	Učenicima osmog razreda.
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kao su to činili starozavjetni likovi. Izgraditi književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi. Uočiti snagu i veličinu Kristova dijela kroz povijest, osobito djelovanje apostola u prvim vremenima. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
NAMJENA	Za vjeroučenike petih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJEVI	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima omogućava da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grešnoga.
NAMJENA	Za vjeroučenike šestih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesna, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
NAMJENA	Za vjeroučenike sedmih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJEVI	Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
NAMJENA	Za vjeroučenike osmih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
CILJEVI	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu svojih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Za učenike petog, šestog, sedmog i osmog razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Branislav Todorović
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijati čitalačke sposobnosti, usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi te usvojiti jezični standard različitih čitalačkih interesa i čitateljske kulture.
NAMJENA	Učenicima 5.a, 5.b, 7.a, 8.b razreda.
NOSITELJI	Leila Zainul
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad na predlošcima primjerenim DOP-nastavnom radu i suradničko učenje.
VREMENIK	Svaki tjedan (ili prema potrebi oko 35 sati godišnje) - tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova; učiteljica priprema individualizirane listiće za rad prema sposobnostima, znanju, interesu...(suradnja s roditeljima i praćenje učinkovitosti rada s mogućim promjenama metoda rada)
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom usvajanja znanja i poboljšanja uspjeha iz hrvatskog jezika; poticaj učenicima za daljni rad na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Inicijalnom analizom primjerenih lingvometodičkih predložaka omogućiti učenicima razmišljanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Savladati pojmove iz hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila određeno nerazumijevanje od strane učenika, poteškoće u usvajanju i primjeni znanja ciljanim pitanjima i vježbom.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Individualiziranim pristupom poticati učenike i pomoći im u svladavanju jezičnih sadržaja, u usmenom i pismenom izražavanju te usvajanju novih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima slabijih sposobnosti, težih recepcijskih sposobnosti u 6. a, 6. b i 8. a razredu.
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom pojašnjavati i utvrđivati sadržaje hrvatskog jezika i književnosti služeći se metodama rada na tekstu, pisanja i čitanja, razgovora i usmenoga izlaganja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, sukladno planu i programu - jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Napredak učenika tijekom šk. godine prati se skalama procjene, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem naučenoga. Rezultati vrednovanja smjernice su za daljnji pristup radu i ocjenjivanju učenikova napretka.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoć učenicima koji gradivo u redovnoj nastavi ne savladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvraćanje na naputke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja, globalno i selektivno razumijevanje teksta te uvježbavanje gramatičkog gradiva.
NAMJENA	Učenicima petih, sedmog i osmih razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostim i to diferencijacijom i individualizacijom nastave prateći nastavni plan i program. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinosti konačnoj ocjeni.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoć učenicima koji sadržaje u redovnoj nastavi ne savladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvratanje na naputke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja, globalno i selektivno razumijevanje teksta te uvježbavanje jezičnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima šestih razreda.
NOSITELJI	Ivana Mihoci
NAČIN REALIZACIJE	Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostim i to diferencijacijom i individualizacijom nastave prateći nastavni plan i program. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Poticati i motivirati učenike na rad, učenje i vježbanje s ciljem uspješnijeg svladavanja redovnih nastavnih sadržaja te im pritom pružiti podršku i pomoć u skladu s njihovim potrebama.
NAMJENA	Učenicima petih i šestih razreda.
NOSITELJI	Ivana Jug
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje nastavnoga rada prema sposobnostima i potrebama učenika: diferencijacija sadržaja za učenike, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvoriti ugodno razredno ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenjem, timskim radom u kombinaciji s individualnim, poticajno djelovati na svladavanje nastavnih sadržaja, senzibilizirati učenike za međusobnu pomoć i suradnju.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti redovitost pohađanja dopunske nastave, aktivnost učenika i interes za rad, konstantno davati povratnu informaciju učeniku o sadržajima koje je usvojio i na kojima treba raditi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Poticati i motivirati učenike na rad, učenje i vježbanje s ciljem uspješnijeg svladavanja redovnih nastavnih sadržaja te im pritom pružiti podršku i pomoć u skladu s njihovim potrebama.
NAMJENA	Učenicima sedmog i osmih razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje nastavnoga rada prema sposobnostima i potrebama učenika: diferencijacija sadržaja za učenike, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvoriti ugodno razredno ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenjem, timskim radom u kombinaciji s individualnim, poticajno djelovati na svladavanje nastavnih sadržaja, senzibilizirati učenike za međusobnu pomoć i suradnju.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti redovitost pohađanja dopunske nastave, aktivnost učenika i interes za rad, konstantno davati povratnu informaciju učeniku o sadržajima koje je usvojio i na kojima treba raditi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, probuditi interes za biologiju i potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.
NAMJENA	Olakšati učenicima 7. i 8. razreda ovladavanje nastavnim sadržajima i osvajanju osnovnih znanja.
NOSITELJI	Martina Mužic
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program biologije u 7. i 8. razredu, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima. Poticati učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, probuditi interes za kemiju i potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.
NAMJENA	Olakšati učenicima 7. i 8. razreda ovladavanje nastavnim sadržajima i osvajanju osnovnih znanja.
NOSITELJI	Martina Mužic
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program kemije u 7. i 8. razredu, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima. Poticati učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE
CILJEVI	Pomoć učenicima u usvajanju novih sadržaja i vještina planiranih ishodima iz predmeta Geografija. Poticanje interesa za nastavu geografije te razvijanje navike kontinuiranog učenja.
NAMJENA	Dopunska nastava je namijenjena svim učenicima od petog do osmog razreda kojima je potrebna dodatna podrška i pomoć u svladavanju ishoda iz predmeta Geografija.
NOSITELJI	Indira Patljak
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje sati dopunske nastave prema individualnim potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmeno i pismeno na dopunskoj i redovnoj nastavi geografije.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Sustavno i aktivno poticati, razvijati i njegovati interes za književnost i jezične pojave. Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika u svim funkcionalnim stilovima. Implementirati primjenu stečenih znanja na razini višoj od globalnog plana i programa koji je predviđen za učenike 7. i 8. razreda. Razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje te sposobnost argumentacije. Usvojiti šire osnove hrvatskog jezičnog standarda.
NAMJENA	Učenicima 7.a i 8.b razreda
NOSITELJI	Leila Zainul
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni pristup, jezični kvizovi i prezentacije. Čitanje književnih djela izvan obveznog popisa lektirnih naslova, izražavanje jezičnih sposobnosti zavičajnog jezika, izražavanje i stvaranje primjenom tehnika projekata, čitanje i pisanje za kritičko mišljenje, primjene tehnika stvaralačkog pisanja metodologije istraživanja.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine u trajanju od 35 školskih sati.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja potrebnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje ljubavi i potrebe za proširivanjem stečenih znanja o hrvatskome standardnome jeziku, književnosti, povijesti i kulturi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Individualnim radom poticati i obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskoga jezika kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja.
NAMJENA	Učenicima šestih i 8. a razreda koji rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novog, razmjenjuju ideje, zauzimaju stav s obrazloženjem, bez teškoća rješavaju problemske zadatke. (skupina do 5 učenika)
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u skupini i paru rješavati problemske zadatke metodama rada na tekstu, pisanja i čitanja, razgovora i usmenoga izlaganja, uočavanja jezičnog problema, povezivanja i raščlanjivanja jezičnih sadržaja, istraživanja i zaključivanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, sukladno planu i programu – jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanjem na školskom natjecanju pokazati usvojenost sadržaja, a rezultate koristiti kao smjernicu za daljnji pristup radu i aktivnostima te u ocjenjivanju učenika - nagrada za marljiv rad i trud.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave – vokabulara i gramatičkih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, samostalno prepričavanje teksta i izricanje vlastitog stava o temi, vježbe pisanog izražavanja. Dramatizacije. Proširivanje znanja o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje na istraživački rad i samostalno učenje.
NAMJENA	Učenicima petih, sedmog i osmih razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, individualni i skupni rad, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice uz korištenje dodatne literature na njemačkom jeziku, interneta, čitanje tekstova (knjiga, stripova i sl.) na njemačkom jeziku, rješavanje testova s prošlih natjecanja. Slušanje glazbe i gledanje prigodnih emisija na njemačkom jeziku uz različite praktične aktivnosti. Aktivnosti u suradnji s Goethe-Institutom Kraotien.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Izrada plakata i prezentacija te realizacija učeničkih projektnih ideja. Pohvale, priznanja te zadovoljstvo učenika kao poticaj učenicima. Praćenje na web-stranici škole.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave – vokabulara i jezičnih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, samostalno prepričavanje teksta i izricanje vlastitog stava o temi. Proširivanje znanja o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje na istraživački rad i samostalno učenje.
NAMJENA	Za učenike šestih razreda.
NOSITELJI	Ivana Mihoci
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, individualni i skupni rad, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature na njemačkom jeziku, interneta, čitanje lektire na njemačkom jeziku. Sudjelovanje u projektnim aktivnostima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Izrada plakata i prezentacija te realizacija učeničkih projektnih ideja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Razvoj darovitosti obogaćivanjem sadržaja u sklopu odgojno-obrazovnog programa. Razvijati sposobnost razumijevanja i rješavanja problemskih zadataka te poticati samostalan rad, radne navike, trajnu radoznalost i kritičko mišljenje. Priprema za matematička natjecanja i rješavanje zadataka iz zabavne matematike.
NAMJENA	Učenicima petog i šestog razreda.
NOSITELJI	Ivana Jug
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje problemskih zadataka iz redovnog programa, aktivno pretraživanje interneta za izradu samostalnih zadataka i izlaganja ostalim učenicima u grupi. Sudjelovanje na natjecanju iz matematike te natjecanju Klokani bez granica.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija kolegama. Rezultati na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Razvoj darovitosti obogaćivanjem sadržaja u sklopu odgojno-obrazovnog programa. Razvijati sposobnost razumijevanja i rješavanja problemskih zadataka te poticati samostalan rad, radne navike, trajnu radoznalost i kritičko mišljenje. Priprema za matematička natjecanja i rješavanje zadataka iz zabavne matematike.
NAMJENA	Učenicima sedmog i osmih razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje problemskih zadataka iz redovnog programa, aktivno pretraživanje interneta za izradu samostalnih zadataka i izlaganja ostalim učenicima u grupi. Sudjelovanje na natjecanju iz matematike te natjecanju Klokani bez granica.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija kolegama. Rezultati na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	Upoznati biologiju te razvijanje istraživačkog duha i interesa za sadržaje iz biologije, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja istraživanjem uz pomoć pokusa te poticanje učenika na samostalno donošenje zaključaka, razvijanje znanstvenog i kritičkog načina razmišljanja.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju natprosječne sposobnosti i interese za sadržaje biologije te priprema za natjecanje iz biologije te sudjelovanje na znanstvenom turniru.
NOSITELJI	Martina Mužić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u STEM učionici samostalnim, individualnim, grupnim radom i radom u parovima te uz predavanja nastavnika. Izvoditi pokuse, izrađivati modele i plakate, primijeniti i koristiti se znanjima usvojenim na redovitoj nastavi biologije na većem broju primjera, rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama, rješavati problemske zadatke, pripremati se za natjecanja i odlazak na noć biologije
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, pojačan rad uoči natjecanja, sveukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal te cijena puta tj. odlazak na noć biologije u Zagreb.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i aktivnosti, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije. Rezultati na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA FIZIKE
CILJEVI	Upoznati učenika s dodatnim pokusima, teorijom i numeričkim zadacima.
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Ivan Beljan
NAČIN REALIZACIJE	Učenici trebaju samostalno izrađivati pokuse, prezentacije i plakate. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka s natjecanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (tinta za printer, papir)
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje učenikovog napretka, poticanje samostalnosti u radu. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
CILJEVI	Proširiti osnovna znanja iz geografije stečena na redovnoj nastavi. Dodatno usavršavati geografske vještine. Razvijati interes za geografske sadržaje. Produbiti i proširiti poznavanje zavičaja, kao i svjetskih prostornih, ljudskih i ekoloških dimenzija. Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz geografije.
NAMJENA	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima od petog do osmog razreda koji žele proširiti svoja znanja i dodatno usavršiti geografske vještine iz predmeta Geografija.
NOSITELJI	Indira Patljak
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje sati dodatne nastave jednom tjedno i prema individualnim potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Sve aktivnosti i rezultati istraživanja bit će popraćeni pismenim osvrtom, Powerpoint prezentacijom ili izloženi u razredu na panou.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
CILJEVI	Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti uz proširivanje znanja o povijesnim temama osmog razreda na temelju iskustvenog učenja, razvijanjem sposobnosti kritičkog prosuđivanja, istraživačkog rada, što će rezultirati jačanjem komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina, odgovornosti za vlastito učenje i poznavanja povijesti zavičaja, domovine i hrvatskog društva. suradnjom s učenicima gimnazije "Fran Galović" Koprivnica, polaznicima povijesne grupe pod vodstvom mentorice prof. Maje Maček Trešćec.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 8. razreda
NOSITELJI	Sanja Kopači
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju dodatne zadatke, analiziraju slikovne i pisane povijesne izvore, izrađuju plakate, razvijaju kreativnost te usmeno izlažu svoj istraživački rad usavršavajući prezentacijske vještine i javni nastup. Razmjenjuju iskustvo s učenicima gimnazije, sudjeluju u kvizovima znanja. Proučavaju dodatnu literaturu, razvijaju interese i socijalne vještine organiziranim gledanjem dokumentarnih filmova s povijesnim sadržajem na DVD-u
VREMENIK	35 školskih sati, od rujna do lipnja , 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, flomasteri, papir za printanje, olovke, škare
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI	Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost. Razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije. Usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda. Planirani broj učenika: 10
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom, dramatizacija teksta. Uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenoga jezika. Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, kostimi, scenski rekviziti, troškovi prijevoza na smotru.
NAČIN PRAĆENJA	Promatrati, međusobno vrednovati aktivnost, poticati sposobnosti, interes za scensko izražavanje kod učenika dramatizacijama, slobodnim nastupima, dramskim igrama i situacijama. Pohvaliti i ocjenom nagraditi rad i trud.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
CILJEVI	Razvijati vještine, sposobnosti i vrijednosti koje pridonose učenikovu osobnom razvoju. Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme, samostalno pisati različite vrste tekstova, razvijati kritičko mišljenje i oblikovati ga. Poticati maštovitost i kreativnost u pismenom izražavanju i bogatiti vlastiti rječnik.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji su maštoviti, kreativni, vole se pismeno izražavati.
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija rada u skupinama, parovima i individualno u literarnim radionicama, uz igru, pismene i usmene vježbe, čitanje književnih djela, diskusije i rasprave, praktičnu izradu nastavnih materijala. Primjenom različitih metoda razvijati vještine koje će kod učenika razvijati osobnost, samopouzdanje. Sudjelovanje na raznim natjecajima/ smotrama, objavljivanje literarnih uradaka te predstavljanje radova u okviru školskih projekata, na nastavi, školskim priredbama i manifestacijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja radova za izlaganje na panoima u školi, papira, trošak poštarine za slanje radova na natječeaje.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno i opisno praćenje uspješnosti u pisanim radovima, sudjelovanje u školskom listu, školskim priredbama, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima. Trud i rad nagraditi ocjenom.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KVIZAŠI
CILJEVI	Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja. Poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja. Podizanje samopouzdanja učenika. Osvješćivanje važnosti opće kulture.
NAMJENA	Za učenike 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Ivana Mihoci
NAČIN REALIZACIJE	Izradom kvizova, sudjelovanjem u kvizovima u školi i izvan škole. Pripremne radionice s pitanjima iz opće kulture.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije kviza, potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad. Sudjelovanje u kvizovima u organizaciji drugih škola. Objava rezultata kvizova na školskoj razini.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKA IGRAONICA
CILJEVI	Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku. Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi i sl. Isticanja kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti. Usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja. Razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku. Podizanje samopouzdanja učenika. Pozdraviti na njemačkom jeziku. Otpjevati pjesmicu. Ispričati osnovne informacije o sebi i svojoj obitelji kao i kućnom ljubimcu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Doriana Balić
NAČIN REALIZACIJE	Reproducirati glazbene pjesmice na njemačkom. Reproducirati brojeve. Prepoznati zadane boje. Opisivati sebe, svoju obitelj i kućne ljubimce. Pisati kratke rečenice, gledati filmove i tematske videosnimke s izvornim njemačkim govornicima, igrati didaktičke igre s ciljem ponavljanja i usvajanja novog vokabulara. Gledati i analizirati odabrane televizijske emisije s izvornim njemačkim govornicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad, nastavni listići i slično.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad. Analiza i iznošenje kritičkog mišljenja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti govora, čitanja, pisanja, pjevanja, aktivnosti za koje učenici pokazuju poseban interes na engleskom jeziku. Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Poticanje istraživačkog učenja i razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s običajima i načinom života zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje interesa za druge zemlje i kulture. Razvijanje brige za okoliš i poticanje ekoloških navika.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike od petog do osmog razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje leksičkih jedinica, gramatičkih struktura, jezičnih funkcija kroz igru, priču, pjesmu i/ili dramatizaciju. Upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja kroz igre, videomaterijale, plakate. Izrada plakata. Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja, glume, prezentiranja i istraživanja kroz zanimljive teme i različite metode i oblike rada. Učenje o godišnjem projektu kroz videomaterijale dostupne na engleskom jeziku.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papiri, školski flomasteri, bojice, papir u boji).
NAČIN PRAĆENJA	Redovitost dolaska, bilježenje iskazanog interesa. Izrada plakata i drugih projektnih uradaka. Samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka kroz razgovor i diskusiju.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOGRUPA
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Učenje o ekološkim temama. Aktivnosti vezane uz godišnji projekt. Razvijanje navika pravilnog razvrstavanja otpada i drugih ekoloških navika. Razvijanje brige o prostoru škole i njenom okolišu. Osvještavanje o potrebi čuvanja postojećih dobrih praksi i tradicijskih vrijednosti u odnosu prema okolišu. Razvijanje duha zajedništva i suradnje.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi. Rad u ekopatrolama u školi i u lokalnoj zajednici. Rad na projektima, učenje istraživanjem u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi. Uređenje prostora škole pri obilježavanju eko datuma. Predavanja uz korištenje videomaterijala. Sadnja bilja i briga o bilju u školi i okolišu škole.
VREMENIK	35 sati, u pravilu jednom tjedno prema školskom rasporedu.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, zaštitne rukavice.
NAČIN PRAĆENJA	Zajednička evaluacija pojedinih aktivnosti tijekom i na kraju školske godine.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOGRUPA
CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti uređenja prostora i okoliša, usvajanje pozitivnih navika i ponašanja u prirodi, razvijanje navika razvrstavanja otpada, stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini i o potrebi čuvanja postojećih dobrih praksi i tradicijskih vrijednosti u odnosu prema okolišu, te razvijanje prijateljskih odnosa i zajedništva. Učenici će naučiti i praktične vještine koje će im biti korisne u svakodnevnom životu (pripremati jednostavna jela, izrađivati uporabne i ukrasne predmete od otpadnih materijala i predmeta i slično).
NAMJENA	Učenicima petih, sedmog i osmih razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	U školi, u školskom parku i okolini; individualnim i timskim radom kroz razne oblike praktične i terenske nastave (učenje otkrivanjem i istraživanjem, rad u ekopatrolama), projekte te uključivanjem suradnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Pribor i radni materijali.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika uz realizaciju zajedničkih planiranih sadržaja i aktivnosti. Zadovoljstvo učenika postignutim te procjena vlastitih postignuća. Sustavno uvođenje brige za okoliš i cjeloživotno učenje o okolišu i prirodi koja nas okružuje. Prigodno izlaganje radova.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI PLANINARI
CILJEVI	Poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja (dosta kretanja i boravka na otvorenom). Razvijanje vještina orijentacije, upotrebe topografskih karata i planinarskih aplikacija. Razvijati interes za prirodu, posebno zavičaj. Upoznati druge kajeve Republike Hrvatske.
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI	Indira Patljak
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje skupine mladih planinara, suradnja s vodstvom planinarskog sportskog društva „Bilo“ iz Koprivnice, sakupljanje članarine i organiziranje planinarskih izleta. Uređivanje planinarske staze – Staze leptira.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i članskih iskaznica (snose sami učenici), troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih obavijesti, fotografija i slično.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje će biti provedeno putem vrednovanja aktivnosti na izletima, praktičnim zadacima, izradi plakata, prezentacija i video materijala. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu prikazivanja aktivnosti učenika, važnih za ukupan rad škole kao ekoškole.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI	Cilj rada likovne grupe je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, tj. u vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za likovno-oblikovno izražavanje
NOSITELJI	Ivana Devčić Rakijašić
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad.
VREMENIK	Šk. god. 2025./26., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Osobni pribor učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno-obrazovnih područja te tako proširiti i objediniti znanje. Način korištenja rezultata kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET
CILJEVI	Uređivanje prostora u kojem učenici borave (od uređivanja panoa i prostora škole do oslikavanja i uređivanja vanjskog prostora), tematsko uređivanje škole u doba blagdana, izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe, te rad na vizualnom identitetu škole kroz pozivnice, plakate, grafičko uređenje i sl.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za estetiku.
NOSITELJI	Ivana Devčić Rakijašić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, vizualno istraživanje, otkrivanje estetske vrijednosti u radu.
VREMENIK	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje, šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Način korištenja rezultata kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, za ugodnije radno okruženje. Zajednička evaluacija rezultata rada te kritička prosudba.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	BrAIIn
CILJEVI	Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju te promišljanje o njihovom utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Primjena alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, osobito za vlastito učenje i stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije.
NAMJENA	Učenicima sedmog i osmih razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Igra kao metoda učenja (npr. escape room). Istraživanje konkretne primjene umjetne inteligencije u svakodnevnim situacijama (personalizirane preporuke na internetskim platformama, prepoznavanje govora na pametnim uređajima, filtriranje sadržaja na društvenim mrežama) i različitih alata. Diskusije, debate i predavanja o prednostima i nedostacima uporabe umjetne inteligencije u procesu učenja. Praktične vježbe (izrada chatbota i dr.). Projektni zadaci koji se rješavaju uz pomoć umjetne inteligencije.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satovima te procjena vlastitih postignuća.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	SPRETNE RUKE
CILJEVI	Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u grupama, tematske radionice te suradnička komunikacija. Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika. Izrada različitih predmeta i ukrasa vezanih uz određene blagdane ili uz godišnji školski ekoprojekt.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satovima te procjena vlastitih postignuća. Izložbe u školskom prostoru.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI PRIRODOSLOVCI
CILJEVI	Pobuditi kod učenika interes za nastavu iz prirode, biologije i kemije. Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja prirode, biologije i kemije te primijeniti ta korisna znanja u svakodnevnom životu. Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta. Rad u školskom okolišu, školskom vrtu, stazi leptira i u interijerima škole.
NAMJENA	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i ovladavanje vještinama, za uređivanje eksterijera i interijera našeg radnog prostora i školske staze s ciljem uljepšavanja i oplemenjivanja istog te izrade raznih preparata za školske sajmove.
NOSITELJI	Martina Mužić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u STEM učionici samostalnim, individualnim, grupnim radom i radom u parovima te uz izradu raznih preparata. Izrada sapuna, kupki od krupne kuhinjske soli, kuglica za kupanje od sode bikarbone, izvođenje raznih pokusa, izrađivati modele i plakate, radionice i izrada predmeta za učenje na školskoj stazi...
VREMENIK	Dva sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izvođenje pokusa i preparata u vrijednosti 50 -. 100 eur. Potreban je kuhinjski pribor primjerice kuhinjska sol, soda bikarbona, ocat...
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Samostalna izrada preparata za doma i isporbavanje istih. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	3D PRINT
CILJEVI	Upoznavanje s 3D printerom. Upoznavanje alata za izradu 3D modela. Upoznavanje on-line alata sa gotovim 3D modelima. Upravljanje 3D printerom. Izrada 3D modela.
NAMJENA	5. - 8. razred.
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 70 sati (dva sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (Filamenti za 3D printer).
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će ispunjavanjem evaluacijskih listića i međusobnim natjecanjem dati ocjenu svojeg sudjelovanja u radu ove izvannastavne aktivnosti.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI INFORMATIČARI
CILJEVI	Upoznavanje s radom računala i pisača. Upoznavanje s radom plastifikatora. Upoznavanje i svladavanje osnovnih alata za obradu fotografija. Upoznavanje s radom rezača papira. Upoznavanje s izradom magneta.
NAMJENA	5. - 8. razred
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 35 sati (jedan sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (foto papir , košuljice za plastificiranje, samoljepljivi magneti).
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će ispunjavanjem evaluacijskih listića i međusobnim natjecanjem dati ocjenu svojeg sudjelovanja u radu ove izvannastavne aktivnosti.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAHOVSKA GRUPA
CILJEVI	Razvijanje potrebe za poticanjem samostalnog vježbanja i logičkog zaključivanja. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Promicanje općih ljudskih vrijednosti. Razvoj intelektualnih i funkcionalnih sposobnosti učenika te promicanje odgojnih zadaća.
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Obučavanje tehnike, taktike i teorije šaha.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, sveukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer) i prijevoz.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. Kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu te kroz natjecanja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA
CILJEVI	Cilj je utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje ka sportu. Učenje različitih tehnika za postizanje što boljih rezultata u raznim atletskim disciplinama. Aktivnost će se također provoditi s ciljem selekcije učenika za natjecanja.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Martina Gregurek
NAČIN REALIZACIJE	Osnovni oblik rada bit će trening u trajanju od 45 minuta. Planirana su dva treninga tjedno, odnosno 70 školskih sati tijekom školske godine. Najčešći oblik rada bit će individualni pristup. Od metoda rada koristit će se metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja, i demonstracije. Od metoda učenja koristit će se sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja. Broj treninga podijelit će se na učenje trčanja, skoka u dalj, skoka u vis, bacanja vorteksa i bacanja kugle.
VREMENIK	Ova izvannastavna aktivnost početak će se provoditi sredinom rujna i trajati će do kraja nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Voditi će se opisno praćenje. Provoditi će se inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Bilježit će se napredak rezultata u disciplinama. Vođenje evidencije dolaska učenika na trening. Rezultat na županijskom natjecanju iz atletike.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJEVI	Cilj je motivirati i zainteresirati učenike za sport košarku, naučiti ih osnovna pravila igre, elemente tehnike i taktike. S obzirom kako se radi o ekipnom sportu, naglasak je na “fer play-u”, međusobnom podržavanju, prihvatanja poraza i pobjeda. Priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Martina Gregurek
NAČIN REALIZACIJE	Osnovni oblik rada bit će sat treninga u trajanju od 45 minuta. Planirana su dva trening tjedno, odnosno 70 školskih sati tokom ove nastavne godine. Najčešći oblik rada bit će individualni pristup. Od metoda rada koristit će se metoda demonstracije i metodu usmenog izlaganja. Od metoda učenja koristit ćemo analitičku, sintetičku, kombiniranu, situacijsku metodu i metodu standarnog izvođenja.
VREMENIK	Izvanastavna aktivnost Košarka početak će se provoditi sredinom rujna i trajat će do kraja nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje će se vršiti vođenjem bilježaka i opisnim praćenjem motoričkih znanja iz košarke. Redovitost dolazaka učenika na aktivnost. Školska natjecanja-Međuopćinska, Županijska.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL
CILJEVI	Cilj je utjecati na učenikovo zdravlje, osigurati dovoljnu razinu kretanja u danu, usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti, utjecati na razvoj zajedništva i suradnje u ekipnoj igri. Jedan od ciljeva je priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Martina Gregurek
NAČIN REALIZACIJE	Osnovni oblik rada bit će sat treninga u trajanju od 45 minuta. Planirana su dva treninga tjedno, odnosno 70 školskih sati tokom školske godine. Najčešći oblik rada bit će individualni pristup. Od metoda rada koristit će se metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja, i demonstracije. Od metoda učenja koristit će se sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja. U većini treninga posebnu skupinu činit će učenice, a posebnu učenici.
VREMENIK	Ova izvanredna aktivnost početak će se provoditi sredinom rujna i trajat će do kraja nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Voditi će se opisno praćenje. Provodit će se inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, a organizirat će se natjecanja u određenim vještinama i međurazredna natjecanja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
CILJEVI	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, učiti ih humanim vrednotama i načinu rješavanja sukoba. Uključiti učenike u humanitarne akcije Gradskog društva Crvenog križa Koprivnica. Pripremiti učenike za natjecanje u pružanju prve pomoći.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Ivana Jug
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje grupe mladih članova Crvenog križa; obilježavanje datuma vezanih uz Crveni križ; uključivanje u akcije Gradskog društva Crvenog križa Koprivnica; organizacija i provedba primanja učenika 1. razreda u članstvo Podmlatka Crvenog križa.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika u učenju, praktičnom radu, radionicama i sudjelovanju u humanitarnim akcijama. Rezultati na natjecanju. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VOLONTERI
CILJEVI	Senzibilizirati učenike za volontiranjem. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. Razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih, odgajati za nasljedovanje Krista u djelotvornoj ljubavi. Razumjeti da se ne daruje čovjeka samo materijalnim darom nego i riječju, lijepim ponašanjem. Otkriti i objasniti značenje Isusove poruke: “Što god učiniste jednom od moje najmanje braće, meni učiniste” (Mt 25, 40).
NAMJENA	Za vjeroučenike od 5. do 8. razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovati osobni doprinos u radu izvannastavne aktivnosti, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja odnosa prema predmetu i drugim sudionicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJACIJA
CILJEVI	Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Razvijati pozitivnu sliku o sebi kod učenika. Razvijati proaktivni pristup rješavanju problema. Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije. Razvijanje međusobne kulture i zajedništva.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Anita Fajdetić i Petra Martić Gašparić
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica učenici će se upoznati i primjenjivati komunikacijske tehnike; aktivno slušanje; reflektiranje; koristit će se igranjem uloga; učenici će upoznati korake medijacije, uvježbavati ih i primijeniti.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija učenika kroz anketne i evaluacijske listiće, ppt prezentacije, uređenje panoa i izrada plakata.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	LITURGIJSKA GRUPA
CILJEVI	Kroz različite aktivnosti, učenici će upoznati slijed liturgijske godine, opisat će značenje i simboliku liturgijskih boja. Sudjelovat će u pripremi za blagdanska liturgijska slavlja. Upućivat će se u liturgijska značenja boja, dijelova crkvene godine te ostalih prigodnih slavlja.
NAMJENA	Za vjeroučenike osmih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati se vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	CRKVENO PJEVANJE
CILJEVI	Upoznati i podučiti učenike crkvenom pjevanju te im približiti Svetu Liturgiju. Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Za učenike petih, šestih, sedmog i osmih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Branislav Todorović
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje. Zborni pjevanje na nastavi vjeronauka. Sudjelovanje na priredbi za Svetog Savu u Velikom Pogancu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva; razvijanje pozitivnog stava prema glazbenom izričaju; razvijati osjećaj za lijepo i estetsko u glazbi; pridonijeti školi da na školskim priredbama imamo uvježbane dječje glasove koji pjevaju s voljom, te da dožive osjećaj javnog scenskog nastupa.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Nives Negro Sokač
NAČIN REALIZACIJE	Upjevavanje i vježbanje vokaliza, vježbe disanja, slušanje, pjevanje, pokret u glazbi, interpretacija.
VREMENIK	Dva puta tjedno prema školskom rasporedu, 70 sati.
TROŠKOVNIK	Notni materijal, klavijature, razglasni sistem.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napredovanja učenika kroz solističke interpretacije, analiza javnih nastupa, samoanaliza.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA GRUPA
CILJEVI	Upoznati prometna pravila i propise, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist te promicanje prometne kulture.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda.
NOSITELJI	Igor Sudec
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s prometnim pravilima, biciklom, tehnikom vožnje i sigurnim kretanjem u prometu kroz timski rad i vježbe vožnje bicikla. Polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje. Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom. Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMOG RAZREDA NA JADRANSKU OBALU
CILJEVI	Učenici će u stvarnim životnim situacijama primijeniti stečena znanja i vještine te samostalnim istraživanjem razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini svoje domovine. Zajedničkim putovanjem, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijat će i prijateljstvo i suradnju, toleranciju (uvažavanje drugih i različitih) primjenjujući stečenu kulturu ponašanja.
NAMJENA	Učenicima sedmog razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović i Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje, pripremanje i dogovaranje ekskurzije s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima. Kontaktiranje različitih turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku te potpisivanje suglasnosti. Realizacija putovanja prema već dogovorenom i razrađenom planu. Utvrđivanje pravila ponašanja i kulture ophođenja u vrijeme trajanja putovanja.
VREMENIK	U lipnju 2026. godine (prema dogovoru).
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji/skrbnici učenika u odabranoj agenciji nakon sklapanja ugovora.
NAČIN PRAĆENJA	Stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće i kritički osvrt o provedenoj ekskurziji. Izvještaj na internetskoj stranici škole i u školskom listu.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI	Osposobiti učenike da na primjeru Vukovara usvoje znanje o Domovinskom ratu (1991.- 1995.), usporede život i stradanja Vukovaraca s prilikama u ostalim dijelovima Hrvatske te obilaskom autentičnih lokacija i razgovorom sa svjedocima prošlosti lakše razumiju ovaj bolni period hrvatske prošlosti i upoznaju kulturno - povijesne znamenitosti grada Vukovara. Cilj projekta Ministarstva Republike Hrvatske i Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar je učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata.
NAMJENA	Učenici 8. razreda.
NOSITELJI	Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učitelji – pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	Uz stručnu pratnju obilaze i razgledavaju kulturno- povijesne znamenitosti Vukovara te lokacije vezane uz Domovinski rat (baroknu jezgru grada, samostan, dvorac Eltz, rodnu kuću Lavoslava Ružičke, Križ na Dunavu, Memorijalni muzej, Ovčaru, Gradski muzej, Muzej Vučedolske kulture). Fotografiraju, zapisuju u bilježnicu ono što čuju od vodiča - predavača, razgovaraju s Vukovarcima, sudionicima rata, prikupljaju materijale za izradu plakata na temu Vukovara (promotivne prospekte). Kroz Školu mira i tematske radionice usvajaju poruke mira, shvaćaju važnost prihvatanja različitosti i potrebu suosjećanja spram svih stradalnika Domovinskog rata.
VREMENIK	U terminu između 9.12. 2025. i 10.12.2025.
TROŠKOVNIK	Bilježnica i pribor za pisanje, fotoaparatus, kamera (Ministarstvo financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta).
NAČIN PRAĆENJA	Usmena provjera znanja, prezentacije i izložbe učeničkih radova u prostorijama škole prilikom obilježavanja važnih datuma hrvatske suvremene povijesti (Vukovar u Domovinskom ratu, Međunarodno priznanje RH).
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MLADI PLANINARI
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom domovine. Učenje o utjecajima ljudskih djelatnosti na prostor. Razvijati razumijevanja važnosti čuvanja prirodnih ljepota. Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Pozitivno djelovanje na zdravlje i tjelesni razvoj učenika. Razvoj tolerancije i razumijevanja u grupi.
NAMJENA	Učenicima 5.- 8. razreda, polaznicima izvannastavne aktivnosti Mladi planinari.
NOSITELJI	Indira Patljak, Tanja Brlek Lončarek, Djurdjica Radotović, Lovorka Ivanković
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na planinarske izlete u suradnji s planinarskim društvom "Bilo" iz Koprivnice. Planirani izleti su: Hrastovička gora, Kalnik, Zeleni vir. Plan je podložen izmjenama tijekom godine ovisno o vremenskim prilikama i interesima grupe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice za muzeje i zaštićene krajolike.
NAČIN PRAĆENJA	Rad na terenu, razgovor, demonstracija. Primijena stečenog znanja na satu i u svakodnevnom životu. Opisno praćenje aktivnosti učenika. Objava dojmova u školskom listu i na internetskim stranicama škole.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DRAVA
CILJEVI	Upoznavanje s obnovljivim izvorima energije. Učenje o utjecajima ljudskih djelatnosti na prostor. Upoznavanje učenika s prirodnom baštinom i bioraznolikošću. Razvijati razumijevanja važnosti čuvanja prirodnih ljepota s naglaskom na važnost očuvanja vode. Obilježavanje Međunarodnog dana voda. Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
NAMJENA	Učenicima 6.a i 6.b razreda.
NOSITELJI	Indira Patljak, Nives Negro Sokač, Biljana Novosel Gvozden
NAČIN REALIZACIJE	Posjet HE Donja Dubrava i SE Donja Dubrava. Razgled Dubravskog jezera. Posjet posebnom ornitološkom rezervatu "Veliki Pažut". Šetnja poučnom stazom uz ušće Mure u Dravu.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA	Rješavanje nastavnih listića. Izrada plakata. Razgovor i literarni radovi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
CILJEVI	Učiti o bioraznolikosti kroz stručno vodstvo, istraživanje i opažanje u suradnji s Javnom ustanovom Priroda Grada Zagreba. Vrednovati aktivno sudjelovanje i osobni trud učenika u sklopu školskog projekta. Uočiti moguće tipove aktivnosti za provedbu na Stazi leptira.
NAMJENA	Zainteresiranim i aktivnim učenicima u grupama Mladi prirodoslovci, Ekogrupa i Dodatna nastava geografije.
NOSITELJI	Janja Ivanček, Martina Mužic, Nataša Petrović i Indira Patljak
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Javnoj ustanovi Priroda Grada Zagreba u Zagrebu te sudjelovanje u radionici Maksimirski istraživači.
VREMENIK	Jesen 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena organiziranog ili međugradskog prijevoza autobusom ili vlakom; cijena radionica.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, diskusija, izrada članka za mrežnu stranicu škole.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZAGREB
CILJEVI	Istražiti i doživjeti prirodne, društveno-povijesne i kulturne posebnosti lokaliteta i grada Zagreba, a time i Republike Hrvatske. Upoznati osnovna prirodno-geografska obilježja lokaliteta. Promatranjem i učenjem na prostoru proširiti znanja, vještine i stavove koje učenici stječu u školi. Ostvarivanje međupredmetne povezanosti odgojnih i obrazovnih nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima. Razvijati navike posjeta kinu/ kazalištu i razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden i učitelji PN
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i razgledavanje grada Zagreba, njegovih kulturno-povijesnih znamenitosti, prirodno-geografskih obilježja i posebnosti te upoznavanje znamenitih ličnosti toga kraja. Odlazak u kino i/ili kazališnu predstavu. Razvijati sposobnost uočavanja i zaključivanja te učenje otkrivanjem - iskustveno učenje. Razvijati vještinu samostalnog snalaženja i učenja u urbanoj sredini.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Znanja i iskustva stečena na izvanučioničkoj nastavi koristiti i nadalje u nastavi te životu. Izvještaj o izvanučioničkoj nastavi objaviti na internetskoj stranici škole i u školskom listu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
CILJEVI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu. Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu i kazališnom stvaralaštvu. Poticati učenike na posjet kulturnim događanjima. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Njegovati pozitivan stav prema kulturnim ustanovama te izgrađivati kulturu ponašanja u njima.
NAMJENA	Učenici 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija posjeta učenika dvorani „Domoljub“ u Koprivnici ili Društvenom domu u Sokolovcu. Uključivanje učenika u aktivno gledanje i praćenje kazališne predstave Učenici će analizirati tematiku pogledanog djela te će izražavati vlastito mišljenje i stajalište, ponavljati i utvrđivati usvojena znanja iz hrvatskog jezika, izraziti svoj doživljaj umjetničkog djela.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu i prijevoz po potrebi. Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Učenička zapažanja i osvrti. Mrežne stranice škole, školski list.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

PROJEKTI

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI	Razvoj elementarnih vještina za kompetentno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu. Prevenција rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola, zlouporabe droga). Sprječavanje pojave ponašajnih ovisnosti kod djece poput kockanja, videoigara, ovisnosti o Internetu i novim tehnologijama. Razvoj samopouzdanja, samokontrole, socijalnih i komunikacijskih vještina te vještina samoregulacije.
NAMJENA	Učenicima 3., 4., 5., 6. i 7. razreda.
NOSITELJI	Verica Dević, Snježana Vrdelja, Ivana Jug, Leila Zainul, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač, Nataša Petrović, Stevan Turajlić, Martina Krušec, Lovorka Ivanković, Marija Plavšić, Petra Martić Gašparić
NAČIN REALIZACIJE	“Trening životnih vještina” program je univerzalne prevencije u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije. Projekt obuhvaća edukaciju stručnih suradnika škole, učitelja razredne nastave 3. i 4. razreda te razrednika 5., 6. i 7. razreda. Projekt obuhvaća i radionice namijenjene za učenike navedenih razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijali su osigurani od strane Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije.
NAČIN PRAĆENJA	Upitnici nakon provedenih radionica te nakon završenog projekta. Liste evidencije. Fotodokumentacija. Članak na internetskoj stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	NISI SAM
CILJEVI	Razvoj mehanizama odgovornog ponašanja i suočavanja prilikom korištenja Interneta i komunikacije u <i>online</i> okruženju. Prevenirica nasilja među djecom i mladima u <i>online</i> komunikaciji. Edukacija o opasnostima na Internetu i načinima zaštite od potencijalnih internetskih prijetnji. Edukacija roditelja o zaštiti djece na Internetu i roditeljskoj odgovornosti.
NAMJENA	Učenicima 1. - 5. razreda.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić i razrednici učenika 1. - 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati putem interaktivnog predavanja/edukacija za učenike i predavanja/edukacija za roditelje koje će provesti suradnici u policijskoj upravi Koprivničko-križevačke županije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Članak na web stranici škole. Razgovor s učenicima i roditeljima. Ankete za sudionike projekta.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI
CILJEVI	Razvoj pozitivne slike o sebi. Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić i Leila Zainul
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati putem četiri pedagoške radionice za učenike: <i>Samopoimanje, Samopoštovanje, Lijepo je što postojim i Moja najdraža</i> . U projekt će biti uključeni i roditelji pedagoškim predavanjem za roditelje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Anketiranje nakon provedenih radionica. Članak na web stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ZDRAV ZA 5
CILJEVI	Promišljati o problematici konzumacije alkohola i posljedica koje iz iste proizlaze. Poticati implementaciju zdravih životnih navika i podizati razinu javnozdravstvene svijesti. Prevencija ovisnosti o alkoholu.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić, Tanja Brlek Lončarek, Martina Gregurek
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati putem interaktivnih predavanja za učenike: Prevencija pijenja alkohola – zdravstveni aspekt. Prevencija pijenja alkohola – sigurnosni aspekt (u suradnji sa djelatnicima Policijske uprave KKŽ)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Članci na web stranici škole. Razgovor s učenicima i roditeljima. Pano u sklopu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ZDRAVI ZUBI
CILJEVI	Poticati učenike na usvajanje zdravih higijenskih navika vezanih uz očuvanje zdravlja zuba i desni. Osvijestiti učenike na nužnost brige o zubima od djetinjstva kako bi izbjegli probleme u kasnijoj životnoj dobi.
NAMJENA	Učenicima 1.,2.,3.,4.,6. i 7. razreda.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić, Silvija Jelovčan, Verica Dević, Višnja Sakulj-Savić, Snježana Vrdelja, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač, Nataša Petrović, Lovorka Ivanković, Stevan Turajlić, Ljiljana Glavina, Marija Plavšić, Martina Krušec, Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa o zdravim zubima povodom obilježavanja Svjetskog dana oralnog zdravlja. Posjet stomatološkoj ordinaciji u Sokolovcu i obavljanje preventivnih pregleda. Edukativna predavanja stomatologinje. Realizacija aktivnosti u sklopu realizacije Nacionalnog programa za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja Ministarstva zdravstva RH <i>Zubna putovnica</i> u suradnji s liječnicom školske medicine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje radnih materijala. Troškovi materijala za izradu panoa i realizaciju drugih edukativnih aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Ispunjavanje evaluacijskih listića. Razgovori s učenicima i roditeljima. Članci na web stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	IGRE PAŽNJE
CILJEVI	Razvijati pažnju i koncentraciju kod učenika. Razvijati brigu o vlastitim potrebama, ali i o potrebama drugih. Razvijati emocionalnu kontrolu i vještine upravljanja svojim ponašanjem.
NAMJENA	Učenicima 2. i 3. razreda matične škole.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati putem tjednog rada pedagoginje s manjim grupama učenika unutar razrednog odjela drugog i trećeg razreda matične škole. Rad obuhvaća vježbe i igre pažnje i koncentracije, društvene igre, mindfulness vježbe i druge vježbe i aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi literature i igara prema potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija putem plakata. Članak. Razgovori s učenicima. Prezentacija roditeljima učenika. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja. Poticanje i njegovanje međusobne suradnje, tolerancije i kvalitetne međusobne komunikacije. Poticanje i njegovanje poštivanja različitosti. Nenasilno rješavanje sukoba. Poticanje i njegovanje empatije te pružanja podrške drugima.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova razrednika u svim razrednim odjelima na temu suradnje, nenasilnog rješavanja sukoba, poštivanja različitosti i dr. tijekom veljače. Održavanje predavanja za učenike u suradnji s Policijskom upravom KCKŽ. Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – <i>Dan ružičastih majica</i> (26. veljače) nošenjem ružičastih majica ili bedževa.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih materijala. Troškovi materijala za rad u radionicama, izradu panoa i realizaciju drugih planiranih aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Ispunjavanje evaluacijskih listića. Razgovori s učenicima. Članak na web stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	DAN ŠARENIH ČARAPA
CILJEVI	Ciljevi obilježavanja ovog dana su buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška kako bi se poštivala prava ljudi s DS-om i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života, kao i promoviranje svijesti i razumijevanje Down sindroma uz mobiliziranje podrške i priznavanja, dostojanstva, prava i dobrobiti za osobe s Down sindromom.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. razreda matične i područnih škola.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Razgovarajući na satu razrednika, upoznati učenike s Down sindromom, nošenjem šarenih čarapa na dan kada se obilježava.
VREMENIK	21. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Izradom plakata, uređenjem panoa, objavom članka i fotografija na web stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA
CILJEVI	Prezentirati učenička umijeća, postignuća i talente. Prezentirati i razvijati znanja, vještine i sposobnosti u grupnoj interakciji razrednog odjela. Otkrivanje kapaciteta, sposobnosti i talenata pojedinca i skupina učenika. Povezivanje i suradnja uz paralelno istraživanje razvoja sposobnosti i priznanje te motiviranje učenika za samorealizaciju istraživačkim radom.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. razreda.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1. – 4. razreda će prezentirati svoja brojna umijeća na temu <i>Pokaži što znaš</i> . Održat će se pedagoške i kreativne radionice. Učenici 5. – 8. razreda će uz mentorstvo učitelja samostalno održati jedan nastavni sat. Učenici 1. – 8. razreda će u suradnji sa svojim učiteljima organizirati i druge oblike obilježavanja.
VREMENIK	U vremenu od 18. ožujka do 22. ožujka 2024. Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija putem panoa. Članak na web stranici škole. Zajednička diskusija.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	DAN KRAVATE
CILJEVI	Upoznavanje s hrvatskim podrijetlom kravate kao dijelom našeg kulturnog i povijesnog naslijeđa (dolazi od riječi Croata- Hrvat) te time i doprinosom svjetskoj baštini i kulturi. Danas je kravata univerzalni modni detalj te ima simboličku snagu i estetsku vrijednosti, a često je i umjetnička inspiracija.
NAMJENA	Svim učenicima.
NOSITELJI	Janja Ivanček, Nataša Petrović i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici škole će na Dan kravate u što većem broju doći u školu s kravatom oko vrata. Organizirat će se različite aktivnosti: likovno- stvaralačke, kako pravilno vezati kravatu, predavanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu i značenju kravate kao originalnog hrvatskog proizvoda i druge aktivnosti.
VREMENIK	17. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Fotodokumentacija, izložbe radova i plakata, objava članka na web stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKA IGRAONICA
CILJEVI	Motivirati učenike za učenje engleskog jezika kroz igre, pjesmice, slušanje i čitanje priča i slikovnica te kratke dramatizacije.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 2. i 3. razreda
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice koje vode učenice 5. - 7. razreda. Reagirati na upute i zapovijedi. Reproducirati pjesmice uz pokret na engleskom jeziku. Reproducirati brojeve. Prepoznati zadane boje. Opisivati sebe, svoju obitelj, imenovati životinje i govoriti o slobodnom vremenu, slušati priče i razgovarati o njima. Imenovati predmete, razvrstavati pojmove, čitati riječi. Sudjelovati u dijalogu i igrama.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 3 - 4 puta, srijedom.
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad, nastavni listići i slično.
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija o provedenim aktivnostima kroz usmenu evaluaciju.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV PROJEKTA	EUROPE CODE WEEK
CILJEVI	Na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda Osnovne škole Sokolovac.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem aktivnosti vezih uz programiranje u školi, svojem mjestu, uključivanjem u izazov Code Week 4 All Challenge i povezivanjem aktivnosti među sudionicima u cijelom svijetu.
VREMENIK	11. – 26. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI	Popularizacija matematike - motivirati i zainteresirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir
NAČIN REALIZACIJE	Matematički klockan međunarodno je natjecanje namijenjeno svim učenicima od 5. do 8. razreda. Natjecanje se provodi u školi. Hrvatsko matematičko društvo šalje zadatke, škola im šalje natrag rješenja učenika i oni rade jedinstvene rang liste po kategorijama za cijelu državu.
VREMENIK	Ožujak 2026. godine. Natjecanje se organizira istoga dana, u isto vrijeme, s istim zadacima u svim zemljama sudionicama.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove natjecanja (3 eura po učeniku) koji se uplaćuju na račun HMD.
NAČIN PRAĆENJA	HMD objedinjuje rezultate za cijelu Hrvatsku i 10% najboljih učenika dobiva nagrade.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	RADIONICA “KODOVI SIGURNOSTI NA VODI”
CILJEVI	Prevenција nesreća vezanih uz vodu radeći s djecom na upoznavanju kodeksa sigurnosti na vodi. Učenici će kroz radionice naučiti kako se ponašati u vodi i u blizini vode te prepoznati opasnosti na vodi. Naučit će kako pravovremeno pozvati pomoć, ako je potrebna.
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda OŠ Sokolovac, PŠ Velika Mučna, PŠ Veliki Botinovac i PŠ Mala Mučna.
NOSITELJI	Snježana Vrdelja, Ilijana Glavina, Marija Plavšić i Martina Krušec, Lovorka Ivanković
NAČIN REALIZACIJE	Radionicu će na jednom školskom satu provesti educirani volonter Goran Višak uz puno zornih primjera vezanih za zadanu temu te uz korištenje projektora i ppt prezentacije. Organizira se pod pokroviteljstvom Gradskog društva Crvenog križa Koprivnica.
VREMENIK	Prvo polugodište 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Bilježiti, pratiti i procijeniti usmene i pisane sposobnosti kroz nastavne listiće; vrednovati kroz usmenu komunikaciju i aktivnost sudjelovanja u radionici.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	STARI PAPIR I STARE BATERIJE
CILJEVI	Ukazati učenicima na važnost recikliranja i pravilnog zbrinjavanja otpadnih tvari. Osvijestiti učenike da je otpad vrijedna sirovina koja može biti iskorištena za izradu novih proizvoda pri čemu se štedi velika količina energije, ali i čuva okoliš. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticanje ekološkog djelovanja u domu i školi te razvijanje poduzetničkog duha.
NAMJENA	Učenicima 1. – 8. razreda.
NOSITELJI	Martina Mužić
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno sakupljanje papira u školi i na području Sokolovca. Papir i baterije također će se skupljati putem natjecateljskih akcija te proglašenjem najboljeg razreda. Projekt se provodi uz pomoć poduzeća DS Smith Unijapapir Croatia Zagreb i Friš Križevci.
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2025./2026. Uz to će biti organizirana po jedna akcija sakupljanja papira i baterija u svakom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i fotokopiranja. Troškovi za nagrade najboljim razredima.
NAČIN PRAĆENJA	Količina prikupljenog papira i baterija po učeniku pokazat će uspješnost ovog projekta. Ukupna količina prikupljenih otpadnih tvari pokazat će ekološku aktivnost škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA SHEMA
CILJEVI	Povećati unos svježeg voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda. Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada hrane.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda matične i područnih škola.
NOSITELJI	Ministarstvo poljoprivrede, ribarstva i šumarstva, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Koprivničko –križevačka županija, ravnatelj, razrednici od 1. do 8. razreda matične škole, područnih škola, tajnica škole, kuharice.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola jednom tjedno (minimalno 12 tjedana, maksimalno 24 tjedna) dobivat će voće i povrće te mlijeko i mliječne proizvode s liste prihvatljivih proizvoda kao zaseban obrok. Voće, povrće, mlijeko i mliječne proizvode dostavljat će izabrani dobavljač, a temelju potpisanog ugovora.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Predviđena cijena obroka bit će u skladu s objavljenom najvišom prihvatljivom cijenom na stranici APPRRR. Trošak se u cijelosti financira iz projekta.
NAČIN PRAĆENJA	Dežurni učitelji prate konzumaciju obroka. Razrednici jednom mjesečno u tajništvo škole dostavljaju podatak o prisustvu učenika na nastavi, a time i konzumacije obroka u sklopu Školske sheme. Tajnica škole dostavlja periodično zahtjev za novčana sredstva Koprivničko-križevačkoj županiji s upisanim brojem obroka i količinom voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV PROJEKTA	UČIMO JEDNI OD DRUGIH
CILJEVI	Poticati učenike na poštivanje različitosti, empatiju i solidarnost, razumijevanje potreba druge djece, briga i odgovornost za njih te pomaganje u različitim životnim situacijama.
NAMJENA	Učenicima PŠ Mala Mučna.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	U listopadu se planira druženje i zajednička radionica u COOR-u Podravsko sunce u Koprivnici. Suradnja će se nastaviti posjetom učenika Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce učenicima PŠ Mala Mučna na proljeće sljedeće godine.
VREMENIK	Listopad 2025., svibanj 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za održavanje radionice.
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije nakon održanih radionica, zadovoljstvo učenika ostvarenim, analiza uspješnosti sudjelovanja u radionici.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
CILJEVI	Poboljšati znanja, unaprijediti vještine i ojačati kompetencije učenika u području pružanja prve pomoći, pripremi za izvanredne situacije, psihosocijalnoj podršci u izvanrednim situacijama i sigurnosti u školi.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Ivana Jug i svi razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na satovima razrednika i satovima izvannastavne aktivnosti Podmladak Crvenog križa provodit će brojne aktivnosti iz projekta Hrvatskog Crvenog križa “Sigurnije škole i vrtići” iz područja pružanja prve pomoći i pripreme za izvanredne situacije. Provođenjem aktivnosti zajednički će se prikupljati bodovi. Ukoliko se prikupi najmanje 20 bodova, naša će škola ostvariti pravo na oznaku “Sigurna škola”.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada i aktivnosti učenika u provedbi aktivnosti, poticanje učenika na trud i zalaganje pri radu i učenju i na sudjelovanje u prikupljanju bodova za našu školu.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	MARIJINI OBROCI
CILJEVI	Upoznavati učenike s radom udruge Marijini obroci. Promicati svijest o potrebi solidarnosti i zahvalnosti na onome što imamo. Poticati razvoj kreativnosti i humanosti, razvijati humanitarnu svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnoj akciji.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec, Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred ima svoju kasicu i na kraju godine uplaćuju se prikupljena sredstva na račun organizacije. Održat će se i predstavljanje same organizacije i neke humanitarne aktivnosti učenika poput školskih sajмова.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima. Pohvale i motivacije i zadovoljstvo sudionika. Uspješnost humanitarne akcije. Objave na mrežnim stranicama škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	“PRUŽI MI ŠAPU”
CILJEVI	Obilježiti Svjetski dan zaštite životinja različitim aktivnostima u učionici i domu posvećenim brizi za sve životinje, naročito za pse i mačke kao najčešće ljubimce i čovjekove prijatelje, ali i životinje koje čovjek često napušta i odbacuje. Ukazati na probleme napuštanja tih životinja, njegovati senzibilitet i ljubav prema njima, pronaći načine rješavanja problema i kvalitetnije skrbi.
NAMJENA	Učenicima drugog razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom nastave u prvom tjednu mjeseca listopada nizom aktivnosti i izvornu stvarnost bolje upoznati životinje s kojima su okruženi, s naglaskom na kućne ljubimce, odnosno pse i mačke. Upoznat će se s njihovim karakteristikama, potrebama, važnosti za čovjeka te zašto se smatraju najboljim čovjekovim prijateljem. Upoznat će se i s problemima nebrige, njihovog napuštanja i odbacivanja. Skupljat ćemo donacije (hrana, deke i sl.) za napuštene pse i odnijeti u Sklonište za životinje “Ottova kućica” u Peterancu.
VREMENIK	Listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine suhe i mokre hrane za pse, deka i ostalih potrepština. Troškovi izrade fotografija, fotokopija i sl. Prijevoz do Peteranca će biti organiziran u suradnji s roditeljima.
NAČIN PRAĆENJA	Fotografijama, crtežima i bilješkama učenici će izraditi slikovnicu, plakat ili prezentaciju prema dogovoru. Prati se zanimanje za istraživanjem, motivacija i zalaganje učenika te njihova doživljajnost.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	BORCI PROTIV STRAHOVA
CILJEVI	Istražiti realne i irealne strahove kod učenika anketnom i razgovornom metodom. Provesti korake u borbi protiv strahova: razumijevanje straha, komunikacija i podrška, postupno izlaganje, učenje strategija suočavanja, postavljanje realnih očekivanja i suradnja s drugima. Naučiti razumjeti svoje strahove, učiti strategije da ih prevladaju, osnaživati osjećaj sigurnosti.
NAMJENA	Učenicima Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Istaknuti strahove i aktivirati borce nadahnuti literarnim i medijskim sadržajima koji se analiziraju na satovima (knjiga Dubravka Pađen-Farkaš: “Kvakač”, film: “Orion i Mrak”, “Slonicu je strah vikanja i kazne”, autorica Tatjana Gjurković i Tee Knežević i drugo.) Moguće istražiti noćna zanimanja u susretu s gostima i ugostiti stručnjaka koji može dati uvid u psihologiju straha i nošenja s istim. Terapijsko pretakanje strahova u likovno – literarni izraz.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije piknika ili književnih večeri, ugošćavanja predavača.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata o strahovima i načina za prevladavanje strahova i pokazivanje hrabrosti (povezati sa utjehom u roditeljima, vjeri, metode disanja i umirivanja). Izrada skala napretka; suočavanje u realnom okruženju.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ZVJEZDANIM KORACIMA – U SVIJETU MEDIJA
CILJEVI	Produbiti znanja o internetu, fotografiji, filmskim rodovima i žanrovima, televiziji, radiju i stripu. Upoznati učenike s karakteristikama dokumentarnog filma. Upoznati eksperimentalni film. Usvojiti i razumjeti filmski jezik i razvijati filmsku pismenost upoznavajući filmska izražajna sredstva od intuitivne razine, preko uočavanja, imenovanja, razumijevanja do primjene u stvaralačkom (kreativnom) i analitičkom procesu, uključujući profesionalni film i osobne filmske uratke/vježbe te radove vršnjaka. Razvijati filmski ukus, praveći odmak od populizma, kiča i šunda. Istraživati tehničke aspekte filma vođenim i spontanim aktivnostima. Napraviti knjigu snimanja, prikupiti materijale i izjave o školstvu u prošlosti te snimiti kratki dokumentarni film na tu temu, uz suradnju roditelja, starijih članova obitelji i zajednice.
NAMJENA	Učenicima Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filmova u skladu s početnim filmskim opismenjavanjem. Izrada jednostavnog pokusa kao ilustracije tromosti ljudskog oka. Osmišljavanje i snimanje kratkog dokumentarnog filma. Bilježenje zvukova i šumova, ozvučivanje odabranog kadra zvukom. Izvođenje tematskih dramskih igara.
VREMENIK	listopad 2025. – svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak likovnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada i prezentacija vizualnih pomagala (thaumatrop), kratkog dokumentarnog filma, snalaženje u Movie Makeru, snimanje zvukova, izrada plakata. Pronalaženje i kombiniranje podataka iz različitih izvora. Razgovor i rad u skupinama. Izrada rekvizita, pisanje sinopsisa, upitnika za intervju, baratanje digitalnim alatima. Korištenje radne bilježnice autorice Dubravke Kalinić Lebinec: "Svjetlo, kamera, akcija!!"
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ČAJANKA S TETOM JULIJOM
CILJEVI	Upoznati djela britanske dječje spisateljice Julije Donaldson te ih doživjeti kao motivaciju za razne aktivnosti. Upoznati njenu domovinu – Veliku Britaniju te kulturu ispijanja čaja. Poticati na dugotrajno čitanje. Obogatiti rječnik. Poticati na poštovanje različitosti i samopoštovanje. Poticati kreativnost i ljubav prema čitanju. Poticati povezivanje, kreativnost i suradništvo.
NAMJENA	Učenicima trećeg i četvrtog razreda Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i interpretacija slikovnica i priča J. Donaldson uz ispijanje čaja. Organizirani susret sa izvornim/profesionalnim govornikom engleskog jezika. Gledanje kratkih filmova nastalih prema književnom predlošku. Kreativno stvaralaštvo (na satovima Dramsko – recitatorske grupe – igre uloga, dramatizacija istaknutih problema iz priča). Ilustriranje pojedinih dijelova priča, praktični radovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Čaj i čajni kolačići, potrepštine za likovne kreativne radove.
NAČIN PRAĆENJA	Rješavanjem tematskih zadataka – likovnih radova i nastavnih te evaluacijskih listića. Praćenjem razumijevanja teksta i istaknutih problema na satovima. Organiziranim kvizovima na temu pojedinih slikovnica.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	SIGURNIJI INTERNET
CILJEVI	Podučiti učenike sigurnom i pravilnom korištenju interneta, istaknuti dobre i loše strane interneta, moguće izazove s kojima se mogu susresti na internetu. Upoznati učenike s pojmom Cyberbullying (elektroničko nasilje).
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda Osnovne škole Sokolovac.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Rad na radnim materijalima, rad na računalu. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u veljači 2026. Izrada plakata i crteža na temu sigurnijeg interneta i pravilnog ponašanja na internetu.
VREMENIK	Na satovima Informatike tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Ispunjavanje upitnika/ankete. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	TJEDAN EUROPE
CILJEVI	Upoznati znamenitosti, kulturu i običaje pet europskih zemalja.
NAMJENA	Učenicima Područne škole Srijem.
NOSITELJI	Lovorka Ivanković, Ivana Mihoci, Maja Deskar, Hrvoje Šijak, Nives Negro Sokač, Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, prezentacije, igre i pjesme.
VREMENIK	4. - 8. svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i hrana.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će samovrednovati svoje sudjelovanje u aktivnostima, u kratkim anketama izraziti svoje zadovoljstvo s provedenim projektom, a usvojeno znanje provjerit će se kvizovima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
CILJEVI	Ciljevi su: razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojućem jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 1. - 4. razreda PŠ Srijem.
NOSITELJI	Lovorka Ivanković
NAČIN REALIZACIJE	Upoznajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Likovni materijal, okviri za slike, izložbeni prostor, pozivnice za izložbu.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici rade samoprocjenu likovnih uradaka te se provodi vršnjačko vrednovanje nakon svakog likovnog zadatka. Radovi se objavljuju na FB stranici projekta te se povratna informacija dobiva od sudionika eTwinning projekta.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI	Ciljevi aktivnosti su pobuđivanje interesa za matematičke sadržaje i primjena stečenih matematičkih znanja u zabavnim i stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA	Učenicima PŠ Srijem.
NOSITELJI	Lovorka Ivanković
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike organizira se u prostiru školu kao niz interaktivnih radionica na kojima se pokazuje zabavna strana matematike i primjena matematike u svakodnevnom životu. Na susret su pozvani i roditelji. Koriste se materijali Hrvatskog matematičkog društva, kojima se i prijavljuje aktivnost.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će na kraju aktivnosti ispuniti kratku anketu putem koje ćemo provjeriti koliko su zadovoljni aktivnostima te njihovu procjenu koliko su naučili.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	AUS OMAS KOCHBUCH
CILJEVI	Upoznavanje s tradicijom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, upoznavanje specifičnosti hrane pojedine savezne pokrajine, istraživanje starih recepata i priprema jednostavnijih starinskih jela, poticanje zdrave i pravilne prehrane. Usporedba tradicijskih jela zemalja njemačkog govornog područja s lokalnim jelima iz našeg kraja. Priprema i prezentacija odabranih jela.
NAMJENA	Učenicima petih razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati specifičnosti kuhinje pojedinih pokrajina zemalja njemačkog govornog područja te usporediti s hrvatskim tradicionalnim receptima. Recepte će zabilježiti i demonstrirati u razredu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Istraživanje i bilježenje recepata, priprema i degustacija jela (ovisno o mogućnostima). Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, poticanje samopouzdanja i isticanje postignuća, praćenje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima rada.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV AKTIVNOSTI	CROSNJICA
CILJEVI	Ciljevi projekta su unaprjeđenje nastavnog procesa praktičnim radom, povezivanje škole s lokalnom zajednicom, aktivno sudjelovanje u borbi protiv klimatskih promjena te podrška školskom kurikulumu međupredmetne teme “Održivi razvoj”.
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda.
NOSITELJI	Lovorka Ivanković
NAČIN REALIZACIJE	Riječ je o inicijativi koja spaja edukaciju i praktičan rad s ciljem razvoja svijesti o održivom razvoju i zaštiti okoliša. Glavna aktivnost projekta je sadnja džepne šumice u školskom dvorištu ili blizini škole, uz dodatne edukativne i volonterske aktivnosti učenika nastavnika.
VREMENIK	Studeni 2025. do kraja školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi su pokriveni iz Švicarsko-hrvatskog programa suradnje kroz projekt Saveza izviđača Hrvatske.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon svake faze aktivnosti izrađivat će se kratki izvještaji (opis provedenog, broj sudionika, učinak). Na kraju projekta provest će se završna evaluacija u kojoj će škola i Savez izviđača zajednički analizirati ostvarene ciljeve, učinke na učenike i nastavu te trajne rezultate (opstanak i razvoj džepne šumice).
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV PROJEKTA	DAN BROJA PI
CILJEVI	Obilježiti Dan broja π . Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice na satu matematike i na dodatnoj nastavi iz matematike. Izrada prezentacija i plakata o broju π . Natjecanje u pamćenju što većeg broja decimala broja π .
VREMENIK	Ožujak 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovnoj nastavi matematike. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	EUFORIJA ZNANJA
CILJEVI	Podizanje razine znanja među učenicima od 5. do 8. razreda. Poticanje interesa za cjeloživotno učenje i istraživanje. Jačanje suradnje među školama kroz zajedničke kvizove i natjecanja. Razvijanje kritičkog mišljenja, timskog rada i kreativnosti kroz edukativne aktivnosti. Povećanje motivacije učenika za samostalno učenje i aktivno sudjelovanje u školskim projektima.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI	Ivana Mihoci
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija kviza znanja na međuškolskoj razini. Priprema pitanja i zadataka iz različitih područja (opće znanje, prirodne znanosti, književnost, povijest i dr.). Formiranje timova učenika za zajedničko rješavanje kvizova i natjecanje među školama. Evaluacija i rasprava o rezultatima kvizova radi praćenja napretka i poticanja učenika na dodatno učenje. Učenici će biti uključeni u osmišljavanje sadržaja kvizova, pripremu materijala i vođenje natjecanja. Za međuškolsku razinu biti će pozvan gost – prof. Marko Štefan iz Srednje škole Čakovec koji će preuzeti ulogu voditelja kviza, čime se potiče međuškolska suradnja i razmjena iskustava. Planira se organizacija posebnog kviza znanja za djelatnike škola s područja Koprivničko-križevačke županije s ciljem povezivanja i neformalnog stručnog druženja kroz edukativno-natjecateljski sadržaj.
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza. Troškovi organizacije kviza znanja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rezultata kvizova i usporedba s prethodnim natjecanjima. Evidencija sudjelovanja učenika i timova u kvizovima. Povratne informacije učenika o zanimljivosti i izazovima kvizova. Analiza napretka u znanju i motivaciji učenika kroz školske ankete i evaluacije.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	KUĆICE ZNANJA (2. DIO)
CILJEVI	Podizanje kulture čitanja među mladima. Podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja u ruralnim i dislociranim područjima. Doniranjem knjiga uključiti što više pojedinaca u društveni život lokalne zajednice. Dostupnost literature stanovništvu ruralnog područja. Promocija obrtničkih zanimanja prilikom izrade kućica.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Ivana Mihoci
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s učenicima Obrtničke škole Koprivnica izraditi kućice za knjige koje će biti postavljene na dislociranim mjestima na području Općine Sokolovac. U školi će se održati akcija prikupljanja knjiga koje će biti postavljene u kućice te će se moći besplatno koristiti i kasnije vratiti. Povremeno će se u kućicama ostavljati dodatni materijali (kvizovi, ankete, straničnici, čestitke...)
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim obilaskom kućica provjeravat će se stanje kućica te kolika je potražnja za knjigama. Nekoliko puta će knjige biti promijenjene kako bi se omogućio veći izbor dostupne literature za krajnje korisnike.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
CILJEVI	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti. Ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole. Obrazovanjem učenika istraživačkim načinom rada pridonijeti oblikovanju kulturnog identiteta te stjecanju univerzalnih humanističkih i jezičnih vrednota.
NAMJENA	Učenicima petih, šestih, sedmog i osmih razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček, Nataša Petrović, Ivana Mihoci, Biljana Novosel Gvozden i Leila Zainul
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na nastavnim satovima hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika različitim aktivnostima obilježiti Europski dan jezika.
VREMENIK	26. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	_____
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata/materijala koji će biti prezentirani na dan obilježavanja. Fotografije, videozapisi i novinski članak bit će objavljeni na web stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	MATEMATIČKI ADVENTSKI KALENDAR
CILJEVI	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i druge vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek i Ivana Jug
NAČIN REALIZACIJE	Na početku prosinca bit će objavljen adventski kalendar u kojem se svakog dana otvara novi matematički zadatak koji učenici rješavaju.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima. Najaktivniji učenici bit će nagrađeni.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	MATHEMA
CILJEVI	Cilj natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika i popularizacija matematike te razvoj suradničkih odnosa i tolerancije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Jelena Mišir i Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Mathema je ekipno natjecanje. Ekipa se sastoji od 3 učenika istog razreda koji zajednički rješavaju zadatke.
VREMENIK	Svibanj 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja u Koprivnicu za 2 ekipe tj. 6 učenika. Kotizacija.
NAČIN PRAĆENJA	Rang lista prijavljenih ekipa. Škole i učenici dobivaju priznanja za sudjelovanje, a najbolji diplome i nagrade.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	PRIČOM I PREDSTAVOM DO ZVIJEZDA
CILJEVI	Povećanje socijalne uključenosti djece i mladih. Upoznavanje s elementima kazališne kulture. Svladavanje dramskih tehnika kroz vježbe i igre, izvođenje kratkog dramskog teksta.
NAMJENA	Učenici 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Gradskom knjižnicom "Franjo Marković" održat će se, za 10 do 15 zainteresiranih učenika, radionice s područja kazališne umjetnosti. Okvirno do 12 školskih sati. Planiran je posjet kazalištu.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnik.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	PRAVOPISNA PATROLA
CILJEVI	Istraživačkim radom uočiti pravopisne pogreške u okruženju, osvijestiti važnost pravilnog pisanja u svakodnevnom životu i poticati na pravilnu primjenu pravopisnog znanja.
NAMJENA	Učenicima šestih i 8. a razreda.
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživačkim radom uočavati pravopisne pogreške u svom okruženju, fotografirati ih, a na satovima hrvatskoga jezika analizirati pogreške i upućivati na pravilno pisanje. Osmislit će pravopisne kvizove.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	_____
NAČIN PRAĆENJA	Izrada kvizova, prezentacije/ materijala koji će biti prezentirani u školi. Objava novinskog članka na web stranici škole o aktivnostima Pravopisne patrole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU
CILJEVI	Proširiti znanje i spoznaje o Domovinskom ratu stečenim na terenskoj nastavi u Vukovaru s naglaskom na ulogu branitelja Koprivničke županije.
NAMJENA	Učenici osmih razreda.
NOSITELJI	Sanja Kopači, hrvatski branitelji članovi Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske Podružnice Koprivničko-križevačke županije: umirovljeni vojno-policijski časnici brigadir Branko Bešenić i Mirko Hanžeković, ratni zamjenik zapovjednika Jedinice specijalne policije „Ban” PU Koprivničko-križevačke
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju predavanja, postavljaju pitanja sudionicima ratnih operacija vezanih uz Domovinski rat, zapisuju bilješke i rješavaju nastavne listiće stvarajući zaključke i kritički osvrt na ratna događanja od 1991. - 1995. na prostoru Republike Hrvatske. Učenici će svoja saznanja prikazati plakatima.
VREMENIK	2 školska sata, svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, bojice, škare, lijepilo
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima u redovnoj nastavi povijesti, učeničke prezentacije nastale iz prikupljenih materijala tijekom predavanja, evaluacijski listići.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	RETRO TRIFFT MODERN
CILJEVI	Upoznavanje s modnim i glazbenim trendovima kroz prošlost. Razvijanje interesa za obiteljsku i lokalnu kulturnu baštinu. Razvijanje vještina istraživanja, analize i prezentacije. Poticanje izražavanja kroz dizajn i kreativne zadatke. Razvijanje svijesti o povezanosti mode, glazbe i identiteta kroz vrijeme. Jačanje jezičnih kompetencija kroz integraciju sadržaja na njemačkom jeziku.
NAMJENA	Učenicima šestih razreda.
NOSITELJI	Ivana Mihoci, Nives Negro Sokač
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati kako su se moda i glazba mijenjale kroz desetljeća - od 70-ih godina prošlog stoljeća do danas. Kroz razgovore sa starijim članovima obitelji, saznat će što su njihovi bake i djedovi slušali i nosili u mladosti te usporediti te trendove s današnjima. Prikupit će fotografije, modne opise i glazbene primjere iz različitih razdoblja. Na temelju prikupljenih podataka organizirat će modnu reviju „Retro trifft modern“, u kojoj će predstaviti stilove iz prošlosti uz glazbu tog vremena. Dio odjeće dizajnirat će sami, reciklirati ili izrađivati modne dodatke.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika tijekom istraživanja i izrade sadržaja. Evaluacija kreativnih radova (modni dizajn, plakati, prezentacije). Povratne informacije učenika o tome što su naučili i kako su doživjeli projekt. Održavanje završne modne revije i glazbenog događanja. Izložba radova u školi.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ŠUMSKIM STAZAMA
CILJEVI	Dodatno urediti te proširiti Stazu leptira. Poticati učenike na međusobnu suradnju i zajedničke aktivnosti. Razvijati kod učenika svijest o osobnom doprinosu lokalnoj zajednici i budućim generacijama učenika. Razvijati ljubav prema prirodi i boravku na svježem zraku. Poticati kod učenika kreativnost i praktičnost.
NAMJENA	Učenicima 4.- 8. razreda, polaznicima izvanastavne aktivnosti Mladi planinari i ostalim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI	Indira Patljak, Martina Mužić, Janja Ivanček, Lovorka Ivanković
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u označavanju, čišćenju i uređivanju Staze leptira. Aktivno će sudjelovati u aktivnostima vezanim za proširenje staze do šumske lugarnice. Provođenje edukativnih aktivnosti u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije i Hrvatskim šumama. Obilježavanje važnih ekoloških datuma na stazi. Organiziranje kestenijade, susret s COOR-om Podravsko sunce, provođenje zelene čistke te brojne druge aktivnosti na Stazi leptira.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi boje, kistova, rukavica, vijaka i vreća za smeće.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje u medijima i vrednovanje od šire zajednice.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	U SJEĆANJE NA DJECU ŽRTVE HOLOKAUSTA
CILJEVI	Sačuvati uspomenu na djecu stradalu u Holokaustu kroz dokumente, priče, svjedočanstva i umjetničke izraze.
NAMJENA	Promocija vrijednosti ljudskih prava, solidarnosti i humanosti, tolerancije i sjećanja.
NOSITELJI	Sanja Kopači, zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Filmovi i dokumentarci praćeni razgovorom i diskusijom, izrada edukativnih materijala poput panoa škole kao izložbe radova učenika, plakata i eseja, recitacije, likovne i literarne radionice.
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Hamer, pastele, tempere, bojice, papir za printanje, lijepilo, kolaž.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima na redovnoj nastavi, učeničke prezentacije nastale iz prikupljenih materijala, izrada plakata i panoa škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i druge vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek i Ivana Jug
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike organizira se u prostoru škole kao niz interaktivnih radionica na kojima se pokazuje zabavna strana matematike i primjena matematike u svakodnevnom životu. Na susret su pozvani i roditelji. Koriste se materijali Hrvatskog matematičkog društva, kojem se i prijavljuje aktivnost.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Ispunjavanje ankete/upitnika o zadovoljstvu provedenim radionicama. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	VUKOVAR – DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA
CILJEVI	Odati počast svim žrtvama Domovinskog rata i stradalima tijekom opsade Vukovara. Sačuvati uspomenu na stradanja i herojstvo branitelja i civila. Upoznati učenike s povijesnim činjenicama o Vukovaru i Domovinskom ratu. Razvijati osjećaje domoljublja, solidarnosti i poštovanja prema braniteljima. Spriječiti zaborav i relativizaciju žrtava Domovinskog rata. Razvijanje empatije prema civilnim žrtvama rata. Istaknuti važnost mira i zajedništva te jačanja nacionalnog identiteta kroz kulturu sjećanja i domoljubne vrijednosti.
NAMJENA	Učenici 8. razreda.
NOSITELJI	Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učitelji – pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	Kroz umjetničke radove, likovne, literarne i glazbene programe evocirati sjećanje na Vukovar. Učenici će moći kroz kreativnost izraziti vlastite doživljaje Vukovara i Domovinskog rata i međugeneracijsko povezivanje.
VREMENIK	18. studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Bilježnica i pribor za pisanje, fotoaparatus, kamera (Ministarstvo financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta).
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacije i izložbe učeničkih radova u prostorijama škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	BIBLIOCEKER Školska knjižnica putuje u područne škole
CILJEVI	Poticati razvoj čitalačkih navika i vještina. Razvijati ljubav prema čitanju. Razvijati naviku čitanja iz užitka. Olakšati pristup kvalitetnoj literature učenicima područnih škola. Naučiti prepoznati kvalitetne slikovnice i ostalu literaturu za djecu. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
NAMJENA	Svi učenici područnih škola.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	“Biblioceker” će jednom mjesečno školska knjižničarka dostavljati u područne škole. Ceker će sadržavati knjižnu građu prilagođenu uzrastu učenika i koju knjigu za učitelje, a građa će se izmjenjivati prema mogućnostima i potrebi. Knjižničarka će svaki put kod dostave cekera imati <i>pričaonicu</i> tj. pročitati će jednu slikovnicu iz cekera uz razgovor o pročitanoj. Promjena građe u stacionarima u suradnji s Bibliobusnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Putni trošak za auto.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima. Na kraju školske godine evaluacijskom anketom za učenike i učiteljice dobit će se povratna informacija o uspješnosti projekta.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	BIRAM SVOJ KLIK
CILJEVI	Stvaranje sigurnijeg, informiranijeg i otpornijeg okruženja za djecu, roditelje i školu s dugoročnim i održivim učincima. Unaprjeđenje digitalne i medijske pismenosti među učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima u školi. Jačanje kapaciteta školske zajednice za prepoznavanje i reagiranje na digitalne prijetnje kroz edukaciju i otvoren dijalog.
NAMJENA	Učenici 5. - 7. razreda, roditelji, učitelji i stručni suradnici.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 4 dvosatne radionice za učenike, jedno predavanje za roditelje i jedno za učitelje i stručne suradnike koje će održati članovi Društva za medijsku i komunikacijsku kulturu i udruge Djeca medija. Potaknut će se sudionici da pomognu učenicima snimiti kratke videozapise u kojima će učenici prenositi poruke svojim vršnjacima s ciljem prevencije elektroničkog nasilja. Te video-poruke će se koristiti kao temelj kampanje na društvenim mrežama kojoj će cilj biti osvijestiti djecu, mlade, ali i širu zajednicu o sve češćoj pojavi elektroničkog nasilja i njezinim posljedicama. Učenici će tijekom radionica izraditi plakate koji će se moći koristiti kao podsjetnik i vodič za sigurno i odgovorno ponašanje u virtualnom svijetu, kao i pomoć kod pojave elektroničkog nasilja.
VREMENIK	Od siječnja do kraja svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Aktivnosti će biti praćene i evaluirane kroz anonimne upitnike čime se osigurava kontinuirano unaprjeđenje.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	UČENIČKE EKOFOOTKE
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest kod učenika, promišljati o očuvanju okoliša kroz bavljenje fotografijom te boravak u prirodi. Poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike i postupke. Koristiti teorijska znanja u radu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike).
NAMJENA	Svim učenicima.
NOSITELJI	Janja Ivanček, Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje u prirodi na zadane teme. Sve učeničke fotografije bit će pregledane. Na svaku zadanu temu izabrat će se najbolje koje će biti nagrađene. Fotografije će biti izložene u prostoru škole i na web-stranici škole. Izbor najboljih fotografija izvršit će se na kraju svakog polugodišta. Izložba fotografija u galeriji u Sokolovcu. Sudjelovanje na natječaju za najbolju učeničku fotografiju u OŠ Ferdinandovac.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, printanja i izrade fotografija; troškovi nagrada za najbolje fotografije.
NAČIN PRAĆENJA	Odaziv učenika na sudjelovanje u ovom projektu i broj prijavljenih fotografija bit će korišteni kao pokazatelji kvalitete projekta.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI
CILJEVI	Poticanje razvoja čitalačkih navika i vještina. Približavanje pojma autora ili pisca učenicima. Motivacija za čitanje autorovih djela Promocija suvremenih dječjih autora, knjige i čitanja Kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija književnih susreta u školi u suradnji s nakladničkom kućom ili samostalno s književnikom. Priprema učenika na satovima hrvatskog jezika.
VREMENIK	Jednom ili više puta tijekom školske godine prema dogovoru s književnikom.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice na susret (za kupnju knjiga koje uvjetuju nakladničke kuće).
NAČIN PRAĆENJA	Likovni radovi, literarni radovi. Vrednovanje susreta od strane učenika i učitelja. Objava na mrežnim stranicama, u školskom listu, lokalnim medijima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV PROJEKTA	RUKSAK PUN KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI
CILJEVI	Približiti sadržaje umjetnosti i kulture djeci. Senzibilizirati djecu za područja umjetnosti i kulture. Razvijati pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti. Razvijati kreativnost.
NAMJENA	Učenicima za koje se dobije odobreni program.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati putem predavanja i radionice koja će biti odabrana u sklopu programa (iskazanih područja interesa).
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Članak na web stranici škole i u školskom listu.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	GODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT ČVRSTI KORIJENI I NOVE STAZE
CILJEVI	Povezivanje s precima i starijim generacijama, međugeneracijski prijenos znanja o lokalnim običajima, iskustvima predaka, povijesti i kulturi putem suradnje, istraživanja, umjetničkih uradaka, radionica i dr. Promicati humanost, zajedništvo, solidarnost i međusobno pomaganje. Obilježavanje 130 godina povijesti školstva na prostoru Općine Sokolovac kroz straživanje povijesti školstva, organiziranje i postavljanje izložbe na Danu škole te drugim svečanim događanjima. Uređenje Staze leptira interaktivnim sadržajima koje potpomažu učenje. Održavanje nastave na Stazi leptira. Briga o stazi. Promocija Staze u lokalnom okruženju, suradnja s drugim školama i institucijama za korištenje Staze u edukativne i rekreativne svrhe. Upoznavanje raznolikosti živih bića, njihove međuovisnosti i ekosustava. Istraživanje biljnih i životinjskih vrsta našeg podneblja. Razumijevanje važnosti bioraznolikosti za ravnotežu i opstanak ekosustava. Upoznavanje procesa rasta biljaka kroz iskustveno učenje. Uzgoj bilja za sadnju cvjetnjaka i povrtnjaka. Uočavanje ljepote i upoznavanje blagotvornog utjecaja prirode na tjelesno i mentalno zdravlje te kreativnost učenika. Inspirirati učenike na pozitivne vizije i planove za budućnost i na osobni razvoj i razvijanje vlastitih potencijala. Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Poticati na promišljanje o posljedicama pretjerane digitalizacije i provođenja previše vremena na ekranima. Poticati učenike na kritično mišljenje spram raznih ponuda koje mogu poticati ovisnička ponašanja.
NAMJENA	Za sve učenike i radnike OŠ Sokolovac te posredno za obitelji učenika i lokalnu zajednicu.
NOSITELJI	Nataša Petrović, Janja Ivanček i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s bivšim učiteljima, lokalnim institucijama i udrugama na organizaciji izložbe o 130 godina školstva na prostoru Općine Sokolovac. Korištenje umjetnosti i medija u istraživanju lokalne povijesti, običaja i praksi (pjesme i priče, slike i filmovi, dramski i plesni izričaj itd.). Predavanja učitelja i vanjskih suradnika o bioraznolikosti, povijesnim temama te temama vezanim uz obilježavanje važnih datuma.

	Iskustveno učenje u susretu s neposrednom zbiljom na terenu te kroz istraživanje. Suradnja s Javnom ustanovom za zaštićena područja Koprivničko-križevačke županije, Hrvatskim šumama, HPD Bilo, drugim školama, Općinom Sokolovac, lokalnim udrugama i pojedincima u vezi edukativnih sadržaja na Stazi leptira i ostalih tema projekta. Istraživački rad učenika uz usmjeravanje pri načinima istraživanja, korištenja interneta i studijske literature. Prezentacije i plakati učenika, izrada kvizova, sudjelovanje u kvizovima, igrama i interaktivnim aktivnostima. Projekt se realizira kroz razredne potprojekte koji će naknadno biti razrađeni. Kroz umjetničko izražavanje i čitanje umjetničkih djela o živom svijetu. Održavanjem nastave raznih predmeta na Stazi leptira.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Godišnji školski projekt vezan je uz većinu školskih predmeta te povezuje teoriju i istraživačko učenje, učenje kroz opažanje na terenu i iskustveno učenje. Praćenje se vrši izradom plakata, prezentacija, kvizova znanja, stvaralačkim izražavanjem učenika, objavama na mrežnim stranicama škole, lokalnim medijima i u školskom listu te izvještavanjem ekoodbora i drugih tijela uključenih u život škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ZNANSTVENI TURNIR
CILJEVI	Razvijanje logičkog razmišljanja, suradnje i timskog duha. Poticanje interesa i ljubavi prema prirodnim znanostima kod mladih.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NOSITELJI	Martina Mužic, Ivan Beljan
NAČIN REALIZACIJE	Znanstveni turnir je ekipno natjecanje. Ekipa se sastoji od 3 učenika/ce 8. razreda koji zajednički rješavaju zadatke iz biologije, fizike i kemije te samostalno izvode pokuse iz tih područja.
VREMENIK	Studen 2025. god.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Križevaca.
NAČIN PRAĆENJA	Rang lista prijavljenih ekipa. Škole i učenici dobivaju priznanja za sudjelovanje, a najbolji među njima i medalje i nagrade.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKA LIGA
CILJEVI	Osnovni cilj je stabilizacija i automatizacija naučenih znanja iz nogometa te razvijanje “fair-playa” među učenicima iz škole.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Martina Gregurek
NAČIN REALIZACIJE	Nakon predstavljenih pravila Školske lige, učenici će složiti svoje ekipe i prijaviti ih nositelju aktivnosti. Ekipa će se sastojati od minimalno 5 igrača koji moraju biti iz jedne generacije učenika. Kapetan svake ekipe izvući će svog protivnika nakon čega dobivaju grupu za razigravanje. Utkmice će se igrati 2 ili 3 puta tjedno, ovisno o školskom rasporedu sati. Nakon razigravanja, prve dvije ekipe iz svake grupe nastavljaju ligu, prema pravilima Hrvatskog školskog sportskog saveza. Finalnu utakmice lige sudit će bivši učenici škole.
VREMENIK	Aktivnost će se provesti tijekom drugog polugodište.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje će se odvijati putem suđenja utakmica, analiza i objavljivanjem rezultata na odglasnoj ploči. Također će se objaviti fotografije s cijelog natjecanja, a birat će se najbolji igrač i najbolji strijelac lige.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI KROS
CILJEVI	Uključivanje svih učenika u sport i sportsku atmosferu. Razvijati natjecateljski duh, osvjestiti da nije jedino bitno pobjeđivati, već da je važno i sudjelovati te pobijediti samog sebe, dostojno prihvatiti poraze, radovati se uspjesima i pobjedama svojih prijatelja te razvijati zajedništvo svih učenika škole.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole kojima zdravstveno stanje dozvoljava da sudjeluju u ovom tipu natjecanja. Uključeni će biti i učenici koji zbog zdravstvenih razloga ne smiju trčati, na način da osiguravaju stazu i usmjeravaju učenike koji trče prema cilju.
NOSITELJI	Martina Gregurek, Stevan Turajlić i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Kros će se održati u šumi Kuginec kod Prnjavora do koje učenici od petog do osmog razreda pješače u pratnji razrednika. Za učenike razredne nastave i područnih škola bit će organiziran prijevoz autobusom. Učitelj TZK će se kretati stazom i pružati prvu pomoć djeci koja su se eventualno povrijedila tijekom utrke dok će za prvu pomoć na cilju biti zadužena učiteljica Biljana Novosel Gvozden.
VREMENIK	Školski kros održat će se u rujnu ili listopadu 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Medalje za prva tri mjesta u svim kategorijama.
NAČIN PRAĆENJA	Za svaku kategoriju će biti izrađen pojedinačni poredak svih učenika, odnosno učenica. Nakon završetka krosa i sređivanja rezultata, bit će proglašeni pobjednici (prva tri mjesta) kojima će biti uručene medalje. Na oglasnim pločama bit će istaknute fotografije s natjecanja. Novinarska grupa će pripremiti članak za web stranice škole i popratiti ga fotografijama.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	