

Republika Hrvatska
Koprivničko-križevačka županija
Osnovna škola Sokolovac

KLASA: 602-12/26-01/03
URBROJ: 2137-33-01-26-1

Sokolovac, 1. listopada 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 10. stavka 2. Statuta Osnovne škole Sokolovac (KLASA:012-03/19-01/01, URBROJ:2137-33-01-19-2 od 05.03.2019., KLASA:011-03/24-01/01, URBROJ:2137-33-01-24-5 od 09.04.2024., KLASA:011-03/24-01/02, URBROJ:2137-33-01-24-1 od 07.05.2024.) na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2026. godine i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja od 1. listopada 2026. godine, Školski odbor Osnovne škole Sokolovac na 24. sjednici održanoj 1. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SOKOLOVAC ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ravnatelj:

Saša Korkut, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Janja Ivanček, prof.

UVOD

ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- naziv aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- okvirni vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. IZBORNA NASTAVA – razredna nastava

- **Informatika** (*Tanja Brlek Lončarek, Miodrag Maksimović, Maja Deskar*)
- **Katolički vjeronauk** (*Anita Fajdetić, Hrvoje Šijak*)
- **Pravoslavni vjeronauk** (*Branislav Todorović*)
- **Engleski jezik** (*Janja Ivanček*)

2. IZBORNA NASTAVA – predmetna nastava

- **Engleski jezik** (*Janja Ivanček*)
- **Informatika** (*Miodrag Maksimović*)
- **Katolički vjeronauk** (*Anita Fajdetić*)
- **Pravoslavni vjeronauk** (*Branislav Todorović*)

3. DOPUNSKA NASTAVA – razredna nastava

- **Hrvatski jezik i Matematika** (*Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Marija Plavšić, Ljiljana Glavina, Martina Krušec, Djurdjica Radotović, Tajana Rižner, Ivana Jug*)
- **Njemački jezik** (*Doriana Balić*)

4. DOPUNSKA NASTAVA – predmetna nastava

- **Hrvatski jezik** (*Biljana Novosel Gvozden, Leila Zainul*)
- **Njemački jezik** (*Nataša Petrović, Ivana Mihoci*)
- **Matematika** (*Tanja Brlek Lončarek, Jelena Mišir*)
- **Priroda** (*Martina Mužic*)
- **Biologija** (*Martina Mužic*)
- **Kemija** (*Martina Mužic*)
- **Geografija** (*Indira Patljak*)

5. DODATNA NASTAVA – razredna nastava

- **Hrvatski jezik** (*Silvija Jelovčan, Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Ljiljana Glavina*)
- **Matematika** (*Snježana Vrdelja, Marija Plavšić, Martina Krušec, Djurdjica Radotović, Tajana Rižner*)
- **Priroda i društvo** (*Ivana Jug*)

6. DODATNA NASTAVA – predmetna nastava

- **Hrvatski jezik** (*Biljana Novosel Gvozden, Leila Zainul*)
- **Njemački jezik** (*Nataša Petrović, Ivana Mihoci*)
- **Matematika** (*Tanja Brlek Lončarek, Jelena Mišir*)
- **Priroda** (*Martina Mužic*)
- **Biologija** (*Martina Mužic*)
- **Kemija** (*Martina Mužic*)
- **Geografija** (*Indira Patljak*)

- **Fizika** (*Ivan Beljan*)

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava

- **Mali matematičari** (*Snježana Vrdelja*)
- **Recitatorska grupa** (*Silvija Jelovčan*)
- **Dramska grupa** (*Višnja Sakulj-Savić*)
- **Plesna skupina** (*Verica Dević*)
- **Dramsko-recitatorska grupa** (*Marija Plavšić*)
- **Plesna grupa** (*Ljiljana Glavina*)
- **Klik, kadar, priča!** (*Martina Krušec*)
- **Mali čuvari kulturne baštine** (*Djurdjica Radotović*)
- **Domaćinstvo** (*Tajana Rižner*)
- **Likovna grupa** (*Ivana Jug*)
- **Pričaonica** (*Nataša Karlovčec*)
- **English club** (*Janja Ikić*)
- **Njemačka igraonica** (*Doriana Balić*)
- **Zvončići** (*Hrvoje Šijak*)

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – predmetna nastava

- **Dramsko-recitatorska grupa** (*Biljana Novosel Gvozden*)
- **Literarna grupa** (*Biljana Novosel Gvozden*)
- **Medijska grupa** (*Sanja Kopači*)
- **Mladi kvizaši** (*Ivana Mihoci*)
- **English club** (*Janja Ivanček*)
- **Ekogrupa** (*Janja Ivanček, Nataša Petrović*)
- **Leptirovi vodiči** (*Indira Patljak*)

- **Mladi planinari** (Indira Patljak)
- **Likovna grupa** (Ivana Devčić Rakijašić)
- **Vizualni identitet škole** (Ivana Devčić Rakijašić)
- **BrAIn** (Tanja Brlek Lončarek)
- **Spretne ruke** (Tanja Brlek Lončarek)
- **Mladi prirodoslovci** (Martina Mužić)
- **3D print** (Miodrag Maksimović)
- **Kreativni informatičari** (Miodrag Maksimović)
- **Šahovska grupa** (Maja Deskar)
- **Atletika** (Martina Gregurek)
- **Futsal** (Martina Gregurek)
- **Košarka** (Martina Gregurek)
- **Odbojka** (Martina Gregurek)
- **Podmladak Crvenog križa** (Jelena Mišir)
- **Mali volonteri** (Anita Fajdetić)
- **Medijacija** (Anita Fajdetić, Petra Martić Gašparić)
- **Liturgijska grupa** (Anita Fajdetić)
- **Crkveno pjevanje** (Branislav Todorović)
- **Prometna grupa** (Igor Sudec)

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – razredna nastava:

- **Idemo u kazalište!** (Nataša Karlovčec)
- **Izvanučionička nastava - Koprivnica – Posjet COOR-u Podravsko sunce** (Djurdjica Radotović(voditelj), Martina Krušec, Petra Martić Gašparić, Janja Ivanček, Nataša Petrović (pratitelji))
- **Izvanučionička nastava - Križevci** (Tajana Rižner (voditelj), Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Marija Plavšić, Ljiljana Glavina, Ivana Jug, Martina Krušec, Djurdjica Radotović (pratitelji))
- **Izvanučionička nastava Koprivnica** (Snježana Vrdelja)
- **Izvanučionička nastava Zagreb** (Višnja Sakulj-Savić, Silvija Jelovčan)

- **Izvanučionička nastava Ogulin – Ivanina kuća bajke, Zavičajni muzej Ogulin, Đulin ponor, jezero Sabljaci** (Djurdjica Radotović (voditelj), Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Marija Plavšić, Ljiljana Glavina, Martina Krušec, Ivana Jug, Tajana Rižner (pratitelji))
- **Škola plivanja** (Višnja Sakulj-Savić, Ivana Jug, Djurdjica Radotović, Ljiljana Glavina, Tajana Rižner)
- **Izvanučionička nastava: Razvijamo zajedništvo** (Janja Ivanček, Nataša Petrović, Martina Mužic i Indira Patljak)

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – predmetna nastava:

- **Idemo u kazalište!** (Nataša Karlovčec)
- **Interliber** (Nataša Kralovčec)
- **Izvanučionička nastava – Festival jezika** (Ivana Mihoci i Nataša Petrović)
- **Izvanučionička nastava: Razvijamo zajedništvo** (Janja Ivanček, Nataša Petrović, Martina Mužic i Indira Patljak)
- **Izvanučionička nastava: Mladi planinari** (Indira Patljak, Tajana Rižner, Djurdjica Radotović, Tanja Brlek Lonačarek)
- **Izvanučionička nastava: Drava** (Indira Patljak, Martina Mužic)
- **Izvanučionička nastava – Krapina i Oroslavlje** (Jelena Mišir i učitelji PN)
- **Terenska nastava – OPG Na Malenom brijegu** (Leila Zainul i Jelena Mišir)
- **Višednevna izvanučionička nastava sedmog razreda na Jadransku obalu** (Biljana Novosel Gvozden i Nives Negro Sokač)
- **28. Obrtnički i gospodarski sajam Koprivničko-križevačke županije – prezentacija vještina učenika srednjih obrtničkih škola** (Nataša Petrović, Petra Martić Gašparić, Saša Korkut)
- **Izvanučionička nastava u okviru profesionalnog informiranja učenika osmih razreda** (Nataša Petrović i Petra Martić Gašparić)

11. PROJEKTI

- **Borci protiv strahova** (Marina Krušec)
- **Tragovima umjetnice** (Martina Krušec)
- **Učimo jedni od drugih** (Djurdjica Radotović)
- **Ujedinjeni u znanju** (Ivana Mihoci)
- **Europe Code Week** (Tanja Brlek Lončarek)
- **Sigurniji internet** (Tanja Brlek Lončarek)
- **Večer matematike** (Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir)
- **Matematički adventski kalendar** (Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir)
- **Dan broja Pi** (Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir)
- **Praćenje povratka ptica selica (Spring alive)** (Višnja Sakulj - Savić)
- **Pruži mi šapu** (Višnja Sakulj-Savić i Nataša Petrović)
- **Mathema** (Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir)
- **Matematički klokan** (Jelena Mišir i Tanja Brlek Lončarek)

- **Informatički dabar** (Maja Deskar)
- **Sigurnije škole i vrtići** (Jelena Mišir i svi razrednici)
- **Dan šarenih čarapa** (Nives Negro Sokač i svi učitelji)
- **Dan crvenih haljina** (Nives Negro Sokač, svi učitelji i djelatnici škole)
- **Pravopisna patrola** (Biljana Novosel Gvozden)
- **Obilježavanje Europskog dana jezika** (Nataša Petrović, Ivana Mihoci, Janja Ivanček, Biljana Novosel Gvozden i Leila Zainul)
- **Festival jezika** (Ivana Mihoci, Nataša Petrović i Janja Ivanček)
- **Feste Verbinden Uns** (Ivana Mihoci)
- **Trening životnih vještina** (Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Tanja Brlek Lončarek, Martina Gregurek, Jelena Mišir, Leila Zainul, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač, Ljiljana Glavina, Djurdjica Radotović, Ivana Jug, Tajana Rižner, Petra Martić Gašparić)
- **Zdravi zubi** (Petra Martić Gašparić, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Verica Dević, Višnja Sakulj-Savić, Marija Plavšić, Ljiljana Glavina, Martina Krušec, Djurdica Radotović, Ivana Jug, Tajana Rižner)
- **Igre pažnje i koncentracije** (Petra Martić Gašparić)
- **Dan ružičastih majica** (Petra Martić Gašparić i svi učitelji)
- **Obilježavanje Dana darovitih učenika** (Petra Martić Gašparić i svi učitelji)
- **Abeceda prevencije** (Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Nataša Petrović, Marija Plavšić, Martina Krušec, Ivana Jug, Petra Martić Gašparić)
- **Dan bez veze** (Petra Martić Gašparić i svi učitelji)
- **Susret s vrtićarcima** (Petra Martić Gašparić, Nataša Karlovčec, Snježana Vrdelja)
- **Od livadne biljčice do miomirisne šalice – Prodajna izložba čaja** (Leila Zainul i Jelena Mišir)
- **Aus Omas Kochbuch** (Nataša Petrović)
- **Dan kravate** (Janja Ivanček, Nataša Petrović i svi učitelji)
- **Učeničke ekofotke** (Janja Ivanček, Nataša Petrović)
- **Es ist Weihnachten** (Nataša Petrović)
- **Školska shema** (Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Koprivničko –križevačka županija, ravnatelj, razrednici od 1. do 8. razreda matične škole, područnih škola, učiteljica prirode, biologije i kemije, tajnica škole, kuharice i spremačice u područnim školama)
- **Noć knjige** (Tajana Rižner)
- **Međunarodni dan starijih osoba** (Tajana Rižner)
- **Večer matematike** (Tajana Rižner)
- **Školski kros** (Martina Gregurek i svi učitelji)
- **Školska liga** (Martina Gregurek)
- **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru** (Sanja Kopači)
- **Promicanje istine o Domovinskom ratu** (Sanja Kopači)
- **Marijini obroci** (Nataša Karlovčec, Anita Fajdetić)
- **Biblioceker (Školska knjižnica putuje u područne škole)** (Nataša Karlovčec)
- **Književni susreti** (Nataša Karlovčec)
- **Ruksak pun kulture – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi** (Nataša Karlovčec)

- ***Bibliobus vam dovodi u goste ...*** (Nataša Karlovčec)
- ***Stari papir i stare baterije*** (Martina Mužic)
- ***Krila zajedništva*** (Martina Mužic, Janja Ivanček, Indira Patljak, Petra Martić Gašparić)
- ***Prilika za sve 7*** (Koprivničko-križevačka županija)
- ***Dan i noć na PMF-u*** (Martina Mužic)
- ***Prirodoslovni Zagreb*** (Martina Mužic, Indira Patljak)
- ***Znanost dolazi u školu*** (Martina Mužic, Nataša Karlovčec)
- ***Znanstveni turnir*** (Martina Mužic, Ivan Beljan)
- ***Atom liga*** (Martina Mužic)
- ***Godišnji školski projekt Čudesni svijet oko nas*** (Nataša Petrović, Janja Ivanček i svi učitelji)

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Upoznavanje informatičke učionice. Osobno računalo. Uključi/isključi računalo. Radno mjesto. E-bonton. Pisanje i uređivanje teksta. Spremanje i otvaranje dokumenta. E-poruka. Crtanje na računalu.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda Osnovne škole Sokolovac.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Osobno računalo. Operativni sustav. Programi. Računalne mape i datoteke. Pisanje i uređivanje teksta. Internet. Programiranje u Scratchu. Bojanje 3D. Portali. Računala i zanimanja oko nas.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda Osnovne škole Sokolovac.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni material (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Simboli. Sigurnost na internetu. Programiranje u Scratchu. Računalna komunikacija. Obrazovni programi. Problemi u radu s računalom. Fotografije. Bojanje 3D. Autorsko djelo. Izrada prezentacija.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 70 sati (dva sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Razvoj tehnike i tehnologije. E-portfolio. Programiranje u Scratchu. Poruke – kriptiranje. Računalne mreže. Komunikacija na mreži. Instalirani i online programi. Pretraživanje podataka na internetu. Stvaranje videoprojekta.
NAMJENA	Učenicima četvrtog razreda.
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 70 sati (dva sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Upoznavanje informatičke učionice. Osobno računalo. Uključi/isključi računalo. Radno mjesto. E-bonton. Pisanje i uređivanje teksta. Spremanje i otvaranje dokumenta. E-poruka. Crtanje na računalu.
NAMJENA	Učenicima prvog razreda PŠ Mala Mučna.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Osobno računalo. Operativni sustav. Programi. Računalne mape i datoteke. Pisanje i uređivanje teksta. Internet. Programiranje u Scratchu. Bojanje 3D. Portali. Računala i zanimanja oko nas.
NAMJENA	Učenicima drugog razreda PŠ Velika Mučna, PŠ Mala Mučna i PŠ Srijem.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Simboli. Sigurnost na internetu. Programiranje u Scratchu. Računalna komunikacija. Obrazovni programi. Problemi u radu s računalom. Fotografije. Bojanje 3D. Autorsko djelo. Izrada prezentacija.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda PŠ Velika Mučna, PŠ Mala Mučna, PŠ Srijem i PŠ Veliki Botinovac.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
CILJEVI	Razvoj tehnike i tehnologije. E-portfolio. Programiranje u Scratchu. Kriptiranje poruka. Računalne mreže. Komunikacija na mreži. Instalirani i online programi. Pretraživanje podataka na internetu. Stvaranje videoprojekta.
NAMJENA	Učenicima četvrtog razreda PŠ Velika Mučna i PŠ Mala Mučna.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom, rad na računalu i tabletima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJEVI	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NAMJENA	Za vjeroučenike prvih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno .
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života. Razvijati duh prijateljstva i povjerenja u razrednoj zajednici. Prepoznati i imenovati neke velike starozavjetne likove na temelju biblijskih tekstova.
NAMJENA	Za vjeroučenike drugih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Shvatiti značenje slavlja u obiteljskoj i župnoj zajednici te prihvatiti župu kao izvorno mjesto slavlja prve pričesti.
NAMJENA	Za vjeroučenike trećih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Za vjeroučenike četvrtih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČNAK
CILJEVI	Cilj je Katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti primjerenih njihovoj dobi. Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NAMJENA	Za vjeroučenike prvog razreda.
NOSITELJI	Hrvoje Šijak
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČNIK
CILJEVI	Cilj katoličkog vjeronauka drugoga vjeronaučnog godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkog života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
NAMJENA	Za vjeroučenike drugog razreda.
NOSITELJI	Hrvoje Šijak
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČNAK
CILJEVI	Cilj katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno svojoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima u Euharistiji. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
NAMJENA	Za vjeroučenike trećeg razreda.
NOSITELJI	Hrvoje Šijak
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJEVI	Cilj vjeronaučne nastave četvrtog vjeronaučnog godišta jest usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici, kao kršćani, osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima da upoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
NAMJENA	Za vjeroučenike četvrtog razreda.
NOSITELJI	Hrvoje Šijak
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultate vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAVOSLAVNI VJERONAUČ
CILJEVI	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Za učenike prvog i drugog razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Branislav Todorović
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenje ishoda prati se formativnim i sumativnim vrednovanjem.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje hrvatskog jezika koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi. Individualnim radom usvajati nastavnu građu hrvatskog jezika koje ne razumije u potpunosti. Razvijati učenikovo samopouzdanje. Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad. Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji. Poticati ga na što kvalitetniji rad.
NAMJENA	Učenici prvog razreda koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinog nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Snježana Vrdelja
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastavnog sata dopunske nastave. Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu. Prema godišnjem planu hrvatskog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Svaki drugi tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje matematike koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovitoj nastavi. Individualnim radom usvajati nastavnu građu matematike koju ne razumije u potpunosti. Razvijati učenikovo samopouzdanje. Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad. Razvijati koncentraciju na rad i usmjeravati ga na pravilan način izvođenja pojedinih radnji. Poticati ga na što kvalitetniji rad.
NAMJENA	Učenicima prvog razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike.
NOSITELJI	Snježana Vrdelja
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastavnog sata dopunske nastave. Individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu. Prema godišnjem planu matematike.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Svaki drugi tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Silvija Jelovčan
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat .
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati određena nastavna znanja ili vještine, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeće rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike.
NOSITELJI	Silvija Jelovčan
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, interpretativnog i usmjerenog čitanja, igara za razvijanje motivacije, metode demonstracije i poticanja. Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; rad na tabletima; aplikacije za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat .
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Omogućiti pojedinim učenicima dopunsko uvježbavanje dijela gradiva kojim nisu ovladali uz razumijevanje istoga. Motivirati ih za rad, razvijati tehniku čitanja, osposobljavati ih za govorno i pisano jezično izražavanje po promatranju, slušanju, prisjećanju. Poticati ih na aktivnije praćenje nastave i kvalitetno sudjelovanje u njoj. Razvijati njihove sposobnosti sukladno njihovim mogućnostima te poticati samostalnost i samopouzdanje u radu.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji imaju poteškoća u koncentraciji, razumijevanju, svladavanju i primjeni nastavnog gradiva te onima kojima će biti potrebna dopunska uvježbavanja pojedinih jezičnih sadržaja.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić
NAČIN REALIZACIJE	Diferencirani rad na različitim primjerenim zadacima pripremljenim prema sposobnostima učenika (nastavni listići i ostala dopunska nastavna sredstva, zorni materijal), rad u paru ili u skupini s učenikom pomagačem, zorno učenje i učenje kroz igru.
VREMENIK	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (17 sati godišnje) ili prema potrebi učenika tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje razvijenosti vještina čitanja i razumijevanja pročitana te primjena stečenog znanja i pravopisne norme na novim primjerima pisanog izražavanja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, razumijevanju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva u kojemu ne ostvaruju očekivani uspjeh kroz opetovno uvježbavanje sadržaja. Osposobljavati ih za samostalan rad, razvijati radne navike, upornost i odgovornost. Poticati samopouzdanje učenika i vjeru u uspjeh.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji u redovitoj nastavi ne postižu odgovarajući i očekivani uspjeh, koji ne razumiju određene tipove zadataka, algoritme računskih radnji i matematičke zakonitosti te onima koji nemaju adekvatnu i redovitu pomoć u radu kod kuće.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić
NAČIN REALIZACIJE	Diferencirani rad na različitim primjerenim zadacima pripremljenim prema sposobnostima učenika (nastavni listići povremeno u boji i slikovne prikaze), rad u paru ili u skupini s učenikom pomagačem uz zornost pomoću konkretnog dopuskog materijala. Učenje kroz igru i rad na računalu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026/2027., svaki drugi tjedan po jedan sat (18 sati godišnje) ili češće ovisno o potrebi i uspjehu učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmene i pisane provjere nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvid u primjenu stečenog znanja u redovitoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Motiviranje učenika za rad. Nadoknađivanje znanja iz hrvatskog jezika i osposobljavanje učenika za praćenje nastave i kvalitetnije sudjelovanje u njoj. Stjecanje znanja, sposobnosti i vještina predviđenih nastavnim kurikulumom.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji ne prate nastavni kurikulum iz hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI	Verica Dević
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani pristup svakom učeniku. Zornost i konkretnost u nastavi. Učenje kroz igru. Aktivno uključivanje učenika u rad. Rad u paru po principu tutorstva.
VREMENIK	Jedan sat svaki drugi tjedan.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje rada i napretka svakog učenika (prvenstveno u odnosu na samog sebe, a zatim u odnosu na ostale učenike u razredu) i pravovremeno informiranje učenika i/ili roditelja usmenim putem, a povremeno i pisanim bilješkama. Rezultate vrednovanja koristiti u planiranju daljnjeg rada.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Motiviranje učenika za rad. Nadoknađivanje znanja iz matematike i osposobljavanje učenika za praćenje nastave i kvalitetnije sudjelovanje u njoj. Stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih kurikulumskim ishodima.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI	Verica Dević
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani pristup svakom učeniku. Zornost i konkretnost u nastavi. Učenje kroz igru. Aktivno uključivanje učenika u rad. Rad u paru po principu tutorstva.
VREMENIK	Jedan sat svaki drugi tjedan.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenja rada i napretka svakog učenika (prvenstveno u odnosu na samog sebe, a zatim u odnosu na ostale učenike u razredu) i pravovremeno informiranje učenika i/ili roditelja usmenim putem, a povremeno i pisanim bilješkama. Rezultate vrednovanja koristiti u planiranju daljnjeg rada.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika prema potrebi. Otklanjanje nedostataka u usvojenosti sadržaja potrebnih za bolje napredovanje učenika. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja i poštivanje pravopisnih pravila. Stvaranje navika samostalnog rada, razvijanje upornosti i usmjerenosti u izvršavanju zadataka.
NAMJENA	Učenicima drugog razreda koji teško svladavaju nastavne sadržaje ili imaju povremene teškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Marija Plavšić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku prema predznanju i sposobnostima. Rješavanje zadataka različitog tipa uz dodatna objašnjenja učiteljice.
VREMENIK	1 sat tjedno (15 sati godišnje) po potrebi .
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika i primjena naučenog u redovitoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Poboljšati osnovna znanja i vještine, otkloniti nedostatke u usvojenosti sadržaja potrebnih za bolje napredovanje učenika Uvježbati sadržaje do razine automatizacije. Stvaranje navika odgovornog rada i redovitog izvršavanja zadaća.
NAMJENA	Učenicima drugog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Marija Plavšić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku. Uporaba različitih nastavnih sredstava, učenje kroz igru i rad na računalu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 20 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanje učenika, usmene i pisane provjere znanja u redovitoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati pojedine nastavne sadržaje ili vještine u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog sadržaja. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati. Razvijati vještinu čitanja, analizirati riječi, sintetizirati riječi te razumjeti pročitano. Pravilno pisati vlastita imena, nazive ulica, trgova, ustanova...
NAMJENA	Učenicima 3. i 4.razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika ili se tijekom nastavne godine ukaže potreba za dopunskom pomoći.
NOSITELJI	Ljiljana Glavina
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva i pomagala koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati određena nastavna znanja ili vještine, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti neki nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati.
NAMJENA	Učenicima 3. i 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike ili se tijekom nastavne godine ukaže potreba za dopunskim pojašnjenjem.
NOSITELJI	Ljiljana Glavina
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva i pomagala koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Usvajanje temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi hrvatskoga jezika putem dopunskih zadataka i igara. Razvijanje književne osjetljivosti učeničkih interesa; osposobljavanje za pismeno i usmeno izražavanje prema životu. Osposobiti učenike za jezično izražavanje po promatranju, slušanju, prisjećanju. Dovedi učenike do spoznaje o važnosti jezika kao sredstva komunikacije, osposobiti ih za pravilno korištenje hrvatskog standardnog jezika; razviti kulturu čitanja, govorenja i pisanja. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika učenika koji imaju teškoće u savladavanju programa.
NAMJENA	Učenicima prvog i drugog razreda Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Kvizovima znanja poticati jezično bogatstvo, istraživačkim radom uz korištenje različitih podražaja i medija razvijati pismeni i usmeni izraz. Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, interpretativnog i usmjerenog čitanja; igara za razvijanje jezične motivacije, metode demonstracije i poticanja.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2026./ 2027. (17 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Pratim napredovanje učenika putem skala za bodove, bodujem nastavne listiće, usmeno i pismeno pohvaljujem napredak, opisno pratim napredovanje na satovima redovite nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka, zadataka riječima. Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju programa da usvoje naučeno matematičko gradivo, uvježbaju ga do razine automatizacije, da s razumijevanjem prate nastavne sadržaje i sudjeluju u radu.
NAMJENA	Učenicima prvog i drugog razreda Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; aplikacijama i listićima za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2026./ 2027. (18 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Pratim napredovanje učenika putem skala za bodove, bodujem nastavne listiće, usmeno i pismeno pohvaljujem napredak, opisno pratim napredovanje na redovnoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Omogućiti učenicima dopunsko svladavanje i nadoknađivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poticati ih na aktivnije praćenje nastave i samostalnost u radu, utjecati na razvoj vještina, sposobnosti i znanja.
NAMJENA	Sadržaji su namijenjeni učenicima 3. i 4. razreda kojima treba pomoć u svladavanju gradiva, kao i u razvijanju radnih navika.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ili skupni rad na dopunskim sadržajima, aktivnije sudjelovanje u nastavi, učenje kroz igru.
VREMENIK	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (18 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno praćenje, analiza postignuća, poticanje na napredak i bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu, uočavanje napretka u redovnoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Omogućiti učenicima dopunsko svladavanje i nadoknađivanje nastavnog gradiva iz matematike, poticati ih na aktivnije praćenje nastave i samostalnost u radu, utjecati na razvoj vještina, sposobnosti i znanja.
NAMJENA	Sadržaji su namijenjeni učenicima 3. i 4. razreda kojima treba pomoć u svladavanju i razumijevanju nastave matematike, kao i u razvijanju radnih navika.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ili skupni rad na dopunskim sadržajima, aktivnije sudjelovanje u nastavi, učenje kroz igru.
VREMENIK	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (17 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno praćenje, analiza postignuća, poticanje na napredak i bolje rezultate učenika u nastavnom predmetu, uočavanje napretka u redovnoj nastavi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Potreba učenika za dodatnim pojašnjenjem i vođenjem do uspješnijih rezultata u nastavi.
NAMJENA	Dopunska je nastava namijenjena učenicima trećeg razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Tajana Rižner
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih tipova zadataka i metoda učenja, ovisno o potrebama učenika. Individualni pristup učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno praćenje, bilješke i kontinuirano praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Potreba učenika za dodatnim pojašnjenjem i vođenjem do uspješnijih rezultata u nastavi.
NAMJENA	Dopunska je nastava namijenjena učenicima trećeg razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Tajana Rižner
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih tipova zadataka i metoda učenja, ovisno o potrebama učenika. Individualni pristup učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno praćenje, bilješke i kontinuirano praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Prema potrebi ponovo izložiti nastavni sadržaj i opetovano ga ponavljati.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 2. - 4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Ivana Jug
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku pružiti potrebitu pomoć pri svladavanju određenog nastavnog sadržaja uz dopunska nastavna sredstva koja će učeniku olakšati razumijevanje sadržaja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat, prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Ponavljati i uvježbavati određena nastavna znanja ili vještine, opetovano izvoditi složenije zadatke u svrhu učenikovog lakšeg uočavanja i memoriranja nekog procesa u nastavi. Poboljšanje elementarnih znanja i vještina iz matematike, stjecanje matematičke pismenosti i umijeće rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 2.-4. razreda kojima je prema uvidu u inicijalno stanje usvojenog znanja potrebna dopunska pomoć u objašnjenju pojedinog nastavnog sadržaja iz matematike.
NOSITELJI	Ivana Jug
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti metode razgovora, pisanja na listićima i ploči, igara za razvijanje motivacije, metode demonstracije i poticanja. Individualiziranim pristupom pomoću nastavnih listića; skupnim radom pri rješavanju pojmovnih zadataka; radom u paru te natjecateljskom ozračju; frontalnim radom uz ploču; aplikacije za dodatno pojašnjavanje zakonitosti, pravila i izvođenja zadataka.
VREMENIK	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Usmenim i pisanim provjerama nakon uvježbavanja i ponavljanja određenih nastavnih sadržaja te uvidom u napredak i poboljšanje učenikova znanja ili vještina nakon dopunske nastave.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Pružanje dodatne podrške učenicima koji teže usvajaju sadržaje tijekom redovne nastave. Razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje i pravilno reagiranje na upute, povezivanje vizualnih i slušnih jezičnih sadržaja, razvijanje globalnog i selektivnog razumijevanja teksta te dodatno uvježbavanje gramatičkih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Doriana Balić
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima prilagođava se njihovim mogućnostima, prethodno stečenom znanju i interesima. Sadržaji i aktivnosti oblikuju se prema individualnim potrebama svakog učenika, uz poštivanje propisanog nastavnog programa. U nastavi se koriste različiti oblici i metode rada, osobito oni koji učenicima mlađe školske dobi olakšavaju razumijevanje, usvajanje i primjenu gradiva.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad, nastavni listići i slično.
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, kreiranje samostalnih i zajedničkih priča. Poticanje rasprava, iznošenja mišljenja i stavova, razvoj usmenog izražavanja kao i izražavanja glumom. Razviti književne osjetljivosti učeničkih interesa; osposobiti ih za usmeno i pismeno izražavanje prema životu.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda koji su se istaknuli u usmenom izražaju i pokazali izniman interes za književnoumjetničke tekstove, interpretaciju istih i izražavanje vlastitog mišljenja te iznimnu volju za usvajanjem novih znanja.
NOSITELJI	Silvija Jelovčan
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, individualni i skupni rad na satovima, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature, interneta i ostalih medija. Koristiti metode čitanja (stvaralačkog, interpretativnog i usmjerenog), metode demonstracije, razgovora, pisanja, izlaganja, poticanja, promatranja, slušanja i maštanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, boje za printer i fotografije.
NAČIN PRAĆENJA	Pratim napredovanje učenika putem pisanih, usmenih i prakseoloških oblika izražavanja, putem natjecanja u školi i izvan škole, pohvala, priznanja i nagrada. Radove šaljem u dječje i školske časopise, ističem na školskim panoima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Poticati, razvijati i njegovati interes za književnost, govorništvo, jezične pojave. Razvijati ljubav prema usmenoj i pisanoj riječi, literarnom izričaju, recitiranju i glumi. Osmišljavati vlastite pjesme, priče, igrokaze, stripove i slično. Sudjelovati u raspravama na zadane teme.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda koji se ističu u usmenom i pisanom izražavanju te koji pokazuju interes za čitanjem i interpretacijom književnoumjetničkih tekstova, za pričanjem priča i literarno stvaralaštvo u širem opsegu.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno i pisano stvaralaštvo uz vizualne i auditivne podražaje te uz promatranje neposredne stvarnosti i prirode. Korištenje dodatne literature, interneta i ostalih medija. Čitanje književnih i drugih djela. Samostalni, individualni i skupni rad na satovima uz primjenu različitih metoda rada. Igranje uloga i jezične igre, rješavanje križaljki, kvizova i drugih online igara primjerenih dobi učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, organizaciju rada i materijale priprema učiteljica.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učeničkog napretka, izrada plakata, zbirki učeničkih radova, javno prezentiranje uradaka na završnoj priredbi, odašiljanje učeničkih uradaka na adrese školskih natječaja i u školskom časopisu „Stablo radosti“.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijanje intrinzične motivacije za napredovanjem u području usmenog i pisanog izražavanja. Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja. Osposobljavanje učenika za vrednovanje i samovrednovanje.
NAMJENA	Skupini zainteresiranih učenika 4. razreda koji brže i lakše svladavaju nastavne sadržaje ili žele dodatni izazov u radu.
NOSITELJI	Verica Dević
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje i čitanje slikovnica i drugih književnih djela izvan obveznog popisa lektirnih naslova. Stvaralački pristup zadacima. Učenje otkrivanjem. Kviz u nastavi. Individualni i/ili individualizirani rad i rad u paru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika u radu tj. promatranje procesa i rezultata rada. Dobiveni rezultati koristit će u planiranju daljnjih postupaka rada (individualno napredovanje, uključivanje u rad s učenicima kojima je potrebna pomoć i sl.).
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijati sposobnosti analize i sinteze te kreativnog mišljenja. Njegovati radoznalost, maštu i želju za kreativnim stvaranjem u okviru hrvatskog jezika. Poticati učenike na stvaralaštvo i kreativno promišljanje o zadanim temama. Proširiti odgojno-obrazovne ishode redovite nastave.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik , traže dodatne zadatke i imaju originalan pristup u pronalaženju nekih novih ideja, žele znati više. Planira se u dodatni rad uključiti zainteresirane učenike 3. razreda.
NOSITELJI	Ljiljana Glavina
NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz Hrvatskoga jezika uz proširenje i dodatne aktivnosti. Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema interesima i sposobnostima. Multimedijским sadržajima, pristupom knjižnici i bibliobusu te korištenjem interneta u istraživanju tema.
VREMENIK	Planirano je tijekom školske godine jedan sat tjedno - 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Kreativni listići i literarne radionice/ pričaonice te opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava ueničkih uradaka u školskom listu. Sudjelovanje u školskim natječajima ili drugim ponuđenim natječajima za učenike osnovnoškolskog uzrasta.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoći učeniku da proširi i nadogradi svoje stečeno znanje iz matematike. Razvijati njegovo samopouzdanje. Vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad. Razvijati logičko mišljenje i kombinatoriku. Poticati ga na što kvalitetniji rad i upućivati na istraživanje što više mogućnosti u rješavanju matematičkih problema. Pomoću povijesnih priča i anegdota pojačavati interes za daljnjim učenjem. Razvijati natjecateljski duh.
NAMJENA	Učenici prvog razreda koji imaju izrazit interes za produbljivanjem i proširivanjem stečenih znanja iz matematike.
NOSITELJI	Snježana Vrdelja
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastavnog sata dodatnog rada, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu i mogućnošću njezinog proširivanja. Prema godišnjem planu rada matematike uz nadogradnju prema sposobnostima i interesima pojedinaca.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Planirano 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Kvizovima. Matematičkim natjecateljskim igrama. Međusobnim natjecanjima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Potaknuti interes učenika za nastavni predmet. Produbiti, dopuniti i proširiti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati upornost, logičko mišljenje, promatranje i zaključivanje. Osigurati trajnost znanja i potaknuti natjecateljski duh.
NAMJENA	Učenicima drugog razreda koji pokazuju veće zanimanje za nastavu matematike.
NOSITELJI	Marija Plavšić
NAČIN REALIZACIJE	Različiti zadatci s obzirom na nastavne sadržaje razreda prema planu i programu uz uvažavanje interesa i sposobnosti. Uporaba matematičkih zagonetki, igara, tangrama i problemskih zadataka na računalu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pisano praćenje interesa i napredovanje učenika.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Dodatna nastava omogućit će učenicima da se razviju prema individualnim sklonostima i interesima. Cilj je zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike, razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza), uočiti upotrebu matematike u svakodnevnom životu. Stjecati šire obrazovne potrebe za lakše razumijevanje drugih sadržaja; razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom; odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost, izgrađivanje znanstvenog stava. Omogućit će se pristup različitim izvorima znanja i pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NAMJENA	Učenicima prvog i drugog razreda Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, frontalni, individualni i skupni rad na satovima, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, rješavanje problemskih zadataka, korištenje dodatne literature (matematički časopisi), interneta i ostalih medija. Korištenje metoda demonstracije, razgovora, pisanja, usmenog izlaganja učenika, poticanja, promatranja, slušanja, učenja otkrivanjem.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027. (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Pratim individualno napredovanje učenika putem pisanih, usmenih i prakseoloških oblika izražavanja, putem natjecanja u školi i izvan škole, pohvala, priznanja i nagrada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Proširivati i nadograđivati stečeno znanje iz matematike. Razvijati samopouzdanje, poticati učenike na samostalan rad, razvijati logičko mišljenje i upornost u rješavanju matematičkih problema.
NAMJENA	Učenicima 3. i 4. razreda koji žele i imaju sposobnosti proširivanja stečenog znanja iz matematike.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje različitih izvora znanja za poticanje učeničkih sposobnosti i proširivanje opsega znanja. Individualni i skupni rad na dodatnim sadržajima, kritičko promišljanje, učenje kroz igru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rezultata rada kroz dodatne sadržaje, vrednovanje i samovrednovanje.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja, rješavanje složenijih zadataka i primjenjivanje matematike u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 3. razreda koji brže i lakše svladavaju nastavne sadržaje ili žele dodatni izazov u radu.
NOSITELJI	Tajana Rižner
NAČIN REALIZACIJE	Problemski pristup zadacima, učenje otkrivanjem, kviz u nastavi, matematičke mozgalice, matematičke igre, korištenje dodatne literature, interneta i ostalih medija.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni materijalni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika u radu i njihove aktivnosti. Promatranje procesa i rezultata rada. Dobiveni rezultati koristit će u planiranju daljnjih postupaka rada.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
CILJEVI	Proširivanje znanja i kompetencija stečenih na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za kreativnu primjenu znanja. Osposobljavanje učenika za vrednovanje i samovrednovanje. Razvijanje intrinzične motivacije za učenje.
NAMJENA	Nastava je namijenjena skupini zainteresiranih učenika 2. - 4. razreda Područne škole Srijem koji brže i lakše svladavaju nastavne sadržaje.
NOSITELJI	Ivana Jug
NAČIN REALIZACIJE	Problemski pristup zadacima. Učenje otkrivanjem. Kviz u nastavi. Individualni i/ili individualizirani rad i rad u paru.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, ispisa i izrade materijala, literatura.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika u radu, tj. promatranje procesa i rezultata rada. Dobiveni rezultati koristit će u planiranju daljnjih postupaka rada (individualno napredovanje, uključivanje u rad s učenicima kojima je potrebna pomoć i sl.).
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MATEMATIČARI
CILJEVI	Razvijanje interesa za dodatne matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi uz korištenje raznih matematičkih didaktičkih materijala. Razvijanje pojmovnog i predodžbenog matematičkog mišljenja. Spoznavanje i razumijevanje složenijih količinskih i prostornih odnosa, matematičkih zakonitosti. Usvajanje i primjena matematičkih pojmova i znakova. Osposobljavanje za pažljivo, marljivo, točno, precizno, uredno, strpljivo i kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema. Razvijanje ljubavi prema matematici.
NAMJENA	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
NOSITELJI	Snježana Vrdelja
NAČIN REALIZACIJE	Rad uz dodatnu radnu bilježnicu, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice.
NAČIN PRAĆENJA	Anketom za učenike; sudjelovanje u različitim društvenim igrama. Rješavanjem mozgalica i raznih problemskih matematičkih situacija.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI	Poticati zanimanje učenika za izvođenjem, interpretacijom i slušanjem pjesama, razvijati jezične sposobnosti i vještinu govornog izražavanja pri javnom nastupu, njegovati lijepo recitiranje i intonaciju izgovora te ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticati kreativnost u radu i slobodu izražavanja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za recitiranje. Sudjeluju učenici 2. razreda.
NOSITELJI	Silvija Jelovčan
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru, zabavu i govornu komunikaciju naučiti i uvježbati javni nastup. Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Sudjelovanje na školskim proslavama, razrednim svečanostima i sličnim prigodama. Slušanjem, gledanjem, doživljavanjem i činjenjem (glumljenjem). Izvođenjem sadržaja na sceni. Upotrebom glazbe u radu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nabava kostima za nastup (u dogovoru s roditeljima). Nabava rekvizita za scenografiju (u dogovoru s roditeljima).
NAČIN PRAĆENJA	Postignuti rezultati na priredbama, natjecanjima, uspješnost nastupa i zadovoljstvo učenika uspješno realiziranim zadatkom. Realizacija sadržaja međupredmetnih tema.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI	Različitim vježbama i aktivnostima omogućiti kreativnijim i nadarenijim učenicima razvoj senzibiliteta za dramski izraz, glumu, vještine govorenja i javnog nastupa. Poticati slobodu govorenja, razvijati samopouzdanje te vještinu improvizacija i uživljanja u uloge. Odgovorno izvršavati obveze, njegovati toleranciju i suradničke odnose.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda i pojedinim učenicima ostalih razreda matične škole koji pokazuju veće zanimanje za govorno izražavanje i dramski izraz.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić
NAČIN REALIZACIJE	Samostalna, u paru, skupna interpretacija i dramatizacija priča i kraćih igrokaza uz povremenu uporabu scenskih rekvizita i glazbene podloge. Gledanje dječjih kazališnih ili lutkarskih predstava. Javni nastupi učenika na školskim i razrednim priredbama te sudjelovanje na LIDRANU 2027.
VREMENIK	Jedan sat tijekom nastavne godine 2026./2027. (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Nabava kostima i rekvizita za scenografiju za nastupe u suradnji s roditeljima i ravnateljem.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, analiza uspješnosti nastupa i zadovoljstva učenika ostvarenim zadacima i nastupima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
CILJEVI	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem; razvijati motoričke aktivnosti, koordinaciju pokreta, osjećaj za ritam, za pokret i njegovu profinjenu izvedbu; plesom razvijati slobodu duha i tijela te pozitivne socijalne odnose kao i interes i želju za glazbenim izražavanjem i stvaranjem.
NAMJENA	Skupini učenika koji imaju interes i/ili afinitet prema plesnim pokretima.
NOSITELJI	Verica Dević
NAČIN REALIZACIJE	Redovitim sudjelovanjem u plesnim aktivnostima. Gledanjem video isječaka s plesnom tematikom. Slušanjem različite vrste glazbe i plesnim izražavanjem na različite načine. Nastupima za potrebe škole i mjesta/općine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tj., 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nabava kostima za nastup (u dogovoru s roditeljima). Nabava rekvizita za scenografiju (u dogovoru s ravnateljem).
NAČIN PRAĆENJA	Stupanj zadovoljstva samovrednovanjem u odnosu na individualni angažman i očekivane rezultate; uspješnost nastupa na školskim priredbama.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI	Razvijati komunikacijske vještine učenika, posebno slušanje i govorenje. Poticati i razvijati slobodu i kulturu usmenog izražavanja izražajnog čitanja književno-umjetničkog teksta poštujući govorne vrednote jezika. Sudjelovati u kraćim dramatizacijama priča, njegovati zavičajni govor. Poticati i razvijati suradnju, timski rad i osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh.
NAMJENA	Učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda koji pokazuju interes za govorno izražavanje i dramatizaciju.
NOSITELJI	Marija Plavšić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizacija rada unutar skupine s obzirom na dob i sposobnosti učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Kostimi za priredbe i rekviziti za scenografiju.
NAČIN PRAĆENJA	Evidencijske liste i izlaganje postignuća na priredbama.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA GRUPA
CILJEVI	Njegovati ljubav prema glazbi i pokretu, upoznati suvremene plesove i izričaje. Poticati ljubav prema glazbi i pokretu. Međusobno povezati niz individua u jednu kreativnu skupinu; osvijestiti ljubav prema glazbi i pokretu; doprinijeti razvoju učeničke kreativnosti. Osvijestiti važnost kretanja za zdrav način života; njgovati važnost obilježavanja blagdana i narodnih običaja; upoznati različite vrste glazbe i pokreta.
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Ljiljana Glavina
NAČIN REALIZACIJE	Učenici usvajaju plesne korake i koreografiju – individualno, u paru i u skupinama. Znanje i vještinu usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, metodom standardno-ponavljajućeg vježbanja i sintetičkom metodom učenja. Nastupima na školskim priredbama i kulturnim događanjima pokazuju svoju uspješnost.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Prema potrebi za koreografije, u suradnji i dogovoru s roditeljima.
NAČIN PRAĆENJA	Nastupi na priredbama pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak, radost su djeci te ponos roditeljima i učiteljici.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KLIK, KADAR, PRIČA!
CILJEVI	Razvijanje medijske pismenosti, kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja kroz različite medije (tisak, strip, film, kazalište, radio i digitalni mediji). Upoznavanje ključnih pojmova: crtani, lutkarski i kompjutorski film, filmska priča, slijed događaja, glavni i sporedni likovi. Razvijanje vještine aktivnog gledanja i analize filmskih ostvarenja primjerenih djetetu. Usvajanje osnova tiska. Razumijevanje optičke iluzije pokreta kroz izradu povijesnih igračaka (zootrop). Povezivanje scenske umjetnosti i filma kroz izradu lutaka i vođenje procesa stop-animacije. Upoznavanje radijskog medija, uloge zvuka i zvučnih efekata te razvijanje govornih sposobnosti kroz osmišljavanje i snimanje uvodne špice za dječju radio emisiju. Poticanje timskog rada, vršnjačkog učenja u mješovitoj skupini, suradnje, strpljenja, tolerancije te stjecanje sigurnosti pri javnom predstavljanju vlastitih medijskih radova.
NAMJENA	Učenicima prvog i drugog razreda Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici. Radionice i istraživački rad u parovima i skupinama (analiza dječjeg tiska, prepoznavanje rubrika). Likovne i kreativne radionice (crtanje stripa, dizajniranje naslovnice časopisa, izrada zootropa). Vođeno gledanje, recepcija i kritička analiza odabranih animiranih, dječjih i komičnih igranih filmova. Praktične dramsko-lutkarske vježbe (izrada scenskih lutaka od plastelina/kartona, oživljavanje lutke i scenski pokret). Primjena digitalne tehnologije (mobiteli, tableti, računala) kroz praktičan rad u aplikacijama za stop-animaciju (Stop Motion Studio) i aplikacijama za snimanje zvuka. Vježbe govornog izražavanja, dikcije i stvaranja zvučnih efekata (Foley umjetnost) za potrebe snimanja radio špice.
VREMENIK	Jedan sat tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Dječji časopisi, pribor za likovno izražavanje - vlastiti trošak, korištenje postojećeg školskog inventara te suradnja s roditeljima (reciklirani materijali). Digitalna oprema (mobiteli, tableti, računala) i besplatne aplikacije – osigurava škola i voditelj aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno bilježenje i praćenje napredovanja, angažiranosti i kreativnog doprinosa učenika unutar tiskovnih, filmskih i radijskih projekata. Vrednovanje kroz praktične produkte: izrađene naslovnice i stripove, funkcionalne modele zootropa te snimljene audio i video zapise. Prezentacija i samovrednovanje radova unutar grupe, na kraju godine pred roditeljima izložba svih radova).
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE
CILJEVI	Učenici kroz igru, ples, radionice i obilježavanje prigodnih datuma upoznaju i uče o kulturnoj i prirodnoj baštini svoga kraja.
NAMJENA	Učenicima PŠ Mala Mučna.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje starih dječjih igara na otvorenom, učenje dječjih tradicijskih pjesama i plesova ovoga kraja, uređenje prostora škole uz obilježavanje prigodnih datuma, spravljanje domaćih proizvoda od vlastitog voća, miješenje domaćeg kruha i kolača, običaji adventa, izrada tradicijskih božićnih ukrasa, običaji Božića i Sveta tri kralja, učenje jednostavnog ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim jelima, vježbanje krasopisa, upoznavanje s tradicijskim običajima Uskrsa, sadnja cvijeća i voćki.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Koriste se školski materijali.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zadovoljstva učenika nakon održanih aktivnosti, korištenje naučenog u svakodnevnom životu, nastupi na školskim priredbama i obilježavanju prigodnih datuma.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
CILJEVI	Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći za samostalan boravak u kućanstvu, pomaganje u kućanskim poslovima kao što su priprema zdravih napitaka, zdravih obroka, šivanje, slaganje odjeće, vezanje vezica, recikliranje. Učenike poticati na samostalan uzgoj povrtnarskih kultura. Razvijati međusobnu suradnju i samostalnost.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda PŠ Veliki Botinovac.
NOSITELJI	Tajana Rižner
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom projektu te na Stazi leptira. Korištenje pribora za jelo, guljenje voća. Izrada jednostavnih jela. Čišćenje i pospremanje školske ustanove. Izrada hranilica i pojilica za ptice. Rad u vrtu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti: pribor za kuhanje, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, vrtni alat, igle, konci, vuna.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Praćenje učeničkog rada i zalaganja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI	Cilj je dodatno senzibilizirati učenike za likovnu umjetnost i likovno izražavanje. Očekivani ishodi učenja su prepoznati djela odabranih domaćih i stranih likovnih umjetnika; prezentirati svoj likovni rad; izraditi uporabne predmete od neoblikovanog likovnog materijala; izraditi likovna djela u različitim likovnim tehnikama prema zadanim likovnim pojmovima i motivima.
NAMJENA	Učenicima 2. - 4. razreda PŠ Srijem.
NOSITELJI	Ivana Jug
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice (crtanje, slikanje, modeliranje, građenje), sudjelovanje u estetskom uređenju škole i sudjelovanje na odabranim likovnim natjecajima.
VREMENIK	Tijekom godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Likovni materijal i pribor, poštarina za slanje likovnih radova na natjecaje.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje motivacije učenika i napredovanje usvojenosti rada različitim likovnim tehnikama, samovrednovanje kvalitete likovnih radova i uspjesi na natjecajima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA
CILJEVI	Poticati razvoj čitalačkih navika i vještina, razvijati ljubav prema čitanju i slušanju priča i bajki, razvijati naviku čitanja iz užitka. Osvijestiti važnost i ljepotu čitanja, naučiti prepoznati kvalitetne slikovnice i literaturu za djecu. Prepoznati važnost školske knjižnice. Unaprjeđivati intelektualni, emocionalni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda matične škole.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka će jednom tjedno po dogovoru s učiteljicama održati pričaonicu za učenike u knjižnici. Čitat će se pomno odabrane, primjerene i prigodne slikovnice i priče uz aktualizaciju pročitano i doživljenog kroz razgovor ili bilo koji oblik likovnog izražavanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima i učiteljicama na kraju školske godine. Veći broj posudbi knjiga.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti govora, čitanja, pisanja, pjevanja, aktivnosti za koje učenici pokazuju poseban interes na engleskom jeziku. Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Poticanje istraživačkog učenja i razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s običajima i načinom života zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje interesa za druge zemlje i kulture. Razvijanje brige za okoliš i poticanje ekoloških navika.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike trećeg razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje leksičkih jedinica, gramatičkih struktura, jezičnih funkcija kroz igru, priču, pjesmu i/ili dramatizaciju. Upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja kroz igre, videomaterijale, plakate. Izrada plakata. Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja, glume, prezentiranja i istraživanja kroz zanimljive teme i različite metode i oblike rada. Učenje o godišnjem projektu kroz videomaterijale dostupne na engleskom jeziku.
VREMENIK	Tijekom školske godine, u pravilu jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papiri, školski flomasteri, bojice, papir u boji).
NAČIN PRAĆENJA	Redovitost dolaska, bilježenje iskazanog interesa. Izrada plakata i drugih projektnih uradaka. Samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka kroz razgovor i diskusiju.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKA IGRAONICA
CILJEVI	Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku. Praktična primjena znanja njemačkog jezika u dijalozima, glumi i sl. Isticanja kulturološke razlike te razvoj svijesti o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti. Usavršavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja. Razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku. Podizanje samopouzdanja učenika. Pozdraviti na njemačkom jeziku. Otpjevati pjesmicu. Ispričati osnovne informacije o sebi i svojoj obitelji kao i kućnom ljubimcu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Doriana Balić
NAČIN REALIZACIJE	Reproducirati glazbene pjesmice na njemačkom. Reproducirati brojeve. Prepoznati zadane boje. Opisivati sebe, svoju obitelj i kućne ljubimce. Pisati kratke rečenice, gledati filmove i tematske videosnimke s izvornim njemačkim govornicima, igrati didaktičke igre s ciljem ponavljanja i usvajanja novog vokabulara. Gledati i analizirati odabrane televizijske emisije s izvornim njemačkim govornicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad, nastavni listići i slično.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad. Analiza i iznošenje kritičkog mišljenja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ZVONČIĆI
CILJEVI	Cilj je izvanastavne aktivnosti Zvončića kroz duhovnu glazbu produbiti življenje katoličke vjere. Učenici će razvijati pozitivan odnos međusobno i s Bogom. Bit će osposobljeni za nastupanje i izvođenje glazbenih djela.
NAMJENA	Za učenike kombinacije PŠ Mala Mučna.
NOSITELJI	Hrvoje Šijak
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje. Pjevačke probe, slušanje glazbe i zborskog repertoara, ples.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27. po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje glazbenih djela i usporedba s vlastitim izvedbama.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	IDEMO U KAZALIŠTE!
CILJEVI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu. Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu i kazališnom stvaralaštvu. Poticati učenike na posjet kulturnim događanjima. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Njegovati pozitivan stav prema kulturnim ustanovama te izgrađivati kulturu ponašanja u njima.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i praćenje kazališne predstave u Društvenom domu u Sokolovcu ili u Domoljubu u Koprivnici. Učenici će analizirati tematiku pogledanog djela te izražavati vlastito mišljenje i stajalište, ponavljati i utvrđivati usvojena znanja iz hrvatskog jezika, izraziti svoj doživljaj umjetničkog djela.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za predstavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Učenička zapažanja i osvrti. Mrežne stranice škole, školski list.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KOPRIVNICA – Posjet COOR-u Podravsko sunce
CILJEVI	Kroz druženje i zajedničke radionice poticati učenike na međusobno poštovanje, pomaganje, dogovaranje te pristojno ponašanje. Pružati pomoć drugima u stjecanju znanja i vještina, zajedno učiti i stvarati.
NAMJENA	Učenicima PŠ Mala Mučna.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović (voditelj), Martina Krušec, Petra Martić Gašparić, Janja Ivanček, Nataša Petrović (pratitelji)
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz učenika organiziranim javnim prijevozom do Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce te sudjelovanje u zajedničkim radionicama.
VREMENIK	Listopad 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Mogući troškovi prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća i interesa za rad, analiza uspješnosti sudjelovanja u radionici i zadovoljstva učenika ostvarenim zadacima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KRIŽEVCI
CILJEVI	U izvornoj stvarnosti doživjeti naš širi zavičaj i zavičajni grad (kulturne ustanove, sakralni objekti, prirodne ljepote, reljef, biljke, životinje, vode). Iskustvenim učenjem postići bolje razumijevanje usvojenih sadržaja te razviti svijest o pripadnosti i važnosti našeg zavičaja za život građana, za razvoj gospodarstva; iskazati interes, odgovornost i otvorenost za očuvanje prirodnih i kulturno – povijesnih nasljeđa, značaju prometne povezanosti, zabavnih i ekoloških sadržaja.
NAMJENA	Svim učenicima razredne nastave matične i područnih škola.
NOSITELJI	Tajana Rižner (voditelj) Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Marija Plavšić, Ljiljana Glavina, Ivana Jug, Martina Krušec, Djurdjica Radotović (pratitelji)
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje, pripremanje i dogovaranje izvanučioničke nastave s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima. Kontaktiranje različitih turističkih agencija, odabir najpovoljnije agencije na roditeljskom sastanku te potpisivanje suglasnosti. Posjet Križevcima i sakralnim objektima, knjižnici, zvjezdarnici te posjet lokalnom OPG-u.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Financijske troškove putovanja i ulaznica osiguravaju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja i sudjelovanja učenika. Stečene spoznaje primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Mogućnost izrade plakata, panoa ili prezentacije s fotografijama, crtežima i učeničkim bilješkama.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KOPRIVNICA
CILJEVI	U izvornoj stvarnosti doživjeti zavičajni grad Koprivnicu i uvidjeti razlike između grada i sela te načina života i rada ljudi. Usvajati i praktično pokazati pravila uljudnog ponašanja na javnim površinama i u kulturnim ustanovama. Primjenjivati usvojena prometna pravila. Upoznati važnije kulturne i javne ustanove te autobusni i željeznički kolodvor.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda matične škole.
NOSITELJI	Snježana Vrdelja
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje, pripremanje i dogovaranje izvanučioničke nastave s roditeljima i vanjskim suradnicima. Kontaktiranje uprave Gradske knjižnice i čitaonice Fran Galović, posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te po mogućnosti JVP / PU Koprivnica. Realizacija putovanja prema dogovorenom i razrađenom planu.
VREMENIK	Ožujak 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja i sudjelovanja učenika. Po povratku, kroz razgovor, provodi se vrednovanje ostvarenja zadanih ishoda te zadovoljstva učenika.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZAGREB
CILJEVI	Učenici će posjetiti Zoološki vrt u Maksimiru, istražiti Zagreb u vožnji tramvajem od Maksimira do Trga bana Josipa Jelačića i u šetnji njegovim središtem upoznati Glavni željeznički kolodvor Zagreb i iskustveno doživjeti vožnju vlakom.
NAMJENA	Učenicima 2. i 3. razreda MŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić, Silvija Jelovčan
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će putovati vlakom. Posjetit će Zoološki vrt u Maksimiru te tramvajem otići do glavnog središta grada i do Glavnog željezničkog kolodvora. Obići će najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti užeg centra.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice za Zoološki vrt.
NAČIN PRAĆENJA	Naučena i stečena znanja i iskustva koristit će u nastavi i svakodnevnom životu. Pisanje izvješća o provedenom putovanju i izrada tematskog plakata ili panoa.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA OGULIN – Ivanina kuća bajke, Zavičajni muzej Ogulin, Đulin ponor, jezero Sabljaci)
CILJEVI	Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine u Hrvatskoj. Posjet Ivaninoj kući bajke, multimedijalnom i interaktivnom centru posvećenom bajkama Ivane Brlić Mažuranić, upoznavanje njenog stvaralaštva i života. Obilazak Zavičajnog muzeja Ogulina, kulturne ustanove smještene u starom Frankopanskom kaštelu, upoznavanje povijesti i života grada i okolice. Posjet Đulinom ponoru, mjestu gdje rijeka Dobra završava svoj tok i koje čuva legendu o djevojci Đuli. Upoznavanje akumulacijskog jezera Sabljaci, njegove uloge i biljnog i životinjskog svijeta.
NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda matične škole, 2., 3. i 4. razreda PŠ Velika Mučna, 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Mala Mučna, 2., 3. i 4. razreda PŠ Srijem te 3. razreda PŠ Veliki Botinovac.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović (voditelj), Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Marija Plavšić, Ljiljana Glavina, Martina Krušec, Ivana Jug, Tajana Rižner (pratitelji)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Ivaninoj kući bajke, Zavičajnom muzeju Ogulina, Đulinom ponoru i akumulacijskom jezeru Sabljaci.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom i ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Kroz razgovor i povezivanje iskustava i zadovoljstva učenika, na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva te na Satu razrednika.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA PLIVANJA
CILJEVI	Osposobiti učenike za plivanje kroz edukacijski program trenera plivanja na gradskim bazenima Cerine u Koprivnici.
NAMJENA	Svim učenicima trećeg razreda OŠ Sokolovac i pripadajućih područnih škola: Srijem, Mala Mučna, Velika Mučna i Veliki Botinovac
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić, Ivana Jug, Djurdjica Radotović, Ljiljana Glavina, Tajana Rižner
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu gradskih bazena, svakodnevno po 4 sata u dogovorenom terminu tijekom jednog radnog tjedna. Pisana suglasnost roditelja zatražit će se prije same realizacije škole plivanja. Prijevoz učenika je organiziran.
VREMENIK	U drugom polugodištu nastavne godine 2026./2027. Planirano je ukupno 20 sati.
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva roditelja uz sufinanciranje Županije i Općine.
NAČIN PRAĆENJA	Završni ispit plivanja i natjecanje učenika plivača. Podjela priznanja polaznicima i diploma pobjednicima natjecanja u plivanju.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: RAZVIJAMO ZAJEDNIŠTVO
CILJEVI	Kroz igre, edukativne i zabavne aktivnosti razvijati zajedništvo.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju osobito zalaganje u raznim školskim aktivnostima.
NOSITELJI	Janja Ivanček, Nataša Petrović, Martina Mužić i Indira Patljak
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u aktivnostima za razvijanje zajedništva u adrenalinskom parku ili u slučaju manjih financijskih sredstava u Koprivnici.
VREMENIK	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Organizirani prijevoz autobusom ili vlakom.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija nakon aktivnosti.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima petih razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenje ishoda prati se formativnim i sumativnim vrednovanjem.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1 stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima šestih razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenje ishoda prati se formativnim i sumativnim vrednovanjem, uključujući i samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1+ stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima sedmih razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenje ishoda prati se formativnim i sumativnim vrednovanjem.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s osnovnim jezičnim funkcijama, gramatičkim strukturama i vokabularom na A1+ stupnju (A1 stupanj CEFL). Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina s ciljem usavršavanja jezičnog znanja. Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje strategije učenja engleskog kao stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima osmog razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija učenika. Usvajanje temeljnog vokabulara i jezičnih struktura vezanih uz svakodnevne situacije, uz čitanje i slušanje. Uočavanje jezičnih zakonitosti na temelju modela i primjera. Razvijanje vještine pisanja prema modelu i naputcima (vođeni kratki sastavci). Razvijanje govornih sposobnosti kroz dijalog, razgovor i grupni rad. Upoznavanje i usvajanje temeljnih elemenata kulture zemalja engleskoga govornog područja, uočavanje specifičnosti, ali i razlika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, školski flomasteri).
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenje ishoda prati se formativnim i sumativnim vrednovanjem.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI	Povezivanje računala, prijenos podataka mrežom. Proračunske tablice. Programi za reprodukciju grafičkih, zvučnih i video datoteka. Programiranje Python. Različiti operacijski sustavi, mrežne stranice. Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
NAMJENA	Učenicima sedmog razreda.
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI	Informacije na internetu. Baze podataka. Građa i način rada računala. Programiranje Python. Objavljivanje mrežnih stranica, e-portfolio, elektroničko nasilje. Stjecanje i unapređivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
NAMJENA	Učenicima osmog razreda.
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 70 sati (dva sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (tinta za printer, papir, USB...).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Pratit će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom te način sudjelovanja u radu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi. Izgraditi književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi. Uočiti snagu i veličinu Kristova dijela kroz povijest, osobito djelovanje apostola u prvim vremenima. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
NAMJENA	Za vjeroučenike petih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJEVI	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima omogućava da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.
NAMJENA	Za vjeroučenike šestih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesna, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
NAMJENA	Za vjeroučenike sedmih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
NAMJENA	Za vjeroučenike osmih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAVOSLAVNI VJERONAUČ
CILJEVI	Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Za učenike petog, šestog i osmog razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Branislav Todorović
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zlaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Individualiziranim pristupom poticati učenike i pomoći im u svladavanju jezičnih sadržaja, u usmenom i pismenom izražavanju te usvajanju novih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima slabijih sposobnosti, težih recepcijskih sposobnosti u petim i 7. a razredu.
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom pojašnjavati i utvrđivati sadržaje hrvatskog jezika i književnosti služeći se metodama rada na tekstu, pisanja i čitanja, razgovora i usmenoga izlaganja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, sukladno planu i programu - jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Napredak učenika tijekom šk. godine pratit će se skalama procjene, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem naučenoga. Rezultati vrednovanja bit će smjernice za daljnji pristup radu i ocjenjivanju učenikova napretka.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijati čitalačke sposobnosti, usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi te usvojiti jezični standard različitih čitalačkih interesa i čitateljske kulture.
NAMJENA	Učenicima šestih, 7.b i 8. a razreda.
NOSITELJI	Leila Zainul
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad na primjerenim predlošcima, postupna pomoć u nastavnom radu i suradničko učenje.
VREMENIK	Svaki tjedan (ili prema potrebi oko 35 sati godišnje) - tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova; učiteljica priprema individualizirane listiće za rad prema sposobnostima, znanju, interesu...(suradnja s roditeljima i praćenje učinkovitosti rada s mogućim promjenama metoda rada).
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom usvajanja znanja i poboljšanja uspjeha iz hrvatskog jezika; poticaj učenicima za daljni rad na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Inicijalnom analizom primjerenih lingvometodičkih predložaka omogućiti učenicima razmišljanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Savladati pojmove iz hrvatskog jezika za koje je učiteljica uočila određeno nerazumijevanje od strane učenika, poteškoće u usvajanju i primjeni znanja ciljanim pitanjima i vježbom.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoć učenicima koji gradivo u redovnoj nastavi ne savladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvraćanje na naputke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja, globalno i selektivno razumijevanje teksta te uvježbavanje gramatičkog gradiva.
NAMJENA	Učenicima petih, šestih i osmog razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostim i to diferencijacijom i individualizacijom nastave prateći nastavni plan i program. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinosti konačnoj ocjeni.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Pomoć učenicima koji sadržaje u redovnoj nastavi ne savladavaju na očekivanoj razini uspjeha. Razvijanje govornih i pismenih vještina, razumijevanje i uzvraćanje na naputke, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog sadržaja, globalno i selektivno razumijevanje teksta te uvježbavanje jezičnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima sedmih razreda.
NOSITELJI	Ivana Mihoci
NAČIN REALIZACIJE	Svakom učeniku pristupa se prema interesima, predznanju i sposobnostim i to diferencijacijom i individualizacijom nastave prateći nastavni plan i program. U radu se koriste različite metode ovisno o potrebama učenika. Prema potrebi, ovisno o epidemiološkoj situaciji, rad u online okruženju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinosti konačnoj ocjeni.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Poticati i motivirati učenike na rad, učenje i vježbanje s ciljem uspješnijeg svladavanja redovnih nastavnih sadržaja te im pritom pružiti podršku i pomoć u skladu s njihovim potrebama.
NAMJENA	Učenicima petih i osmog razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje nastavnoga rada prema sposobnostima i potrebama učenika: diferencijacija sadržaja za učenike, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvoriti ugodno razredno ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenjem, timskim radom u kombinaciji s individualnim, poticajno djelovati na svladavanje nastavnih sadržaja, senzibilizirati učenike za međusobnu pomoć i suradnju.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti redovitost pohađanja dopunske nastave, aktivnost učenika i interes za rad, konstantno davati povratnu informaciju učeniku o sadržajima koje je usvojio i na kojima treba raditi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Poticati i motivirati učenike na rad, učenje i vježbanje s ciljem uspješnijeg svladavanja redovnih nastavnih sadržaja te im pritom pružiti podršku i pomoć u skladu s njihovim potrebama.
NAMJENA	Učenicima šestih i sedmih razreda.
NOSITELJI	Jelena Mišir
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje nastavnoga rada prema sposobnostima i potrebama učenika: diferencijacija sadržaja za učenike, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvoriti ugodno razredno ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenjem, timskim radom u kombinaciji sa individualnim, poticajno djelovati na svladavanje nastavnih sadržaja, senzibilizirati učenike za međusobnu pomoć i suradnju.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti redovitost pohađanja dopunske nastave, aktivnost učenika i interes za rad, kontinuirano davati povratnu informaciju učeniku o sadržajima koje je usvojio i na kojima treba raditi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE
CILJEVI	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz prirode. Ponavljati i uvježbavati temeljna znanja i vještine, razvijati sposobnost povezivanja sadržaja s primjerima iz svakodnevnog života te poticati sigurnost i samostalnost u učenju.
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz prirode.
NOSITELJI	Martina Mužic
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika. Sadržaji će se dodatno objašnjavati, ponavljati i uvježbavati kroz zadatke, praktične aktivnosti, jednostavna istraživanja i pokuse te primjere iz svakodnevnog života.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, ukupno 12,5 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog i nastavnog materijala potrebnog za provedbu aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika, njihove aktivnosti, samostalnosti i uspješnosti u razumijevanju i primjeni usvojenih znanja i vještina.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu u potpunosti svladali tijekom redovite nastave. Uvježbavati i ponavljati temeljna znanja i vještine iz biologije te razvijati sigurnost i samostalnost učenika u učenju i primjeni stečenih znanja.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz biologije.
NOSITELJI	Martina Mužic
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika. Nastavni sadržaji dodatno će se objašnjavati, ponavljati i uvježbavati uz korištenje modela, slika, shema, praktičnih aktivnosti i zadataka prilagođenih potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, ukupno 12,5 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog i nastavnog materijala potrebnog za provedbu aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika, njihove aktivnosti, samostalnosti i uspješnosti u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu u potpunosti svladali tijekom redovite nastave. Uvježbavati i ponavljati temeljna znanja i vještine iz kemije te razvijati sigurnost i samostalnost učenika u rješavanju zadataka i izvođenju jednostavnih pokusa.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.
NOSITELJI	Martina Mužić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika. Ponavljat će se i dodatno objašnjavati nastavni sadržaji, rješavati zadatci te prema potrebi izvoditi jednostavni pokusi radi lakšeg razumijevanja sadržaja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala za izvođenje jednostavnih pokusa i izradu nastavnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika, njihove aktivnosti, samostalnosti i uspješnosti u rješavanju zadataka te primjene usvojenih znanja i vještina.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI	Pomoć učenicima u usvajanju novih sadržaja i vještina planiranih ishodima iz predmeta Geografija. Poticanje interesa za nastavu geografije te razvijanje navike kontinuiranog učenja.
NAMJENA	Dopunska nastava je namijenjena svim učenicima od petog do osmog razreda kojima je potrebna dodatna podrška i pomoć u svladavanju ishoda iz predmeta Geografija.
NOSITELJI	Indira Patljak
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje sati dopunske nastave prema individualnim potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmeno i pismeno na dopunskoj i redovnoj nastavi geografije.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Proširivati i produbljivati znanja i vještine učenika iz područja jezika, književnosti i jezičnog izražavanja. Razvijati čitalačku kulturu, sposobnost razumijevanja, analize i interpretacije različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Razvijati individualne sposobnosti učenika, produbljivati interes za hrvatski jezik i književnost.
NAMJENA	Učenicima petih i 7. a razreda koji rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novog, razmjenjuju ideje, zauzimaju stav s obrazloženjem, bez teškoća rješavaju problemske zadatke. (Skupina do 5 učenika.)
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom, radom u skupini i paru, metodama rada na tekstu, pisanja i čitanja, razgovora i usmenoga izlaganja, uočavanja jezičnog problema, povezivanja i raščlanjivanja jezičnih sadržaja, istraživanja i zaključivanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, sukladno planu i programu – jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanjem na natjecanju, jezičnim i literarnim aktivnostima učenici će pokazati kreativnost i usvojenost sadržaja. Postignuti rezultati poslužiti će kao smjernica za daljnje planiranje i prilagodbu rada te u ocjenjivanju učenika - nagrada za marljiv rad i trud.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Sustavno i aktivno poticati, razvijati i njegovati interes za književnost i jezične pojave. Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika u svim funkcionalnim stilovima. Implementirati primjenu stečenih znanja na razini višoj od globalnog plana i programa koji je predviđen za učenike 7. i 8. razreda. Razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje te sposobnost argumentacije. Usvojiti šire osnove hrvatskog jezičnog standarda.
NAMJENA	Učenicima 7.b i 8. a razreda.
NOSITELJI	Leila Zainul
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni pristup, jezični kvizovi i prezentacije. Čitanje književnih djela izvan obveznog popisa lektirnih naslova, izražavanje jezičnih sposobnosti zavičajnog jezika, izražavanje i stvaranje primjenom tehnika projekata, čitanje i pisanje za kritičko mišljenje, primjene tehnika stvaralačkog pisanja metodologije istraživanja.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine u trajanju od 35 školskih sati.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja potrebnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje ljubavi i potrebe za proširivanjem stečenih znanja o hrvatskome standardnome jeziku, književnosti, povijesti i kulturi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave – vokabulara i gramatičkih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, samostalno prepričavanje teksta i izricanje vlastitog stava o temi, vježbe pisanog izražavanja. Dramatizacije. Proširivanje znanja o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje na istraživački rad i samostalno učenje.
NAMJENA	Učenicima šestih i osmog razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, individualni i skupni rad, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice uz korištenje dodatne literature na njemačkom jeziku, interneta, čitanje tekstova (knjiga, stripova i sl.) na njemačkom jeziku, rješavanje testova s prošlih natjecanja. Slušanje glazbe i gledanje prigodnih emisija na njemačkom jeziku uz različite praktične aktivnosti. Aktivnosti u suradnji s Goethe- Institutom Kraotien.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Izrada plakata i prezentacija te realizacija ueničkih projektnih ideja. Pohvale, priznanja te zadovoljstvo učenika kao poticaj učenicima. Praćenje na web-stranici škole.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave – vokabulara i jezičnih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, samostalno prepričavanje teksta i izricanje vlastitog stava o temi. Proširivanje znanja o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja. Poticanje na istraživački rad i samostalno učenje.
NAMJENA	Za učenike sedmih razreda.
NOSITELJI	Ivana Mihoci
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, individualni i skupni rad, uz vizualne i auditivne podražaje, promatranje neposredne stvarnosti u i izvan učionice, korištenje dodatne literature na njemačkom jeziku, interneta, čitanje lektire na njemačkom jeziku. Ovisno o epidemiološkoj situaciji, rad u online okruženju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Izrada plakata i prezentacija te realizacija učeničkih projektnih ideja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Razvoj darovitosti obogaćivanjem sadržaja u sklopu odgojno-obrazovnog programa. Razvijati sposobnost razumijevanja i rješavanja problemskih zadataka te poticati samostalan rad, radne navike, trajnu radoznalost i kritičko mišljenje. Priprema za matematička natjecanja i rješavanje zadataka iz zabavne matematike.
NAMJENA	Učenicima petih i osmog razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje problemskih zadataka iz redovnog programa, aktivno pretraživanje interneta za izradu samostalnih zadataka i izlaganja ostalim učenicima u grupi. Sudjelovanje na natjecanju iz matematike te natjecanju Klokani bez granica.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija kolegama. Rezultati na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematički način razmišljanja i da uoče potrebu za matematikom u svakodnevnom životu. Poticati samostalni rad, radne navike, razvijanje odgovornosti, točnosti i preciznosti. Pripremati učenike za matematička natjecanja i rješavanje raznih zanimljivih dodatnih i problemskih zadataka iz matematike.
NAMJENA	Učenicima šestih i sedmih razreda.
NOSITELJI	Jelena Mišir
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje problemskih zadataka iz redovnog programa, aktivno pretraživanje interneta za izradu samostalnih zadataka i izlaganja ostalim učenicima u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Rezultati na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE
CILJEVI	Proširivati i produbljivati znanja stečena na redovitoj nastavi prirode. Razvijati znatiželju, istraživački pristup, sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, izvođenja jednostavnih istraživanja i donošenja zaključaka te poticati interes za prirodoslovlje.
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju veći interes i sposobnosti za prirodoslovne sadržaje i istraživački rad.
NOSITELJI	Martina Mužic
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama. Učenici će izvoditi jednostavna istraživanja i pokuse, promatrati prirodne pojave, koristiti jednostavan laboratorijski pribor, izrađivati modele i druge radove te povezivati stečena znanja s pojavama iz svakodnevnog života.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, ukupno 12,5 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za izvođenje pokusa, istraživanja i drugih praktičnih aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje interesa, aktivnosti, samostalnosti i napretka učenika te njihove sposobnosti provođenja jednostavnih istraživanja, primjene znanja i donošenja zaključka.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	Proširivati i produbljivati znanja stečena na redovitoj nastavi biologije. Razvijati istraživački duh, znanstveno i kritičko mišljenje, samostalnost u istraživanju i donošenju zaključaka te poticati interes učenika za biologiju.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju veći interes i sposobnosti za sadržaje iz biologije te učenicima koji se pripremaju za natjecanje iz biologije.
NOSITELJI	Martina Mužic
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama. Učenici će istraživati odabrane biološke sadržaje, izvoditi praktične aktivnosti, izrađivati modele i druge radove, rješavati problemske zadatke te se prema interesu i mogućnostima pripremati za natjecanje iz biologije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, ukupno 12,5 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu praktičnih i istraživačkih aktivnosti te mogući troškovi odlaska na natjecanja i druge aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje aktivnosti, interesa, samostalnosti i napretka učenika, uspješnosti u istraživačkom i problemskom radu te rezultata ostvarenih na natjecanjima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI	Proširivati i produbljivati znanja i vještine stečene na redovitoj nastavi kemije. Razvijati istraživački pristup, logičko i kritičko mišljenje, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka te interes za kemiju i njezinu primjenu u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju veći interes i sposobnosti za sadržaje iz kemije te učenicima koji se pripremaju za natjecanje iz kemije.
NOSITELJI	Martina Mužić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama. Učenici će rješavati složenije i problemske zadatke, izvoditi pokuse, analizirati rezultate, primjenjivati stečena znanja te se prema interesu i mogućnostima pripremati za natjecanje iz kemije.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i kemikalija potrebnih za izvođenje pokusa.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje aktivnosti, samostalnosti, napretka i uspješnosti učenika u rješavanju problemskih zadataka i izvođenju pokusa te rezultata ostvarenih na natjecanjima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI	Proširiti osnovna znanja iz geografije stečena na redovnoj nastavi. Dodatno usavršavati geografske vještine. Razvijati interes za geografske sadržaje. Produbiti i proširiti poznavanje zavičaja, kao i svjetskih prostornih, ljudskih i ekoloških dimenzija. Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz geografije.
NAMJENA	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima od petog do osmog razreda koji žele proširiti svoja znanja i dodatno usavršiti geografske vještine iz predmeta Geografija.
NOSITELJI	Indira Patljak
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje sati dodatne nastave jednom tjedno i prema individualnim potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Sve aktivnosti i rezultati istraživanja bit će popraćeni pismenim osvrtom, Powerpoint prezentacijom ili izloženi u razredu na panou.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI	Upoznati učenika s dodatnim pokusima, teorijom i numeričkim zadacima.
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Ivan Beljan
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će samostalno izrađivati pokuse, prezentacije i plakate. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka s natjecanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (tinta za printer, papir).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje učenikovog napretka, poticanje samostalnosti u radu. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI	Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost. Razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije. Usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom, dramatizacija teksta. Uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenoga jezika. Javnim nastupom učenike oslobađati treme, ohrabrivati za slobodno kretanje na sceni.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. - jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, kostimi, scenski rekviziti.
NAČIN PRAĆENJA	Promatrati, međusobno vrednovati aktivnost, interes za scensko izražavanje učenika (dramatizacijama, slobodnim nastupima, dramskim igrama i situacijama). Pohvaliti i ocjenom nagraditi rad i trud.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
CILJEVI	Razvijati vještine, sposobnosti i vrijednosti koje pridonose učenikovu osobnom razvoju. Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme, samostalno pisati različite vrste tekstova, razvijati kritičko mišljenje i oblikovati ga. Poticati maštovitost i kreativnost u pismenom izražavanju i bogatiti vlastiti rječnik.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji su maštoviti, kreativni, rado se pismeno izražavaju.
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija rada u skupinama, parovima i individualno, u literarnim radionicama uz igru te pismene i usmene vježbe. Čitanjem književnih djela, diskusijom i raspravom, praktičnom izradom nastavnih materijala. Sudjelovanjem na raznim natjecanjima/ smotrama, objavljivanjem literarnih uradaka te predstavljanjem radova u okviru školskih projekata, na nastavi, školskim priredbama i manifestacijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. - jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Trošak papira i fotokopiranja radova za izlaganje na panoima u školi, trošak poštarine za slanje radova na natječaje.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno i opisno praćenje uspješnosti u pisanim radovima, sudjelovanje u školskom listu, školskim priredbama, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima. Primjenom različitih metoda razvijati vještine koje će kod učenika razvijati osobnost, samopouzdanje, a trud i rad nagraditi ocjenom.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA GRUPA
CILJEVI	Učiniti život i rad škole vidljivijim široj školskoj i lokalnoj zajednici kroz kvalitetno i odgovorno praćenje školskih događaja, aktivnosti i postignuća učenika i djelatnika škole. Razvijati medijsku i digitalnu pismenost učenika, poticati kreativnost, kritičko mišljenje i odgovorno korištenje medija, upoznati učenike s osnovama novinarskog i medijskog izražavanja, razvijati sposobnost prikupljanja, odabira, obrade i predstavljanja informacija, poticati timski rad, komunikacijske i organizacijske vještine, poticanje osjećaja pripadnosti školi, njegovanje pozitivnog školskog ozračja te doprinos prepoznatljivosti i otvorenosti škole prema roditeljima, lokalnoj zajednici i široj javnosti.
NAMJENA	Zainteresirani učenici i djelatnici škole.
NOSITELJI	Sanja Kopači
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i dokumentiranje školskih aktivnosti i događanja fotografiranjem, snimanjem i pisanjem; izrada i uređivanje medijskih sadržaja te njihova objava na mrežnoj stranici škole i službenim društvenim mrežama, uz praktičan rad učenika i suradnju s djelatnicima škole i lokalnom zajednicom.
VREMENIK	Od rujna do lipnja, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog potrošnog uredskog materijala. Za potrebe fotografiranja, snimanja i obrade sadržaja koristit će se postojeća oprema i digitalni alati škole.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz nastale medijske sadržaje: videozapise, fotografije, članke, izvještaje i objave na mrežnoj stranici škole i službenim društvenim mrežama.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KVIZAŠI
CILJEVI	Zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja. Poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja. Podizanje samopouzdanja učenika. Osvješćivanje važnosti opće kulture.
NAMJENA	Za učenike 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Ivana Mihoci
NAČIN REALIZACIJE	Izradom kvizova, sudjelovanjem u kvizovima u školi i izvan škole. Pripremne radionice s pitanjima iz opće kulture.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i organizacije kviza, potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti redovitost pohađanja, pratiti aktivnost i interes za rad. Sudjelovanje u kvizovima u organizaciji drugih škola. Objava rezultata kvizova na školskoj razini.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti govora, čitanja, pisanja, pjevanja, aktivnosti za koje učenici pokazuju poseban interes na engleskom jeziku. Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Poticanje istraživačkog učenja i razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s običajima i načinom života zemalja engleskoga govornog područja te razvijanje interesa za druge zemlje i kulture. Razvijanje brige za okoliš i poticanje ekoloških navika.
NAMJENA	Za zainteresirane učenike od petog do osmog razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje leksičkih jedinica, gramatičkih struktura, jezičnih funkcija kroz igru, priču, pjesmu i/ili dramatizaciju. Upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja kroz igre, videomaterijale, plakate. Izrada plakata. Usvajanje vještina i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja, glume, prezentiranja i istraživanja kroz zanimljive teme i različite metode i oblike rada. Učenje o godišnjem projektu kroz videomaterijale dostupne na engleskom jeziku.
VREMENIK	Tijekom školske godine, u pravilu jedan sat tjedno (35 sati godišnje) ili prema dogovoru za aktivnosti koje zahtijevaju drukčiju organizaciju.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papiri, školski flomasteri, bojice, papir u boji).
NAČIN PRAĆENJA	Redovitost dolaska, bilježenje iskazanog interesa. Izrada plakata i drugih projektnih uradaka. Samovrednovanje učenika – praćenje vlastitog napretka kroz razgovor i diskusiju.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOGRUPA
CILJEVI	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Učenje o ekološkim temama. Aktivnosti vezane uz godišnji projekt. Razvijanje navika pravilnog razvrstavanja otpada i drugih ekoloških navika. Razvijanje brige o prostoru škole i njenom okolišu. Osvještavanje o potrebi čuvanja postojećih dobrih praksi i tradicijskih vrijednosti u odnosu prema okolišu. Razvijanje duha zajedništva i suradnje.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI	Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi. Rad u ekopatrolama u školi i u lokalnoj zajednici. Rad na projektima, učenje istraživanjem u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi. Uređenje prostora škole pri obilježavanju ekodata. Predavanja uz korištenje videomaterijala. Sadnja bilja i briga o bilju u školi i okolišu škole. Aktivnosti na Stazi leptira.
VREMENIK	35 sati, u pravilu jednom tjedno prema školskom rasporedu ili prema dogovoru za aktivnosti koje traju dulje.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, zaštitne rukavice.
NAČIN PRAĆENJA	Zajednička evaluacija pojedinih aktivnosti tijekom i na kraju školske godine.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOGRUPA
CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti uređenja prostora i okoliša, usvajanje pozitivnih navika i ponašanja u prirodi, razvijanje navika razvrstavanja otpada, stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini i o potrebi čuvanja postojećih dobrih praksi i tradicijskih vrijednosti u odnosu prema okolišu te razvijanje prijateljskih odnosa i zajedništva. Učenici će naučiti i praktične vještine koje će im biti korisne u svakodnevnom životu (pripremati jednostavna jela, izrađivati uporabne i ukrasne predmete od otpadnih materijala i predmeta i slično).
NAMJENA	Učenicima petih, šestih, sedmih i osmog razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	U školi, u školskom parku i okolini; individualnim i timskim radom kroz razne oblike praktične i terenske nastave (učenje otkrivanjem i istraživanjem, rad u ekopatrolama), projekte te uključivanjem suradnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Pribor i radni materijali.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika uz realizaciju zajedničkih planiranih sadržaja i aktivnosti. Zadovoljstvo učenika postignutim te procjena vlastitih postignuća. Sustavno uvođenje brige za okoliš i cjeloživotno učenje o okolišu i prirodi koja nas okružuje. Prigodno izlaganje radova.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	LEPTIROVI VODIČI
CILJEVI	Poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja (dosta kretanja i boravka na otvorenom). Razvijati kreativnost te praktične, komunikacijske i socijalne vještine. Razvijati interes za prirodu, posebno zavičaj.
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI	Indira Patljak
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje poučne školske staze – Staze leptira. Osmišljavanje zanimljivih zadataka namijenjenih posjetiteljima Staze leptira. Učenici se pripremaju za vođenje i vode posjetitelje na stazi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi promotivnih materijala .
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje će biti provedeno putem vrednovanja aktivnosti u školi praktičnim zadacima, izradi plakata, prezentacija i video materijala. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu prikazivanja aktivnosti učenika važnih za ukupan rad škole kao ekoškole.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI PLANINARI
CILJEVI	Poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja (dosta kretanja i boravka na otvorenom). Razvijanje vještina orijentacije, upotrebe topografskih karata i planinarskih aplikacija. Razvijati interes za prirodu, posebno zavičaj. Upoznati druge krajeve Republike Hrvatske.
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI	Indira Patljak
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje skupine mladih planinara, suradnja s vodstvom planinarskog sportskog društva „Bilo“ iz Koprivnice, sakupljanje članarine i organiziranje te provođenje planinarskih izleta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i članskih iskaznica (snose sami učenici), troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih obavijesti, fotografija i slično.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje će biti provedeno putem vrednovanja aktivnosti na izletima, praktičnim zadacima, izradi plakata, prezentacija i video materijala. Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu prikazivanja aktivnosti učenika, važnih za ukupan rad škole kao ekoškole.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI	Cilj rada likovne grupe je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, tj. u vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za likovno-oblikovno izražavanje.
NOSITELJI	Ivana Devčić Rakijašić
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad.
VREMENIK	Šk. god. 2026./27., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Osobni pribor učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno-obrazovnih područja te tako proširiti i objediniti znanje. Način korištenja rezultata kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET
CILJEVI	Uređivanje prostora u kojem učenici borave (od uređivanja panoa i prostora škole do oslikavanja i uređivanja vanjskog prostora), tematsko uređivanje škole u doba blagdana, izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe te rad na vizualnom identitetu škole kroz pozivnice, plakate, grafičko uređenje i sl.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za estetiku.
NOSITELJI	Ivana Devčić Rakijašić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, vizualno istraživanje, otkrivanje estetske vrijednosti u radu.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za rekvizite i ostali materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Način korištenja rezultata kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, za ugodnije radno okruženje. Zajednička evaluacija rezultata rada te kritička prosudba.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	BrAIn
CILJEVI	Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju te promišljanje o njihovom utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Primjena alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, osobito za vlastito učenje i stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Igra kao metoda učenja (npr. escape room). Istraživanje konkretne primjene umjetne inteligencije u svakodnevnim situacijama (personalizirane preporuke na internetskim platformama, prepoznavanje govora na pametnim uređajima, filtriranje sadržaja na društvenim mrežama) i različitih alata. Diskusije, debate i predavanja o prednostima i nedostacima uporabe umjetne inteligencije u procesu učenja. Praktične vježbe (izrada chatbota i dr.). Projektni zadaci koji se rješavaju uz pomoć umjetne inteligencije.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satovima te procjena vlastitih postignuća.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	SPRETNE RUKE
CILJEVI	Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u grupama, tematske radionice te suradnička komunikacija. Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika. Izrada različitih predmeta i ukrasa vezanih uz određene blagdane ili uz godišnji školski ekoprojekt.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satovima te procjena vlastitih postignuća. Izložbe u školskom prostoru.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI PRIRODOSLOVCI
CILJEVI	Poticati interes učenika za prirodu, biologiju i kemiju te razvijati znatiželju, istraživački duh i praktične vještine. Osposobljavati učenike za samostalno i suradničko istraživanje, izvođenje pokusa, opažanje i donošenje zaključaka te primjenu prirodoslovnih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.
NAMJENA	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za prirodoslovlje, istraživački i praktični rad, izvođenje pokusa, izradu različitih radova te aktivnosti povezane s uređenjem školskog prostora i okoliša.
NOSITELJI	Martina Mužic
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupinama kroz izvođenje pokusa i istraživanja, mikroskopiranje, izradu preparata, modela i drugih praktičnih radova. Učenici će sudjelovati u prirodoslovnim radionicama te aktivnostima uređenja i oplemenjivanja školskog prostora, okoliša i Staze leptira.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i pribora potrebnog za izvođenje pokusa, izradu preparata, modela i drugih praktičnih radova te provedbu aktivnosti u školskom okolišu.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje aktivnosti, interesa, suradnje, samostalnosti i napretka učenika. Pratit će se uspješnost izvođenja pokusa i istraživanja, izrada praktičnih radova, primjena stečenih znanja te doprinos učenika zajedničkim aktivnostima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	3D PRINT
CILJEVI	Upoznavanje s 3D printerom. Upoznavanje alata za izradu 3D modela. Upoznavanje on-line alata sa gotovim 3D modelima. Upravljanje 3D printerom. Izrada 3D modela.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 70 sati (dva sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (Filamenti za 3D printer).
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će ispunjavanjem evaluacijskih listića i međusobnim natjecanjem dati ocjenu svojeg sudjelovanja u radu ove izvannastavne aktivnosti.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI INFORMATIČARI
CILJEVI	Upoznavanje s radom računala i pisača. Upoznavanje s radom plastifikatora. Upoznavanje i svladavanje osnovnih alata za obradu fotografija. Upoznavanje s radom rezača papira. Upoznavanje s izradom magneta.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda.
NOSITELJI	Miodrag Maksimović
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada koje će se koristiti su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, rad s tekstem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 35 sati (jedan sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje , košuljice za plastificiranje, samoljepljivi magneti).
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će ispunjavanjem evaluacijskih listića i međusobnim natjecanjem dati ocjenu svog sudjelovanja u radu ove izvannastavne aktivnosti.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAHOVSKA GRUPA
CILJEVI	Razvijanje potrebe za poticanjem samostalnog vježbanja i logičkog zaključivanja. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Promicanje općih ljudskih vrijednosti. Razvoj intelektualnih i funkcionalnih sposobnosti učenika te promicanje odgojnih zadaća.
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Obučavanje tehnike, taktike i teorije šaha.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, tinta za printer) i prijevoz.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. Kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu te kroz natjecanja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA
CILJEVI	Cilj je utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje ka sportu. Učenje različitih tehnika za postizanje što boljih rezultata u raznim atletskim disciplinama. Aktivnost će se također provoditi s ciljem selekcije učenika za natjecanja.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Martina Gregurek
NAČIN REALIZACIJE	Osnovni oblik rada bit će trening u trajanju od 45 minuta. Planiran je jedan trening tjedno, odnosno 35 školskih sati tijekom školske godine. Najčešći oblik rada bit će individualni pristup. Od metoda rada koristit će se metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja i demonstracije. Od metoda učenja koristit će se sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja. Broj treninga podijelit će se na učenje trčanja, skoka u dalj, skoka u vis, bacanja vorteksa i bacanja kugle.
VREMENIK	Ova izvannastavna aktivnost početak će se provoditi sredinom rujna i trajati će do kraja nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Vodit će se opisno praćenje. Provodit će se inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Bilježit će se napredak rezultata u disciplinama. Vođenje evidencije dolaska učenika na trening. Rezultat na županijskom natjecanju iz atletike.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL
CILJEVI	Cilj je utjecati na učenikovo zdravlje, osigurati dovoljnu razinu kretanja u danu, usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti, utjecati na razvoj zajedništva i suradnje u ekipnoj igri. Jedan od ciljeva je priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Martina Gregurek
NAČIN REALIZACIJE	Osnovni oblik rada bit će sat treninga u trajanju od 45 minuta. Planirana su dva treninga tjedno, odnosno 70 školskih sati tijekom školske godine. Najčešći oblik rada bit će individualni pristup. Od metoda rada koristit će se metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja i demonstracije. Od metoda učenja koristit će se sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja. U većini treninga posebnu skupinu činit će učenici 5. i 6. razreda, a posebnu učenici i učenice 7. i 8. razreda.
VREMENIK	Ova izvannastavna aktivnost početak će se provoditi sredinom rujna i trajati će do kraja nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Vodit će se opisno praćenje. Provodit će se inicijalna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, a organizirat će se natjecanja u određenim vještinama i međurazredna natjecanja.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJEVI	Cilj je motivirati i zainteresirati učenike za sport košarku, naučiti ih osnovna pravila igre, elemente tehnike i taktike. S obzirom kako se radi o ekipnom sportu, naglasak je na “fer play-u”, međusobnom podržavanju, prihvatanja poraza i pobjeda. Priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Martina Gregurek
NAČIN REALIZACIJE	Osnovni oblik rada bit će sat treninga u trajanju od 45 minuta. Planirana su dva trening tjedno, odnosno 70 školskih sati tijekom ove nastavne godine. Najčešći oblik rada bit će individualni pristup. Od metoda rada koristit će se metoda demonstracije i metodu usmenog izlaganja. Od metoda učenja koristit ćemo analitičku, sintetičku, kombiniranu, situacijsku metodu i metodu standarnog izvođenja.
VREMENIK	Izannastavna aktivnost Košarka početak će se provoditi sredinom rujna i trajat će do kraja nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje će se vršiti vođenjem bilježaka i opisnim praćenjem motoričkih znanja iz košarke. Redovitost dolazaka učenika na aktivnost. Školska natjecanja - Međuopćinska, Županijska.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
CILJEVI	Cilj je utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje ka sportu. Učenje različitih tehnika za postizanje što boljih rezultata u raznim atletskim disciplinama. Aktivnost će se također provoditi s ciljem selekcije učenika za natjecanja.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Martina Gregurek
NAČIN REALIZACIJE	Osnovni oblik rada bit će trening u trajanju od 45 minuta. Planiran je jedan trening tjedno, odnosno 35 školskih sati u školskoj godini. Od metoda rada koristit će se metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja zadatka i demonstracije. Od metoda učenja koristit će se sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja. 60% treninga bit će učenje tehnike elemenata odboje, dok će 40% činiti igra, pravila igre i stvaranje taktike.
VREMENIK	Ova izvannastavna aktivnost početak će se provoditi sredinom rujna i trajat će do kraja nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Vodit će se opisno praćenje. Vođenje evidencije dolaska učenika na trening. Rezultat na međuopćinskom ili županijskom natjecanju iz odbojke.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
CILJEVI	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, učiti ih humanim vrednotama i načinu rješavanja sukoba. Uključiti učenike u humanitarne akcije Gradskog društva Crvenog križa Koprivnica. Pripremiti učenike za natjecanje u pružanju prve pomoći.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Jelena Mišir
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje grupe mladih članova Crvenog križa; obilježavanje datuma vezanih uz Crveni križ; uključivanje u akcije Gradskog društva Crvenog križa Koprivnica; organizacija i provedba primanja učenika 1. razreda u članstvo Podmlatka Crvenog križa; održavanje satova pružanja prve pomoći i reagiranja u kriznim situacijama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti učenika u učenju, praktičnom radu, radionicama i sudjelovanju u humanitarnim akcijama. Rezultati na natjecanju. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VOLONTERI
CILJEVI	Senzibilizirati učenike za volontiranjem. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. Razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih, odgajati za nasljedovanje Krista u djelotvornoj ljubavi. Razumjeti da se ne daruje čovjeka samo materijalnim darom nego i riječju, lijepim ponašanjem. Otkriti i objasniti značenje Isusove poruke: “što god učiniste jednom od moje najmanje braće, meni učiniste” (Mt 25, 40).
NAMJENA	Za vjeroučenike od 5. do 8. razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovati osobni doprinos u radu izvannastavne aktivnosti, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i drugim sudionicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJACIJA
CILJEVI	Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Razvijati pozitivnu sliku o sebi kod učenika. Razvijati proaktivni pristup rješavanju problema. Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije. Razvijanje međusobne kulture i zajedništva.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Anita Fajdetić i Petra Martić Gašparić
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica učenici će se upoznati i primjenjivati komunikacijske tehnike; aktivno slušanje; reflektiranje; koristit će se igranjem uloga; učenici će upoznati korake medijacije, uvježbavati ih i primijeniti.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Povratna informacija učenika kroz anketne i evaluacijske listiće, ppt prezentacije, uređenje panoa i izrada plakata.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	LITURGIJSKA GRUPA
CILJEVI	Kroz različite aktivnosti, učenici će upoznati slijed liturgijske godine, opisat će značenje i simboliku liturgijskih boja. Sudjelovat će u pripremi za blagdanska liturgijska slavlja. Upućivat će se u liturgijska značenja boja, dijelova crkvene godine te ostalih prigodnih slavlja.
NAMJENA	Za vjeroučenike osmih razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode postupci, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, praktičan rad, samostalni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučiteljice. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Postignuti rezultati vrednuju se po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	CRKVENO PJEVANJE
CILJEVI	Upoznati i podučiti učenike crkvenom pjevanju te im približiti Svetu Liturgiju. Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Za učenike petih, šestih i osmog razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Branislav Todorović
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje. Zborna pjevanje na nastavi vjeronauka. Sudjelovanje na priredbi za Svetog Savu u Velikom Pogancu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA GRUPA
CILJEVI	Upoznati prometna pravila i propise, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist te promicanje prometne kulture.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda.
NOSITELJI	Igor Sudec
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s prometnim pravilima, biciklom, tehnikom vožnje i sigurnim kretanjem u prometu kroz timski rad i vježbe vožnje bicikla. Polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje. Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom. Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IDEMO U KAZALIŠTE!
CILJEVI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu. Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu i kazališnom stvaralaštvu. Poticati učenike na posjet kulturnim događanjima. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Njegovati pozitivan stav prema kulturnim ustanovama te izgrađivati kulturu ponašanja u njima.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i praćenje kazališne predstave u Društvenom domu u Sokolovcu ili u Domoljubu u Koprivnici. Učenici će analizirati tematiku pogledanog djela te će izražavati vlastito mišljenje i stajalište, ponavljati i utvrđivati usvojena znanja iz hrvatskog jezika, izraziti svoj doživljaj umjetničkog djela.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za predstavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Učenička zapažanja i osvrti. Mrežne stranice škole, školski list.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERLIBER
CILJEVI	Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika te stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga. Razvijanje vještina timskog rada i suradnje.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija jednodnevnog izleta i odlazak u Zagreb na Interliber. Obilazak izložbenih prostora na sajmu, razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća te sudjelovanje na programima Sajma.
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika u Zagreb plaćaju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Nakon posjeta Interliberu iznose se doživljaji i komentari na satovima razrednika. Objava na mrežnoj stranici škole.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - FESTIVAL JEZIKA
CILJEVI	Promicati interes učenika za učenje i upoznavanje različitih jezika i kultura. Razvijati komunikacijske vještine, jezičnu kompetenciju, toleranciju i uvažavanje različitosti. Poticati otvorenost prema drugim kulturama te obogatiti učenička znanja kroz kreativne i interaktivne aktivnosti.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda.
NOSITELJI	Ivana Mihoci i Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na Festivalu jezika u Gimnaziji „Fran Galović“ Koprivnica kroz različita predavanja i interaktivne radionice. Učenici će aktivno sudjelovati u jezičnim i kulturnim aktivnostima, upoznati različite jezike i kulture te razmijeniti iskustva s učenicima i nastavnicima drugih škola.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza ukoliko ih neće snositi organizator.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća i interesa za uključivanje u radionice, poticanje samopouzdanja, praćenje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima. Izrada članka za mrežnu stranicu škole.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: RAZVIJAMO ZAJEDNIŠTVO
CILJEVI	Kroz igre, edukativne i zabavne aktivnosti razvijati zajedništvo.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju osobito zalaganje u raznim školskim aktivnostima.
NOSITELJI	Janja Ivanček, Nataša Petrović, Martina Mužić i Indira Patljak
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u aktivnostima za razvijanje zajedništva u adrenalinskom parku ili u slučaju manjih financijskih sredstava u Koprivnici.
VREMENIK	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Organizirani prijevoz autobusom ili vlakom.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija nakon aktivnosti.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MLADI PLANINARI
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom domovine. Učenje o utjecajima ljudskih djelatnosti na prostor. Razvijati razumijevanja važnosti čuvanja prirodnih ljepota. Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Pozitivno djelovanje na zdravlje i tjelesni razvoj učenika. Razvoj tolerancije i razumijevanja u grupi.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda, polaznicima izvannastavne aktivnosti Mladi planinari.
NOSITELJI	Indira Patljak, Tajana Rižner, Djurdjica Radotović, Tanja Brlek Lonačarek
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na planinarske izlete u suradnji s planinarskim društvom "Bilo" iz Koprivnice. Planirani izleti su: Zrinska gora, Bilogora, Samoborsko gorje, Sjeverni Velebit. Plan je podložan izmjenama tijekom godine ovisno o vremenskim prilikama i interesima grupe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice za muzeje i zaštićene krajolike.
NAČIN PRAĆENJA	Rad na terenu, razgovor, demonstracija. Primjena stečenog znanja na satu i u svakodnevnom životu. Opisno praćenje aktivnosti učenika. Objava dojmova u školskom listu i na internetskim stranicama škole.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DRAVA
CILJEVI	Upoznavanje s obnovljivim izvorima energije. Učenje o utjecajima ljudskih djelatnosti na prostor. Upoznavanje učenika s prirodnom baštinom i bioraznolikošću. Razvijati razumijevanja važnosti čuvanja prirodnih ljepota s naglaskom na važnost očuvanja vode. Obilježavanje Međunarodnog dana voda. Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
NAMJENA	Učenicima 6. a i 6. b razreda.
NOSITELJI	Indira Patljak, Martina Mužić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet HE Donja Dubrava i SE Donja Dubrava. Razgled Dubravskog jezera. Posjet Vidikovcu Sveta Marija. Posjet posebnom ornitološkom rezervatu "Veliki Pažut". Šetnja poučnom stazom uz ušće Mure u Dravu. Posjet Edukacijskom vodnom centru u Legradu.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA	Rješavanje nastavnih listića. Izrada plakata. Razgovor i literarni radovi.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRAPINA I OROSLAVJE
CILJEVI	Na suvremen način uz multimedijalni prikaz približiti učenicima spoznaje o nastanku Planeta Zemlje i razvoju živog svijeta kroz geološka doba, vrijednostima iskopina u paleolitičkom nalazištu na Hušnjakovom brdu kod Krapine koje doprinose objašnjavanju razvitka ljudske vrste od prapovijesti (krapinski pračovjek) do suvremenog čovjeka, doprinosu i značaju istraživačkog rada hrvatskog znanstvenika Dragutina Gorjanovića Krambergera u objašnjavanju evolucije čovjeka. Provesti učenike kroz oplemenjenu javnu površinu, i to interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem koji je namijenjen svim dobnim skupinama. Promicanje znanja i znanosti te njihovo približavanje učenicima viših razreda osnovnoškolske dobi. Dočarati odgovore na brojna znanstvena pitanja. Povezivanje sadržaja i uloge eksponata s određenim nastavnim sadržajima s područja prirode, matematike, tehničke kulture, povijesti, fizike, geografije i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Jelena Mišir i učitelji PN
NAČIN REALIZACIJE	Razrednici će prezentirati učenicima plan terenske nastave koja će biti cjelodnevna, a polazak će biti u jutarnjim satima s planiranim povratkom u večernjim satima. Praćenje aktivnosti i izvršavanje zadataka učenika na terenu – pisane bilješke.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Znanja i iskustva stečena na izvanučioničkoj nastavi koristiti i dalje u nastavi te životu. Izvještaj o izvanučioničkoj nastavi objaviti na internetskoj stranici škole i u školskom listu.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – OPG NA MALENOM BRIJEGU
CILJEVI	Upoznati geografsko područje Bilogore te obilježja, osobitosti bioraznolikosti i kulturno-povijesne znamenitosti toga kraja. Povezati činjenice o biološkoj raznolikosti naučene u školi s iskustvenom stvarnošću. Iskustveno usvojiti teoretska znanja.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima. Kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštovanje i toleranciju. Korisno će provesti vrijeme u timskom radu i druženju. Upoznati uživo različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, različite životne zajednice i ekološke sustave. Poticati svijesti o ekološkoj odgovornosti, proživjeti svijet scenskog izraza.
NOSITELJI	Leila Zainul i Jelena Mišir
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz otkrivanje - projektno učenje - učenici će prema vlastitom izboru između ponuđenih tema obraditi odabranu (pojedinačno ili grupno) te rezultat svog samostalnog rada prikazati u obliku eseja, plakata, prezentacije u svom razrednom odjelu, a za neke teme će se pojedinačno pripremiti i na satu razraditi, raspraviti, proučiti i načiniti osvrt. Vođenim razgovorom učenici će izvući pouku na temelju odgledanog kazališnog komada te će na temelju iste izgraditi i učvrstiti stavove koji imaju visoku moralnu, etičku i kulturnu vrijednost.
VREMENIK	lipanj 2027. god.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se financira u dogovoru s odabranom putničkom agencijom na roditeljskom sastanku ili u organizaciji OŠ Sokolovac
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom s učenicima ocijenit ćemo uspješnost realizacije, a potaknut ćemo roditelje da u narednoj školskoj godini istaknu zadovoljstvo svoje djece koje će nam biti smjerokaz za naredna planiranja terenskih nastava.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMOG RAZREDA NA JADRANSKU OBALU
CILJEVI	Učenici će u stvarnim životnim situacijama primijeniti stečena znanja i vještine te samostalnim istraživanjem razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini svoje domovine. Zajedničkim putovanjem, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijat će i prijateljstvo i suradnju, toleranciju (uvažavanje drugih i različitih) primjenjujući stečenu kulturu ponašanja.
NAMJENA	Učenicima sedmog razreda.
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden i Nives Negro Sokač
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje, pripremanje i dogovaranje ekskurzije s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima. Kontaktiranje različitih turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku te potpisivanje suglasnosti. Realizacija putovanja prema već dogovorenom i razrađenom planu. Utvrđivanje pravila ponašanja i kulture ophođenja u vrijeme trajanja putovanja.
VREMENIK	U lipnju 2027. godine (prema dogovoru).
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji/skrbnici učenika u odabranoj agenciji nakon sklapanja ugovora.
NAČIN PRAĆENJA	Stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće i kritički osvrt o provedenoj ekskurziji. Izvještaj na internetskoj stranici škole i u školskom listu.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV AKTIVNOSTI	28. OBRTNIČKI I GOSPODARSKI SAJAM KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE – PREZENTACIJA VJEŠTINA UČENIKA SREDNJIH OBRTNIČKIH ŠKOLA
CILJEVI	Razvoj stručnih, praktičnih i komunikacijskih vještina učenika. Primjena stečenih stručnih znanja i vještina u stvarnom okruženju. Razvoj svijesti o važnosti strukovnog obrazovanja i cjeloživotnog učenja. Predstavljanje zanimanja i obrazovnih programa srednjih obrtničkih/strukovnih škola široj javnosti. Promocija rada, znanja i vještina učenika. Povezivanje s lokalnom zajednicom, gospodarstvom i drugim relevantnim institucijama.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović, Petra Martić Gašparić, Saša Korkut
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na 28. Obrtničkom i gospodarskom sajmu u Križevcima.
VREMENIK	Posjet će se održati 18. rujna 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Članak na web stranici škole. Razgovor s učenicima.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKVIRU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA
CILJEVI	U sklopu programa profesionalnog informiranja skupina učenika osmog razreda će prema obrazovnim interesima upoznati obrtnička i srednjoškolska zanimanja te gimnazijske programe i dobiti profesionalni savjet o izboru zanimanja. Učenicima će biti prezentirana strukovna zanimanja s ciljem povećanja motivacije za upis u programe obrazovanja za deficitarna zanimanja. Upoznavanje s mogućnostima strukovnog obrazovanja na natjecanju WorldSkills Croatia.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić, Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u izvanškolskim prostorima: Centar za informiranje i savjetovanje u karijeri, Koprivnica, Obrtnički i gospodarski sajam Križevci, Srednja gospodarska škola Križevci, Obrtnička škola Koprivnica, Srednja škola Koprivnica i Gimnazija „Fran Galović“ Koprivnica te eventualno i druge škole prema iskazanom interesu učenika. Posjet državnom natjecanju učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia, Zagreb. Dio aktivnosti će se realizirati u suradnji s Hrvatskom obrtničkom komorom i Agencijom za strukovno obrazovanje.
VREMENIK	Veljača 2027. - posjet Centru za informiranje i savjetovanje u karijeri. Travanj 2027. - posjet državnom natjecanju učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2027. Travanj i svibanj 2027.god. – posjeti školama Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ne planiraju se dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Članak na web stranici škole, razgovor s roditeljima i učenicima, uspješan upis u srednje škole.
REALIZACIJA AKTIVNOSTI	

PROJEKTI

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	BORCI PROTIV STRAHOVA
CILJEVI	Istražiti realne i irealne strahove kod učenika anketnom i razgovornom metodom. Provesti korake u borbi protiv strahova: razumijevanje straha, komunikacija i podrška, postupno izlaganje, učenje strategija suočavanja, postavljanje realnih očekivanja i suradnja s drugima. Naučiti razumjeti svoje strahove, učiti strategije da ih prevladaju, osnaživati osjećaj sigurnosti.
NAMJENA	Učenicima Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Istaknuti strahove i aktivirati borce nadahnuti literarnim i medijskim sadržajima koji se analiziraju na satovima (knjiga Dubravka Pađen-Farkaš: “Kvakač”, film: “Orion i Mrak”, “Slonicu je strah vikanja i kazne”, autorica Tatjana Gjurković i Tee Knežević i drugo.) Moguće istražiti noćna zanimanja u susretu s gostima i ugostiti stručnjaka koji može dati uvid u psihologiju straha i nošenja s istim. Terapijsko pretakanje strahova u likovno – literarni izraz.
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije piknika ili književnih večeri, ugošćivanja predavača.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata o strahovima, načina za prevladavanje strahova i pokazivanje hrabrosti (povezati s utjehom u roditeljima, vjeri, metode disanja i umirivanja). Izrada skala napretka; suočavanje u realnom okruženju.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	TRAGOVIMA UMJETNICE
CILJEVI	Ciljevi: upoznati učenike s radom i stvaralačkim putem lokalne umjetnice; razvijati likovno izražavanje, kreativnost, opažanje i samopouzdanje; poticati ustrajnost, suradnju i poštovanje različitih likovnih izričaja. Ishodi: učenik opisuje umjetničko djelo i vlastiti doživljaj, postavlja pitanja umjetnici, sudjeluje u likovnoj radionici, izrađuje autorski rad i predstavlja svoj stvaralački proces.
NAMJENA	Učenicima Područne škole Mala Mučna.
NOSITELJI	Martina Krušec
NAČIN REALIZACIJE	Priprema: upoznavanje umjetnice Gorane Babić, promatranje njezinih radova, razgovor o njezinu stvaralačkom putu i priprema pitanja. Susret: razgovor s umjetnicom i praktična likovna radionica pod njezinim vodstvom. Nakon susreta: osvrt učenika, predstavljanje radova i uređenje razredne ili školske izložbe.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Tijekom školske godine, prema dogovoru s umjetnicom: pripremne aktivnosti u okviru Likovne kulture i/ili izvannastavne aktivnosti, jedan susret i radionica te završne aktivnosti nakon radionice.
TROŠKOVNIK	Likovni pribor i materijal te eventualna naknada za radionicu, prema dogovoru s umjetnicom i raspoloživim sredstvima škole.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor i učenička samoprocjena, likovni radovi, izložba te fotodokumentacija i objava na mrežnoj stranici škole u skladu s potrebnim privolama.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	UČIMO JEDNI OD DRUGIH
CILJEVI	Poticati učenike na poštivanje različitosti, empatiju i solidarnost, razumijevanje potreba druge djece, briga i odgovornost za njih, te pomaganje u različitim životnim situacijama.
NAMJENA	Učenicima PŠ Mala Mučna.
NOSITELJI	Djurdjica Radotović
NAČIN REALIZACIJE	U listopadu se planira druženje i zajednička radionica u COOR-u Podravsko sunce u Koprivnici. Suradnja će se nastaviti posjetom učenika Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce učenicima PŠ Mala Mučna na proljeće sljedeće godine.
VREMENIK	Listopad 2026., svibanj 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za održavanje radionice.
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije nakon održanih radionica, zadovoljstvo učenika ostvarenim, analiza uspješnosti sudjelovanja u radionici.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	UJEDINJENI U ZNANJU
CILJEVI	Potaknuti pozitivan odnos prema učenju i znanju te razvijati kulturu cjeloživotnog učenja. Razvijati kod učenika opće znanje, kritičko mišljenje, komunikacijske i suradničke vještine, samopouzdanje te učinkovite strategije učenja. Poticati važnost učenja stranih jezika i višejezičnosti te povezivati učenike, obitelj, školu i lokalnu zajednicu kroz zajedničke aktivnosti i razmjenu znanja i iskustava.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave / učenicima koji polaze iz vannastavnu aktivnost Mladi kvizaši.
NOSITELJI	Ivana Mihoci
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz redoviti rad iz vannastavne aktivnosti Mladi kvizaši, mjesečne kvizove, međuškolske i međugeneracijske kvizove te aktivnosti vezane uz učenje stranih jezika. Tijekom godine provest će se i radionice o strategijama učenja, koncentraciji, pamćenju i organizaciji, uz suradnju s partnerskom školom, obitelji i lokalnom zajednicom.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Za provedbu projekta planiraju se troškovi nabave materijala i opreme potrebne za provedbu kvizova i radionica, troškovi tiska i izrade materijala te troškovi vezani uz provedbu projektnih aktivnosti i suradnju s partnerskom školom. Poseban trošak odnosi se na provedbu stručnih radionica edukacijskog rehabilitatora.
NAČIN PRAĆENJA	Provedba projekta pratit će se kroz redovito praćenje sudjelovanja, aktivnosti i napretka učenika te rezultata ostvarenih na kvizovima i natjecanjima. Uspješnost aktivnosti procjenjivat će se na temelju povratnih informacija učenika i učitelja te ostvarenosti postavljenih ciljeva.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	EUROPE CODE WEEK
CILJEVI	Na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda Osnovne škole Sokolovac.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem aktivnosti vezih uz programiranje u školi, svojem mjestu, uključivanjem u izazov Code Week 4 All Challenge i povezivanjem aktivnosti među sudionicima u cijelom svijetu.
VREMENIK	10. – 25. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	SIGURNIJI INTERNET
CILJEVI	Podučiti učenike sigurnom i pravilnom korištenju interneta, istaknuti dobre i loše strane interneta, moguće izazove s kojima se mogu susresti na internetu. Upoznati učenike s pojmom Cyberbullying (elektroničko nasilje).
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda Osnovne škole Sokolovac.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Rad na radnim materijalima, rad na računalu. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u veljači 2027. Izrada plakata i crteža na temu sigurnijeg interneta i pravilnog ponašanja na internetu.
VREMENIK	Na satovima Informatike tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Ispunjavanje upitnika/ankete. Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova. Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i druge vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike organizira se u prostoru škole kao niz interaktivnih radionica na kojima se pokazuje zabavna strana matematike i primjena matematike u svakodnevnom životu. Na susret su pozvani i roditelji. Koriste se materijali Hrvatskog matematičkog društva, kojem se i prijavljuje aktivnost.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Ispunjavanje ankete/upitnika o zadovoljstvu provedenim radionicama. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	MATEMATIČKI ADVENTSKI KALENDAR
CILJEVI	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i druge vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir
NAČIN REALIZACIJE	Na početku prosinca bit će objavljen adventski kalendar u kojem se svakog dana otvara novi matematički zadatak koji učenici rješavaju.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika i njihovih aktivnosti. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima. Najaktivniji učenici bit će nagrađeni.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	DAN BROJA π
CILJEVI	Obilježiti Dan broja π. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmog razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice na satu matematike i na dodatnoj nastavi iz matematike. Izrada prezentacija i plakata o broju π. Natjecanje u pamćenju što većeg broja decimala broja π.
VREMENIK	Ožujak 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovnoj nastavi matematike. Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	PRAĆENJE POVRATKA PTICA SELICA (SPRING ALIVE)
CILJEVI	Istraživanje i praćenje naših najpoznatijih zaštićenih ptica selica (bijeke rode, lastavice i kukavice), njihovog života, staništa, načina prehrane. Praćenje njihovog dolaska u proljeće u naš uži zavičaj i dojavljivanje prvog opažanja Savezu društava za zaštitu ptica putem internetske stranice.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda OŠ Sokolovac.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će početkom proljeća kroz aktivnosti i izvornu stvarnost pratiti zavičajne ptice selice, pronalaziti i promatrati njihova staništa i izgled gnijezda. U svojim mjestima i okolici će u suradnji s roditeljima svakodnevno promatrati ili osluškivati okolicu kako bi uočili dolazak prvih ptica selica i evidentirati datum i mjesto pridošlih ptica te podatke dojaviti učiteljici. Ti se podatci dalje upisuju na internetsku stranicu projekta Spring Alive.
VREMENIK	Ožujak – travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Fotografijama, crtežima i bilješkama učenici će izraditi plakat ili prezentaciju u učionici prema dogovoru. Prati se zanimanje za istraživanjem, motivacija i zalaganje učenika.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	PRUŽI MI ŠAPU
CILJEVI	Obilježiti Svjetski dan zaštite životinja različitim aktivnostima u učionici, školi i domu posvećenim brizi za sve životinje, naročito za pse i mačke kao najčešće ljubimce i čovjekove prijatelje, ali i životinje koje čovjek često napušta i odbacuje. Ukazati na problematiku nebrige i napuštanja tih životinja, njegovati senzibilitet i ljubav prema njima te pronaći načine rješavanja problema i kvalitetnije skrbi.
NAMJENA	Učenicima 3. i 8. razreda OŠ Sokolovac te svim ostalim razredima koji se aktivno žele uključiti u realizaciju projekta.
NOSITELJI	Višnja Sakulj- Savić i Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u listopadu u školi prisustvovati predavanju veterinara u školi te tako bolje upoznati životinje s kojima su okruženi, s naglaskom na pse i mačke. Izrađivat će promotivne letke sa zadanom tematikom i suvenire. Prikupljat će donacije za napuštene i zbrinute pse (hranu, deke, stare ručnike, plahte, higijenske potrepštine i sl.) i dostaviti ih u Skloništa za životinje “Ottova kućica” u Peterancu i Sigetecu.
VREMENIK	Tijekom mjeseca listopada i studenog 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine suhe i mokre hrane za pse, deka i ostalih potrepština. Troškovi izrade fotografija, fotokopija i sl. Prijevoz donacija do Peteranca će biti organiziran u suradnji s veterinarskom službom.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će izraditi brošure, plakat ili prezentaciju prema dogovoru. Prati se zanimanje za istraživanjem, motivacija i zalaganje učenika u provedbi projekta.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	MATHEMA
CILJEVI	Cilj natjecanja je poticanje razvoja logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika, popularizacija matematike te razvoj suradničkih odnosa i tolerancije.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Tanja Brlek Lončarek i Jelena Mišir
NAČIN REALIZACIJE	Mathema je ekipno natjecanje. Ekipa se sastoji od 3 učenika istog razreda koji zajednički rješavaju zadatke.
VREMENIK	Svibanj 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije (20,00 eura po prijavljenoj ekipi) te troškovi prijevoza u Koprivnicu.
NAČIN PRAĆENJA	Rang lista rezultata. Škole i učenici dobivaju priznanja za sudjelovanje, a najbolje plasirani diplome i nagrade. Pohvale učenicima za trud i sudjelovanje.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	MATEMATIČKI KLOKAN
CILJEVI	Popularizacija matematike - motivirati i zainteresirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 8. razreda.
NOSITELJI	Jelena Mišir i Tanja Brlek Lončarek
NAČIN REALIZACIJE	Matematički klokan međunarodno je natjecanje namijenjeno zainteresiranim učenicima od 2. do 8. razreda. Natjecanje se provodi u školi. Hrvatsko matematičko društvo šalje zadatke koje učenici rješavaju, škola im šalje povratno listiće s rješenjima učenika, a oni nakon ispravljanja izrađuju rang liste po kategorijama za cijelu državu.
VREMENIK	Ožujak 2027. godine. Natjecanje se organizira istoga dana, u isto vrijeme, s istim zadatcima, u svim zemljama sudionicama.
TROŠKOVNIK	Roditelji/skrbnici učenika sudionika snose troškove natjecanja (4,00 eura po učeniku). Nakon prikupljanja novca škola ga uplaćuje na račun Hrvatskog matematičkog društva,
NAČIN PRAĆENJA	Hrvatsko matematičko društvo objedinjuje rezultate za cijelu Hrvatsku i 10% najbolje plasiranih učenika u svakoj kategoriji dobiva nagrade.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	INFORMATIČKI DABAR
CILJEVI	Popularizacija informatike, odnosno računalnog razmišljanja. Motivirati i zainteresirati učenike da se bave informatikom i programiranjem izvan redovitih školskih programa te razvijanje logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Maja Deskar
NAČIN REALIZACIJE	Bebras (Dabar) je međunarodna inicijativa koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza logičkih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka. Natjecanje se provodi u školi na računalima. Organizator u Republici Hrvatskoj je udruga Suradnici u učenju, koja nakon ispravljanja zadataka izrađuje rang liste po kategorijama za cijelu državu.
VREMENIK	Studeni 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Udruga Suradnici u učenju objedinjuje rezultate za cijelu Hrvatsku. Svi sudionici će dobiti priznanja za sudjelovanje, a najbolje plasirani diplome i značke. Učenici će biti pohvaljeni za trud i sudjelovanje.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
CILJEVI	Unaprijediti znanja i vještine te ojačati kompetencije učenika u području pružanja prve pomoći, pripremi za izvanredne situacije, psihosocijalnoj podršci u izvanrednim situacijama i sigurnosti u školi.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Jelena Mišir i svi razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na satovima razrednika i satovima izvanastavne aktivnosti Podmladak Crvenog križa provodit će brojne aktivnosti iz projekta Hrvatskog Crvenog križa "Sigurnije škole i vrtići" iz područja pružanja prve pomoći i pripreme za izvanredne situacije. Provođenjem aktivnosti zajednički će se prikupljati bodovi. Ukoliko se prikupi najmanje 20 bodova, naša će škola ostvariti pravo na oznaku "Sigurna škola".
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada i aktivnosti učenika u provedbi aktivnosti, poticanje učenika na trud i zalaganje pri radu i učenju i na sudjelovanje u prikupljanju bodova za našu školu.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	DAN ŠARENIH ČARAPA
CILJEVI	Ciljevi obilježavanja ovog dana su buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s DS-om i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života. Promoviranje svijesti i razumijevanje poremećaja uz mobiliziranje podrške i priznavanja, dostojanstva, prava i dobrobiti za osobe s Downovim sindromom.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda matične i područnih škola.
NOSITELJI	Nives Negro Sokač i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razgovor na satu razrednika, upoznati učenike s Downovim sindromom, nošenjem šarenih čarapa na dan kada se obilježava.
VREMENIK	22. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Izradom plakata, uređenjem panoa, objavom članka i fotografija na mrežnoj stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	DAN CRVENIH HALJINA
CILJEVI	Podizanje svijesti učenika, djelatnika škole i roditelja o važnosti očuvanja zdravlja srca i krvnih žila, s posebnim naglaskom na prevenciju moždanog i srčanog udara kod žena.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda matične i područnih škola.
NOSITELJI	Nives Negro Sokač, svi učitelji i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Razredna nastava (1. – 4. razred): Čitanje prigodnih priča o zdravlju, crtanje radova na temu „Moja mama/baka u crvenoj haljini“. Predmetna nastava (5. – 8. razred): Kratke prezentacije o radu srca, utjecaju brze hrane i stresa na organizam te važnosti tjelesne aktivnosti. Svi sudionici dolaze u crvenoj odjeći (haljine, majice, šalovi) te se organizira zajedničko fotografiranje u holu ili dvorištu škole.
VREMENIK	5. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Uređenje glavnog školskog panoa učeničkim likovnim i literarnim radovima te infografikama o zdravom životu. Objava fotogalerije i izvještaja o provedenom projektu na internetskim stranicama škole kako bi se poruka prenijela i roditeljima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	PRAVOPIŠNA PATROLA
CILJEVI	Istraživačkim radom uočiti pravopisne pogrešaka u okruženju, osvijestiti važnost pravilnog pisanja u svakodnevnom životu i poticati na pravilnu primjenu pravopisnog znanja.
NAMJENA	Učenicima petih i 7. a razreda.
NOSITELJI	Biljana Novosel Gvozden
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživačkim radom uočavati pravopisne pogreške u svom okruženju, fotografirati ih, a na satovima hrvatskoga jezika analizirati pogreške i upućivati na pravilno pisanje. Osmislit će pravopisne kvizove, igre.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada kvizova, prezentacije/ materijala koji će biti prezentirani u školi. Objava članka na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama o aktivnostima Pravopisne patrole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
CILJEVI	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole. Obrazovanjem učenika istraživačkim načinom rada pridonijeti oblikovanju kulturnog identiteta te stjecanju univerzalnih humanističkih i jezičnih vrednota. Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika, aktivnim sudjelovanjem djelovati na moć dugoročnog pamćenja u svrhu prepoznavanja obilježja pojedine europske zemlje i jezičnih osobitosti u budućim školskim i izvanškolskim aktivnostima.
NAMJENA	Učenicima petih, šestih, sedmih i osmog razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović, Ivana Mihoci, Janja Ivanček, Biljana Novosel Gvozden i Leila Zainul
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s učiteljicama kroz različite aktivnosti na nastavnim satovima hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika obilježiti Europski dan jezika. Za učenike naše škole i škole partnera u projektu „Ujedinjeni u znanju“ OŠ Prelog bit će organiziran i Kahoot kviz.
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata i/ili materijala koji će biti prezentirani na dan obilježavanja. Fotografije, videozapisi i novinski članak na web stranici škole. Usporedba rezultata postignutih u kvizu.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	FESTIVAL JEZIKA
CILJEVI	Promicati interes učenika za učenje i upoznavanje različitih jezika i kultura. Razvijati komunikacijske vještine, jezičnu kompetenciju, toleranciju i uvažavanje različitosti. Poticati otvorenost prema drugim kulturama te obogatiti učenička znanja kroz kreativne i interaktivne aktivnosti.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razeda
NOSITELJI	Ivana Mihoci, Nataša Petrović i Janja Ivanček
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na Festivalu jezika u Gimnaziji „Fran Galović“ Koprivnica kroz različita predavanja i interaktivne radionice. Učenici će aktivno sudjelovati u jezičnim i kulturnim aktivnostima, upoznati različite jezike i kulture te razmijeniti iskustva s učenicima i nastavnicima drugih škola.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza ukoliko ih neće snositi organizator.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća i interesa za uključivanje u radionice, poticanje samopouzdanja, praćenje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	FESTE VERBINDEN UNS
CILJEVI	Kroz suradnju i zajednički rad ojačati razredno zajedništvo te povezati učenike s vršnjacima iz prijateljske škole OŠ Pavao Belas, Brdovec. Istraživanjem tradicionalnih običaja zemalja njemačkog govornog područja kroz četiri tematske cjeline – Oktoberfest, karneval, Uskrs i Božić – učenici će proširiti svoja kulturološka znanja i razvijati interkulturalnu osviještenost. Aktivnim sudjelovanjem u kreativnim, jezičnim i praktičnim radionicama, poput izrade maski, pečenja kolača i pisanja čestitki, učenici će razvijati životne vještine, kreativnost i toleranciju te potaknuti funkcionalnu uporabu njemačkog jezika kao živog sredstva komunikacije i povezivanja.
NAMJENA	Učenicima sedmih razreda.
NOSITELJI	Ivana Mihoci
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi kroz četiri tematske cjeline: jesen je posvećena upoznavanju tradicije Oktoberfesta, a zima prosinačkim božićnim tradicijama, učenju pjesama, pečenju kolača i razmjeni čestitki s vršnjacima iz OŠ Pavao Belas, Brdovec, nakon čega slijedi istraživanje karnevalskih običaja i izrada maski. U proljeće učenici kroz uskrsne radionice uspoređuju hrvatske i njemačke običaje. Kroz sve aktivnosti naglasak je na suradničkom učenju, razvoju praktičnih vještina i primjeni njemačkog jezika u autentičnim situacijama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Poštanski troškovi, troškovi nabave potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Napredak učenika prati se kroz fotodokumentaciju aktivnosti, angažman u radionicama, izvedbu pjesama te prezentaciju plakata i kreativnih radova na školskim izložbama.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI	Razvoj elementarnih vještina za kompetentno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu. Prevenција rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola, zlouporabe droga). Sprječavanje pojave ponašajnih ovisnosti kod djece poput kockanja, videoigara, ovisnosti o Internetu i novim tehnologijama. Razvoj samopouzdanja, samokontrole, socijalnih i komunikacijskih vještina te vještina samoregulacije.
NAMJENA	Učenicima 3., 4., 5., 6. i 7. razreda.
NOSITELJI	Višnja Sakulj-Savić, Verica Dević, Tanja Brlek Lončarek, Martina Gregurek, Jelena Mišir, Leila Zainul, Biljana Novosel Gvozden, Nives Negro Sokač, Ljiljana Glavina, Djurdjica Radotović, Ivana Jug, Tajana Rižner, Petra Martić Gašparić
NAČIN REALIZACIJE	“Trening životnih vještina” program je univerzalne prevencije u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije. Projekt obuhvaća edukaciju stručnih suradnika škole, učitelja razredne nastave 3. i 4. razreda te razrednika 5., 6. i 7. razreda. Projekt obuhvaća i radionice namijenjene za učenike navedenih razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijali su osigurani od strane Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije.
NAČIN PRAĆENJA	Upitnici nakon provedenih radionica te nakon završenog projekta. Liste evidencije. Fotodokumentacija. Članak na internetskoj stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ZDRAVI ZUBI
CILJEVI	Poticati učenike na usvajanje zdravih higijenskih navika vezanih uz očuvanje zdravlja zuba i desni. Osvijestiti učenike na nužnost brige o zubima od djetinjstva kako bi izbjegli probleme u kasnijoj životnoj dobi.
NAMJENA	Učenicima 1.,2.,3. i 4. razreda matične i područnih škola.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić, Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Verica Dević, Višnja Sakulj-Savić, Marija Plavšić, Ljiljana Glavina, Martina Krušec, Djurdica Radotović, Ivana Jug, Tajana Rižner
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa o zdravim zubima povodom obilježavanja Svjetskog dana oralnog zdravlja. Posjet stomatološkoj ordinaciji u Sokolovcu i obavljanje preventivnih pregleda. Edukativna predavanja stomatologinje. Realizacija aktivnosti u sklopu realizacije Nacionalnog programa za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja Ministarstva zdravstva RH <i>Zubna putovnica</i> u suradnji s liječnicom školske medicine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje radnih materijala. Troškovi materijala za izradu panoa i realizaciju drugih edukativnih aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Ispunjavanje evaluacijskih listića. Razgovori s učenicima i roditeljima. Članci na web stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	IGRE PAŽNJE I KONCENTRACIJE
CILJEVI	Razvijati pažnju i koncentraciju kod učenika. Razvijati brigu o vlastitim potrebama, ali i o potrebama drugih. Razvijati emocionalnu kontrolu i vještine upravljanja svojim ponašanjem.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda matične škole.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati putem tjednog rada pedagoginje s manjim grupama učenika unutar razrednog odjela prvog razreda matične škole. Rad obuhvaća vježbe i igre pažnje i koncentracije, društvene igre, mindfulness vježbe i druge vježbe i aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi literature i igara prema potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija putem plakata. Članak. Razgovori s učenicima. Prezentacija roditeljima učenika. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja. Poticanje i njegovanje međusobne suradnje, tolerancije i kvalitetne međusobne komunikacije. Poticanje i njegovanje poštivanja različitosti. Nenasilno rješavanje sukoba. Poticanje i njegovanje empatije te pružanja podrške drugima.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova razrednika u svim razrednim odjelima na temu suradnje, nenasilnog rješavanja sukoba, poštivanja različitosti i dr. tijekom veljače. Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – <i>Dan ružičastih majica</i> (26. veljače) nošenjem ružičastih majica ili bedževa.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih materijala. Troškovi materijala za rad u radionicama, izradu panoa i realizaciju drugih planiranih aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Ispunjavanje evaluacijskih listića. Razgovori s učenicima. Članak na web stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA
CILJEVI	Prezentirati učenička umijeća, postignuća i talente. Prezentirati i razvijati znanja, vještine i sposobnosti u grupnoj interakciji razrednog odjela. Otkrivanje kapaciteta, sposobnosti i talenata pojedinca i skupina učenika. Povezivanje i suradnja uz paralelno istraživanje razvoja sposobnosti i priznanje te motiviranje učenika za samorealizaciju istraživačkim radom.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. Razreda.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1. – 8. razreda sudjelovat će u školskom Talent show-u. Održat će se pedagoške radionice na temu darovitosti.
VREMENIK	U vremenu od 15. ožujka do 19. ožujka 2027. Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Ne predviđaju se dodatni troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija putem panoa. Članak na web stranici škole. Zajednička diskusija.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ABECEDA PREVENCIJE
CILJEVI	Razvijati znanja, vještine i stavove potrebne za zdravo odrastanje. Jačati osobne i socijalne kompetencije učenika. Razvijati sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i ponašanja. Prevenirati različite oblike rizičnih ponašanja te pridonositi stvaranju sigurnog školskog okružja. Poticati razvoj pozitivne slike o sebi, jačanja samopouzdanja i samopoštovanja.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda te učenicima 8. razreda.
NOSITELJI	Snježana Vrdelja, Silvija Jelovčan, Nataša Petrović, Marija Plavšić, Martina Krušec, Ivana Jug, Petra Martić Gašparić
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova razrednika, radionica i interaktivnih aktivnosti s učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijali su osigurani od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti. Upitnici nakon provedenih radionica. Članak na internetskoj stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	DAN BEZ VEZE
CILJEVI	Potaknuti učenike na kvalitetno provođenje vremena bez digitalnih uređaja. Razvijati svijest o rizicima prekomjerne uporabe tehnologije te poticati druženje, komunikaciju licem u lice, kreativnost, logičko razmišljanje i aktivnosti na otvorenom.
NAMJENA	Učenici 1. do 4. razreda matične škole i svi ostali razredni odjeli od 1. do 8. razreda voljni sudjelovati.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u pedagoškim radionicama i aktivnostima te s razrednicima osmisliti vlastite aktivnosti unutar razreda koje će potom provoditi s ciljem obilježavanja Dana Bez Veze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Redovita sredstva škole za potrebne materijale.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti. Upitnici nakon provedenih radionica. Članak na internetskoj stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	SUSRET S VRTIČARCIMA
CILJEVI	Omogućiti budućim prvašićima upoznavanje škole, školskog prostora i školskog života. Potaknuti druženje i povezivanje djece predškolske i školske dobi. Razvijati empatiju, suradnju i odgovornost. Poticati interes i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Razvijati sposobnost slušanja, razumijevanja i izražavanja.
NAMJENA	Učenici 1. razreda matične škole.
NOSITELJI	Petra Martić Gašparić, Nataša Karlovčec, Snježana Vrdelja
NAČIN REALIZACIJE	Susret vrtićke skupine s učenicima 1. razreda matične škole. Pedagoška radionica s učenicima i vrtićkom skupinom. Čitalačka aktivnost sa školskom knjižničarkom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja djece. Razgovori s učenicima. Članak na web stranici škole. Fotodokumentacija.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	OD LIVADNE BILJČICE DO MIOMIRISNE ŠALICE
CILJEVI	Upoznati učenike s ljekovitim biljkama zavičaja, razviti svijest o očuvanju okoliša te ih osposobiti za sigurno prepoznavanje, prikupljanje i pripremu bilja za ljekovite napitke. Naučiti razlikovati najčešće ljekovite biljke u okruženju (kamilica, paprena metvica, bazga, kopriva) te razumjeti njihovu ulogu u očuvanju zdravlja i ublažavanju tegoba. Savladati pravilne tehnike branja, sušenja, skladištenja i pripreme bilja za čaj pazeći na očuvanje biljnih staništa.
NAMJENA	Učenici šestih razreda.
NOSITELJI	Leila Zainul i Jelena Mišir
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku i učenicima na početku šk. godine koje će se biljke prikupljati. Učenici prikupljaju podatke o biljkama iz različitih izvora – istraživački rad. Sušenje biljke, priprema za pakiranje te osmišljavanje dizajna ambalaže. Individualni rad, grupni rad, istraživanje, informiranje i plasiranje na tržište u školskoj auli.
VREMENIK	Prikupljanje bilja tijekom rujna, listopada, ožujka i travnja; prodajni dio tijekom svibnja (21.5. – Međunarodni dan čaja)
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (filter vrećice) i ambalaže.
NAČIN PRAĆENJA	Fotografiranje, redovita usmena i pisana izvješća na Satovima razrednika i vođeni razgovor na roditeljskim sastancima. Analiza, promatranje, sistematiziranje i razmatranje.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	AUS OMAS KOCHBUCH
CILJEVI	Upoznavanje s tradicijom i običajima zemalja njemačkog govornog područja, upoznavanje specifičnosti hrane pojedine savezne pokrajine, istraživanje starih recepata i priprema jednostavnijih starinskih jela, poticanje zdrave i pravilne prehrane. Usporedba tradicijskih jela zemalja njemačkog govornog područja s lokalnim jelima iz našeg kraja. Priprema i prezentacija odabranih jela.
NAMJENA	Učenicima petih razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati specifičnosti kuhinje pojedinih pokrajina zemalja njemačkog govornog područja te usporediti s hrvatskim tradicionalnim receptima. Recepte će zabilježiti i demonstrirati u razredu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Istraživanje i bilježenje recepata, priprema i degustacija jela (ovisno o mogućnostima). Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, poticanje samopouzdanja i isticanje postignuća, praćenje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima rada.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	DAN KRAVATE
CILJEVI	Upoznavanje s hrvatskim podrijetlom kravate kao dijelom našeg kulturnog i povijesnog naslijeđa (dolazi od riječi Croata- Hrvat) te time i doprinosom svjetskoj baštini i kulturi. Danas je kravata univerzalni modni detalj te ima simboličku snagu i estetsku vrijednosti, a često je i umjetnička inspiracija.
NAMJENA	Svim učenicima.
NOSITELJI	Janja Ivanček, Nataša Petrović i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici škole će na Dan kravate u što većem broju doći u školu s kravatom oko vrata. Organizirat će se različite aktivnosti: likovno- stvaralačke, kako pravilno vezati kravatu, predavanja o povijesnom i kulturnom naslijeđu i značenju kravate kao originalnog hrvatskog proizvoda i druge aktivnosti.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Fotodokumentacija, izložbe radova i plakata, objava članka na web stranici škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	UČENIČKE EKOFOOTKE
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest kod učenika, promišljati o očuvanju okoliša kroz bavljenje fotografijom te boravak u prirodi. Poticati učenike na samostalno sudjelovanje u donošenju odluka vezanih za životni i radni okoliš, među učenicima promicati istinske i trajne vrijednosti – zdrave navike i postupke. Koristiti teorijska znanja u radu (korištenje suvremene tehnologije i elektronike).
NAMJENA	Svim učenicima.
NOSITELJI	Janja Ivanček, Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje u prirodi na zadane teme. Sve učeničke fotografije bit će pregledane. Na svaku zadanu temu izabrat će se najbolje koje će biti nagrađene. Fotografije će biti izložene u prostoru škole i na web-stranici škole. Izbor najboljih fotografija izvršit će se u svakom polugodištu. Izložba fotografija te sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, printanja i izrade fotografija; troškovi nagrada za najbolje fotografije.
NAČIN PRAĆENJA	Odaziv učenika na sudjelovanje u ovom projektu i broj prijavljenih fotografija bit će korišteni kao pokazatelji kvalitete projekta.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ES IST WEIHNACHTEN
CILJEVI	Upoznavanje božićnih običaja zemalja njemačkog govornog područja, usvajanje novog vokabulara. Promicanje njemačkog kao stranog jezika.
NAMJENA	Učenicima šestih razreda.
NOSITELJI	Nataša Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici tijekom prosinca istražuju različite božićne običaje zemalja njemačkog govornog područja, gledaju kratke videoisječke o božićnim običajima u Njemačkoj i Austriji, sudjeluju u kreativnoj radionici, izrađuju plakate te uče pjevati prigodne pjesmice na njemačkom jeziku.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Fotodokumentacija, prezentacija plakata i naučenih pjesmica.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKA SHEMA
CILJEVI	Povećati unos svježeg voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda. Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada hrane.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. r. matične i područnih škola.
NOSITELJI	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Koprivničko –križevačka županija, ravnatelj, razrednici od 1. do 8. razreda matične škole, područnih škola, učiteljica prirode, biologije i kemije, tajnica škole, kuharice i spremačice u područnim školama
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola jednom tjedno (minimalno 12 tjedana, maksimalno 24 tjedna) dobivat će voće i povrće te mlijeko i mliječne proizvode s liste prihvatljivih proizvoda kao zaseban obrok. Voće, povrće, mlijeko i mliječne proizvode dostavljat će izabrani dobavljač na temelju potpisanog ugovora.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Predviđena cijena obroka bit će u skladu s objavljenom najvišom prihvatljivom cijenom na stranici APPRRR. Trošak se u cijelosti financira iz projekta.
NAČIN PRAĆENJA	Dežurni učitelji prate konzumaciju obroka. Razrednici jednom mjesečno u tajništvo škole dostavljaju podatak o prisustvu učenika na nastavi, a time i konzumacije obroka u sklopu Školske sheme. Tajnica škole dostavlja periodično zahtjev za novčana sredstva Koprivničko-križevačkoj županiji s upisanim brojem obroka i količinom voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	NOĆ KNJIGE
CILJEVI	Poticanje kulture čitanja i čitalačke pismenosti, razvijanje kritičkog mišljenja kroz interpretaciju tekstova, promicanje važnosti knjige u suvremenom društvu.
NAMJENA	Učenicima PŠ Veliki Botinovac.
NOSITELJI	Tajana Rižner
NAČIN REALIZACIJE	<i>Organizacija tematskih radionica. Čitanje knjiga i slikovnica. Suradnja s roditeljima, knjižničarem.</i>
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika, evaluacija posjećenosti i uključenosti učenika. Izrada članka na mrežnim stranicama škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s potrebama starijih osoba i razvijanje poštovanja prema njihovom doprinosu društvu.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda PŠ Veliki Botinovac.
NOSITELJI	Tajana Rižner
NAČIN REALIZACIJE	Posjet lokalnim domovima za starije i nemoćne osobe, prigodni programi. Istraživanje narječja. Razgovor i prigodne radionice sa starijima.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza u dogovoru s roditeljima.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje. Formativni listići (3-2-1 metoda).
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest.
NAMJENA	Učenicima trećeg razreda PŠ Veliki Botinovac.
NOSITELJI	Tajana Rižner
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na nizu interaktivnih radionica na kojima se pokazuje zabavna strana matematike i primjena matematike u svakodnevnom životu. Odabir radionica i istraživanje kroz igru i zadatke iz područja zabavne matematike. Na susret su pozvani i roditelji. Koriste se materijali Hrvatskog matematičkog društva, kojima se i prijavljuje aktivnost.
VREMENIK	Prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje, provjera ishoda igara, anketa nakon provedenih aktivnosti.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI KROS
CILJEVI	Uključivanje svih učenika u sport i sportsku atmosferu. Razvijanje natjecateljskog duha i osvješćivanje da nije bitno samo pobjeđivati, već sudjelovati te pobijediti samog sebe, dostojno prihvatiti poraze, radovati se uspjesima i pobjedama svojih prijatelja. Razvijanje zajedništva.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole kojima zdravstveno stanje dozvoljava da sudjeluju u ovom tipu natjecanja. Bit će uključeni i učenici koji zbog zdravstvenih razloga ne smiju trčati, na način da osiguravaju stazu i usmjeravaju učenike koji trče prema cilju.
NOSITELJI	Martina Gregurek i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Kros će se održati u šumi Kuginec kod Prnjavora do koje učenici od petog do osmog razreda pješače u pratnji razrednika. Za učenike razredne nastave i područnih škola bit će organiziran prijevoz autobusom. Učitelj TZK-a će se kretati stazom i pružati prvu pomoć djeci koja su se eventualno povrijedila tijekom utrke dok će za prvu pomoć na cilju biti zadužena učiteljica Biljana Novosel Gvozden.
VREMENIK	Školski kros održati će se u rujnu ili listopadu 2026. godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Za svaku kategoriju bit će izrađen pojedinačni poredak svih učenika, odnosno učenica. Nakon završetka krosa i sređivanja rezultata bit će proglašeni pobjednici (prva tri mjesta) kojima će biti uručene medalje. Na oglasnim pločama bit će istaknute fotografije s natjecanja. Novinarska grupa će pripremiti članak za web stranicu škole i popratiti ga fotografijama.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKA LIGA
CILJEVI	Osnovni cilj je stabilizacija i automatizacija naučenih znanja iz futsala te razvijanje “fair-playa” među učenicima iz škole.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Martina Gregurek
NAČIN REALIZACIJE	Nakon predstavljenih pravila Školske lige, učenici će složiti svoje ekipe i prijaviti ih nositelju aktivnosti. Ekipa će se sastojati od minimalno 5 igrača koji moraju biti iz jedne generacije učenika. Kapetan svake ekipe izvući će svog protivnika nakon čega dobivaju grupu za razigravanje. Utakmice će se igrati 2 ili 3 puta tjedno, ovisno o školskom rasporedu sati. Nakon razigravanja, prve dvije ekipe iz svake grupe nastavljaju ligu, prema pravilima Hrvatskog školskog sportskog saveza. Finalnu utakmice lige sudit će bivši učenici škole.
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine, ovisno o rasporedu natjecanja Školskog saveza KC-KŽ županije.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje će se odvijati putem suđenja utakmica, analiza i objavljivanjem rezultata na odglasnoj ploči. Također će se objaviti fotografije s cijelog natjecanja, a birat će se najbolji igrač i najbolji strijelac lige.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI	Osposobiti učenike da na primjeru Vukovara usvoje znanje o Domovinskom ratu (1991.- 1995.), usporede život i stradanja Vukovaraca s prilikama u ostalim dijelovima Hrvatske te obilaskom autentičnih lokacija i razgovorom sa svjedocima prošlosti lakše razumiju ovaj bolni period hrvatske prošlosti i upoznaju kulturno - povijesne znamenitosti grada Vukovara.
NAMJENA	Učenicima 8. Razreda.
NOSITELJI	Sanja Kopači
NAČIN REALIZACIJE	Uz stručnu pratnju učenici obilaze i razgledavaju kulturno - povijesne znamenitosti Vukovara te lokacije vezane uz Domovinski rat. Fotografiraju, zapisuju u bilježnicu ono što čuju od vodiča - predavača, razgovaraju s Vukovarcima, sudionicima rata, prikupljaju materijale za izradu plakata na temu Vukovara (promotivne prospekte). Kroz Školu mira i tematske radionice usvajaju poruke mira, shvaćaju važnost prihvatanja različitosti i potrebu suosjećanja spram svih stradalnika Domovinskog rata. Cilj projekta Ministarstva Republike Hrvatske i Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar je učenike osmih razreda poučiti o vrijednostima Domovinskog rata kroz dvodnevni posjet.
VREMENIK	U vremenu od 10. do 11. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	Bilježnica i pribor za pisanje, foto aparat, kamera (Ministarstvo financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta).
NAČIN PRAĆENJA	Usmena provjera znanja, prezentacije i izložbe učeničkih radova u prostorijama škole prilikom obilježavanja važnih datuma hrvatske suvremene povijesti.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	PROMICANJE VRIJEDNOSTI I ISTINE O DOMOVINSKOM RATU
CILJEVI	Proširiti znanje i spoznaje o Domovinskom ratu stečenim na terenskoj nastavi u Vukovaru s naglaskom na ulogu branitelja Koprivničke županije približivši im stvarnost Domovinskog rata kroz osobna svjedočanstva i iskustva s bojišta u sklopu projekta "Promicanje vrijednosti i istine o Domovinskom ratu" udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske, podružnice Koprivničko-križevačke županije.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda.
NOSITELJI	Sanja Kopači
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju predavanja, postavljaju pitanja sudionicima ratnih operacija vezanih uz Domovinski rat, zapisuju bilješke i rješavaju nastavne listiće stvarajući zaključke i kritički osvrt na ratna događanja od 1991.-1995. na prostoru Republike Hrvatske. Učenici će svoja saznanja prikazati plakatima.
VREMENIK	2 školska sata, svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, bojice, škare, ljepilo
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima na redovnoj nastavi povijesti, učeničke prezentacije nastale iz prikupljenih materijala tijekom predavanja, evaluacijski listići.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	MARIJINI OBROCI
CILJEVI	Upoznavati učenike s radom udruge Marijini obroci. Promicati svijest o potrebi solidarnosti i zahvalnosti na onome što imamo. Poticati razvoj kreativnosti i humanosti, razvijati humanitarnu svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnoj akciji.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Nataša Karlovčec, Anita Fajdetić
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred ima svoju kasicu i na kraju godine uplaćuju se prikupljena sredstva na račun organizacije. Održat će se i predstavljanje same organizacije i neke humanitarne aktivnosti učenika poput školskih sajмова.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima. Pohvale i motivacije i zadovoljstvo sudionika. Uspješnost humanitarne akcije. Objave na mrežnim stranicama škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	BIBLIOCEKER Školska knjižnica putuje u područne škole
CILJEVI	Poticati razvoj čitalačkih navika i vještina. Razvijati ljubav prema čitanju. Razvijati naviku čitanja iz užitka. Olakšati pristup kvalitetnoj literaturi učenicima područnih škola. Naučiti prepoznati kvalitetne slikovnice i ostalu literaturu za djecu. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
NAMJENA	Svi učenici područnih škola.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	“Biblioceker” će jednom mjesečno školska knjižničarka dostavljati u područne škole. Ceker će sadržavati knjižnu građu prilagođenu uzrastu učenika i koju knjigu za učitelje, a građa će se izmjenjivati prema mogućnostima i potrebi. Knjižničarka će svaki put kod dostave cekera imati <i>pričaonicu</i> tj. pročitati će jednu slikovnicu iz cekera uz razgovor o pročitanoj. Promjena građe u stacionarima u suradnji sa Bibliobusnom službom.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Putni trošak za auto.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima. Na kraju školske godine evaluacijskom anketom za učenike i učiteljice dobit će se povratna informacija o uspješnosti projekta.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI
CILJEVI	Poticanje razvoja čitalačkih navika i vještina. Približavanje pojma autora ili pisca učenicima. Motivacija za čitanje autorovih djela. Promocija suvremenih dječjih autora, knjige i čitanja. Kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija književnih susreta u školi u suradnji s nakladničkom kućom ili samostalno s književnikom. Priprema učenika na satovima hrvatskog jezika.
VREMENIK	Jednom ili više puta tijekom školske godine prema dogovoru s književnikom.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice na susret (za kupnju knjiga koje uvjetuju nakladničke kuće)
NAČIN PRAĆENJA	Likovni radovi, literarni radovi. Vrednovanje susreta od strane učenika i učitelja. Objava na mrežnim stranicama, u školskom listu, lokalnim medijima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	RUKSAK PUN KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI
CILJEVI	Približiti sadržaje umjetnosti i kulture djeci. Senzibilizirati djecu za područja umjetnosti i kulture. Razvijati pozitivan pristup svim vrstama umjetnosti. Razvijati kreativnost.
NAMJENA	Učenicima za koje se dobije odobreni program.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati putem predavanja i radionice koja će biti odabrana u sklopu programa (iskazanih područja interesa).
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ne predviđaju se troškovi.
NAČIN PRAĆENJA	Članak na web stranici škole i u školskom listu.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	BIBLIOBUS VAM DOVODI U GOSTE...
CILJEVI	Promocija knjige, čitanja, i zanimanja u Mjesecu hrvatske knjige. Gostovat će Zoran Vakula i predstaviti će svoje slikovnice te približiti meteorologiju učenicima.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanje će se u obliku književnog susreta održati u matičnoj školi i PŠ Velika Mučna u organizaciji OŠ Sokolovac i Bibliobusne službe.
VREMENIK	7. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Članak na mrežnoj stranici škole, školskom listu, lokalnim medijima, usmeno vrednovanje od strane učenika i učitelja.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	STARI PAPIR I STARE BATERIJE
CILJEVI	Razvijati svijest učenika o važnosti pravilnog razvrstavanja, prikupljanja i recikliranja otpada. Upoznati učenike s mogućnostima ponovne uporabe sirovina i važnošću pravilnog zbrinjavanja opasnog otpada. Poticati ekološku odgovornost i zajedničko djelovanje u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Martina Mužić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će prikupljati stari papir i istrošene baterije. U akciji prikupljanja starog papira količine će se vagati i evidentirati pojedinačno za svakog učenika dok će se prikupljene baterije vagati i evidentirati po razredima. Prikupljeni otpad predavat će se ovlaštenim sakupljačima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Organizirat će se jedna akcija prikupljanja starog papira u listopadu ili studenome te dvije akcije prikupljanja starih baterija, u listopadu i svibnju.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i umnožavanja obavijesti te nagrada za najuspješnije učenike u prikupljanju papira i najuspješnije razrede u prikupljanju baterija.
NAČIN PRAĆENJA	Pratit će se i evidentirati količina prikupljenog starog papira pojedinačno za svakog učenika, količina prikupljenih baterija po razredima te ukupne količine prikupljenog otpada na razini škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	KRILA ZAJEDNIŠTVA
CILJEVI	Jačati zaštitne čimbenike učenika kroz razvoj osjećaja pripadnosti, suradnje, empatije, odgovornosti i socijalno-emocionalnih vještina. Poticati boravak i učenje u prirodi, razvoj samoregulacije i kvalitetnih međuljudskih odnosa te unaprijediti Stazu leptira kao prostor učenja, druženja i zajedništva.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda, uz uključivanje učitelja, roditelja i lokalne zajednice u pojedine aktivnosti projekta.
NOSITELJI	Martina Mužic, Janja Ivanček, Indira Patljak, Petra Martić Gašparić
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz aktivnosti na Stazi leptira, uređenje prostora za promatranje ptica, postavljanje edukativnih sadržaja, Poligon zajedništva, radionice socijalno-emocionalnih vještina i mentalnog zdravlja, aktivnosti u prirodi, eko-fotografiju te program Mladi vodiči. U provedbu će se uključivati učitelji, roditelji, stručni suradnici, udruge i predstavnici lokalne zajednice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe projekta prema odobrenom projektnom troškovniku i raspoloživim sredstvima škole i partnera.
NAČIN PRAĆENJA	Pratit će se uključenost i zadovoljstvo učenika, provedba planiranih aktivnosti, učenički radovi te razvoj suradnje, odgovornosti i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	PRILIKA ZA SVE 7
CILJEVI	Osnovni cilj projekta „Prilika za sve 7“ je osigurati učenicima s teškoćama u razvoju kvalitetnu, dostupnu i uključivu odgojno-obrazovnu potporu kroz angažman pomoćnika u nastavi.
NAMJENA	Učenicima s teškoćama u razvoju kojima je potrebna potpora pomoćnika u nastavi.
NOSITELJI	Koprivničko-križevačka županija
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi osiguravanjem i angažiranjem pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju. Pomoćnici pružaju neposrednu podršku učenicima tijekom odgojno-obrazovnog procesa i drugih školskih aktivnosti, u suradnji s učiteljima, stručnom službom škole i roditeljima/skrbnicima. Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine, sukladno individualnim potrebama učenika i pravilima provedbe projekta.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurana kroz projekt „Prilika za sve 7“.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika, suradnja učitelja, pomoćnika u nastavi i stručne službe te vođenje propisane dokumentacije i evidencija.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	DAN I NOĆ NA PMF-u
CILJEVI	Poticati interes učenika za biologiju, kemiju i ostale prirodne znanosti kroz iskustveno i istraživačko učenje. Proširivati i povezivati znanja stečena na nastavi s njihovom praktičnom primjenom. Razvijati znatiželju, kritičko mišljenje i interes za znanost kroz neposredan susret sa znanstvenicima i radom na fakultetu.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za prirodne znanosti i sudjelovanje u prirodoslovnim aktivnostima.
NOSITELJI	Martina Mužić
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati odlaskom učenika u Zagreb na manifestaciju Dan i noć na PMF-u. Učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama, pokusima, demonstracijama, predavanjima i drugim interaktivnim sadržajima, s naglaskom na biologiju i kemiju te povezivati stečena znanja s njihovom praktičnom primjenom.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027., prema službenom terminu održavanja manifestacije Dan i noć na PMF-u.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do Zagreba i natrag te, prema potrebi, troškovi izrade iskaznica za sudjelovanje u programu.
NAČIN PRAĆENJA	Pratit će se zainteresiranost, aktivnost i sudjelovanje učenika u radionicama i drugim sadržajima te njihova sposobnost povezivanja novih spoznaja s prethodno stečenim znanjima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	PRIRODOSLOVNI ZAGREB
CILJEVI	Proširivati i povezivati znanja iz biologije, prirode i drugih prirodoslovnih područja kroz neposredno iskustvo i izvanučioničko učenje. Upoznati biološku i geološku raznolikost, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i zaključivanja te poticati interes za prirodnu baštinu i njezino očuvanje.
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave zainteresiranima za prirodoslovne sadržaje i izvanučioničko učenje.
NOSITELJI	Martina Mužić, Indira Patljak
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati izvanučioničkom nastavom u Zagreb, posjetom Hrvatskom prirodoslovnom muzeju i Botaničkom vrtu. Učenici će promatrati i istraživati prirodoslovne zbirke, upoznavati raznolikost biljaka, životinja, minerala i fosila te opaženo povezivati sa sadržajima obrađenima na nastavi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom terminu posjeta.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva prema važećim cijenama.
NAČIN PRAĆENJA	Pratit će se aktivnost i zainteresiranost učenika tijekom posjeta, njihova sposobnost povezivanja opaženoga s prethodno stečenim znanjima te učenički dojmovi i zaključci nakon provedene aktivnosti.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ZNANOST DOLAZI U ŠKOLU
CILJEVI	Poticati interes učenika za prirodne i tehničke znanosti kroz susret sa znanstvenicima, stručnjacima i vanjskim suradnicima. Razvijati znatiželju, istraživačko i kritičko mišljenje te povezivati sadržaje naučene u školi s njihovom praktičnom primjenom i suvremenim znanstvenim spoznajama
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda, ovisno o odabranom programu i njegovoj primjerenosti dobi učenika.
NOSITELJI	Martina Mužić, Nataša Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati gostovanjem vanjskih suradnika, stručnjaka, udruga ili ustanova koje se bave popularizacijom znanosti. Učenici će sudjelovati u predavanjima, demonstracijama, pokusima, radionicama i drugim praktičnim aktivnostima iz područja prirodnih i tehničkih znanosti. Sadržaj i oblik aktivnosti odabrat će se prema interesu učenika i dostupnim programima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s odabranim vanjskim suradnicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe aktivnosti ovisit će o odabranom programu i izvođaču, a financirat će se prema raspoloživim sredstvima škole i drugim dostupnim izvorima financiranja.
NAČIN PRAĆENJA	Pratit će se zainteresiranost, aktivnost i sudjelovanje učenika tijekom radionica i drugih aktivnosti te njihovi dojmovi i sposobnost povezivanja novih spoznaja s prethodno stečenim znanjima.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ZNANSTVENI TURNIR
CILJEVI	Razvijati logičko i kritičko mišljenje, suradnju, timski rad i sposobnost rješavanja problemskih zadataka. Poticati interes učenika za biologiju, kemiju i fiziku te primjenu stečenih prirodoslovnih znanja u novim situacijama.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda koji pokazuju interes za prirodne znanosti i sudjelovanje u ekipnom natjecanju.
NOSITELJI	Martina Mužic, Ivan Beljan
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se pripremati za ekipno natjecanje rješavanjem zadataka iz biologije, kemije i fizike te izvođenjem pokusa i praktičnih zadataka. Odabrani učenici sudjelovat će u ekipnom Znanstvenom turniru.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminu održavanja Znanstvenog turnira.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, eventualne kotizacije i potrošnog materijala potrebnog za pripremu i sudjelovanje učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Pratit će se aktivnost i napredak učenika tijekom priprema, uspješnost timskog rada te rezultati ostvareni na Znanstvenom turniru.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	ATOM LIGA
CILJEVI	Poticati interes učenika za prirodne znanosti te razvijati logičko i kritičko mišljenje, sposobnost povezivanja znanja i rješavanja problemskih zadataka. Razvijati suradnju, odgovornost i timski rad kroz sudjelovanje u ekipnom natjecanju.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i sposobnosti za prirodne znanosti i sudjelovanje u ekipnom natjecanju.
NOSITELJI	Martina Mužic
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se pripremati rješavanjem problemskih i istraživačkih zadataka iz prirodnoslovnog područja, povezivanjem znanja iz različitih nastavnih predmeta te timskim radom. Odabrani učenici sudjelovat će u ekipnom natjecanju Atom liga prema pravilima organizatora.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminima priprema i održavanja natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne kotizacije, prijevoza i materijala potrebnog za pripremu i sudjelovanje učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Pratit će se aktivnost učenika tijekom priprema, suradnja i uspješnost u rješavanju problemskih zadataka te rezultati ostvareni na natjecanju.
REALIZACIJA PROJEKTA	

NAZIV PROJEKTA	GODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT ČUDESNI SVIJET OKO NAS
CILJEVI	Upoznavanje raznolikosti živih bića, njihove međuovisnosti i ekosustava. Istraživanje biljnih i životinjskih vrsta našeg podneblja. Razumijevanje važnosti bioraznolikosti za ravnotežu i opstanak ekosustava. Povezanost bioraznolikosti s ljudskim djelovanjem (zaštita, briga i obnova s jedne strane te eksploatacija s druge strane). Poticanje promjene u osobnim navikama koje mogu utjecati na bioraznolikost na lokalnoj i globalnoj razini. Uočavanje ljepote i upoznavanje blagotvornog utjecaja prirode na tjelesno i mentalno zdravlje. Razvijanje zajedništva, empatije i poticanje psihoemocionalne dobrobiti kroz razne aktivnosti u prirodi. Poticati znatiželju, istraživački duh, interes za čudesnost svijeta oko nas.
NAMJENA	Za sve učitelje i učenike OŠ Sokolovac te posredno za obitelji učenika i lokalnu zajednicu.
NOSITELJI	Janja Ivanček, Nataša Petrović i svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja učitelja i vanjskih suradnika o pticama i bioraznolikosti. Iskustveno učenje u susretu s neposrednom zbiljom na terenu te muzejima. Posjeti zaštićenim područjima i upoznavanje njihove bioraznolikosti te suradnja s ustanovama za zaštitu prirode u našoj županiji. Suradnja s Hrvatskim šumama, HPD-om Bilo, izviđačima te drugim vanjskim stručnjacima koji će održati predavanja i radionice za učenike. Korištenje umjetnosti i medija u razumijevanju bioraznolikosti (pjesme i priče, slike i filmovi, dramski i plesni izričaj itd.). Istraživački rad o bioraznolikosti. Korištenje aplikacija za identificiranje životinjskih i biljnih vrsta. Prezentacije i plakati učenika, izrada kvizova, sudjelovanje u kvizovima i interaktivnim aktivnostima. Kroz podprojekte vezane uz proučavanje pojedinih ptica, kućne ljubimce, živi svijet zavičaja, ljekovito bilje. Uređenjem šumske staze i proučavanjem bioraznolikosti šuma u zavičaju. Kroz umjetničko izražavanje i čitanje umjetničkih djela o živom svijetu. Kroz radionice i razne aktivnosti na Stazi leptira i okolišu škole. Izraditi zadatke za razne nastavne predmete za nastavu na Stazi leptira. Izrada hranilica za ptice. Korištenje recikliranih materijala za uređenje staze leptira.

VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovnici su navedeni pod planom pojedinih podprojekata i izvanučioničke nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Godišnji školski projekt vezan je uz niz školskih predmeta te povezuje teoriju i istraživačko i iskustveno učenje. Praćenje se vrši izradom plakata, prezentacija, kvizova znanja, stvaralačkim izražavanjem učenika, objavama na mrežnim stranicama škole, lokalnim medijima i u školskom listu te izvještavanjem ekoodbora i drugih tijela uključenih u život škole.
REALIZACIJA PROJEKTA	